

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения
Рогозина Р.Е.
28.05.2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Политическая география с основами геополитики

1. Код и наименование направления подготовки/специальности

05.03.02 География

2. Профиль подготовки/специализация: Экономическая и социальная география

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социально-экономической географии и регионоведения

6. Составитель программы: Комов Игорь Владимирович, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; igrkom@bk.ru

Кулаковский Евгений Сергеевич, кандидат географических наук, преподаватель кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; evgeny.kyl@yandex.ru

7. Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (Протокол № 8 от 19.05.2025 г.)

8. Учебный год: 2027-2028

Семестр(ы)/Триместр(ы): 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины: Способствовать формированию у будущих специалистов основополагающих понятий, категорий, теорий политической географии; подготовка студентов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса системы географических наук, научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений.

Задачи курса:

- дать знания о теории и методологии политической географии как единой научной дисциплины;
- дать знания о этапах формирования современной политической карты мира и ее элементах;
- сформировать четкие представления о политическом устройстве стран мира.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Изучение курса базируется на знании студентами истории и направлено на выработку у них навыков системного подхода к изучению распространения политических проблем.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.	ОПК 1.8	Использует базовые знания социально-экономической и политической географии при выполнении работ географической направленности.	Знать: основные категории, концепции и теории политической географии и геополитики; Уметь: использовать базовые знания политической географии и геополитики при выполнении работ политико-географической направленности; Владеть: приемами применения политико-географической информации при проведении географических исследований.
ОПК-2	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК 2.2	Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и территориальных социально-экономических систем глобального уровня при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: основные категории, концепции и теории, основные подходы и методы политико-географических исследований социально-экономических систем глобального уровня; Уметь: применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития производственных и территориальных социально-экономических систем глобального уровня при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: навыками использования базовых знаний, основных подходов и методов политико-географических исследований при изучении закономерностей и особенностей развития и взаимодействия производственных и территориальных систем глобального уровня при решении профессиональных задач.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			5 семестр
Аудиторные занятия		68	68
в том числе:	Лекции	34	34

	Практические	34	34
	Лабораторные	-	-
Самостоятельная работа		40	40
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		-	-
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с по мощью онлайн-курса, ЭУМК*
Лекции			
1.1.	Политическая география в системе научного знания	Теория политической географии, ее основные направления исследований. Методологические подходы в политической географии – хронологическая парадигма, идеографическая наука, региональная парадигма. Появление термина «политическая география» и эволюция представлений о нем в трудах географов. Характерные черты формирования и развития политической географии (государственно-описательная парадигма; антропогеографическая парадигма; государственно-геополитическая парадигма).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10775
1.2.	Геополитика. Отечественные и зарубежные геополитические концепции и идеи	Введение в геополитику. Геополитика как самостоятельная научная дисциплина. Геополитические эпохи. Категории, законы, методы и функции геополитики. Формирование и эволюция традиционной геополитики. Р. Челлен, А. Мэхен. Х. Маккиндер и его модель Хартленда. Основные теории американской геополитики после 1945 года. (Н. Спайкмен и его модель «римленда». А. Северски, Сол Козн, З. Бжезинский). Принципы Германской геополитики. «Органическая школа» Ф. Ратцеля. Р. Челлен – автор категории «геополитика». К. Хаусхофер и его теория «жизненного пространства». Ф. Науман, Й. Парч. Место идеологии во внешней политике. Геополитическая мысль в России. Теоретические истоки евразийства. Идеи неоевразийства о мироустройстве 21 века. Геополитические концепции современной России. Особый путь России. Геополитика и политическая экономия. Неомарксизм и теория мировых систем И. Валлерстайна. Концепция «центр – периферия» в экономике (Фридман). Циклы Н. Кондратьева и гегемонии в мировой экономике и политике. Геоэкономика как инструмент геополитики	
1.3.	Политическая карта мира.	Политическая карта мира: определение, черты и типы изменений. Субъекты на политической карте мира: суверенные государства, зависимые территории, международные территории. Суверенные государства. Понятие суверенитета. Зависимые территории (колонии и полукolonии). Признаки колоний и их эволюция. Государства с неопределенным статусом: признаки и виды. Значение в мировом политическом процессе. Антарктика и ее особый международно-правовой	

