


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
информационных систем

 — Э.К. Алгаинов

26.06.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.5.1 Практикум по электронному обучению в системе Moodle

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**

44.04.01 Педагогическое образование

**2. Профиль подготовки/специализации:** Преподавание иностранных языков с применением онлайн технологий

**3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра информационных систем

**6. Составители программы:**

|                |                               |
|----------------|-------------------------------|
| ФИО            | Толстобров Александр Павлович |
| Ученая степень | кандидат технических наук     |
| Ученое звание  | доцент                        |
| E-mail         | tap@vsu.ru                    |
| Факультет      | компьютерных наук             |
| Кафедра        | информационных систем         |

**7. Рекомендована:** Научно-методическим советом факультета компьютерных наук 25.06.2018 г. Протокол № 6.

**8. Учебный год:** 2018-2019

**Семестр(-ы):** 1

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** компетенции, связанные с реализацией электронного обучения (ЭО) и использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в области преподавания иностранных языков в электронной образовательной среде (ЭОС) системы электронного обучения Moodle.

**Задача** изучения дисциплины: практическое освоение возможностей программного комплекса Moodle, применимых для совершенствования преподавания иностранных языков.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** данная дисциплина относится к дисциплинам (вариативной части), в рамках которой является дисциплиной по выбору.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|--|---|
| Код         | Название   |   |
| ОК-1        | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень   | В ходе освоения образовательной программы обучающийся должен:<br><b>знать</b> объяснять тенденции развития современного образования, принципы использования современных информационных технологий в профессиональной педагогической деятельности;<br><b>уметь</b> анализировать источники информации, параметры оценки деятельности обучаемых в электронной среде;<br><b>владеть</b> навыками работы с источниками для получения необходимой информации.  |
| ОК-4        | Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах  | В ходе освоения образовательной программы обучающийся должен<br><b>знать</b> принципы реализации педагогического процесса в электронной образовательной среде; технологии и средства создания и использования электронных образовательных ресурсов; основы разработки электронных учебно-методических комплексов, банков электронных контрольно-измерительных материалов.<br><b>уметь</b> разрабатывать электронные учебные курсы в электронной образовательной среде системы Moodle; выстраивать образовательный процесс, в том числе и дистанционный, в электронной образовательной среде; использовать средства оценивания успешности освоения учащимися образовательной программы.<br><b>владеть навыками</b> проведения обучения и оценивания успешности освоения учащимися образовательной программы в электронной образовательной среде системы электронного обучения Moodle; самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений непосредственно не связанных со сферой профессиональной педагогической деятельности. |
| ОК-5        | Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности. | В ходе освоения образовательной программы обучающийся должен:<br><b>обладать знаниями</b> в области организации самостоятельного поиска и работы с учебными и научными информационными источниками (ресурсами) в локальных и глобальных сетях;<br><b>уметь</b> использовать новые знания и умения, приобретенные в области использования информационных технологий, для решения задач в своей профессиональной педагогической деятельности.<br><b>иметь навыки</b> пользования современными методиками, инновационными и информационными технологиями, не-  |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | обходимыми для решения задач, связанных или не связанных со сферой профессиональной педагогической деятельности.   |
| ПК-3 | Способность руководить исследовательской работой обучающихся  | В ходе освоения образовательной программы обучающийся должен:<br><b>знать</b> теоретические основы организации исследовательской работы обучающихся; логику организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся;<br><b>уметь</b> проектировать и организовывать исследовательскую работу обучающихся; проводить анализ учебно-исследовательской деятельности;<br><b>владеть</b> различными приемами и методами проектирования и осуществления исследовательской работы обучающихся; приемами и методами активизации учебно-исследовательской деятельности обучающихся. |
| ПК-5 | Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | В ходе освоения образовательной программы обучающийся должен:<br><b>знать</b> способы анализа результатов научных исследований в области электронного обучения;<br><b>уметь</b> анализировать результаты научных исследований; строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности в области использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;<br><b>владеть</b> способами анализа результатов научных исследований.  |
| ПК-6 | Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач  | В ходе освоения образовательной программы обучающийся должен:<br><b>Знать</b> о творчестве в педагогической деятельности;<br><b>Уметь</b> находить оригинальные способы решения в нестандартных педагогических ситуациях, в том числе при использовании электронных курсов;<br><b>владеть</b> современной методикой и современными образовательными технологиями, методами и приемами анализа педагогических явлений и процессов для решения исследовательских задач   |

