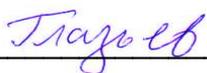


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой политической истории


В.Н. Глазьев
28.03.2025

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОГСЭ.03. История

33.02.01 Фармация
Профиль подготовки естественнонаучный
Квалификация выпускника - Фармацевт
Очная форма обучения

Учебный год: 2027-2028

Семестр(ы): 5

Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета
протокол от № 3 от 28.03.2025

Составители программы: Шишкина Ксения Александровна

2025 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОГСЭ.03. История

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 Июля 2021 г. N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация" и в соответствии с рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.03. История.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны на основании положений:

- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г., N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- примерные программы профессиональных модулей (носят рекомендательный характер) и учебных дисциплин;
- П ВГУ 2.2.01 – 2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждено решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ протокол от 22.12.2015 №11.

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- демонстрировать знание основных дат отечественной истории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

2. Условия аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (устное собеседование) по завершению освоения учебного материала при положительных результатах текущего контроля. Текущая аттестация проводится в форме устного опроса, контрольной работы по разделам дисциплины.

Время аттестации:

подготовка 20 мин.;

сдача 15 мин.;

всего 35 мин.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	ОК 01, ОК 06	Контрольная работа
№ 2	Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	ОК 02, ОК 06	Устный опрос
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			Перечень вопросов для устного собеседования

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, контрольные работы.

№	Примеры контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации (устный опрос)
1	1.2 1. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 2. Экономические реформы. 3. Политические реформы. 4. Политика гласности. 5. ГКЧП и распад СССР. 1.3 1. Достижения советской науки. 2. Основные направления развития культуры. 3. Изменения в области образования.
2	2.1 1. «Шоковая терапия». 2. Приватизация и её особенности в России. 3. Общественно-политическое развитие в 90-е гг. XX в.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам

же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра политической истории

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине ОГСЭ.03. История

Тема «СССР в период перестройки»

Вариант 1

Задание 1

Прочтите отрывок из заявления политического деятеля.

«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение.

Многие члены партии отказались сотрудничать с заговорщиками, осудили переворот и включились в борьбу против него. Никто не имеет морального права огульно обвинять всех коммунистов, и я как Президент считаю себя обязанным защитить их как граждан от необоснованных обвинений.

В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске. Судьбу республиканских компартий и местных партийных организаций определяют они сами.

Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор заявления занимал одновременно с постом Генерального секретаря важный государственный пост.
- 2) Одним из тех, кого автор заявления называет заговорщиками, был Г. И. Янаев.
- 3) Заговорщики, о которых идёт речь в данном отрывке, были в сговоре с Президентом СССР.
- 4) Автор заявляет, что все члены партии поддержали заговорщиков.
- 5) Заявление сделано в 1993 г.
- 6) В течение того же года, когда было сделано данное заявление, деятельность названной в отрывке партии была прекращена на территории России.

Задание 2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1. 1) «августовский путч»
- 2) введение советских войск в Афганистан
- 3) избрание М.С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС

Ответ:

--	--	--

2. 1) СБСЕ в Хельсинки
- 2) начало «кукурузной эпопеи»
- 3) подписание Беловежских соглашений

Ответ:

--	--	--

3. 1) начало вывода советских войск из Афганистана
- 2) роспуск ОВД
- 3) Первая Чеченская кампания

Ответ:

--	--	--

Задание 3

Установите соответствие между партийно-государственными руководителями и историческими событиями.

ФАМИЛИИ ПАРТИЙНЫХ И
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДЕЯТЕ-
ЛЕЙ

- А) В. И. Ленин
- Б) И. В. Сталин
- В) Н. С. Хрущёв
- Г) М. С. Горбачёв

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

- 1) I Съезд народных депутатов СССР
- 2) принятие плана ГОЭЛРО
- 3) первый полёт человека в космос
- 4) ввод советских войск в Афганистан
- 5) подписание советско-германского Договора о ненападении

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания.
- «хорошо» выставляется студенту, допустившему 1-2 ошибки при выполнении задания;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему не более 4 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему более 4 ошибок.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устное собеседование.

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
2. СССР в период перестройки.
3. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура
4. Внешняя политика СССР
5. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.
6. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.

7. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.
8. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
9. Россия и мировые интеграционные процессы.
10. Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века.
11. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе

№	Пример контрольно-измерительных материалов к промежуточной аттестации
1	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 2. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если присутствуют: 1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах); 2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа; 3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи; 4) наличие полных и обоснованных выводов;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если присутствуют: 1) невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы; 2) невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы; 3) невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если присутствуют: 1) невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса пределах программы; 2) невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос пределах программы; 3) невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если присутствуют: 1) невыполнение более трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1); 2) невыполнение трех требований в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса пределах программы; 3) невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к

оценке «отлично» (п.1), правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.

Составитель

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'В.М. Брезгунова', enclosed in a light gray rectangular border.

В.М. Брезгунова

28.04. 2022 г.

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой политической истории

Глазьев В.Н. Глазьев
28.04.2022 г.

Направление подготовки / специальность 33.02.01 Фармация
шифр, наименование

Дисциплина ОГСЭ 03. История.

Форма обучения очное

очное, очно-заочное, заочное

Вид контроля дифференцированный зачет

экзамен, зачет;

Вид аттестации промежуточная
текущая, промежуточная

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
2. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.

Преподаватель

Брезгунова

В.М. Брезгунова

Тестовые задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

- 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):
1. Организация объединенных наций создана с целью:
 - а) а) регулирование экономических отношений в мире;
 - б) б) защиты экологии;
 - в) в) урегулирования религиозных конфликтов;
 - г) **урегулирования международных конфликтов мирным путем.**
 2. Основная причина раскола Германии на ФРГ и ГДР:
 - а) внутригосударственные разногласия;
 - б) **вмешательство СССР и стран Запада;**
 - в) разногласия по отношению к фашизму;
 - г) партийный раскол.
 3. Последняя репрессивная акция И. В. Сталина:
 - а) кампания против космополитизма;
 - б) «Ленинградское дело»;
 - в) **«дело врачей»;**
 - г) репрессии против военнопленных.
 4. Главой партии и государства после смерти И.В. Сталина стал:
 - а) Л.П. Берия;
 - б) **Н.С. Хрущев;**
 - в) Г.М. Маленков;
 - г) Л.И. Брежнев.
 5. «Холодная война» предполагает:
 - а) замораживание валютных счетов противника;
 - б) разрыв дипломатических связей между противниками;
 - в) **идеологическое противостояние, гонка вооружений;**
 - г) вооруженные столкновения между противниками;
 6. Год запуска первого в мире искусственного спутника земли:
 - а) 1949 г.;
 - б) 1954 г.;
 - в) **1957 г.;**
 - г) 1961 г.
 7. Программа освоения целинных земель была принята в годы правления:
 - а) Л. И. Брежнева;
 - б) **Н. С. Хрущева;**
 - в) И. В. Сталина;
 - г) М. С. Горбачева.
 8. Назовите причину перехода советского руководства к политике перестройки?
 - а) **кризисные явления во всех сферах жизни общества;**
 - б) распад мировой социалистической системы;
 - в) требования мировой общественности;
 - г) массовые выступления населения против режима.
 9. Укажите период в СССР, когда стало реальностью понятие «многопартийность»:
 - а) 1945-1953 гг.;
 - б) 1953-1964 гг.;
 - в) 1964-1985 гг.;
 - г) **1985-1990 гг.**
 10. Приватизация – это:

- а) обесценивание денег;
- б) перевод собственности из государственной в частную;**
- в) принятие решения на основе общего согласия;
- г) перевод военных предприятий на выпуск мирной продукции.

11. Какая черта характеризовала социальную ситуацию в России в период проведения рыночных реформ в начале 1990х гг.:

- а) резкое увеличение неравенства доходов населения;
- б) совершенствование системы государственного социального обеспечения;
- в) введение бесплатного медицинского обслуживания населения;
- г) улучшение демографической ситуации.**

12. Социальноэкономическое развитие РФ в начале 2000х гг. характеризуется (исключите лишнее):

- а) «сырьевым креном» в развитии промышленности;
- б) отсутствием ответственности крупного бизнеса перед государством и обществом;
- в) высокой ставкой подоходного налога;**
- г) углублением социальной дифференциации.

13. Основная черта современного общества:

- а) развитие информационных технологий;**
- б) активное развитие сельского хозяйства;
- в) использование машинного труда;
- г) отказ от религиозных догм.

14. В основе современных международных процессов лежит:

- а) мировая интеграция;
- б) противостояние Европы и Азии;
- в) уменьшение роли ООН;

г) главенство национальных интересов каждого государства.

15. Беспрецедентная трагедия в г. Беслан (Северная Осетия) с захватом террористами заложников во время торжественной линейки, посвященной началу учебного года, и гибелью свыше 300 человек произошла в:

- а) 1995 г.;
- б) 2002 г.;
- в) **2004 г.;**
- г) 4) 1999 г.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

1. Укажите термин, о котором идет речь:

Политика по разгосударствлению собственности в России, осуществлявшаяся в 1990-х гг. – _____.

Ответ: Приватизация

2. Укажите фамилию автора этого документа:

«В связи с действиями группы лиц, объявивших себя Государственным комитетом по чрезвычайному положению, постановляю:

1. Считать объявление комитета неконституционным и квалифицировать действия его организаторов как государственный переворот, являющийся не чем иным, как государственным преступлением.

2. Все решения, принимаемые от имени так называемого комитета по чрезвычайному положению, считать незаконными и не имеющими силу на территории РСФСР. На территории Российской Федерации действует законно избранная власть в лице Президента, Верховного Совета и Председателя Совета Министров, всех государственных и местных органов власти и управления РСФСР.

3. *Действия должностных лиц, исполняющих решения указанного комитета, подпадают под действие Уголовного кодекса РСФСР и подлежат преследованию по закону».*

Ответ: Ельцин

3. Какую реформу н. 2000-х гг. сравнивают по значению с одноименной реформой Александра II?

Ответ: Земельная реформа

4. Прочтите отрывок из Заявления Правительства и Центрального Банка России и укажите год, когда это Заявление было принято: «...Произошло ухудшение социально-экономической ситуации. Уже в первом полугодии ускорился рост платежей, стали сокращаться поступления от экспорта, обострился бюджетный кризис, дестабилизировались все сегменты финансового рынка. Спад производства, наметившийся в апреле –2 мае, во второй половине года приобрел угрожающий характер... Произошло совмещение девальвации рубля, скачка цен, паралича банковской системы, резкого падения доверия со стороны потенциальных кредиторов и инвесторов, значительного снижения поступления как импортных, так и производимых внутри страны товарных ресурсов... снижения уровня жизни населения».

Ответ: 1998

5. Прочтите отрывок из «Хроники основных политических событий в СССР – России (1985–1998 гг.)» и укажите год, когда происходили описанные события:

«Войска и боевая техника заняли узловые точки на магистралях, ведущих к центру Москвы, и окружили район, прилегающий к Кремлю. Около 11.45 несколько десятков танков вплотную приблизились к Белому дому правительства РСФСР. Около 12 часов на Манежной площади собралось несколько тысяч человек и заблокировало движение пехоты... К нескольким тысячам граждан, собравшихся вокруг Белого дома, вышел президент..., зачитавший с танка обращение к россиянам..., в котором квалифицировал создание [комитета] как государственный переворот, а его членов как государственных преступников и отменил действие всех распоряжений самозванного комитета на территории РСФСР».

Ответ: 1993

6. Прочтите отрывок из статьи А.И. Солженицына «Русский вопрос к концу XX века» и укажите, какое историческое событие привело к описываемой ситуации.

«...Россия-то попала в разорванное состояние: 25 миллионов оказались «за границей», никуда не переезжая, оставаясь на отеческих и дедовских местах, 25 миллионов – самая крупная диаспора в мире; ни у кого такой нет, и мы – как мы смеем от нее отвернуться? Тем более, что местные националисты... идут на притеснение и угнетение наших отколотых соотечественников».

Ответ: Распад СССР

7. Прочтите отрывок из документов XXVIII съезда КПСС (июль 1990 г.) и укажите фамилию автора данного заявления.

«В связи с избранием меня Председателем Верховного Совета РСФСР и огромной ответственностью перед народом России, с учетом перехода общества к многопартийности, я не смогу выполнять только решения КПСС. ...Поэтому я, в соответствии со своими обязательствами, данными в предвыборный период, заявляю о своем выходе из КПСС, чтобы иметь большую возможность эффективно влиять на деятельность Советов».

Ответ: Ельцин

8. Прочтите отрывок из Закона «О дальнейшем совершенствовании организации управления промышленностью и строительством» и укажите, под чьим руководством проводились реформы, о которых говорится в Законе.

«Установить, что управление промышленностью и строительством должно осуществляться по территориальному принципу на основе экономических административных районов.

Для управления промышленностью и строительством в каждом экономическом административном районе образуется совет народного хозяйства ...

В связи с перестройкой управления промышленностью и строительством упразднить следующие общесоюзные министерства СССР (прилагается список десяти министерств)».

Ответ: Хрущев

9. Прочтите отрывок из труда историков «Наше Отечество» и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«...Сохраняя приверженность социалистическому выбору, (он) предпочел ... действовать ... в традиционном режиме. Антиалкогольная кампания, государственная приемка, государственный заказ, неоднократные изменения в структуре управления народным хозяйством и многое другое. В итоге – углубление экономического кризиса, достигшего в 1991 г. стадии развала народного хозяйства, всеобщий дефицит, социальные потрясения».

Ответ: Горбачев

10. Прочтите отрывок из книги А.Д. Сахарова и напишите название направления политики, о котором идет речь.

«О чем же я думаю, что жду от перестройки? Прежде всего о (ней). Именно (она) должна создать в стране новый нравственный климат! Люди ... должны знать правду и должны иметь возможность беспрепятственно выражать свои мысли. Развращающая ложь, умолчание и лицемерие должны уйти навсегда и бесповоротно из нашей жизни. Только внутренне свободный человек может быть инициативным, как то необходимо обществу...».

Ответ: гласность

11. Период советской истории с 1985 по 1991 год. Советское руководство, во главе с М.С. Горбачёвым пыталось реформировать советскую экономику и политическую систему, с целью добиться её эффективности и привести в соответствие с общечеловеческими ценностями и идеалами.

Как назывался этот период?

Ответ: перестройка

12. В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?

Ответ: 1963

13. В каком году произошли испытания первой атомной бомбы в СССР?

Ответ: 1949

Ситуационные задачи:

1. В 1954 г. было принято решение об освоении целинных земель для увеличения объема сельскохозяйственного производства. На первых порах эта мера себя оправдала. Однако в 1965 г. принимается решение о сокращении размеров посевов на целине. Почему?

Ответ: Уже в ходе освоения земель была выявлена нехватка мощностей для обработки, хранения и транспортировки зерна. Особенно трудное положение сложилось на дорогах, на станциях, в узловых пунктах перевалки зерна. В первые же годы урожай был получен, но 75% его пропало. Все это свидетельствовало о неспособности управленцев организовать производство, поставить задачи, про-

считать ресурсы. Партийно-хозяйственной властью не были подготовлены землеустроительные работы, не отработана технология вспашки, не организована транспортная инфраструктура. В мае 1963 случилась настоящая экологическая катастрофа. Бури силой 35-40 м в секунду подняли и унесли на большие расстояния к подножию Саянских хребтов миллионы тонн плодородных целинных земель.

2. После войны И. Сталин опять стал опасаться усиления военных. Больше всего он опасался популярности Г. Жукова. Однако, когда Л. Берия стал фабриковать обвинение о «военном заговоре» во главе с Г. Жуковым, И. Сталин не дал его в обиду. Почему?

Ответ: Репрессий, подобных 30-м гг., не произошло по нескольким причинам. Во-первых, И. В. Сталин не верил, что Г. К. Жуков готовит заговор против него. Во-вторых, авторитет И. В. Сталина был настолько велик, что и Г. К. Жуков не мог затмить его. В-третьих, И. В. Сталину, видимо, было достаточно через Л. П. Берия распустить слухи о «деле Жукова», чтобы поставить полководца «на свое место». Наконец, в-четвертых, чтобы не делить славу в Великой Отечественной войне, И. В. Сталин не дал Г. К. Жукову высшего командного поста — министра Вооруженных Сил, как он заслуживал, и отправил его командовать второстепенными округами — Уральским и Одесским. солнце, засыпали оросительные каналы, вдоль некоторых посадок образовались барханы до двух метров высотой.