		статус. Обширные неорганизованные пространства (открытые акватории Мирового океана). Международные организации и мировые конференции стран. Этапы формирования политической карты мира: древний, средневековый, новый, новейший, современный. Трансформация политической карты мира в 20 веке. Формирование политической карты мира в период с 1-ой мировой до 2-ой мировой войны. Послевоенный биполярный мир – постбиполярный мир. Развитие процесса демократизации в различных странах. Современная политическая карта регионов мира. Новейший этап формирования политического облика мира. Россия в постсоветском пространстве.	
1.4.	Географическое государствоведение	Государство и территория. Территориально-политические системы: их формирование и развитие (принцип территориальности; политико-географическое положение; политико-административные границы; население территории). Функционализм и эволюционизм в изучении происхождения государственной территории. Формы организации государства. Государственная территория – основа функционирования субъекта мирового сообщества. Государственная территория – среда обитания населения конкретного мирового субъекта. Структура государственной территории (размеры и морфология). Анклавы и эксклавы. Основные способы изменения государственной территории. Понятие о государственной границе. Лимнология. Пограничные споры. Типы приобретения государственной территории. Значение размера формы государственной территории.	
1.5.	Политическая регионалистика	Пространственная организация власти в государстве. Политико-территориальные структуры внутри государства. Административно-территориальные структуры и их типы. Территориальные единицы особого статуса. Территориальная система органов государственной власти. Местные органы государственной власти и самоуправление в демократическом государстве. Типы местных органов власти. Функции местных органов власти. Институты местной власти. Западный опыт. Региональная политика и регионализм. Электоральная география (география выборов). Типология выборов. Классификация выборов по их роли в обществе. Принцип представительства. Роль и функции партии в территориально – политической системе. Избирательный процесс и кампания. Типология избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная. Полупропорциональная система, смешанная система. Характеристика избирательной системы в России. Теории западной электоральной географии.	
Практические занятия			
2.1.	Политическая география в системе научного знания	Этапы формирования политической географии. Политико-географическое положение: понятие, черты. Континентальное и приморское положение. Влияние на внешнюю и внутреннюю политику государства	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10775

2.2.	Геополитика. Отечественные и зарубежные геополитические концепции и идеи	Формирование и эволюция традиционной геополитики. Р. Челлен, А. Мэхен. Х. Маккиндер и его модель Хартленда. Основные теории американской геополитики после 1945 года. (Н. Спайкмен и его модель «римленда». А. Северски, Сол Козн, З. Бжезинский). Принципы Германской геополитики. «Органическая школа» Ф. Ратцеля. Р. Челлен – автор категории «геополитика». К. Хаусхофер и его теория «жизненного пространства». Ф. Науман, Й. Парч. Место идеологии во внешней политике. Геополитическая мысль в России. Теоретические истоки евразийства. Идеи неоевразийства о мироустройстве 21 века. Геополитические концепции современной России. Особый путь России.	
2.3	Политическая карта мира.	Трансформация политической карты мира в 20 веке. Формирование политической карты мира в период с 1-ой мировой до 2-ой мировой войны. Послевоенный биполярный мир – постбиполярный мир. Развитие процесса демократизации в различных странах. Проблемы азиатских макрорегионов. Новая азиатская идея. Обзор регионов Америки. Новейший этап формирования политического облика мира. Россия в постсоветском пространстве.	
2.4	Географическое государствоведение	Государство и территория. Территориально-политические системы: их формирование и развитие (принцип территориальности; политико-географическое положение; политико-административные границы; население территории). Функционализм и эволюционизм в изучении происхождения государственной территории. Формы организации государства. Анклавы и эксклавы. Государственная территория – среда обитания населения конкретного мирового субъекта. Структура государственной территории (размеры и морфология). Основные способы изменения государственной территории. Понятие о государственной границе. Лимнология. Пограничные споры. Типы приобретения государственной территории. Значение размера формы государственной территории. Территориальные претензии.	
2.5	Политическая регионалистика	Государственная региональная политика: формы, направления, практика. Региональная самоорганизация в государстве. Типы политических регионов. Регионализм, сепаратизм, сецессия. Нации и национальные государства. Их виды. Нации и территория. Отношения нации и государства.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п / п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Политическая география в системе	6	6	-	10	22

	научного знания					
2	Геополитика. Отечественные и зарубежные геополитические концепции и идеи	6	6	-	10	22
3	Политическая карта мира	12	12	-	12	36
4	Географическое государствоведение	6	6	-	4	18
5	Политическая регионалистика	4	4		4	12
	Итого:	34	34	-	40	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задания, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации, подготовить реферат по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в сфере политической географии с основами геополитики;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа в сфере политической географии и основ геополитики;
- использование картографических материалов, иллюстрирующих политико-географическую информацию.

На практических занятиях студенты выполняют практические работы, иллюстрирующие теоретический материал курса. В случае пропуска занятий студент обязан самостоятельно выполнить задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в 1 семестре в виде реферата на тему, предложенную преподавателем или выбранную студентом из списка. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендованную преподавателем учебную и научную литературу, осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств.