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ/ 72 ч.**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### 13. Виды учебной работы:

| Вид учебной работы             | Трудоемкость (часы) |              |       |       |
|--------------------------------|---------------------|--------------|-------|-------|
|                                | Всего               | По семестрам |       |       |
|                                |                     | сем. 1       | № сем | ..... |
| Аудиторные занятия             | 16                  | 16           |       |       |
| в том числе:                   |                     |              |       |       |
| лекции                         |                     |              |       |       |
| практические                   |                     |              |       |       |
| лабораторные                   | 16                  | 16           |       |       |
| Самостоятельная работа         | 56                  | 56           |       |       |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет               |              |       |       |
| Итого:                         | 72                  | 72           |       |       |

### 13.1 Содержание дисциплины:

| № | Наименование разделов | Содержание обучения |
|---|-----------------------|---------------------|
|---|-----------------------|---------------------|

| п/п                        | и тем   |  |
|----------------------------|---|--|
| <b>Лабораторные работы</b> |   |  |
| 1                          | Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение использования в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Закон РФ «Об образовании» об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях.<br>Место ЭО и ДОТ во ФГОС ВО  |
| 2                          | Модуль 2. Современные программные платформы для реализации электронной образовательной среды e-learning.  | Выбор программной платформы для реализации электронной образовательной среды.<br>Свободное ПО для e-learning.<br>Система Moodle с открытым программным кодом. Образовательный портал ВГУ.  |
| 3                          | Модуль 3. Создание электронных образовательных ресурсов и учебных курсов, организации и проведения обучения в электронной образовательной среде.    |  |
| 3.1                        | Тема 3.1. Организация учебного процесса в электронной образовательной среде.<br>Структура электронного учебного курса.                              | Организация учебного процесса в электронной образовательной среде.<br>Категории пользователей системы Moodle.<br>Управление правами доступа пользователей к ресурсам системы, система ролей, работа с профилем пользователя.<br>Регистрация студентов и предоставление им доступа к курсу, распределение студентов по группам и потокам.<br>Функциональные блоки курса: описание курса, управление, новости, посещаемость, календарь, участники, элементы курса, наступающие события. Подключение блоков и работа с ними.  |
| 3.2                        | Тема 3.2. Средства и технологии создания образовательного контента электронного курса в системе Moodle.   | Создание полнотекстовых ЭОР и размещение их в курсе Moodle в форме файлов, html-страниц, ресурса Книга, гиперссылки.<br>Создание и размещение в курсе презентаций MS PowerPoint.<br>Преобразование презентаций во Flash и SCORM с помощью ПО iSpring.<br>Размещение и использование мультимедийных учебных ресурсов в электронном курсе.<br>Учебные элементы Глоссарий, База данных, Wiki и др.  |
| 3.3                        | Тема 3.3. Средства коммуникативного взаимодействия преподавателя и учащегося в электронной образовательной среде.                                   | Использование элемента Форум для офлайн коммуникации между преподавателем и студентами.<br>Использование Форумов в качестве учебного оцениваемого элемента курса.<br>Использование системы мгновенных сообщений Moodle.<br>Использование элемента Чат для онлайн коммуникации.<br>Использование видео-конференц-связи и вебинаров для проведения онлайн занятий и онлайн коммуникации между преподавателем и студентами  |
| 3.4                        | Тема 3.4. Средства и методика оценивания успешности освоения учащимися программы обучения электронного курса.                                       | Оцениваемые элементы электронного курса.<br>Учебный элемент Задание. Использование учебного элемента Задание для обеспечения самостоятельной работы учащихся.<br>Архитектура тестовой системы.<br>Типы тестовых заданий, технология разработки тестовых заданий.<br>Формирование сценариев тестирования.<br>Отслеживание выполнения учащимися учебных элементов курса.<br>Условный доступ к элементам курса, выстраивание траектории изучения учащимися элементов курса.<br>Система учета успеваемости студентов, журнал оценок, агрегирование и обработка оценок. |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 3.5 | Тема 13. Выполнение выпускной аттестационной работы – электронного учебного курса в портале Moodle. | Разработка в качестве выпускной работы электронного учебного курса в образовательной среде портала Moodle. |
|-----|---|--|

