

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

*Заведующий кафедрой
административного и
административного процессуального права
Ю.Н. Старилов*



04.04.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.04 Правовые и организационные основы
добровольческой (волонтерской) деятельности**

1. Шифр и наименование направления подготовки:

15.03.06 Мехатроника и робототехника

2. Профили подготовки:

Интеллектуальные системы управления в мехатронике и робототехнике

3. Квалификация выпускника:

Бакалавр

4. Форма образования:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра административного и административного процессуального права

6. Составители программы:

Рогачева Ольга Сергеевна, доктор юридических наук, профессор кафедры административного и административного процессуального права юридического факультета ВГУ, доцент, Olga Rogacheva@mail.ru

Катинская Елена Сергеевна, преподаватель кафедры административного и административного процессуального права юридического факультета ВГУ, eskatinskaya@yandex.ru

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 5 от 24.04.2025 г.

отметка о продлении

8. Учебный год: 2027-2028

Семестр: 5-й семестр

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов добровольческой (волонтерской) деятельности, их взаимодействия с НКО.

Задачи:

- сформировать основы понимания социальных, управленческих, педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования СОНКО в структуре российского гражданского общества;
- расширить теоретические и практические знания в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально-ориентированными НКО;
- сформировать навыки самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.2	Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде	Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: учитывать особенности поведения и интересы других участников; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строить продуктивное взаимодействие в коллективе Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной

				цели; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
--	--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/ 72.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			5 семестр	
Аудиторные занятия		16	16	
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	16	16	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		40	40	
Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен		зачет	зачет	
Итого:		72	72	

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
	1. Лекции		
1.	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	Понятие, сущность и принципы добровольческой (волонтерской) деятельности. Влияние добровольчества на личностное развитие: ключевые изменения и их социальная значимость. История и современное развитие добровольчества (волонтерства) в России. Волонтерство как институт гражданского общества. Государственная политика в сфере добровольчества (волонтерства): нормативно-правовая база и механизмы поддержки. Роль добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.	
2.	Добровольческая (волонтерская) деятельность как разновидность благотворительной деятельности	Организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности: субъекты и их правовой статус. Цели, задачи, функции, принципы добровольческой (волонтерской) деятельности. Основные направления добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы осуществления	

		добровольческой (волонтерской) деятельности.	
3.	Правовое положение добровольческой (волонтерской) организации	Создание и государственная регистрация добровольческих (волонтерских) организаций: учредители, порядок регистрации. Условия и порядок осуществления деятельности добровольческой (волонтерской) организации.	
4.	Государственные гарантии добровольческой (волонтерской) деятельности	Поддержка органами государственной власти и органами местного самоуправления добровольческих (волонтерских) организаций. Грантовая поддержка добровольческих (волонтерских) проектов: механизмы получения, критерии оценки заявок и роль государственных/негосударственных фондов. Контроль за осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности. Ответственность добровольческой (волонтерской) организации.	
5.	Статус волонтера	Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Правовой статус волонтера: права и обязанности. Ответственность волонтера.	
6.	Взаимодействие с органами власти, социально ориентированными НКО, инициативными группами, и бизнес-структурами	Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействие с социально ориентированными НКО. Взаимодействие с бизнес-структурами.	
7.	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности в России	Молодёжные волонтерские организации в России: Движение первых, Волонтеры России, Российское движение волонтеров «ДОБРО.РФ», Молодёжный клуб Русского географического общества и др. Организация волонтерских проектов студентами: цели, задачи и механизмы реализации (на примере Юридической клиники ВГУ и др.).	
8.	Зарубежный опыт правового регулирования организации добровольческой (волонтерской) деятельности	Международная благотворительная деятельность. Формы участия в международной благотворительной деятельности. Международные волонтерские организации: Международный Комитет Красного Креста, Программа добровольцев ООН, Сообщество волонтеров Greenpeace, Европейский корпус солидарности (European Solidarity Corps или ESC).	