Текущая аттестация обязательна, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме зачета с оценкой.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542714 (дата обращения: 22.04.2024).
2	Окунев, И. Ю. Политическая география : учебник / И. Ю. Окунев. — 3-е изд., доп.и испр. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 506 с

3	Окунев, И. Ю. Политическая география: Практикум : учебное пособие / И. Ю. Окунев, Л. С. Жирнова. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 162 с.
---	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Василенко И. А. Геополитика : Учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 020200 "Политология" / И.А. Василенко. — М. : Логос, 2003. — 205 с. — (Учебник XXI века). — Посвящается 250-летию Моск. гос. ун-та им. М.В. Ломоносова. — Библиогр.: с.202-205. — ISBN 5-94010-210-7.
5	Колосов В. А., МIRONENKO Н. С. Геополитика и политическая география: учебник для вузов / В. А. Колосов, Н. С. МIRONENKO. — Москва: Аспект Пресс, 2002. — 479 с.
6	Комов И. В. Политическая география с основами геополитики : учебное пособие : [для студ., обучающихся по специальности 05.03.02 "География"] / И.В. Комов, Н.В. Яковенко ; Воронеж. гос. ун-т, Фак. географии, геоэкологии и туризма, Каф. социал.-экон. географии и регионоведения. — Воронеж : Наука-Юнипресс, 2016. — 374 с. — Библиогр.: с. 369-374.
7	Нартов, Н. А. Геополитика : учебник / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов; под ред. В. Н. Старовойтова. — 6-е изд. перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 464 с. : ил. — (Золотой фонд российских учебников). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683342 . — Библиогр.: с. 454-455. — ISBN 978-5-238-02789-0.
8	Бирюков, С. В. История политических и правовых учений XX века : учебное пособие / С. В. Бирюков, Е. В. Мороз. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. — 532 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232216 . — ISBN 978-5-8353-1212-2. — Текст : электронный.
9	Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие / авт.-сост. Е. В. Галкина, Е. С. Гундарь ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2017. — 113 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467194 . — Библиогр. в кн.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы Интернет):

№ п/п	Ресурс
8	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" (http://biblioclub.ru/);
9	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" (http://www.studmedlib.ru/);
10	Электронно-библиотечная система "Лань" (https://e.lanbook.com/);
11	Электронно-библиотечная система Book.ru (https://book.ru/);
12	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/);
13	Национальная библиотечная система РУКОНТ (https://rucont.ru/).
14	База данных ООН https://data.un.org/
15	Всемирный банк https://www.worldbank.org/en/home
16	Информационно-правовой сервис Гарант https://www.garant.ru/
17	Население Земли (интерактивные таблицы) http://countrymeters.info/ru/World/
18	Пирамида численности населения мира с 1950 до 2100 гг. (содержатся врезки с различной социальной и демографической информацией) https://www.populationpyramid.net/ru/мир-земля/2018/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Геополитика : учебно-методическое пособие / А. Н. Горявин, Е. Н. Каратуева, Н. М. Нарыкова, А. О. Туфанов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 188 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494231

2	Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040 . – Библиор.: с. 217-218 – ISBN 978-5-238-02121-8.
3	Кусков А. С. Социально-экономическая и политическая география мира и России : учебно-справочное пособие для студ., обучающихся по геогр. и экон. направлениям и специальностям вузов / А.С. Кусков, О.В. Понукалина. — М. : КНОРУС, 2005. — 271, [1] с. — Библиогр.: с. 256-265.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса может быть реализована с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа по подписке. – <https://edu.vsu.ru>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных занятий: специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензионное ПО: OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmс, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ; атласы России, мира.

Аудитория для практических занятий: специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmс, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ; атласы России, мира.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Геополитика как самостоятельная научная дисциплина. Формирование и эволюция традиционной геополитики.	ОПК -1	ОПК-1.8	Устный опрос
2.	Политическая география – общественно-географическая наука. Государство и территория.			Собеседование
3.	Формирование политической карты мира, ее трансформация в 20 веке.			Устный опрос Реферат Тест
4.	Влияние территории на политические процессы.			Устный опрос Собеседование
1.	Геополитика как самостоятельная научная дисциплина. Формирование и эволюция традиционной геополитики.	ОПК-2	ОПК-2.2	Устный опрос Реферат Тест
2.	Политическая география – общественно-географическая наука. Государство и территория.			Собеседование
3.	Формирование политической карты мира, ее трансформация в 20 веке.			Устный опрос Реферат Тест

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
4.	Влияние территории на политические процессы.			Устный опрос Собеседование
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1. Темы рефератов:

