

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экологии и земельных ресурсов



Девятова Т.А.
09.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
зоологии и паразитологии
В.Б. Голуб



17.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1.2.2 (Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам
диссертации

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 06.06.01 Биологические науки
2. Профиль подготовки/специализация: Экология
3. Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
4. Форма образования: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Зоологии и паразитологии, экологии и земельных ресурсов
6. Составители программы: Нумеров Александр Дмитриевич, д.б.н., профессор, Девятова Татьяна Анатольевна, д.б.н., профессор
7. Рекомендована: Научно-методический совет Медико-биологического факультета, протокол № 2 от 4.03.2025 г.
8. Учебный год: 2026-29

Семестр(ы): 5, 6, 8

9. Цели и задачи дисциплины (компонента программы аспирантуры):

Целями освоения являются:

- подготовка научных статей для публикации в рамках выбранной темы научного исследования.

Задачи научного компонента программы аспирантуры:

- знание жанра публикационной деятельности; умение выбрать тему, методологию и форму предполагаемой публикации (глава в монографию, статья или тезисы);

- владение навыками написания научной статьи.

10. Составляющие научного компонента программы аспирантуры:

В соответствии с учебным планом научный компонент включает в себя следующие элементы:

1.1. Научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;

1.2.Подготовку публикаций и(или) заявок на патенты;

1.3 Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования

11. Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные спланируемыми результатами освоения программы (компетенциями):

Код	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
НК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: теоретические основы современных научных достижений в области зоологии Уметь: анализировать и оценивать современные достижения в области экологии, подбирать методы исследований, способствующие достижению цели и адекватные поставленным задачам. Владеть: навыками эксплуатации современного научного оборудования
НК-2	способность самостоятельно и в составе исследовательских коллективов осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: методы организации и реализации научного проекта, теорию математической статистики. Уметь: провести исследование в соответствии с поставленными целями и задачами, организовать научно-исследовательскую работу и провести обработку полученных результатов. Владеть: навыками статистической обработки результатов и оформления отчетной документации.
НК-3	способность осуществлять научный анализ, делать теоретические обобщения и практические выводы, оформлять результаты своей научной деятельности в виде публикаций и диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с соблюдением требований логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов,	Знать: наукометрические показатели, базы WoS, Scopus, РИНЦ, требования к содержанию и оформлению тезисов, статей, диссертаций. Уметь: подобрать журнал, конференцию для опубликования полученных результатов в соответствии с научной специальностью; подготовить устный доклад и презентацию. Владеть: навыками оформления и подачи печатных работ для опубликования; представления устных докладов на

	аргументированности и обоснованности	конференциях разных уровней.
--	--------------------------------------	------------------------------

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 24 / 864

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			3	4	7
Аудиторные занятия					
в том числе:	лекции				
	Индивидуальные занятия				
Самостоятельная работа		864	252	360	252
Форма промежуточной аттестации				зачет	
Итого:		864	252	360	252

14. Содержание этапов научного компонента

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание этапа
1	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения.

15. Методические указания по выполнению этапов научного компонента:

В ходе реализации этапов научного компонента необходимо осуществлять следующие виды научной деятельности;

- 1) внимательно работать с источниками, уделять им приоритетное внимание;
- 2) систематизировать основные теоретико-методологические подходы; акцентировать наиболее релевантные для раскрытия заявленной темы;
- 3) определиться со структурой научной публикации; продумать ее содержание, основные выводы и предложения;
- 4) освоить правила оформления научной публикации, использовать их в ходе работы над статьей или главой в монографию;
- 5) подготовить первый вариант статьи для проверки научному руководителю;
- 6) доработать статью в соответствии с замечаниями научного руководителя; предоставить рукопись в научный журнал или сборник статей.

16. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Блинов Л. Н. Экологические основы природопользования/ Л. Н. Блинов, И. Л. Перфилова, Л. В.Юмашева.- Москва: Дрофа, 2013. - 669 с.
2	Степановских А.С.Биологическая экология: теория и практика : учебник для студ. вузов, обуч. по экологическим специальностям / А.С. Степановских .— . Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 .— 791 с.
3	Общая и системная экология: состояние и перспективы развития: учебное пособие/ Т.А.Девятова, Л.Н.Хицова, Е.В.Моисеева, В.Г.Артюхов//; Воронежский государственный университет. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. - 186 с

