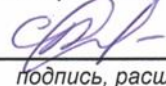


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой
рекреационной географии, страноведения и туризма

 Федотов С.В.
подпись, расшифровка подписи

21.05.2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

СГЦ.09 Краеведение

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Шифр и наименование специальности

социально-экономический

Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный)

специалист по туризму

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Учебный год: 2026-2027

Семестр(ы): 4

Рекомендована: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма

(Наименование рекомендующей структуры)

протокол № 8 от 19.05.2025

Составители программы: Подобед Елена Алексеевна, к.г.н.,
старший преподаватель кафедры рекреационной географии, страноведения и туризма
(ФИО, должность, ученая степень и (или) ученое звание)

2025 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГЦ.09 Краеведение

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство", входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработаны на основании положений:

1. П ВГУ 2.2.01-2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 22.12.2015 № 11, введённое в действие приказом ректора от 24.03.2016 № 0205, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.
2. П ВГУ 2.2.04-2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 21.04.2016 г. № 5, введённое в действие приказом ректора от 21.04.2016 г. № 0325, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.
3. П ВГУ 2.0.16 - 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете
4. П ВГУ 2.1.04 - 2020 Положение о текущей аттестации, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета

1. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины СГЦ.09 Краеведение – требования к результатам освоения:

Задачи:

Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.

- Ознакомление с историей и современной жизнью города Воронежа и Воронежского края.
- Освоение основ русской народной культуры, быта Воронежской области.
- Развитие гражданских качества, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
- Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать источники краеведческого содержания
- владеть методикой изучения природных и историко-культурных ресурсов региона
- разрабатывать региональные туристско-экскурсионные программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные функции, методы и формы краеведческой деятельности;
- основные природные и культурно-исторические ресурсы региона.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Условия аттестации: Текущая аттестация состоит из практической и теоретической части. Практическая часть включает выполнение и защиту практических работ. Теоретическая часть включает тестирование по основным разделам дисциплины. Промежуточная аттестация (экзамен) проходит в форме собеседования по КИМам или проводится в автоматизированной тестовой форме в электронном курсе «Краеведение» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Итоговая оценка на экзамене формируется с учетом результатов текущей аттестации.

Время аттестации:

подготовка 20 мин.;
 выполнение 3 часа 25 мин.;
 оформление и сдача 15 мин.;
 всего 4 часа 00 мин.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Раздел 1. Введение. Источники краеведческой информации. Роль краеведения в региональном туризме. Раздел 2. История Воронежского края	ОК-2	Комплект КИМ и тестовые задания к текущей аттестации №1
2	Раздел 3. Природные особенности Воронежского края.	ОК-2	Комплект КИМ и тестовые задания к текущей аттестации №2
3	Раздел 4. Социокультурные особенности Воронежского области. Раздел 5. Экономика Воронежской области. Раздел 6. Туристско-рекреационные ресурсы Воронежской области	ОК-2	Комплект КИМ и тестовые задания к текущей аттестации №3
Промежуточная аттестация		ОК-2	1. Перечень вопросов к экзамену

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень теоретических вопросов к текущей аттестации №1, 2, 3

1.Цель: закрепление и углубление теоретических знаний по разделам «Источники краеведческой информации. Роль краеведения в региональном туризме», «История Воронежского края», «Природные особенности Воронежского края», «Социокультурные особенности Воронежской области», «Экономика Воронежской области», «Туристско-рекреационные ресурсы Воронежской области»

2.Проверяемые компетенции (код): ОК-2

3.Пример оценочного средства:

Требования к оценочному средству:

Текущая аттестация включает в себя три типа заданий. В работе необходимо обязательно указать содержание (формулировку) каждого задания и ответ на него.

Первое задание тестовое, рассчитано на оценивание порогового и базового уровней знаний и построено с использованием следующих типов тестовых вопросов: множественный и единичный выбор, установление соответствия и последовательности. Второе задание контрольной работы Эссе, требуют глубокого и подробного раскрытия указанного вопроса. Оно предполагает развернутый письменный ответ на вопрос задания в свободной форме. Желательно, чтобы эссе было логически структурировано, состояло из краткого вступления по содержанию вопроса и отражало собственные мысли автора по конкретным частям задания в виде кратких тезисов.

