

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой  
социально-экономической географии и регионоведения



(Рогозина Р.Е.)  
28.05.2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**МДК.01.03 Социально-экономическая география мира**

05.02.01 Картография

*Код и наименование специальности*

Техник-картограф  
*Квалификация выпускника*

Очная  
*Форма обучения*

Учебный год: 2027-2028

Семестр(ы): 5,6

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма № 8 от 19.05.2025 г.

Составители программы: Кулаковский Евгений Сергеевич, к.г.н., преподаватель кафедры социально-экономической географии и регионоведения

2025 г.

## **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** **учебной дисциплины МДК.01.03 Социально-экономическая география мира**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработаны на основании положений:

1. П ВГУ 2.2.04-2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 21.04.2016 г. № 5, введённое в действие приказом ректора от 21.04.2016 г. № 0325, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

2. П ВГУ 2.2.01-2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 22.12.2015 № 11, введённое в действие приказом ректора от 24.03.2016 № 0205, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

3. П ВГУ 2.0.16 - 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете.

4. П ВГУ 2.1.04 - 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета.

5. П ВГУ 2.2.08 - 2020 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете 6. П ВГУ 2.2.01.330201 - 2017 Положение о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по специальности 05.02.01 Картография. Среднее профессиональное образование.

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины МДК.01.03 Социально-экономическая география мира – требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с картографическим и статистическим материалом в изучении социально-экономического развития мира;
- анализировать социально-экономические процессы в мировом и региональном населении, хозяйстве и ресурсах;
- составлять карты, изучающие социально-экономические явления и процессы мирового и регионального развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности и тенденции в политической, социальной, демографической и экономической сферах мира;
- региональные различия социально-экономического развития по регионам и ключевым странам мира.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01; ОК 2.; ОК 04; ОК 09.; ПК 1.3.

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира.

**2. Условия аттестации:** Текущая аттестация состоит из практической и теоретической части. Практическая часть включает выполнение и защиту графических и расчетных практических работ. Теоретическая часть включает тестирование по основным разделам дисциплины. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) проходит в форме собеседования по КИМах или проводится в автоматизированной тестовой форме в электронном курсе «Социально-экономическая география мира» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Итоговая оценка на дифференцированном зачёте формируется с учетом результатов текущей аттестации.

**Время аттестации:**

подготовка 20 мин.;  
 выполнение 1 часа 25 мин.;  
 оформление и сдача 15 мин.;  
 всего 2 часа 00 мин.

**3. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1	Тема 1.1. Социально-экономическая география как наука, Тема 2.1. Политическое устройство мира Тема 2.2. Природная среда как фактор развития стран и регионов Тема 2.3. Население и расселение как фактор развития стран и регионов Тема 2.4. Мировое хозяйство: отраслевая и территориальная струк-	ОК 01; ОК 2.; ОК 04; ОК 09.; ПК 1.3.	1. Фонд тестовых заданий. 2. Перечень графических работ.

	тура Тема 3.1. Формы и процессы пространственной дифференциации Тема 3.2. Регионы мира. Ключевые страны		
Промежуточная аттестация (экзамен)		ОК 01; ОК 2.; ОК 04; ОК 09.; ПК 1.3.	1. Перечень вопросов и заданий к экзамену

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тип задачи / вопроса в тестовой форме: ВО – с выбором ответа, с кратким ответом, на установление соответствий, с развернутым ответом.	1. Перечни вопросов для подготовки к текущим аттестациям 2. Примеры тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	1. Перечень графических работ. 2. Перечень вопросов к экзамену.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**0203 Кафедра социально-экономической географии и регионоведения**

Фонд тестовых заданий к теоретической части текущей аттестации №1 (3 курс 6 семестр) по дисциплине **МДК.01.03 Социально-экономическая география мира**

Теоретическая часть текущей аттестации №1 (6 семестр) проводится в форме компьютерного тестирования в автоматизированной форме в электронном курсе «**МДК.01.03 Социально-экономическая география мира**» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Студенту предоставляется 2 попытки прохождения теста, без понижения балла зачитывается лучшая из них. Все попытки включают случайным образом скомпонованные из общей базы теста вопросы в количестве 10 и по содержанию независимы друг от друга.

**Примеры тестовых заданий:**

1. Группа, в которой содержатся только верные утверждения в парах «страна – столица этой страны»:

- 1) Бразилия – Сан-Паулу, Египет – Каир, Ирак – Багдад;
- 2) Индия – Дели, Австралия – Сидней, Румыния – Бухарест;
- 3) Украина – Киев, Словения – Братислава, Германия – Бонн;
- 4) Испания – Мадрид, Португалия – Лиссабон, Китай – Пекин.