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Бигон М.Экология. Особи, популяции и сообщества : в 2 т. / М. Бигон, Дж. Л. Харпер, К. Таунсенд ; Пер. с англ. под ред. А.М. Гилярова .— Москва: Мир, 1989-.
5	Большаков В.Н. Экология / В.Н. Большаков, В.В. Качак, В.Г. Коберниченко и др. / Под. ред. Г.В. Тягумова, Ю.Г. Ярошенко. - М.: Логос, 2005. - 504 с.
6	Борисов В.А. Демография: Учебник для вузов / В.А.Борисов. - М.: NOTA BENE Медиа Трейд Компания, 2005. - 344 с.
7	Бродский, А.К. Общая экология : учебник для студ. вузов, обуч. по направлению подгот. бакалавров, магистров 020200 "Биология", биол. специальностям и по специальности 020803 "Биоэкология" направления 020800 "Экология и природопользование" / А.К. Бродский .— 3-е изд., стер. — М. : Academia, 2008 .— 253 с
8	Вернадский В И. Химическое строение биосферы Земли и ее окружения / В. И. Вернадский. -М: Наука, 1987. -340 с.
9	Гиляров А. М. Популяционная экология: учеб. пособие / А.М. Гиляров. - М. : Изд-во МГУ, 1990. - 191с.
10	Голуб В.Г. Анализ результатов контроля качества среды в разнорежимных условиях Центрального Черноземья методом флуктуирующей асимметрии В.Г. Голуб,, Л.Н. Хицова, В.Г. Артюхов // Биотехнология - охране окружающей среды : Тр. Междунар. биотехнологического Центра МГУ. М. : Изд-во «Спорт и культура», 2004. - Часть 2. - С.29 - 36.
11	Горохов В.Л. Экология: Учебное пособие /В.Л.Горохов, Л.М.Кузнецов, А.Ю.Шмыков. - СПб.: «Издательский дом Герда», 2005. - 688с.
12	Дажо, Р. Основы экологии/ Р.Дажо. - Москва: Изд-во «Прогресс», 1975. - 416с.
13	Клепиков О.В.Оценка качества воды и риска для здоровья населения в сельских районах/ О.В. Клепиков, Л.Н. Хицова, Т.А. Бережнова, Л.В. Молоканова // Системный анализ и управление в биомедицинских системах, 2012 - № 3, т.12. - С.603-606.
14	Коробкин В.И.Экология в вопросах и ответах : учебное пособие для студ. вузов / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский .— Изд. 3-е, доп. и перераб. — Ростов н/Д : Феникс, 2006 .— 378 с.
15	Коробкин, В. И. Экология : [учебник для студ. вузов] / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский .— Изд. 15-е, доп. и перераб. — Ростов н/Д : Феникс, 2009 .— 601 с.
16	Молоканова Л.В. Зооперифитон малой реки Девица на искусственных субстратах / Л.В. Молоканова, А.Е. Силина, Л.Н.Хицова. Проблемы региональной экологии. - 2011, № 5. - С. 95-100 с.
17	Никаноров, А.М., Хорунжая Т.А. Глобальная экология /А.М.Никаноров, Т.А.Хорунжая. — Москва.: Изд. Книга сервис, 2003. — 288с.
18	Одум Ю. Экология: в 2 т. / Ю. Одум. - Москва : Мир, 1986.- Т.1. - 328 с., Т.2 - 376 с.
19	Пианка Э. Эволюционная экология / Э. Пианка. - Москва: Мир.1981. - 400с.
20	Риклефс, Р. Основы общей экологии / Р.Риклефс / Пер. с англ. Н.О. Фоминой. - М.: Мир. 1979. - 424с.
21	Уиттекер, Р. Сообщества и экосистемы / Р.Уиттекер. - Москва.: Прогресс, 1980. - 327 с.
22	Хицова Л.Н. Введение в историю экологии: учеб. пособие/ Л.Н. Хицова. - Воронеж, 2010. -

	79 с.
23	Хицова Л.Н. Циклические явления в природе: Учебное пособие по направлению 020200 (510600) -Биология / Сост. Л.Н. Хицова. - Воронеж, Воронеж. гос. ун-т, 2005. - 31 с.
24	Христофорова Н.К. Основы экологии. Владивосток.: Дальнаука, 1999 г., 515 с.
25	Чернова Н.М. Общая экология: учебник для студ. пед. вузов, обуч. по специальности "Биология"/ Н.М. Чернова, А.М. Былова. - 2-е изд., стер. — М.: Дрофа, 2007. — 411 с.
26	Шерстяных В.А. К оценке состояния окружающей среды по гомеостазу развития озерной лягушки в условиях Центрального Черноземья / В.А. Шерстяных, Л.Н. Хицова, Г.С. Бутов // Состояние и проблемы экосистем среднерусской лесостепи - Воронеж, 2004. - С.29-34.
27	Шилов И.А. Экология : учебник : [для студ. высш. биол. и мед. специальностей вузов] / И.А. Шилов .— 7-е изд. — Москва: Юрайт, 2011. — 511с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
28	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. - www.lib.vsu.ru ЗНБ ВГУ
29	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета Полнотекстовые базы данных . Электронные книги и журналы https://lib.vsu.ru/?p=4&t=2
30	«Университетская библиотека online» https://biblioclub.ru/
31	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
32	ЭБС "Консультант студента" http://www.studentlibrary.ru/
33	Электронные журналы "ИВИС" https://dlib.eastview.com/
34	Электронная библиотека кафедры зоологии и паразитологии ВГУ http://www.bio.vsu.ru/zoop/work_books.html
35	Электронная библиотечная система Elibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp
36	Электронная библиотечная система Флора и фауна http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm

17. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Борисов В.А. Демография: Учебник для вузов / В.А.Борисов. – М.: NOTA BENE Медиа Трейд Компания, 2005. – 344 с.
2	Степановских А.С. Биологическая экология: теория и практика : учебник для студ. вузов, обуч. по экологическим специальностям / А.С. Степановских .— . Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. — 791 с.