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины				
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	2		7	9

2.	Добровольческая (волонтерская) деятельность как разновидность благотворительной деятельности	2		7	9
3.	Правовое положение добровольческой (волонтерской) организации	2		7	9
4.	Государственные гарантии добровольческой (волонтерской) деятельности	2		7	9
5.	Статус волонтера	2		7	9
6.	Взаимодействие с органами власти, социально ориентированными НКО, инициативными группами, и бизнес-структурами	2		7	9
7.	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности в России	2		7	9
8.	Зарубежный опыт правового регулирования организации добровольческой (волонтерской) деятельности	2		7	9
		16		56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Видами аудиторных учебных занятий являются лекционные и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам лекционного материала. Лекционный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Источник
Нормативные правовые акты	
1.	Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // URL: http://www.szrf.ru/
2.	Об общественных объединениях: Федер. закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 30.12.2020 г.) // URL: http://www.szrf.ru/
3.	О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 30.12.2020 г.) // URL: http://www.szrf.ru/
4.	О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве): Федер. закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.) // URL: http://www.szrf.ru/
5.	О молодежной политике в Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ: принят Гос. Думой 23 декабря 2020 г., одобрен Советом Федерации 25 декабря 2020 года // Гарант: [информационно-правовой портал].— URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400056192 .
6.	Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов.—URL: https://docs.cntd.ru/document/552050511 .
7.	Об утверждении общих требований к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений, иных организаций с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими (волонтерскими) организациями и перечня видов деятельности, в отношении которых федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления утверждается порядок взаимодействия государственных и муниципальных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями: Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2018 г. № 1425: с изм. и доп. // Гарант: [информационно-правовой портал].—URL: https://base.garant.ru/72116618 .
8.	План мероприятий по популяризации добровольчества, деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций (СОНКО) и благотворительности: утв. Правительством РФ 19.06.2019 № 5377п-п44 // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации: [сайт].— URL: https://legalacts.ru/doc/plan-meroprijatii-po-populjarizatsii-dobrovolchestva-dejatelnosti-sotsialnoorientirovannykh-

nekommercheskikh.

9. Всеобщая декларация волонтеров: принята на XI Всемир. конф. Международной Ассоциации добровольческих усилий (IAVE). Париж, 14 сентября 1990 г. [Электронный документ]. - URL: https://cb-korablino.rzn.muzkult.ru/media/2018/09/02/1231340916/Vseobshhaya_Deklaraciya_Volonterov.pdf
10. Всеобщая декларация добровольчества: провозглашена на XVI Всемир. конф. Международной Ассоциации добровольческих усилий (IAVE). Амстердам, январь 2001 г. [Электронный документ].— URL: http://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie_3.htm

Литература

1. Буслаева М.Е. Современное понимание волонтерства / М.Е. Буслаева // Приоритетные направления развития науки и образования. 2016. № 4-2 (11). С. 19-21. Режим доступа: – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27442810>.
2. Лебедева Н. В., Надолинская О. С. Взаимодействие органов государственной власти с добровольческими организациями как основа гражданского общества в России / Н.В. Лебедева, О.С. Надолинская // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. 2015. № 23 (378). С. 24–30. Режим доступа: – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35450132>.
3. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А. П. Метелев, Ю. С. Белановский, Н. И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022 — 456 с.
4. Орлова И.С. Государственная поддержка развития добровольчества в современной России / И.С. Орлова // Научные труды СЗИУ РАНХиГС. 2018. № 4 (36). С. 249–255. Режим доступа: – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36742660>.
5. Семенова И.Ю. Волонтерство (добровольчество) как элемент механизма гражданского общества и правового государства / И.Ю. Семенова // Экономика и право. 2019. № 1. С. 73–79. Режим доступа – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37153778>.
6. Волонтерство в России: отечественный опыт и современность / Под ред. В. И. Василенко, В. М. Зорина; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ (РАНХиГС), Совет ветеранов РАНХиГС.— М.: Дело, 2020.— 397, [1] с.
7. Социальное волонтерство: Теория и практика / А. Сошникова, Ю. Белановский, А. Мещеринов [и др.]; рук. проекта Ж.Фролова; вед. ред. И.Каблучкина.—М.: 1000 бестселлеров, 2020.—504 с.