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № п/п  | Наименование раздела дисциплины   | Виды занятий (часов) |              |                        |       |
|--------|---|----------------------|--------------|------------------------|-------|
|        |   | Лекции               | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1      | Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение использования в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий |                      | 1            |                        | 1     |
| 2      | Модуль 2. Современные программные платформы для реализации электронной образовательной среды e-learning.  |                      | 1            |                        | 1     |
| 3      | Модуль 3. Создание электронных образовательных ресурсов и учебных курсов, организации и проведения обучения в электронной образовательной среде.    |                      |              |                        |       |
| 4      | Тема 3.1. Организация учебного процесса в электронной образовательной среде. Структура электронного учебного курса.                                 |                      | 2            | 6                      | 8     |
| 5      | Тема 3.2. Средства и технологии создания образовательного контента электронного курса в системе Moodle.   |                      | 4            | 10                     | 14    |
| 6      | Тема 3.3. Средства коммуникативного взаимодействия преподавателя и учащегося в электронной образовательной среде.                                   |                      | 4            | 10                     | 14    |
| 7      | Тема 3.4. Средства и методика оценивания успешности освоения учащимися программы обучения электронного курса.                                       |                      | 4            | 10                     | 14    |
| 8      | Тема 3.5. Выполнение выпускной аттестационной работы – электронного учебного курса в портале Moodle.  |                      |              | 20                     | 20    |
| Итого: |   |                      | 16           | 56                     | 72    |

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Учебные и методические материалы по дисциплине представлены в электронном учебном курсе (ЭУК) <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3071> в образовательном портале «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru>.

Для доступа к этим материалам студенты должны быть зарегистрированы в портале <https://edu.vsu.ru> и записаны на данный электронный учебный курс.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

#### а) основная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 01    | Moodle 2.9 documentation. Электронный ресурс <a href="https://docs.moodle.org/29/en/Main_page">https://docs.moodle.org/29/en/Main_page</a> |

#### б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 02    | Информационные системы поддержки дистанционного обучения в сети Интернет: монография / отв. ред. А.Е. Попов; [А.В. Дьяченко, В.Г. Манжула, А.Е. Попов, И.Н. Семенихин, А.П. Толстобров, А.В. Андреев, С.В. Андреева, И.Б. Доценко]. - Шахты: ГОУВПО "ЮРГУЭС", 2009. – 123 с. |

|    |  |
|----|--|
| 03 | Методика анализа и повышения качества тестов в системе электронного обучения Moodle / И.В. Протасова, А.П. Толстобров, И.А. Коржик // Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Системный анализ и информационные технологии .— Воронеж, 2014 .— № 3. - С. 61-72 .— ISSN 0234-5439 .— ISSN 1995-5499 .— 0,8 п.л.                          |
| 04 | Коржик И.А. Тестовая система Moodle и качество тестовых заданий / И.А. Коржик, И.В. Протасова, А.П. Толстобров // Современные информационные технологии и ИТ-образование: сборник избранных трудов VII Международной научно-практической конференции. - Москва, 2012. - С. 187-196.  |
| 05 | Тестовая система Moodle и качество тестовых заданий / И.А. Коржик, И.В. Протасова, А.П. Толстобров // Современные информационные технологии и ИТ-образование : сборник избранных трудов VII Международной научно-практической конференции .— Москва, 2012 .— С. 187-196 .— 0,6 п.л.  |
| 06 | Система анализа статистики тестирования как средство самооценки преподавателем Электронного Образовательного Ресурса / А.П. Толстобров , И.В. Протасова, И.А. Коржик // Современные информационные технологии и ИТ-образование : сборник избранных трудов .— Москва, 2013 .— С. 133-141 .— 1,2 п.л   |
| 07 | Оценка эффективности внеаудиторной самостоятельной работы студентов с использованием системы электронного обучения Moodle / А.П. Толстобров, И.В. Протасова, И.А. Коржик // Информационные технологии в науке и образовании : 14-я Международная научно-практическая конференция, 28-30 апр. 2014 г. : материалы .— Москва, 2014 .— С. 65-69 .— 0,3 п.л. |