Ответ: 4.

2. Какие из указанных стран имеют унитарное административно-территориальное устройство?

- 1) Швейцария;
- 2) Объединенные Арабские Эмираты;
- 3) Франция;
- 4) Мексика.

Ответ: 3.

3. Государство с монархической формой правления:

- 1) Турция;
- 2) Индия;
- 3) Дания;
- 4) Португалия.

Ответ: 3.

4. Какие из указанных стран не являются высоко урбанизированными?

- 1) Египет;
- 2) Испания;
- 3) Мексика;
- 4) Италия.

Ответ: 1.

5. На протяжении многих лет выясняют проблему принадлежности Гибралтара:

- 1) Франция и Испания;
- 2) Испания и Португалия;

- 3) Великобритания и Франция;
- 4) Великобритания и Испания.

Ответ: 4.

6. По запасам нефти Россия уступает только:

- 1) ОАЭ и Саудовской Аравии;
- 2) США и Китаю;
- 3) Ираку и Кувейту;
- 4) Ираку и Ирану.

Ответ: 1.

7. Форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу и, как правило, передаётся по наследству:

- 1) монархия;
- 2) абсолютная монархия;
- 3) парламентская республика;
- 4) президентская республика.

Ответ: 1.

8. Выберите верный вариант.

1-е место в мире занимает:

- 1) по развитию аквакультуры - Франция;
- 2) по поголовью крупного рогатого скота - Китай;
- 3) по поголовью свиней - Индия;
- 4) по поголовью овец - Австралия.

Ответ: 4.

9. По разведанным запасам каких природных ресурсов зарубежная Азия занимает первое место в мире?

- 1) медные руды;
- 2) алмазы;
- 3) нефть;
- 4) каменный уголь:

Ответ: 3

10. Термин «экономическая география» ввел в науку:

- 1) Алисов Б.П.;
- 2) Ломоносов М.В.;
- 3) Семенов П.П.
- 4) Колосовский Н.Н.

Ответ: 2

11. Для какой страны характерен второй тип воспроизводства населения:

- 1) США;
- 2) Канада;
- 3) Россия;
- 4) Бангладеш.

Ответ: 4

12. Высшая ступень международного географического разделения труда называется:

- 1) международной экономической интеграцией;
- 2) отраслью специализации;

3) мировой торговлей;

4) мировым рынком.

Ответ: 1

13. Приграничные конфликты в штатах Джамму и Кашмир происходят между государствами:

1) Ираном и Ираком;

2) Турцией и Ираном;

3) Израилем и Палестиной;

4) Индией и Пакистаном.

Ответ: 4.

14. Определите страну по описанию. Эта страна расположена на полуострове. Омывается водами Бенгальского залива и Аравийского моря. Страна богата природными ресурсами. Отрасли промышленности, представленные в столице этой страны – машиностроение и металлообработка, текстильная, химическая.

1) Ирак;

2) Индия;

3) Вьетнам;

4) Турция.

Ответ: 2

15. К отраслям специализации Японии относятся:

1) черная металлургия и автомобилестроение;

2) судостроение и текстильная промышленность;

3) нефтяная промышленность и производство вычислительной техники;

4) химическая промышленность и цветная металлургия.

Ответ: 1.

16. Главные районы добычи меди в Латинской Америке размещаются в:

1) Бразилии и Боливии;

2) Аргентине и Бразилии;

3) Перу и Чили;

4) Колумбии и Венесуэле.

Ответ: 3

17. Какая страна не специализируется на выращивании и экспорте чая:

1) Китай;

2) Индия;

3) Шри-Ланка;

4) Пакистан

Ответ: 4.

18. Укажите правильную последовательность пунктов плана экономико-географической характеристики региона (страны):

1) ЭГП – характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика отраслей хозяйства – характеристика внешних экономических связей;

2) ЭГП – оценка природных условий и ресурсов - характеристика населения — характеристика отраслей хозяйства - характеристика внешних экономических связей;

3) ЭГП – характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика внешних экономических связей - характеристика отраслей хозяйства;

4) ЭГП – характеристика внешних экономических связей - характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика отраслей хозяйства

Ответ: 2.

19. Установите соответствие между отраслью промышленности и ведущим фактором ее размещения:

- |                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1) энергетический;   | а) атомная энергетика;              |
| 2) сырьевой;         | б) алюминиевая промышленность;      |
| 3) водный;           | в) машиностроение;                  |
| 4) НИОКР и кадровый; | г) сахарная промышленность;         |
| 5) сырьевой;         | д) производство калийных удобрений. |

Ответ: 1-б, 2-г, 3-а, 4-в, 5-д.

20. Определите по описанию страну. Эта высокоразвитая страна по форме правления является конституционной монархией. По числу жителей превышает 100 млн чел. Однонациональное по составу население характеризуется высокой средней плотностью, самой высокой продолжительностью жизни в мире. В промышленности приоритетное развитие получили новейшие наукоемкие отрасли.

1) Япония;

2) Индия;

3) Австралия;

4) Испания.

#### Критерии оценки:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

- средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены несколько вариантов ответа, необходимо выбрать 1 ответ):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – ответа нет или указан неверный ответ.

- повышенный уровень сложности (задание с развернутым ответом):

5 баллов – указан полный ответ;

2 балла – ответ неполный, имеется 1-2 неточности;

0 баллов – ответ неверный или ответа нет.

- высокий уровень сложности (практическое задание на анализ карты):

10 баллов – ответ полный, элементы в заданиях выполнены правильно;

8 баллов – ответ неполный, имеются 1-2 ошибки в выполнении заданий;

5 баллов – ответ неполный, 3-4 ошибки;

0 баллов – ответ неверный или ответа нет.

#### Шкала оценивания

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он набирает 22-26 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 19-21 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 16-18 баллов (60-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-15 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При повторном прохождении теста, когда первые 2 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 22-26 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 19-21

баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-18 баллов (0-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При третьей пересдаче теста, когда первые 4 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 16-26 баллов (60-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-15 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**0203 Кафедра социально-экономической географии и регионоведения**

Перечень вопросов к промежуточной аттестации (3 курс, 6 семестр, дифференцированный зачёт) по дисциплине **МДК.01.03 Социально-экономическая география мира**

**Перечень вопросов**

1. Социально-экономическая география: объект, предмет, цели и задачи.
2. Методы социально-экономической географии. Роль социально-экономической картографии в изучении общественных явлений и процессов
3. Политическая карта мира: понятие, этапы формирования. Качественные и количественные изменения.
4. Суверенные и зависимые страны. Формы государственного правления и государственного устройства стран мира.
5. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития.
6. Природные ресурсы и ресурсообеспеченность. География мировых природных ресурсов.
7. Численность и воспроизводство населения мира. Региональные различия демографических процессов.
8. Этническая, расовая и религиозная структура населения мира. Этнокультурные регионы мира.
9. Размещение и миграция населения в мире.
10. Урбанизация, субурбанизация, «ложная урбанизация». Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира.
11. Мировое хозяйство, его эволюция и основные элементы.
12. Международное географическое разделение труда и специализация стран.
13. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.
14. Глобализация и интернализация в мировом хозяйстве. Транснациональные корпорации. Международные организации, их классификация.
15. География топливной промышленности и энергетики мира. Основные центры производства и особенности торговли топливом. Крупнейшие страны – производители электроэнергии на электростанциях разного типа.
16. География металлургии мира: особенности развития и размещения.
17. География машиностроения мира. Основные центры производства. Крупнейшие ТНК машиностроения.
18. География химической промышленности мира. Основные центры производства. Крупнейшие ТНК химической промышленности.
19. География агропромышленного комплекса мира. Зелёная революция. Основные районы производства
20. География мирового транспорта. Роль мировой транспортной системы в развитии международного разделения труда; основные показатели, характеризующие транспортную систему; качественные сдвиги в мировом транспорте.
21. География мировой сферы услуг: классификация. Различия в структуре сферы услуг развитых и развивающихся стран.
22. Страны постсоветского региона: общие и специфические черты социально-экономического развития.
23. Мировое значение и экономико-географическое положение Европы. Политическая карта Европы.
24. Население Европы. Особенности расселения, демографической ситуации и занятости, миграционные процессы в странах Европы.
25. Общая характеристика, территориальная и отраслевая структура хозяйства Ев-

ропы.