Третий пункт контрольной работы-практическое задание, представленное в виде ситуационных, практико-ориентированных задач, кейсов.

Перечень теоретических вопросов к текущей аттестации №1

1. Что такое краеведение. С какими науками оно связано.
2. Основатель воронежского краеведения. Дореволюционные воронежские краеведы.
3. Воронежское краеведение после революции и в послевоенное время.
4. Источники краеведческой информации.
5. Археологические исследования на территории Воронежского края. Археологические памятники.
6. Палеолит в истории Воронежского края. Природные особенности области в конце каменного века. Племена, заселявшие современную Воронежскую область в неолите.
7. Медный и бронзовый века в истории Воронежской области.
8. Железный век в истории Воронежской области.
9. Народы, населяющие территорию Воронежской области в железном веке. Скифы. Сарматы.
10. Первые славяне на Дону и Воронеже. Занятия славян, жилища, торговые связи, верования.
11. Хазарский каганат в Подонье.
12. Печенеги и половцы в южнорусских степях.
13. Воронежский край в составе Рязанского княжества. Монголо-татарское нашествие.
14. Основание Воронежа. Первые годы ее существования.
15. Белгородская засечная черта.
16. Хозяйственная жизнь в Воронежском крае в XVII веке. Украинские переселенцы.
17. Народные восстания в XVII веке в Воронежском крае.

18. Воронежский край в Петровскую эпоху. Экономика края при Петре I.
19. Судостроение в Воронежском крае.
20. Святитель Митрофан – первый епископ Воронежский.
21. Восстание казаков под руководством Кондратия Булавина.
22. Какие города появились в Воронежском крае в петровскую эпоху.
23. Административная реформа Петра I и её значение для Воронежского края.
24. Хозяйство Воронежской губернии в XVIII веке. Судостроение, развитие промышленности, сельское хозяйство, торговля, суконное производство.
25. Воронеж во второй половине XVIII века. Каменное строительство, образование и культура. Тихон Задонский.
26. Воронежский край в первой половине XIX века. Главные отрасли промышленности. Образование и культура.
27. Воронежская губерния во второй половине XIX в.
28. Реформа 1861 г. в Воронежской губернии
29. Экономика Воронежской губернии во второй половине XIX в.
30. Культурная жизнь Воронежской губернии во второй половине XIX – начале XX в.
31. Воронежская губерния в начале XX в. Воронежская губерния в первое десятилетие XX в.
32. Деятельность революционных организаций в губернии в начале XX в.
33. Великая российская революция 1917 г. и гражданская война
34. Воронежская область в конце 1920-х – 1930-х гг.
35. Воронежская область в годы Великой Отечественной войны. Воронежская область в начале войны. Бои на Воронежской земле. Освобождение Воронежской области.
36. Восстановление хозяйства Воронежской области в 1943-1945 гг.
37. Духовная жизнь Воронежского края в 20-40-е гг. XX в.
38. Воронежская область в 1945-1990 гг.
39. Воронежская область в 1990-е гг.
40. Воронежская область в XXI в.

Примерный перечень открытых тестовых заданий к текущей аттестации №1:

1. Первые поселения на территории Воронежской области появились в эпоху палеолита и соответствует периоду:
 - а) железного века;
 - б) бронзового века;
 - в) каменного века.
2. Первое славянское население появилось в Воронежском крае на рубеже:
 - а) VIII – IX вв.;
 - б) IX – X вв.;
 - в) VIII – XI вв.;
 - г) IX – XI вв.
3. В каком году была построена Воронежская крепость:
 - а) 1177 г.;
 - б) 1585 г.;
 - в) 1278 г.;
 - г) 1586 г.
4. Какой завод г. Воронежа освоил изготовление реактивных установок «катюш»:
 - а) завод имени В.И. Ленина;

- б) Вагоноремонтный завод;
- в) завод имени Коминтерна;
- г) Механический завод.

5. Когда началась наступательная операция немецко-фашистских войск на воронежском направлении?

- а) 13 июня 1943 года;
- б) 28 июня 1942 года;
- в) 25 января 1942 года;
- г) 1 августа 1942 года.

6. Сколько дней и ночей длились бои за освобождение Воронежа от немецко-фашистских захватчиков:

- а) 112;
- б) 212;
- в) 232;
- г) 312.

7. Как называлась немецкая наступательная операция по захвату Воронежа?