б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
1.	Добровольчество в современном мире: нравственный идеал нашего времени: Сборник научных статей 1-й международной студенческой научно-практической конференции, 26-28 октября 2016 г., Курск / отв. Ред. С.И. Беленцов – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т. – 540 с. Режим доступа: – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26446634 .
2.	Катинская Е.С., Катинский В.Г. Юридические клиники в негосударственной системе бесплатной юридической помощи: проблемы и перспективы (на примере Юридической клиники Воронежского государственного университета) // Российский журнал правовых исследований. - 2023. - Т. 10. - №4. - С. 75-82.
3.	Методические рекомендации по внедрению стандарта поддержки добровольчества (волонтерства) в регионах [Электронный документ] / АНО «Агентство стратегических инициатив».— 130 с.— URL: https://asi.ru/upload/upload_docs/investclimate/volunteer-support-standart.pdf .
4.	План мероприятий Минэкономразвития РФ по популяризации добровольчества, деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций (СОНКО) и благотворительности: утв. Правительством РФ от 19 июня 2019 г. № 5377п-П44 // Система поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций: [Министерство экономического развития РФ].— URL:

- <http://www.nko.economy.gov.ru/info-support> (дата обращения: 05.08.2021).
5. Антонович И. В. Благотворительность и добровольчество в российском обществе: история и современность : учеб. пособие / И. В. Антонович, Ю. А. Калинина ; АлтГУ. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. - 196 с.
 6. Биюшкина Н. И. Добровольчество в России: проблемы правового регулирования (история и современность): монография. / Н. И. Биюшкина, Н.Ю.Кирюшина, А. В.Шартынова.— М.: Юрлитинформ, 2015.— 173, [2] с.
 7. Горлова, Н. И. Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность / Н. И. Горлова.— Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019.— 290 с.
 8. Кудринская, Л. А. Добровольческий труд в контексте исторического подхода / Л. А. Кудринская // Омский научный вестник.— 2006.— № 4 (37).— С. 32–36.
 9. Исследование потенциала развития добровольчества в Российской Федерации: аналитический отчет / ООО «Институт фонда «Общественное мнение» (ООО «инФОМ»)—М., 2019.—42 с.: цв. ил.—URL: https://dobro.press/wp-content/uploads/2020/06/Analiticheskiy-otchet_potentsial-razvitiyav-RF.pdf
 10. Мониторинг реализации мер поддержки добровольчества (волонтерства) в субъектах Российской Федерации: доклад / Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации.— URL: <https://ac.gov.ru/files/publication/a/21342.pdf>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/
6.	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26670 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Власов П. В. Благотворительность и милосердие в России / П. В. Власов; под общ. ред. А. К. Голицына. — М.: Центрполиграф, 2001. — 445 с.
2.	Благотворительность в России: Исторические и социально-экономические исследования / Международный благотворительный фонд им. Д. С. Лихачева. Центр развития некоммерч. организаций; Сост. и науч. ред.: О.Л. Лейкинд (общ. ред.) и др. — СПб.: Лики России, 2003. — 635 с.
3.	Благотворительность в провинциальной России: особенности и персоналии: научно-популярное издание / И. А. Кеня. — Брянск: Автограф, 2019. — 167 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: специализированная мебель, компьютеры (системный блок Pentium Dual Core CPU E6500, монитор LG Flatron L1742 (17 шт.) ПО OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	УК-3	3.4 ; 3.5	Устный опрос,
	Добровольческая (волонтерская) деятельность как разновидность благотворительной деятельности	УК-3	3.4 ; 3.5	Устный опрос
	Правовое положение добровольческой (волонтерской) организации	УК-3	3.4 ; 3.5	Устный опрос
	Государственные гарантии добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3	3.4 ; 3.5	Устный опрос
	Статус волонтера	УК-3	3.4 ; 3.5	Устный опрос
	Взаимодействие с органами власти, социально ориентированными НКО, инициативными группами, и бизнес-структурами	УК-3	3.4 ; 3.5	Устный опрос
	Организация	УК-3	3.4 ; 3.5	Устный опрос

	добровольческой (волонтерской) деятельности в России			
	Зарубежный опыт правового регулирования организации добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3	3.4 ; 3.5	Устный опрос
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет			Перечень вопросов	

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- контрольная работа (в виде составления юридических документов);

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Устный опрос.