1. Объект и предмет геополитики.
2. Структура геополитики и ее место в системе наук.
3. Мировые геополитические эпохи.
4. Основоположники геополитических представлений.
5. Современные геополитические теории и школы Запада.
6. Геополитические эпохи России.
7. Объективные причины и последствия распада СССР для России.
8. Российско-украинские отношения.
9. Россия и Беларусь.
10. Геополитические отношения в Средней Азии.
11. Закавказье: новая геополитическая динамика.
12. Модель геополитического положения России.
13. Россия-Запад: новая «холодная война»?
14. Россия-США: партнерство или соперничество?
15. Россия возвращается.
16. Геополитические процессы в Западной Европе.
17. Отношения России с ведущими странами Европы.
18. Современная геополитика стран Восточной Европы.
19. США в системе геополитических отношений.
20. Геостратегическая политика Китая.
21. Геополитика и общественное развитие Японии.
22. Проблемы геополитической ситуации в Азии. (Иран и Ирак).
23. Африка – «кипящий континент».
24. Евросоюз и Африканский союз – экономическое партнерство?
25. Геополитика и страны Латинской Америки.
26. Роль стратегий на геополитические картины мира XX века.
27. Перспективы развития человечества в XXI веке.
28. Геостратегия России: приоритет национальных интересов.

Критерии оценивания рефератов

Оценка реферата складывается из трех составляющих: оформление, содержание, защита. Оформление реферата должно соответствовать ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы должно полностью раскрывать ее тему, демонстрировать анализ специальной литературы в данной области. Текст должен быть логически выстроенным и полностью соответствовать плану работы. Защита реферата предполагает публичное выступление автора и его ответы на вопросы учебной группы и преподавателя. Хорошо подготовленное выступление представляет собой 5-7-минутный доклад, демонстрирующий свободное владение материалом по теме реферата. По результатам защиты выставляется оценка по 4-х балльной шкале.

Шкала оценок	Критерии оценки
«Отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

2.1.2. Перечень вопросов для собеседования:

Собеседование - форма контроля за выполнением программных требований, специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме. Может проходить в групповом и индивидуальном формате.

1. Объект и предмет геополитики.
2. Основные понятия и законы геополитики.
3. Классическая геополитика и формирование национальных школ.
4. Современные геополитические теории и школы Запада.
5. Причины распада СССР.
6. Геополитические изменения после распада СССР.
7. Россия и страны СНГ.
8. Модель геополитического положения России.
9. Россия-Запад: сотрудничество, партнерство или соперничество.
10. Геополитические процессы в Западной Европе.
11. Современная геополитика стран Восточной Европы.
12. США в системе геополитических отношений.
13. Геостратегическая политика Китая.
14. Геополитика и общественное развитие Японии.
15. Проблемы геополитической ситуации в Азии.
16. Традиции и геополитика Африки.
17. Геополитика и страны Латинской Америки.
18. Современная геостратегия.
19. Перспективы развития человечества в XXI веке.
20. Основоположники геополитических представлений. Формирование национальных школ.

Критерии оценки:

Шкала оценок	Критерии оценки
«Зачтено»	Студент глубоко и хорошо знает и понимает предмет, в том числе основную терминологию и теоретические понятия проблемы, темы, дисциплины; основные закономерности и фактические данные.
«Незачтено»	Студент слабо знает основную терминологию, теоретические закономерности, фактические данные отдельных проблем, тем социально-экономической географии.

20.2.3. Тесты Тест по курсу "Социально-экономическая география", 20 вопросов: /формулировка вопроса - варианты ответов – оценки за соответствующий ответ, порядковый номер правильного ответа (5) - указан в строке под ответами/:

1. Геополитика по определению Р.Челлена:

- 1) Есть наука о государстве как географическом организме, воплощенном в пространстве;
- 2) Есть наука править;
- 3) Есть использование географии в интересах правительства;
- 4) Есть использование географии мировым сообществом.

5,2,2,2

2. Геополитическое пространство по Ф.Ратцелю:

- 1) Это – территория проживания какого-либо народа;
- 2) Это – пограничное пространство;
- 3) Это – политическая организация почвы;
- 4) Это – тотальное поле.

2,2,2,5

3. Дихотомия «Центр-периферия» означает:

- 1) Дружеские отношения центрального пространства с периферийным;
- 2) Отношения подчинения периферийного пространства к центральному;
- 3) Автономное существование центрального пространства и периферийного пространства;
- 4) Война периферии с центром.

2,5,2,2

4. Экспансия государства по Ф. Ратцелю:

- 1) Это – искусственное свойство государства;
- 2) Это – естественное свойство государства;
- 3) Это – управляемое кем-то или чем-то свойство государства;
- 4) Это – пограничное поле государства.