- а) Цитадель;
- б) Тайфун;
- в) Тотенкопф;
- г) Блау

Задания закрытого типа:

1. Какому генералу, освобождавшему от фашистов Воронеж и Прибалтику, воронежцы установили памятник, демонтированный в Вильнюсе. Назовите военачальника.

Ответ: Черняховский Иван Данилович, генерал армии, дважды Герой Советского Союза

2. Какой город Воронежской области был основан императором Петром I в 1709 году?

Ответ: Павловск

3. Чем в мирное время был памятник Великой Отечественной войны Ротонда?

Ответ: Областной больницей

Эссе (развернутый ответ на предложенные темы):

1. Основатель воронежского краеведения Е.А. Болховитинов.

Шаблон ответа: Ефимий Алексеевич родился в Воронеже 29 декабря 1767 года в семье священника. Свой путь он начал с обучения в Духовной семинарии в Воронеже, после её окончания уехал в Москву и поступил в Славяно-греко-латинскую академию, при этом еще посещал лекции в Московском университете. В Воронеже Ефимий Алексеевич преподавал в Духовной семинарии и являлся её библиотекарем. Его стараниями библиотека эта стала одной из крупнейших в России того времени. Был одним из основателей первой воронежской типографии. Помимо работы Болховитинов организовал краеведческий кружок. Члены кружка собирали материалы по истории Воронежской губернии. В 1800 году Ефимий Алексеевич опубликовал книгу " Историческое, географическое и экономическое описание Воронежской губернии", которая стала результатом деятельности кружковцев. В 1799 году он навсегда покинул Воронеж и постригся в монахи под именем Евгений. Болховитинов жил в Петербурге, Новгороде, Пскове, а с 1822 года и до самой смерти в 1837 году был Киевским митрополитом.

2. Источники краеведческой информации.

3. *Шаблон ответа:* а) Документальные источники информации (карты, книги, энциклопедические словари, справочники-определители, хрестоматии, сборники устного народного творчества, музейные и архивные материалы; б) Живые источники (местные жители (старожилы), специалисты-краеведы, научные работники).

Ситуационные задачи (Case-Study)

1. Рассчитайте сумму цифр, образующих дату основания Воронежа?

Шаблон ответа: $1+5+8+6=20$ (Основан в 1586 году как город-крепость)

2. На сколько лет Воронеж старше Санкт-Петербурга?

Шаблон ответа: на 117 ($1703 - 1586 = 117$)

3. Чернавский мост — первый мост через реку Воронеж. В 1768 г. он был наплавным. В 1824 г. появляется стационарный деревянный мост. В 1886 г. мост был освящен. Первый бетонный мост перекинули между берегами реки Воронеж в 1909 г. Новый красивый и высокий Чернавский мост был построен в 1959 г. Реставрацию моста проводили в 1996 и в 2009 гг. В каких веках происходили события? Выпишите даты, затем запишите их римскими цифрами.

Шаблон ответа: В XVIII, XIX, XX и XXI веках.

Перечень теоретических вопросов к текущей аттестации №2

1. Место Воронежского края на карте России.
2. История освоения и развития Воронежской области.
3. Формирование границ Воронежской области.
4. Современное географическое положение Воронежской области.
5. Оценка природных особенностей Воронежской области.
6. Геологическая история Воронежского края и её отражение в современном геологическом строении, тектоника и неотектоника, полезные ископаемые.
7. Рельеф и геоморфологические процессы, эрозионные системы, антропогенные формы рельефа.
8. Климат и агроклиматические ресурсы.
9. Внутренние воды и водные ресурсы.
10. Реки, озера, пруды и водохранилища, подземные воды Воронежской области.
11. Почвенный покров Воронежской области.
12. Растительный покров и животный мир Воронежской области.
13. Природные комплексы Воронежской области. Природные зоны. Современные ландшафты.
14. Особо охраняемые природные территории Воронежской области.

Примерный перечень открытых тестовых заданий к текущей аттестации №2:

1. На какой равнине расположена Воронежская область?

- а) Западно-Сибирская равнина;
- б) Восточно-Европейская равнина;
- в) Среднесибирское плоскогорье;
- г) Среднерусская возвышенность.

2. Какой тип климат в Воронежской области:

- а) Резко континентальный;
- б) Умеренно-континентальный;
- в) Континентальный;
- г) Морской.