18. Образовательные технологии, используемые при реализации научного компонента, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий используются инструменты электронной информационно-образовательной среды ВГУ «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru>) и/или «МООК ВГУ» (<https://mooc.vsu.ru>).

19. Материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория: Специализированная мебель, Микроскопы бинокулярные, стерео-МС-1 (8 шт.), МС-1.в2 (2 шт.), микроскопы монокулярные, учебные (10 шт.), учебная коллекция (сухие и влажные препараты беспозвоночных животных, постоянные микропрепараты в канадском бальзаме), инструментарий, телевизор Supra STV-LC42T410FL, ноутбук, проектор, экран для проектора WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeStandard 2019 Single OLV NL EachAcademicEditionAdditionalProduct, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Расширенный RussianEdition, Веб-браузер GoogleChrome, Веб-браузер MozillaFirefox	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, Учебный корпус №1, ауд. 275
--	--

Учебная аудитория: Специализированная мебель, микроскопы (МБС – 10, «Биомед», «Микмед», «Микромед», микроскоп цифровой Эксперт USB, Учебная коллекция (сухие и влажные препараты позвоночных животных), инструментарий, телевизор Rolsen, ноутбук Toshiba L30 с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, экран для проектора WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeStandard 2019 Single OLV NL EachAcademicEditionAdditionalProduct, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Расширенный RussianEdition, Веб-браузер GoogleChrome, Веб-браузер MozillaFirefox	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, Учебный корпус №1, ауд. 277
Учебная аудитория: Специализированная мебель, микроскопы (МБС – 10, «Биомед», «Микмед», «Микромед», микроскоп цифровой Эксперт USB, Учебная коллекция (сухие и влажные препараты позвоночных животных), инструментарий, телевизор Rolsen, ноутбук Toshiba L30 с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, экран для проектора WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeStandard 2019 Single OLV NL EachAcademicEditionAdditionalProduct, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Расширенный RussianEdition, Веб-браузер GoogleChrome, Веб-браузер MozillaFirefox	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I. Учебный корпус №1, ауд. 282

20. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестаций

18.1 Текущий контроль

Текущая аттестация проводится в форме промежуточного отчета научному руководителю о проделанной работе. Отчет должен содержать следующие составляющие: обработанный и систематизированный литературный материал по тематике НИД; экспериментальную часть: основные методики проведения исследования, статистической обработки, полученные результаты и их анализ с привлечением данных литературы; заключение, выводы; список литературных источников. Отчет подписывается руководителем с указанием оценки.

Для оценивания результатов текущей аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Работа выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы содержат все составляющие.	Отлично
Работа выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует требованиям. Обучающийся допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при формулировке выводов	Хорошо
Подготовленные отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.	Удовлетворительно
Работа не выполнена. Обучающийся не выполнил план работы. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы.	Неудовлетворительно

21. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Отчет по итогам научно-исследовательской деятельности (НИД).
2. Научные публикации, содержащие результаты прохождения научно-исследовательской деятельности: статьи, тезисы докладов, дипломы, свидетельства участника научных конференций.

Содержание (структура) отчета:

В результате прохождения НИД обучающийся предоставляет отчет. Отчет должен содержать следующие составляющие: обработанный и систематизированный литературный материал по тематике НИД; экспериментальную часть: основные методики

проведения исследования, статистической обработки, полученные результаты и их анализ с привлечением данных литературы; заключение, выводы; список литературных источников. Отчет обязательно подписывается руководителем с указанием оценки. Результаты прохождения НИД докладываются аспирантом на заседании кафедры в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры. По итогам доклада аспиранта, с учетом отзыва научного руководителя, выставляется зачет и (или) оценка.

При оценивании подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации аспирант предоставляет копии статей (или подготовленные и отправленные статьи), в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявки на патенты на изобретения. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения. Для оценивания результатов обучения на зачете используется — зачтено, не зачтено.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Предоставлены копии статей (или подготовленные и отправленные статьи), в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявки на патенты на изобретения	Зачтено
Не предоставлены копии статей (или подготовленные и отправленные статьи), в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявки на патенты на изобретения	Не зачтено

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4- балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Работа выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы содержат все составляющие.	Отлично
Работа выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует требованиям. Обучающийся допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при формулировке выводов	Хорошо
Подготовленные отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.	Удовлетворительно
Работа не выполнена. Обучающийся не выполнил план работы. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы.	Неудовлетворительно