5. Дихотомия «теллуократии-талассократии» означает:

- 1) Гармонию власти «земли и воды»;
- 2) Противоборство «земли и воды»;
- 3) Подчинение теллуократии талассократии;
- 4) Подчинение талассократии теллуократии.

6. Определите, какая формулировка наиболее полно отражает сущность понятия «регионализм»:

- 1) Ориентация на вражду с центральным пространством;
- 2) Ориентация на автономию периферийного пространства;
- 3) Ориентация на слияние с центральным пространством;
- 4) Ориентация на слияние с тотальным полем.

7. Определите, какая формулировка наиболее полно отражает суть термина «кратополитика», предложенного Р.Челленом:

- 1) Это – рассмотрение государства с точки зрения его силового потенциала;
- 2) Это – рассмотрение государства с точки зрения его территории;
- 3) Это – рассмотрение государства с точки зрения его природных богатств;
- 4) Это – рассмотрение государства с цивилизационной точки зрения.

8. Географическая ось истории (Хартленд) по Маккиндеру находится:

- 1) На территории США;
- 2) На африканском континенте;
- 3) На территории России;
- 4) На территории евроатлантического пространства.

9. Определите, какая формулировка наиболее полно отражает суть термина «социополитика», предложенного Р. Челленом:

- 1) Это – изучение социальных аспектов государства;
- 2) Это – изучение социума;
- 3) Это – изучение состояния прав человека и гражданина в государстве;
- 4) Это – изучение индивида в контексте государства.

10. Определите, какая формулировка наиболее полно отражает центральную идею концепции Ф.Фукуямы «Конец истории»:

- 1) Тотальную победу талассократии и либерально-демократической модели на всей планете;
- 2) Тотальное поражение талассократии и либерально-демократической модели;
- 3) Сохранении дуализма «теллутократии и талассократии» на всей планете;
- 4) Тотальную победу тоталитарной модели на всей планете.

11. Определите, какая формулировка наиболее полно отражает центральную идею концепции С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций»:

- 1) Столкновение теллутократии и талассократии;
- 2) Столкновение «Севера (золотого миллиарда)» и бедного «Юга»;
- 3) Перманентность и неснимаемость геополитических конфликтов на цивилизационном уровне;
- 4) Столкновение мусульманской цивилизации с другими цивилизациями.

12. Научная школа «политического реализма» выявила 2 фактора, которые способны удерживать стремления государств к власти в рамках цивилизационного мира:

- 1) Это – мораль и сила;
- 2) Это – международное право и сила;
- 3) Это – международное право и мораль;
- 4) Это – военная сила.

13. Определите, какая научная школа, изучающая международные отношения, считала, что войну можно исключить из жизни народов:

- 1) Это – школа «политического идеализма»;
- 2) Это – школа «политического реализма»;
- 3) Это – школа «модернизма»;
- 4) Это – школа бихевиоризма.

14. Какая научная школа сформулировала важнейший тезис о том, что "состояние мира- есть состояние равновесия сил между государствами":

- 1) Это – школа «политического идеализма»;
- 2) Это – школа «политического реализма»;
- 3) Это – школа «модернизма»;
- 4) Это – школа «транснациональная».

15. Назовите ученого известной научной школы структурализма, который обосновал три измерения структуры системы международных отношений:

- 1) Это – З. Бжезинский;
- 2) Это – С. Хантингтон;
- 3) Это – Р. Арон;
- 4) Это – Ф.Фукуяма.

16. Какая научная школа, изучающая международные отношения, положила в основу типологизации международных отношений критерий "баланса сил":

- 1) Это – школа «политического идеализма»;
- 2) Это – школа «политического реализма»;
- 3) Это – школа «модернизма»;
- 4) Это – школа «транснациональная».

17. Какая научная школа считает, что природа международных отношений архаична по своей структуре:

- 1) Это – школа «политического идеализма»;
- 2) Это – школа «политического реализма»;
- 3) Это – школа «модернизма»;
- 4) Это – школа «транснациональная».

18. Назовите фамилию известного ученого, давшего следующую характеристику международных отношений как "отношения между политическими единицами":

- 1) Это – Ф. Фукуяма;
- 2) Это – Г. Киссинджер;
- 3) Это – Р.Арон;
- 4) Это – Н. Моисеев.

19. Определите одну классическую модель международного порядка:

- 1) Состояние нейтралитета;
- 2) Состояние «ненадежного мира»;
- 3) Состояние «ни войны, ни мира»;
- 4) Состояние «вооруженного мира».

20. Если использовать 10 принципов определения геополитического могущества по Н.

Спайкмену, то каким геополитическим статусом может обладать современная Россия:

- 1) Статусом супердержавы;
- 2) Статусом региональной державы;
- 3) Статусом «нормальной страны»;
- 4) Статусом мультирегиональной державы.

При оценивании теста для обучающихся установлено количество баллов, которое соответствует определенной оценке по 4-х балльной шкале.

Критерии оценивания тестов:

% правильных ответов	Оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. Геополитика: понятие, предмет, субъекты, объекты.
2. Основные понятия классической геополитики.
3. Генезис геополитики.
4. Геополитический «центр мира» (Хартленд) и три максимы Маккиндера.
5. Геополитическая карта Спайкмена (Римленд).
6. Дихотомия «морские - сухопутные державы».
7. Дихотомия «центр - периферия».
8. Геополитические поля (общая характеристика).
9. Эндемичное поле.
10. Пограничное поле.
11. Перекрестное поле.
12. Тотальное поле.
13. Основной и вторичные законы международных отношений Л. Гумпловича.
14. Геополитическая карта биполярного мира «холодной войны» С.Коэна.
15. Геополитические концепции современного мира: Ф.Фукуяма, С.Хантингтон, Н.Моисеев.

- 16.Геополитическая катастрофа 1989 - 1991 гг.: распад «биполярного мира» - сущность и содержание.
- 17.Концепция «больших пространств» немецкой школы геополитики.
- 18.Новейшие теории международных отношений (обобщающая характеристика).
- 19.Концепция модернизма в теории международных отношений.
- 20.Международные отношения как система: понятие и структура.
- 21.Международный порядок: понятие и типология.
- 22.Типология систем международных отношений и их характеристика (по критериям).
- 23.Биполярная «жесткая» и «гибкая» системы международных отношений.
- 24.Мультиполярная система международных отношений.
- 25.Равновесная система международных отношений.
- 26.Имперская система международных отношений.
- 27.Универсальная система международных отношений.
- 28.Иерархическая система международных отношений.
- 29.Структурная характеристика международных отношений.
- 30.Законы функционирования и трансформации системы международных отношений.
- 31.Научная школа «политического идеализма» в теории международных отношений.
- 32.Научная школа «политического реализма» в теории международных отношений.
- 33.Основной вопрос в теории международных отношений.
- 34.Современный мировой порядок и позиция России.
- 35.Россия в современной системе геополитических координат.
- 36.Концепция внешней политики РФ: цели, принципы, основные направления внешнеполитической деятельности.
- 37.Стратегический курс РФ в отношении стран СНГ (общая характеристика).
- 38.Основные приоритеты национальных интересов и безопасности России на современном этапе (по концепции внешней политики).
- 39.СНГ: характеристика статуса, целей, функций, структуры, основных направлений деятельности.
- 40.Межгосударственные отношения стран СНГ в политической области: современное состояние и проблемы развития.
- 41.Межгосударственные отношения стран СНГ в экономической области: современное состояние и проблемы развития.
- 42.Межгосударственные отношения стран СНГ в оборонной сфере: современное состояние и проблемы развития.
- 43.Договорно-правовая основа и проблемы развития межгосударственных отношений России с прибалтийскими республиками (90-е гг.).
- 44.Договорно-правовая основа и проблемы развития межгосударственных отношений России с республикой Украина (90-е гг.).
- 45.Договорно-правовая основа и проблемы развития межгосударственных отношений России с республикой Беларусь (90-е гг.).
- 46.Россия и «ближнее зарубежье» - кавказское направление: договорно-правовая основа, современное состояние и проблемы развития межгосударственных отношений (90-е гг.).
- 47.Россия и «ближнее зарубежье» - среднеазиатское направление: договорно-правовая основа, современное состояние и проблемы развития межгосударственных отношений (90-е гг.).
- 48.Российско-американские отношения на современном этапе: общая характеристика современного состояния и проблем развития.
- 49.Проблема ядерного разоружения в российско-американских отношениях.
- 50.Европейская безопасность и позиция РФ по ее обеспечению.
- 51.Позиция РФ в отношении НАТО.
- 52.Заключительный акт СБСЕ - общая характеристика.
- 53.Парижское совещание глав государств-участников СБСЕ 1990 года и его результаты.
- 54.Парижская хартия для новой Европы (1990 г.) - общая характеристика.
- 55.Российско-китайские отношения на современном этапе - общая характеристика.
- 56.Россия и Япония: современное состояние отношений и проблемы развития.
- 57.Российско-индийские отношения на современном этапе современное состояние и проблемы развития.
- 58.Проблема безопасности и сотрудничества в АТР и позиция России на современном этапе (90-е гг.).