26. Германия: особенности экономико-географического положения, населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства; внутренние различия.
27. Франция: особенности экономико-географического положения, населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства; внутренние различия.
28. Великобритания: особенности экономико-географического положения, населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства; внутренние различия.
29. Италия: особенности экономико-географического положения, населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства; внутренние различия.
30. Сравнительно-географическая характеристика стран Северной и Южной Европы.
31. Восточная Европа: общие и специфические черты социально-экономического развития.
32. Мировое значение и экономико-географическое положение Азии. Интеграционные образования с участием стран Азии (АСЕАН, АТЭС, ТТП, ССАГПЗ и др.).
33. Политическая карта и место Азии в мировом населении, экономике и политике. Субрегионы, группы стран по уровню экономического развития.
34. КНР: место в мировом хозяйстве. Общая экономико-географическая характеристика и факторы развития хозяйства. Особенности экономической модели КНР, динамика развития.
35. Особенности отраслевой структуры КНР. География и основные тенденции развития экономики. Основные отрасли специализации и центры. Внутренние различия.
36. Индия: особенности экономико-географического положения, населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства; внутренние различия.
37. Япония: особенности экономико-географического положения, населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства; внутренние различия.
38. Новые индустриальные страны (НИС) Юго-Восточной Азии. НИС первой и второй волны: сравнение развития.
39. Республика Корея: особенности экономико-географического положения, населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства; внутренние различия.
40. Страны Ближнего Востока: общие и специфические черты социально-экономического развития.
41. Современный уровень и особенности социально-экономического развития стран Африки. Формирование политической карты.
42. Природно-ресурсный потенциал Африки, его влияние на социально-экономическое развитие стран региона.
43. Демографическая характеристика населения Африки. Особенности размещения населения.
44. Субрегионы Африки и особенности их территориальной структуры хозяйства и расселения населения.
45. ЮАР: особенности экономико-географического положения, населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства; внутренние различия.
46. США: место в мирохозяйственной системе и факторы развития хозяйства. Политико- и экономико-географическое положение, природные ресурсы и население США.
47. Особенности отраслевой структуры хозяйства США. Обрабатывающая промышленность, география размещения и тенденции развития. Основные отрасли специализации и центры.
48. Характерные черты населения и расселения. Экономическое районирование США.
49. Канада: особенности экономико-географического положения, населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства; внутренние различия.
50. Место Латинской Америки в мировом населении и хозяйстве. Состав и типы стран, различия в уровне социально-экономического развития.
51. Отраслевая и территориальная структура хозяйства стран Латинской Америки. Особенности латиноамериканской экономической модели.

52. Географическая характеристика населения Латинской Америки (демография, размещение, этнокультурные особенности).
53. Бразилия: особенности экономико-географического положения, населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства; внутренние различия.
54. Мексика: особенности экономико-географического положения, населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства; внутренние различия
55. Сравнительно-географическая характеристика государств Океании.
56. Австралия: особенности экономико-географического положения, населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства; внутренние различия.

### **Пример КИМ**

#### **Контрольно-измерительный материал №1**

1. Канада: особенности экономико-географического положения, населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства; внутренние различия.
2. География химической промышленности мира. Основные центры производства. Крупнейшие ТНК химической промышленности.

#### **Контрольно-измерительный материал №2**

1. Урбанизация, субурбанизация, «ложная урбанизация». Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира
2. Япония: особенности экономико-географического положения, населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства; внутренние различия.

#### **Критерии оценки:**

Для оценивания используется балльная шкала:

##### **1) Ответы на теоретические вопросы:**

5 баллов – верный ответ на вопрос, включающий не менее 3 указанных ниже показателей.

4 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 2 указанных ниже показателей

3 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 1 указанных ниже показателей;

0 баллов – ответа нет или ответ на вопрос имеет существенные недочеты по всем показателям.

Показатели оценивания:

1. даны определения основных понятий и терминов,
2. установлены основные закономерности развития процесса и явления,
3. приведены примеры развития процесса с помощью наглядных материалов (карт, атласов), имеющих на экзамене.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**0203 Кафедра социально-экономической географии и регионоведения**

Критерии оценивания выполнения практических (графических и расчетных) работ по дисциплине **МДК.01.03 Социально-экономическая география мира**

Для оценивания выполнения практических (графических) работ на занятиях используется шкала «зачтено – не зачтено»:

«зачтено» – задание выполнено в соответствии с 4 показателями оценивания.

«не зачтено» – задание выполнено в соответствии с 3 и менее указанных ниже показателей.

Показатели оценивания:

1. практическая работа выполнена правильно
2. практическая работа выполнена аккуратно, без помарок
3. расчеты проведены корректно
4. знания техники выполнения практической работы.