3. Какой материк напоминают очертания на карте Воронежской области?

- а) Австралия;
б) Африка;
 в) Евразия;
 г) Антарктида.
4. Правым притоком р. Дон является:
 а) р. Воронеж;
 б) р. Битюг;
в) р. Потудань;
 г) р. Игорец.
5. Все реки области относятся к бассейну:
 а) Черного моря;
б) Азовского моря;
 в) Балтийского моря;
 г) Каспийского моря.
6. Назовите самое распространённое дерево воронежских лесов:
 а) Сосна;
 б) Берёза;
в) Дуб;
 г) Клен.
7. В каком году образована Воронежская область:
 а) 1928 г.
 б) 1925 г.
 в) 1927 г.
г) 1934 г.
8. Протяжённость Воронежской области с запада на восток составляет:
а) 354 км;
 б) 446 км;
 в) 520 км;
 г) 210 км.
12. Какой из заповедников расположен в Воронежской области:
 а) Центрально-Черноземный;
 б) Белогорье;
в) Хоперский;
 г) Воронинский.

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие:

Пограничные области	Стороны горизонта
1. Белгородская область	А) север
2. Тамбовская область	Б) восток
3. Луганская Народная Республика	В) северо-восток
4. Волгоградская область	Г) запад
5. Саратовская область	Д) юго-запад

Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Д, 4-Б, 5-В

2. Как местное население Воронежской области называет меловые столбы причудливой формы, вертикально поднимающиеся над крутыми откосами правобережья Дона?

Ответ: Дивы

3. Допиши слово:

Каменная _____
Хоперский _____
Теллермановская _____
Шипов _____
Хреновской _____
Окско-Донская _____
Латненские _____
Шкурлатовский _____
Воронежское _____

Ответ: степь, заповедник, дубрава, лес, бор, низменная равнина, глины, карьер, водохранилище.

4. Угадайте город по описанию:

Основан как передовая крепость на юге Русского государства в 1586 году. В городе была построена военная флотилия. В 1696 г. флот был спущен на воду и достиг Азова. В настоящее время это крупный административный, культурный, научный, политический и финансово-экономический центр Черноземного края. Имеет звание «Город воинской славы».

Ответ: Воронеж

Эссе (развернутый ответ на предложенные темы):

1. Особенности рельефа Воронежской области.

Шаблон ответа: Характер рельефа области неодинаков. Он включает возвышенные и низменные территории, разрезанные долинно-балочной и овражной сетью. Полого-волнистые междуречья возвышенной части сменяются плоскими и слабо-наклонными поверхностями низменностей. В рельефе хорошо обособлены три довольно крупных орографических элемента: Среднерусская возвышенность, Калачская возвышенность и Окско-Донская низменная равнина.

2. Климатические особенности Воронежской области.

Шаблон ответа: Климат умеренно-континентальный с хорошо выраженными сезонами года. Зима довольно холодная, лето теплое. В целом на территории области преобладают западные, северо-западные и юго-восточные ветры. Наибольшую повторяемость имеют ветры, скорость которых колеблется от 1 до 3 м/сек.

Самым теплым, со среднемесячной температурой от +19,6° до +21,8°, является июль. Наиболее холодный месяц - январь, средняя температура его на юге области составляет -8,5°, на севере ее приближается к -10,5°.

Атмосферные осадки на территории области распределяются неравномерно. Годовая сумма осадков уменьшается в направлении с северо-запада на юго-восток и на восток от 600-550 мм до 450 мм и менее. За теплый период года (апрель – октябрь) на большей части области выпадает от 300 до 350 мм. Около трети годового количества осадков приходится на холодный период года. Больше всего

осадков выпадает в июле, минимум осадков приходится на февраль. Снежный покров лежит около 4 месяцев. Глубина его уменьшается от 25 см в северных районах области до 10 см на юге.

3. Реки Воронежской области.

Шаблон ответа: На территории области протекает 1343 реки длиной более 10 км. Главная река — Дон, 530 из своих 1870 км протекает по территории области, образуя бассейн площадью 422 000 км². Речная сеть имеет густоту 210 м на 1 кв.км. Все реки относятся к бассейну Дона, делящего область на западное правобережье и восточное левобережье. Важнейшие притоки Дона: справа - Ведуга, Девица, Потудань, Тихая Сосна, Черная Калитва, Богучарка; слева - Воронеж с притоком Усмань, Битюг, Осередь, Толучеевка. В восточной части области протекает река Хопер, впадающая в Дон с левой стороны за пределами области.

Расчетные задачи (Case-Study)

1. На территории Воронежского государственного биосферного заповедника насчитывают 973 вида растений. Животный мир представлен 51 видом млекопитающих, 185 видами птиц, 7 видами пресмыкающихся, 9 видами земноводных, 39 видами рыб и 6 000 видов насекомых. Фауны или флоры больше в заповеднике? На сколько видов?

Шаблон ответа: Представителей фауны больше чем представителей флоры на 5318 видов.

2. В XVII в. в Воронежской губернии водились соболи. В XVIII в. по левобережным степям носились табуны диких лошадей — тарпанов. Село Медвежье в Семилукском районе получило название не случайно. В округе часто встречались бурые медведи. Напишите арабскими цифрами века. Сколько лет прошло с тех пор?

Шаблон ответа: 17, 18 века (около 400 и 300 лет соответственно).

Перечень теоретических вопросов к текущей аттестации №3

1. История заселения и формирования национального состава жителей Воронежской области.
2. Динамика численности населения Воронежской области за последние 30 лет.
3. Дайте определение понятию «Плотность населения». Как она рассчитывается? Объясните причины внутриобластных различий в плотности населения.
4. Охарактеризуйте особенности городского и сельского расселения Воронежской области.
5. Какие виды промыслов и ремесел развивались на территории Воронежского края? Чем они отличались?
6. Основные центры народных художественных промыслов Воронежского края.
7. Основные части традиционного крестьянского костюма Воронежского края. Его своеобразные черты.
8. Народные обряды и традиции Воронежского края. Календарные обряды, обряды жизненного цикла, земледельческие праздники.
9. Чем представлен музыкальный воронежский фольклор?
10. Памятники истории и культуры Воронежской области.
11. Литературная жизнь Воронежского края. Перечислите литературные имена XIX связанные с Воронежским краем.
12. XX век в литературе Воронежского края. Имена и творчество знаменитых писателей Воронежского края.
13. Театральная жизнь Воронежского края. Театры города Воронежа.
14. Почему Воронежский музыкальный колледж носит имя Ростроповичей?

15. Организатор Воронежского русского народного хора. Его жизнь и деятельность.
16. Художественная культура Воронежского края с древнейших времен до настоящее время.
17. Отрасли хозяйства Воронежской области, имеющие общероссийское значение.
18. Характерные черты развития промышленного комплекса Воронежской области.
19. Характерные черты развития агропромышленного комплекса Воронежской области.
20. Важнейшие отрасли животноводства, растениеводства Воронежской области.
21. Рекреационные ресурсы Воронежской области.
22. Туристские достопримечательности Воронежской области.
23. Современная туристская инфраструктура Воронежской области.
24. Особенности развития туристской сферы в Воронежской области.

*Примерный перечень открытых тестовых заданий
к текущей аттестации №3:*

1. Граф, основавший в 1778 году конный завод в Воронежской области?
а) А.Б. Бутурлин;
б) Р.И. Воронцов;
в) А.Г. Орлов-Чесменский;
г) Ф.В. Ростопчин.
2. Кто из этих известных русских художников родился в г. Воронеже:
а) М.А. Врубель;
б) Н.Н. Ге;
в) А.К. Саврасов;
г) В.И. Суриков
3. В каком городе Воронежской области родился русский художник И.Н. Крамской:
а) Борисоглебск;
б) Острогожск;
в) Богучар;
г) Поворино.
4. Назовите старейший театр города Воронежа:
а) Театр оперы и балета;
б) Театр драмы;
в) ТЮЗ;
г) Театр кукол.
5. Какой поэт, уроженец Воронежа, впервые в истории русской литературы воспел жизнь и труд простого земледельца?
а) А.В. Кольцов;
б) И.С. Никитин;
в) С.Я. Маршак;
г) А.В. Жигулин.
6. Назовите уроженца села Богучар Воронежской губернии, составителя известнейшего сборника «Народные русские сказки».
а) А.Н. Афанасьев;
б) А.П. Платонов;
в) Г.Н. Троепольский;
г) А.В. Кольцов.

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие:

- | | |
|------------------|--|
| А. Воронеж | 1. "Город-химик" |
| Б. Россошь | 2. Город-миллионер |
| В. Лиски | 3. Центр молочно-консервной промышленности |
| Г. Острогожск | 4. Возник в XVII веке как русская военная крепость |
| Д. Борисоглебск | 5. Расположен на берегу реки Тихая Сосна |
| Е. Нижний Кисляй | 6. "Живет железной дорогой" |

Шаблон ответа: А-2, Б-1, В-6, Г-5, Д-4, Е-3

2. Чьё имя носит Воронежский государственный цирк?

Шаблон ответа: Анатолия Дурова

3. Перечислите 7 городов Воронежской области, включенных в список исторических городов России?

Шаблон ответа: Бобров, Богучар, Борисоглебск, Воронеж, Новохоперск, Острогожск, Павловск.

Эссе (развернутый ответ на предложенные темы):

1. Опишите традиционные промыслы и ремёсла Воронежского края, пояснив к каким муниципальным районам области они приурочены.

Шаблон ответа: В Воронежском крае промыслы и ремесла появились в XVII веке. К середине XIX века в Воронежской губернии помимо домашних промыслов уже сложились крупные традиционные промысловые центры (села в Новохоперском, Павловском, Борисоглебском, Бобровском, Рамонском, Бутурлиновском, Острогожском, Семилукском, Богучарском, Грибановском, Поворинском, Калачеевском, Хохольском, Новоусманском районах). Широкое распространение получили: вышивка, кружевоплетение, гончарное дело, изготовление глиняной игрушки, резьба по дереву, ковроделие, художественное ткачество, вязание, лозоплетение, лоскутное шитье, валяние из шерсти, художественная роспись.

2. Отрасли сельского хозяйства Воронежской области.

Шаблон ответа: Сельское хозяйство является одной из наиболее крупных отраслей экономики Воронежской области. Его доля в структуре валового регионального продукта составляет около 11% - второе место после промышленности. Сельское хозяйство Воронежской области специализируется в основном на производстве растениеводческой продукции. Здесь производят зерно (в основном пшеницу), сахарную свёклу, подсолнечник и другие технические культуры, картофель и овощи. Вторая по значимости отрасль сельского хозяйства Воронежской области – животноводство. К главным отраслям животноводства относятся: молочно-мясное скотоводство, мясо-сальное свиноводство, мясо-шёрстное овцеводство и птицеводство. В целом профиль сельского хозяйства - свекловичный с посевами подсолнечника и зерновых культур, молочно-мясным скотоводством, свиноводством и овцеводством.

Расчетные задачи (Case-Study)

1. В XVI в. в Воронежском крае процветали гончарные мастерские. Рельефный орнамент из элементов фауны и флоры расписывался красками минерального происхождения. На Рамонской фабрике художественной керамики сохраняют традиции русского народного творчества. Сколько веков земляки хранят традиции Воронежского края?

Шаблон ответа: пять веков.

2. Всего в Воронежской области - 2285282 человек. В Лискинском районе - 95 тыс. человек. Сколько процентов составляют жители Лискинского района от общего числа жителей Воронежской области?

Шаблон ответа: $x = 95\,000 \times 100\% / 2285282$; $x = 4,15\%$ (Количество жителей Лискинского района от общего числа жителей Воронежской области составляет 4,15%).

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения компетенции	Тип задания	Критерий оценки	Оценочный балл
Повышенный	тест	ответ верный	3
		ответ частично верный (менее 50 % ошибок)	2
	эссе	ответ верный	7
		ответ частично верный (менее 50 % ошибок)	3
	задача	ответ верный (решение правильное)	10
		решение частичное верное (менее 50 % ошибок)	5
Базовый	тест	ответ верный	2
		ответ частично верный (менее 40 % ошибок)	1
	эссе	ответ верный	5
		ответ частично верный (менее 40 % ошибок)	2
	задача	ответ верный (решение правильное)	6
		решение частичное верное (менее 40 % ошибок)	3
Пороговый	тест	ответ верный	1
	эссе	ответ верный	2

		ответ частично верный (менее 40 % ошибок)	1
	задача	ответ верный (решение правильное)	3
		решение частичное верное (менее 40 % ошибок)	1
Неудовлетворительны й	тест	ответ неверный или отсутствует	0
	эссе	ответ неверный или отсутствует	0
	задача	ответ неверный (принципиально неверное решение) или отсутствует	0

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Форма проведения промежуточной аттестации: Экзамен

2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в устной форме по вопросам комплекта КИМ по итогам работы в семестре (с учётом текущего семестрового рейтинга по дисциплине).

Допуск к экзамену осуществляется если:

- полностью выполнены все виды учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины;
- индивидуальный семестровый рейтинг по дисциплине не менее 50 баллов

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Краеведение»

1. Источники краеведческой информации.
2. Археологические памятники Воронежской области.
3. Развитие Воронежского края в эпохи древнего мира и средневековья.
4. Воронежский край в период объединения Московского государства. Петр I в Воронеже.
5. Развитие Воронежского края в XVIII – XX вв.
6. Воронежский регион в годы Великой Отечественной войны. Восстановление хозяйства.
7. Особенности географического положения Воронежской области.
8. Этапы геологической истории и их отражение в строении недр Воронежского края. Полезные ископаемые.
9. Орографическая характеристика территории Воронежской области. Формы рельефа Воронежской области.
10. Климатические ресурсы Воронежской области
11. Климат как фактор туристско-рекреационной привлекательности Воронежской области
12. Водные ресурсы Воронежской области
13. Поверхностные воды Воронежской области
14. Реки Воронежской области
15. Озера, пруды и водохранилища Воронежской области
16. Ресурсы подземных вод и их использование в Воронежской области
17. Почвенный покров Воронежской области
18. Леса Воронежской области
19. Растительный покров Воронежской области
20. Животный мир Воронежского края
21. Ландшафтные особенности Воронежской области.
22. Характеристика населения Воронежской области.
23. Традиции и народная культура Воронежского края.
24. Историко-культурное наследие Воронежского края. Памятники истории и культуры.
25. Характеристика хозяйства Воронежской области.
26. Индустрия туризма и гостеприимства Воронежской области.
27. Малые города Воронежской области и их туристско-рекреационный потенциал.
28. Туристско-рекреационный потенциал г. Воронежа.
29. Природные рекреационные ресурсы Воронежской области.
30. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Воронежской области.

Пример контрольно-измерительного материала для текущей аттестации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
рекреационной географии,
страноведения и туризма
_____ С.В. Федотов
«___» _____ 2023 г.

Специальность: 43.02.16 – Туризм и гостеприимство
Дисциплина – «Краеведение»
Курс – 2
Форма обучения – очная
Вид аттестации - текущая
Вид контроля – экзамен

Контрольно-измерительный материал №1

1. Источники краеведческой информации.
2. Традиции и народная культура Воронежского края.

Преподаватель _____ Е.А. Подобед
подпись

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
рекреационной географии,
страноведения и туризма
_____ С.В. Федотов
«___» _____ 2023 г.

Специальность: 43.02.16 – Туризм и гостеприимство
Дисциплина – «Краеведение»
Курс – 2
Форма обучения – очная
Вид аттестации - текущая
Вид контроля – экзамен

Контрольно-измерительный материал №2

1. Археологические памятники Воронежской области.
2. Орографическая характеристика территории Воронежской области. Формы рельефа Воронежской области.

Преподаватель _____ Е.А. Подобед
подпись

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки и теоретическими основами дисциплины, умеет связывать теорию с практикой, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, примерами и наблюдениями из собственной учебной, производственной практик и профессиональной деятельности, демонстрируя способность анализировать представленные данные.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Содержатся отдельные пробелы во владении понятийным аппаратом, при иллюстрировании ответа примерами, фактами, данными научных исследований, примерами и наблюдениями из собственной учебной, производственной практик и профессиональной деятельности обучающийся испытывает некоторые затруднения.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует частичные знания по теоретическим основам дисциплины, при иллюстрировании ответа примерами, фактами, данными научных исследований, примерами и наблюдениями из собственной учебной, производственной практик и профессиональной деятельности испытывает существенные затруднения.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при изложении теоретических основ дисциплины, не справляется с заданием иллюстрирования ответа примерами, фактами, данными научных исследований, примерами и наблюдениями из собственной учебной, производственной практик и профессиональной деятельности.	—	Неудовлетворительно