59. Ближневосточный кризис и позиция России по его урегулированию.
 60. Межгосударственные отношения России с государствами Латинской Америки - современное состояние и проблемы развития.
 61. Межгосударственные отношения России со странами Африки - современное состояние и проблемы развития.
 62. Геостратегия России (90-е гг. – начало XXI века).

Контрольно-измерительный материал №1

1. Геополитика: понятие, предмет, субъекты, объекты.
2. Научная школа «политического реализма» в теории международных отношений.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Основные понятия классической геополитики.
2. Основной вопрос в теории международных отношений.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (политическая география и геополитика);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- способность применять теоретические знания для решения практических задач при проведении политико-географических исследований разного уровня.

В билет входят два теоретических вопроса. Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответов на вопросы КИМ:

Шкала оценок	Критерии оценки
«Отлично»	Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию политической географии как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«Хорошо»	Ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«Удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины «Социально-экономическая география».
«Неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ:

Код и наименование компетенции:
ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

Б1.О.17 Политическая география с основами геополитики (5 семестр)

1) тестовые задания:

1. В трактовке основателей геополитики центральное место в определении международной политики того или иного государства отводилось его:

1. государственному устройству;
2. географическому положению;
3. форме правления.

Ответ 2

2. Победа Запада в "холодной войне" концептуально означает начало:

1. биполярного мира;
2. многополярного мира;
3. однополярного мира.

Ответ 3

3. Первым ученым, обосновавшим глобальную геополитическую модель, был:

1. Ф. Ратцель;
2. Х. Маккиндер;
3. Н. Спайкмен.

Ответ 2

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

Задание 1. Назовите уровни политического пространства.

Ответ: а) глобальный; б) мегарегиональный; в) макрорегиональный; г) смешанный; д) государственный; е) сюзеренный; ж) региональный; з) субрегиональный; и) локальный.

Задание 2. Сформулируйте первый закон географии В.Тоблера. Приведите примеры в области политической географии, подтверждающие первый закон географии В. Тоблера и его опровергающие.

Ответ: Первый закон географии В.Тоблера гласит: «Все связано со всем остальным, но близкие вещи более связаны, чем далекие». Подтверждает первый закон В.Тоблера утверждение, что демократия будет развиваться в стране, окруженной демократиями. Неверное утверждение: демократия возможна только в небольшом по площади государстве.

Задание 3. Назовите субдисциплины политической географии и приведите пример предмета их изучения.

Ответ: Субдисциплины политической географии: геополитика, страноведение и политическая регионалистика. Предметом геополитики (географии международных отношений) являются надгосударственные уровни политического пространства; страноведения (географического государствоведения) – государственный уровень политического пространства; политическая регионалистика – субгосударственные (региональные) уровни политического пространства. Страноведение подразделяется на дисциплины: лимнология – изучает границы, столицеведение – изучает столицы, электоральная география (география выборов) – электоральные размежевания.

3) темы эссе:

1. Принципы политико-территориальной организации общества: назовите и охарактеризуйте.

Ответ: Существуют два базовых принципа взаимодействия между уровнями пространственной организации общества — унитарное и федеративное. Унитарное государство характеризуется

тем, что центральная власть в нем определяет региональную, т. е. состав и статус регионов (субъектов). При этом регионы могут наделяться статусами и административно-территориальных единиц, и автономий. Возможен даже вариант, когда центральная власть наделяет политическими правами (статусом автономии) все субъекты. Федеративный принцип противоположен унитарному. В федеративном государстве регионы (региональная власть) формируют государство (центральную власть) путем передачи центру части властных полномочий.

Код и наименование компетенции:

ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Б1.О.17 Политическая география с основами геополитики (5 семестр)

1) тестовые задания:

1. Год основания Организации Объединенных наций:

1. 1945 г.;
2. 1950 г.;
3. 1953 г.

Ответ 1

2. Официальный глава Новой Зеландии:

1. Президент Австралии;
2. Король Великобритании;
3. Премьер-министр Новой Зеландии.

Ответ 2

3. Кем введен термин Геополитика?

1. Шведский ученый Р. Челлен;
2. Английский политик У. Черчилль;
3. Русский ученый М. Ломоносов.

Ответ 1

4. Какое понятие описывает процесс, при котором регион страны стремится к автономии или независимости?

1. Федерализм
2. Сепаратизм
3. Централизация

Ответ 2

5. Закончите определение Ф. Ратцеля: «Государство это – живой ..., укорененный в почве».

Ответ: организм.

5. Высказывание: «Великое счастье Руси, что она досталась татарам, а никому другому» принадлежит евразийцу:

1. В.Флоровскому;
2. В.Н.Ильину;
3. П.Н. Савицкому.

Ответ 3

6. Вторая мировая война проходила в:

1. 1917-1918 гг.;
2. 1939-1945 гг.;
3. 1941-1945 гг.

Ответ 2

7. Главный национальный интерес России — это:

1. сохранение суверенитета, целостности и единства страны;
2. расширение границ, присоединение новых территорий;
3. ассимиляция новых этносов, народностей, национальных меньшинств.

Ответ 1

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

1. Китай в геополитике США и России

Ответ

1. КНР исходит исключительно из внутренней безопасности своих границ, не вмешиваясь во внутреннюю политику стран и регионов, находящихся далеко от ее границ, в пределах которых не должно образовываться прямой угрозы для страны
2. Китай в своих геополитических идеях всегда придерживался позиции мирного сосуществования с соседними странами, в отличие от геополитики Запада.
3. Китайская “концепция мирного развития и сотрудничества”, которая облегчит Китаю создание мирной обстановки, “гармоничного мира” и “гармоничного соседства”.
4. Китай делает все страны равными друг другу, не отделяя друг от друга, не сравнивая друг с другом.
5. Китай ведет невоенные отношения и устанавливает отношения с другими государствами по принципу так называемого “Брать людей без боя”.

2. Региональная специфика сепаратизма

Ответ

Основа сепаратизма — дезинтеграционные процессы, представляющие главную угрозу международной, региональной и национальной стабильности государственного устройства. Региональная специфика может приобретать характер экстремистских движений: терроризма и экстремизма. Региональный сепаратизм подразделяют на шесть видов:

Западноевропейский (Северная Ирландия, Каталония, Страна Басков, Корсика).

Восточноевропейский (регионы Северного Кавказа, Южная Осетия, Абхазия, Приднестровье, Косово, АР Крым).

Ближневосточный (регионы Алжира, Пакистана, Палестины, Ирака, Афганистана, Турецкий Курдистан).

Азиатский (Джамму и Кашмир, Южные Филиппины, регионы Шри-Ланки, Восточный Тимор).

Африканский (регионы Южного Судана, Анголы, Сомали и так далее).

Американский (провинция Квебек, Канада; штат Чьяпас, Мексика; Гренландия; остров Невис).

Американский сепаратизм носит спокойный характер, насилие не применяется или случается крайне редко, так как коренное население малочисленно и разобщено.

3. Расшифруйте аббревиатуру; назовите состав и определите тип объединений, образованных на территории постсоветского пространства: ОДКБ; ЕАЭС; СГРБ.

Ответ: ОДКБ — Договор о коллективной безопасности, военный союз: Россия, Беларусь, Армения, Казахстан, Киргизия и Таджикистан;

ЕАЭС — Евразийский экономический союз: Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика и Российская Федерация — экономический союз;

СГРБ — Союзное государство России и Белоруссии - с поэтапно организуемым единым политическим, экономическим, военным, таможенным, валютным, юридическим, гуманитарным, рыночным и культурным пространством.

4. Определите основное назначение зон свободной торговли.

Ответ: Зона свободной торговли — интеграционное объединение, в котором отменяются таможенные пошлины и квоты в отношении товарооборота между государствами-участниками.

Такое соглашение подразумевает существенную взаимозависимость экономической политики двух стран и требует высокой степени кооперации по широкому спектру отраслей хозяйства. Между странами сохраняются процедуры лицензирования и таможенного контроля. Этот этап интеграции пока еще не требует создания надгосударственных институтов. Данное промежуточное положение делает зоны свободной торговли наиболее распространенной формой экономической интеграции в современном мире.

3) темы эссе:

1. Основные тенденции развития мировой экономики

Ответ:

Главными тенденциями современной международной экономики можно назвать:

- Сохранение стабильного роста экономики.
- Усиление влияния внешнеэкономической деятельности на национальные экономики.
- Формирование крепких связей между экономиками разных стран.
- Процессы глобализации.
- Переориентирование на сектор услуг.
- Интеграция на региональном и мировом уровнях.
- Оптимизация путей совместного выхода из кризисных ситуаций.
- Ориентированность на социальную сферу, качество социальных услуг.
- Формирование глобальных проблем человечества.

2. Виды межгосударственных конфликтов

Ответ:

Исходя из интересов, которые отстаиваются в конфликте выделяют:

- а) конфликт идеологий – между государствами с различными общественно-политическими системами, к концу 20 века этот вид снижается;
- б) конфликты с целью политического господства в мире или в регионе;
- в) конфликты, где стороны отстаивают экономические интересы;
- г) территориальные конфликты – основаны на территориальных противоречиях, захвате и освобождении территорий (самый сложный конфликт сейчас – Палестина);
- д) религиозные конфликты;
- е) этно-религиозные конфликты.