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 08    | Электронный учебно-методический комплекс «Разработка электронных учебно-методических комплексов в учебном процессе» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3071">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3071</a> в образовательном портале «Электронный университет ВГУ» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> |
| 09    | Андреев А.В. и др. "Практика электронного обучения с использованием Moodle", электронный ресурс <a href="https://edu.vsu.ru/mod/resource/view.php?id=3641">https://edu.vsu.ru/mod/resource/view.php?id=3641</a>   |
| 10    | Анисимов А.М. "Работа в системе электронного обучения Moodle", электронный ресурс <a href="https://edu.vsu.ru/mod/resource/view.php?id=3642">https://edu.vsu.ru/mod/resource/view.php?id=3642</a>   |

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:**

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 01    | Самостоятельная работа студентов осуществляется в электронной образовательной среде образовательного портала «Электронный университет ВГУ» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> . Для доступа к этим материалам студенты должны быть зарегистрированы в портале <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> и записаны на соответствующие учебные курсы. |

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):** Программное обеспечение образовательного портала «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru/> на базе LMS Moodle.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** Материально-техническое обеспечения дисциплины определяется материально-технической базой, имеющейся на факультете романо-германской филологии, на котором реализуется данная рабочая программа: компьютер, аудиовизуальные средства: мультимедийный проектор, экран, видео, программные средства презентации.