Устный опрос студентов на практических занятиях осуществляется по вопросам, составляющим содержание соответствующих разделов (тем) дисциплины.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным ситуациям	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным ситуациям	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным ситуациям	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным ситуациям	<i>Неудовлетворительно</i>

Тестовые задания (примеры):

1. Под благотворительной деятельностью в законе понимается:

А) добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки;

Б) добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях социальной поддержки и защиты граждан, включая улучшение материального положения малообеспеченных, социальную реабилитацию безработных, инвалидов и иных лиц, которые в силу своих физических или интеллектуальных особенностей, иных обстоятельств не способны самостоятельно реализовать свои права и законные интересы;

В) добровольная деятельность, направленная на поддержку политических партий, движений, групп и кампаний, в том числе избирательных объединений.

2. Благотворительная и добровольческая (волонтерская) деятельность осуществляется в целях:

А) оказания помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, жертвам репрессий, беженцам и вынужденным переселенцам;

Б) охраны окружающей среды и защиты животных;

В) проведения предвыборных агитаций, агитаций по вопросам референдума.

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Задания для контрольных работ

По дисциплине предусмотрено проведение контрольных работ в виде составления юридических документов.

С учетом задания преподавателя студентам предлагается составить проект юридического документа – договора безвозмездного оказания услуг между волонтером и НКО в рамках освоения темы «Взаимодействие с органами власти, социально ориентированными НКО, инициативными группами, и бизнес-структурами».

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Договор составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Не зачтено	Составленный договор содержит неясные положения, не аргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по билетам (контрольно-измерительным материалам).

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие, сущность и принципы добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Влияние добровольчества на личностное развитие: ключевые изменения и их социальная значимость.
3. История и современное развитие добровольчества (волонтерства) в России. Волонтерство как институт гражданского общества.
4. Государственная политика в сфере добровольчества (волонтерства): нормативно-правовая база и механизмы поддержки.
5. Роль добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.
6. Организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности: субъекты и их правовой статус.
7. Цели, задачи, функции, принципы добровольческой (волонтерской) деятельности.
8. Основные направления добровольческой (волонтерской) деятельности.
9. Формы осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности.
10. Создание и государственная регистрация добровольческих (волонтерских) организаций: учредители, порядок регистрации.
11. Условия и порядок осуществления деятельности добровольческой (волонтерской) организации.
12. Поддержка органами государственной власти и органами местного самоуправления добровольческих (волонтерских) организаций.
13. Грантовая поддержка добровольческих (волонтерских) проектов: механизмы получения, критерии оценки заявок и роль государственных/негосударственных фондов.
14. Контроль за осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности.
15. Ответственность добровольческой (волонтерской) организации.
16. Правовой статус волонтера: права и обязанности. Ответственность волонтера.
17. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.
18. Формы, механизмы и порядки взаимодействия добровольческих (волонтерских) организаций с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).
19. Взаимодействие добровольческих (волонтерских) организаций с социально ориентированными НКО.
20. Взаимодействие добровольческих (волонтерских) организаций с бизнес-структурами.
21. Организация волонтерских проектов студентами: цели, задачи и механизмы реализации (на примере Юридической клиники ВГУ и др.)
22. Молодёжные волонтерские организации в России: Движение первых, Волонтеры России, Российское движение волонтеров «ДОБРО.РФ», Молодёжный клуб Русского географического общества и др.
23. Международная благотворительная деятельность. Формы участия в международной благотворительной деятельности.
24. Международные волонтерские организации: Международный Комитет Красного Креста, Программа добровольцев ООН, Сообщество волонтеров Greenpeace, Европейский корпус солидарности (European Solidarity Corps или ESC).

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено