

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения



(Рогозина Р.Е.)
28.05.2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
МДК.01.04 Социально-экономическая география России

05.02.01 Картография

Код и наименование специальности

Техник-картограф
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

Учебный год: 2027-2028

Семестр(ы): 5,6

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма № 8 от 19.05.2025 г.

Составители программы: Кулаковский Евгений Сергеевич, к.г.н., преподаватель кафедры социально-экономической географии и регионоведения

2025 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины МДК.01.04 Социально-экономическая география России

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработаны на основании положений:

1. П ВГУ 2.2.04-2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 21.04.2016 г. № 5, введённое в действие приказом ректора от 21.04.2016 г. № 0325, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

2. П ВГУ 2.2.01-2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 22.12.2015 № 11, введённое в действие приказом ректора от 24.03.2016 № 0205, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

3. П ВГУ 2.0.16 - 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете.

4. П ВГУ 2.1.04 - 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета.

5. П ВГУ 2.2.08 - 2020 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете 6. П ВГУ 2.2.01.330201 - 2017 Положение о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по специальности 05.02.01 Картография. Среднее профессиональное образование.

1. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины МДК.01.04 Социально-экономическая география России – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с картографическим и фактическим материалом в изучении России и ее регионов;

- анализировать социально-экономические процессы в России и ее регионах;
- составлять карты, изучающие социально-экономические явления и процессы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности географического положения России, тенденции социально-экономического развития;

- региональные различия в России, районирование территории.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01; ОК 2.; ОК 04; ОК 09.; ПК 1.3.

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира.

2. Условия аттестации: Текущая аттестация состоит из практической и теоретической части. Практическая часть включает выполнение и защиту графических и расчетных практических работ. Теоретическая часть включает тестирование по основным разделам дисциплины. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) проходит в форме собеседования по КИМах или проводится в автоматизированной тестовой форме в электронном курсе «Социально-экономическая география России» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Итоговая оценка на зачёте формируется с учетом результатов текущей аттестации.

Время аттестации:

подготовка 20 мин.;
 выполнение 1 часа 25 мин.;
 оформление и сдача 15 мин.;
 всего 2 часа 00 мин.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1	Тема 1.1. Географическое положение, территория и границы России Тема 1.2. Природно-ресурсный потенциал России. Тема 1.3. География населения России Тема 1.4. География хозяйства России Тема 2.1. Районирование территории России. Тема 2.2. Характеристика экономических районов России	ОК 01; ОК 2.; ОК 04; ОК 09.; ПК 1.3.	1. Фонд тестовых заданий. 2. Перечень графических работ.
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		ОК 01; ОК 2.; ОК 04; ОК 09.; ПК 1.3.	1. Перечень вопросов и заданий к экзамену

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оце- ночного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тип задачи / вопроса в тестовой форме: ВО – с выбором ответа, с кратким ответом, на установление соответствий, с развернутым ответом.	1. Перечни вопросов для подготовки к текущим аттестациям 2. Примеры тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	1. Перечень графических работ. 2. Перечень вопросов к экзамену.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0203 Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

Фонд тестовых заданий к теоретической части текущей аттестации №1 (3 курс 6 семестр) по дисциплине **МДК.01.04 Социально-экономическая география России**

Теоретическая часть текущей аттестации №1 (6 семестр) проводится в форме компьютерного тестирования в автоматизированной форме в электронном курсе «**МДК.01.04 Социально-экономическая география России**» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Студенту предоставляется 2 попытки прохождения теста, без понижения балла зачитывается лучшая из них. Все попытки включают случайным образом скомпонованные из общей базы теста вопросы в количестве 10 и по содержанию независимы друг от друга.

Примеры тестовых заданий:

1. Численность населения России составляет:

- 1) 120—125 млн человек;
- 2) 145—150 млн человек;
- 3) 200—210 млн человек;
- 4) 230—250 млн человек.

Ответ: 2.

2. Укажите ряд, в котором все области и республики, находятся в азиатской части России:

- 1) Республика Алтай, Архангельская, Иркутская, Магаданская области;
- 2) Республика Бурятия, Амурская, Кемеровская области, Забайкальский край;
- 3) Республика Хакасия, Нижегородская, Новосибирская, Оренбургская области;
- 4) Республика Саха-Якутия, Чувашская Республика, Иркутская область, Камчатский край.

Ответ: 2.

3. Столицей какой республики в составе Российской Федерации является город Саранск?

- 1) Мордовии;
- 2) Татарстана;
- 3) Чувашии;
- 4) Калмыкии.

Ответ: 1.

4. Укажите соответствие:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) сельское хозяйство; | а) четвертичный сектор; |
| 2) машиностроение; | б) третичный сектор; |
| 3) торговля; | в) вторичный сектор; |
| 4) управление; | г) первичный сектор. |

Ответ: 1–г, 2–в, 3–б, 4–а.

5. Главным районом добычи нефти, газа и угля в России является:

- 1) Восточная Сибирь;
- 2) Уральский район;
- 3) Северный район;
- 4) Западная Сибирь.

Ответ: 4.

6. Единственным экономическим районом, в котором ведется добыча калийных солей и осуществляется производство калийных удобрений, является:

- 1) Северный;
- 2) Северо-Западный;
- 3) Поволжский;
- 4) Уральский.

Ответ: 4.

7. Найдите ошибку в перечне экономических районов России, специализирующихся на черной металлургии:

- 1) Уральский;
- 2) Северный;
- 3) Волго-Вятский;
- 4) Западно-Сибирский.

Ответ: 3.

8. Найдите ошибку в перечне городов, через которые проходит Транссибирская магистраль:

- 1) Томск;
- 2) Новосибирск;
- 3) Иркутск;
- 4) Чита.

Ответ: 1.

9. Укажите регион с высоким уровнем безработицы:

- 1) Курская область;
- 2) Республика Дагестан;
- 3) Республика Карелия;
- 4) Ивановская область.

Ответ: 2.

10. Наиболее значительный внешнеторговый оборот России со странами Ближнего Зарубежья:

- 1) Белоруссия и Казахстан;
- 2) Украина и Азербайджан;
- 3) Узбекистан и Грузия;
- 4) Армения и Таджикистан.

Ответ: 1.

11. Сухопутную границу с Россией имеют Республики (множественный выбор):

- 1) Белоруссия, Грузия и Армения;
- 2) Украина, Казахстан и Эстония;
- 3) Узбекистан, Азербайджан и Казахстан;
- 4) Армения, Молдавия и Киргизия.

Ответ: 2

12. Лесоизбыточными регионами России являются:

- 1) Республики Карелия, Коми и Хакасия;
- 2) Ярославская, Свердловская и Сахалинская области;
- 3) Краснодарский, Алтайский и Приморский края;
- 4) Ямало-Ненецкий, Ханты-Мансийский и Чукотский автономные округа.

Ответ: 1.

13. Укажите ряд, в котором все области и республики, находятся в азиатской части России:

- 1) Республика Алтай, Архангельская, Иркутская, Магаданская области;
- 2) Республика Бурятия, Амурская, Кемеровская, Читинская области;
- 3) Республика Хакасия, Нижегородская, Новосибирская, Оренбургская области;
- 4) Республика Саха-Якутия, Чувашская Республика, Иркутская, Камчатская области.

Ответ: 2.

14. Определите тип воспроизводства, который наблюдается в современной России:

- 1) архаический;
- 2) традиционный;

- 3) переходный к современному;
- 4) современный.

Ответ: 4.

15. В каком из высказываний содержится информация об урбанизации?

- 1) Численность населения России увеличилась за 2012 г. более чем на 313 тыс. человек.
- 2) На 1 января 2013г. доля городского населения в общей численности населения России составляла 74%.
- 3) Передвижения населения внутри страны заметно влияют на динамику численности отдельных регионов России.
- 4) Снижение численности населения России обусловлено превышением смертности над рождаемостью.

Ответ: 2.

16. Доля отраслей, производящих (оказывающих) услуги, в структуре экономики России составляет:

- 1) 20—30 %;
- 2) 40—50 %;
- 3) 50—60 %;
- 4) 60—70 %.

Ответ: 1.

17. Самый западный субъект Российской Федерации:

- 1) Мурманская область;
- 2) Орловская область;
- 3) Псковская область;
- 4) Калининградская область.

Ответ: 4.

18. Укажите, какой из перечисленных городов является административным центром приграничного субъекта Российской Федерации:

- 1) Брянск;
- 2) Самара;
- 3) Иркутск;
- 4) Ставрополь;

Ответ: 1.

19. Выберите по описанию экономический район. Район расположен на стыке Европы и Азии. Это «опорный край державы». Отрасли специализации: черная и цветная металлургия, машиностроение. Имеются месторождения: Сибайское и Гайское месторождение меди; никелевый – Верхний Уфалей и Реж.

- 1) Волго-Вятский экономический район;
- 2) Уральский экономический район;
- 3) Западно-Сибирский экономический район;

4) Дальневосточный экономический район.

Ответ: 2.

20. Выберите по описанию экономический район. Главная отрасль специализации района – цветная металлургия, которая базируется на дешевой электроэнергии и уникальном месторождении медно-никелевых руд Норильска.

- 1) Волго-Вятский экономический район;
- 2) Уральский экономический район;
- 3) Восточно-Сибирский экономический район;
- 4) Центральный экономический район.

Ответ: 3.

Трудоемкость выполнения теста

Трудоемкость выполнения, мин.	Количество задач / вопросов по типу тестовой формы	
	1-я попытка	2-я попытка
	10 заданий	10 заданий
Одной задачи / вопроса	2	2
Всего теста	20 мин	20 мин
	40 мин	

Критерии оценки:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

- средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены несколько вариантов ответа, необходимо выбрать 1 ответ):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – ответа нет или указан неверный ответ.

- повышенный уровень сложности (задание с развернутым ответом):

5 баллов – указан полный ответ;

2 балла – ответ неполный, имеется 1-2 неточности;

0 баллов – ответ неверный или ответа нет.

- высокий уровень сложности (практическое задание на анализ карты):

10 баллов – ответ полный, все формы рельефа выделены правильно;

8 баллов – ответ неполный, не определены 1-2 формы;

5 баллов – ответ неполный, не определены 3-4 формы;

0 баллов – ответ неверный или ответа нет.

Шкала оценивания

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он набирает 22-26 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 19-21 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 16-18 баллов (60-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-15 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При повторном прохождении теста, когда первые 2 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 22-26 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 19-21

баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-18 баллов (0-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При третьей пересдаче теста, когда первые 4 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 16-26 баллов (60-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-15 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0203 Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

Перечень вопросов к промежуточной аттестации (3 курс, 6 семестр, дифференцированный зачёт) по дисциплине **МДК.01.04 Социально-экономическая география России**

Перечень вопросов

1. Экономико-географическое положение России. Изменения ЭГП на рубеже 20-21 века.
2. Административно-территориальное устройство России: исторические опыты и современное состояние.
3. Оценка государственной границы страны.
4. Влияние природных факторов на заселение и хозяйственное освоение территории России.
5. Природно-ресурсный потенциал России. Минерально-сырьевая база России.
6. Природно-ресурсный потенциал России: земельные, лесные, водные, биологические и агроклиматические ресурсы.
7. Численность и воспроизводство населения России. Региональные различия в естественном воспроизводстве.
8. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы.
9. Основные периоды миграций в России. Миграционная ситуация в России в конце 20 – начала 21 веков и ее последствия.
10. Этнический состав населения России.
11. Основная полоса расселения. Географические особенности размещения населения. Городское и сельское население.
12. Урбанизация в России: сущность, тенденции и региональные различия.
13. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.
14. Структурные особенности экономики России. Перспективы развития.
15. Топливо-энергетический комплекс в России: состав, место и значение в экономике.
16. Нефтяная, газовая и угольная промышленность России: география современных районов добычи и переработки топливных ресурсов.
17. Электроэнергетика. Основные типы электростанций и их размещение по территории России.
18. Metallургический комплекс России: состав, место и значение в экономике. Факторы размещения предприятий черной и цветной металлургии. Основные технологии производства.
19. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов. Metallургические базы России.
20. Машиностроение России: состав, место и значение в экономике. Факторы размещения. География важнейших отраслей машиностроения: основные районы и центры.
21. Химическая промышленность России: состав, место и значение в экономике. География важнейших подотраслей: основные районы и центры. Факторы размещения.
22. Лесопромышленный комплекс: состав, место и значение в экономике. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Факторы размещения.
23. Агропромышленный комплекс России: состав, место, значение и проблемы. Сельскохозяйственное районирование.
24. География отраслей растениеводства России: структура, размещение.
25. География отраслей животноводства России: структура, размещение.

26. Легкая промышленность: структура, сырьевая база, факторы размещения предприятий и проблемы развития. Основные центры.
27. Пищевая промышленность: структура, сырьевая база, факторы размещения предприятий и проблемы развития.
28. Транспортная система России: структура, основные показатели, динамика развития.
29. Функции и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе России.
30. География сферы обслуживания населения регионов России.
31. Географические особенности рекреационного хозяйства России.
32. Экономическое районирование России: история, теория, практика. Определение макрорегиона и экономического района.
33. Западная (Европейская) зона: общие особенности социально-экономического развития.
34. Восточная (Азиатская) зона: общие особенности социально-экономического развития.
35. Северо-Западный экономический район: географическое положение, природно-ресурсный потенциал, особенности населения.
36. Северо-Западный экономический район: отраслевая структура хозяйства, внутренние различия.
37. Северный экономический район: географическое положение, природно-ресурсный потенциал, особенности населения.
38. Северный экономический район: отраслевая структура хозяйства, внутренние различия.
39. Центральный экономический район: отраслевая структура хозяйства, внутренние различия.
40. Центральный экономический район: географическое положение, природно-ресурсный потенциал, особенности населения
41. Волго-Вятский экономический район: отраслевая структура хозяйства, внутренние различия.
42. Волго-Вятский экономический район: географическое положение, природно-ресурсный потенциал, особенности населения
43. Центрально-Чернозёмный экономический район: отраслевая структура хозяйства, внутренние различия.
44. Центрально-Чернозёмный экономический район: географическое положение, природно-ресурсный потенциал, особенности населения
45. Северо-Кавказский экономический район: географическое положение, природно-ресурсный потенциал, особенности населения
46. Северо-Кавказский экономический район: отраслевая структура хозяйства, внутренние различия.
47. Крымский мезорайон: характеристика населения и хозяйства.
48. Поволжский экономический район: географическое положение, природно-ресурсный потенциал, особенности населения.
49. Поволжский экономический район: отраслевая структура хозяйства, внутренние различия.
50. Уральский экономический район: географическое положение, природно-ресурсный потенциал, особенности населения.
51. Уральский экономический район: отраслевая структура хозяйства, внутренние различия.
52. Западно-Сибирский экономический район: географическое положение, природно-ресурсный потенциал, особенности населения
53. Западно-Сибирский экономический район: отраслевая структура хозяйства, внутренние различия.
54. Восточно-Сибирский экономический район: географическое положение, природно-ресурсный потенциал, особенности населения.
55. Восточно-Сибирский экономический район: отраслевая структура хозяйства, внутренние различия.
56. Дальневосточный экономический район: географическое положение, природно-ресурсный потенциал, особенности населения.
57. Дальневосточный экономический район: отраслевая структура хозяйства, внутренние

различия.

58. Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменениях в территориальных структурах хозяйства России.

Пример КИМ

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Электроэнергетика. Основные типы электростанций и их размещение по территории России.
2. Северный экономический район: географическое положение, природно-ресурсный потенциал, особенности населения.

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Экономическое районирование России: история, теория, практика. Определение макрорегиона и экономического района.
2. Агропромышленный комплекс России: состав, место, значение и проблемы. Сельскохозяйственное районирование.

Критерии оценки:

Для оценивания используется балльная шкала:

1) Ответы на теоретические вопросы:

5 баллов – верный ответ на вопрос, включающий не менее 3 указанных ниже показателей.

4 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 2 указанных ниже показателей

3 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 1 указанных ниже показателей;

0 баллов – ответа нет или ответ на вопрос имеет существенные недочеты по всем показателям.

Показатели оценивания:

1. даны определения основных понятий и терминов,
2. установлены основные закономерности развития процесса и явления,
3. приведены примеры развития процесса с помощью наглядных материалов (карт, атласов), имеющихся на экзамене.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0203 Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

Критерии оценивания выполнения практических (графических и расчетных) работ по дисциплине **МДК.01.04 Социально-экономическая география России**

Для оценивания выполнения практических (графических) работ на занятиях используется шкала «зачтено – не зачтено»:

«зачтено» – задание выполнено в соответствии с 4 показателями оценивания.

«не зачтено» – задание выполнено в соответствии с 3 и менее указанных ниже показателей.

Показатели оценивания:

1. практическая работа выполнена правильно
2. практическая работа выполнена аккуратно, без помарок
3. расчеты проведены корректно
4. знания техники выполнения практической работы.