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

| Код и содержание компетенции (или ее части)   | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)  | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)  | ФОС (средства оценивания)  |
|---|---|--|--|
| ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | <p>Знание тенденций развития современного образования, принципы использования современных информационных технологий в профессиональной педагогической деятельности</p> <p>Умение анализировать источники информации, параметры оценки деятельности обучаемых в электронной среде</p> <p>Владение навыками работы с источниками для получения необходимой информации</p>   | <p>Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение использования в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Модуль 2. Современные программные платформы для реализации электронной образовательной среды e-learning.</p>  | Оценивание студентов осуществляется по результатам выполнения учебных практических заданий   |
| ОК-4 Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах                              | <p>Знание принципов реализации педагогического процесса в электронной образовательной среде; технологии и средства создания и использования электронных образовательных ресурсов; основы разработки электронных учебно-методических комплексов, банков электронных контрольно-измерительных материалов</p> <p>Умение разрабатывать электронные учебные курсы в электронной образовательной среде системы Moodle; выстраивать образовательный процесс, в том числе и дистанционный, в электронной образовательной среде; использовать средства оценивания успешности освоения учащимися образовательной программы</p> <p>Владение навыками проведения обучения и оценивания успешности освоения учащимися образовательной программы в электронной образовательной среде системы электронного</p> | <p>Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение использования в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>Модуль 2. Современные программные платформы для реализации электронной образовательной среды e-learning.</p> <p>Модуль 3. Создание электронных образовательных ресурсов и учебных курсов, организации и проведения обучения в электронной образовательной среде.</p> <p>Модуль 3. Создание электронных образовательных ресурсов и учебных курсов, организации и проведения обучения в электронной образовательной среде.</p> <p>Модуль 3. Создание электронных образовательных ресурсов и учебных курсов, организации и проведения обучения в электронной образовательной среде.</p> | <p>Оценивание студентов осуществляется по результатам выполнения учебных практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание не интерактивных электронных учебных материалов в электронном курсе;</li> <li>2) создание интерактивных электронных учебных материалов в электронном курсе;</li> <li>3) создание коммуникативных электронных учебных элементов в электронном курсе;</li> <li>4) выстраивание учебной траектории и отслеживание выполнения элементов курса;</li> <li>5) работа с электронным журналом оценок</li> </ol> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | обучения Moodle; самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений непосредственно не связанных со сферой профессиональной педагогической деятельности.  |   |  |
| ОК-5 Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | Знание принципов организации самостоятельного поиска и работы с учебными и научными информационными источниками (ресурсами) в локальных и глобальных сетях.  | Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение использования в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий<br>Модуль 2. Современные программные платформы для реализации электронной образовательной среды e-learning.<br>Модуль 3. Создание электронных образовательных ресурсов и учебных курсов, организации и проведения обучения в электронной образовательной среде. | Оценивание студентов осуществляется по результатам выполнения учебных практических заданий:<br>1) создание статических электронных учебных материалов в электронном курсе;<br>2) создание интерактивных электронных учебных материалов в электронном курсе;<br>3) создание коммуникативных электронных учебных элементов в электронном курсе;<br>4) выстраивание учебной траектории и отслеживание выполнения элементов курса;<br>5) работа с электронным журналом оценок. |
|  | Умение использовать новые знания и умения, приобретенные в области использования информационных технологий, для решения задач в своей профессиональной педагогической деятельности   | Модуль 3. Создание электронных образовательных ресурсов и учебных курсов, организации и проведения обучения в электронной образовательной среде.  |  |
|  | Владение навыками использования современными методиками, инновационными и информационными технологиями, необходимыми для решения задач, связанных или не связанных со сферой профессиональной педагогической деятельности. | Модуль 3. Создание электронных образовательных ресурсов и учебных курсов, организации и проведения обучения в электронной образовательной среде.  |  |
| ПК-3<br>Способность руководить исследовательской работой обучающихся   | Знание теоретических основ организации исследовательской работы обучающихся; логику организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся  | Модуль 3. Создание электронных образовательных ресурсов и учебных курсов, организации и проведения обучения в электронной образовательной среде.  | Оценивание студентов осуществляется по результатам выполнения учебных практических заданий:<br>1) создание не интерактивных и интерактивных электронных учебных материалов в электронном курсе;<br>2) создание коммуникативных электронных учебных элементов в   |
|  | Умение проектировать и осуществлять исследовательскую работу обучающихся; проводить анализ учебно-исследовательской деятельности   |   |  |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Владение различными приемами и методами проектирования и осуществления исследовательской работы обучающихся; приемами и методами активизации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.   |  | электронном курсе;<br>3) выстраивание учебной траектории и отслеживание выполнения элементов курса  |
| ПК-5 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | Знание способов анализа результатов научных исследований в области электронного обучения  | Тема 3.4. Средства и методика оценивания успешности освоения учащимися программы обучения электронного курса.  | Оценивание студентов осуществляется по результатам выполнения учебных практических заданий по анализу качества тестовых вопросов и тестов   |
|  | Умение анализировать результаты научных исследований; строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности в области использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий |  |   |
|  | владение способами анализа результатов научных исследований.  |  |   |
| ПК-6 Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач  | Знание творчества в педагогической деятельности   | Тема 3.1. Организация учебного процесса в электронной образовательной среде.<br>Структура электронного учебного курса.<br>Тема 3.2. Средства и технологии создания образовательного контента электронного курса в системе Moodle.<br>Тема 3.3. Средства коммуникативного взаимодействия преподавателя и учащегося в электронной образовательной среде. | Оценивание студентов осуществляется по результатам выполнения учебных практических заданий по созданию коммуникативных электронных учебных элементов в электронном курсе; выстраивание учебной траектории и отслеживание выполнения элементов курса |
|  | Умение находить оригинальные способы решения в нестандартных педагогических ситуациях, в том числе при использовании электронных курсов   |  |   |
|  | Владение современной методикой и современными образовательными технологиями, методами и приемами анализа педагогических явлений и процессов для решения исследовательских задач   |  |   |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>  |   |  | Итоговая работа – создание прототипа электронного учебного курса  |

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации:

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 2) умение применять на практике способы создания образовательного контента наполнения ими электронного курса;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено  
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

## Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

| Критерии оценивания компетенций  | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------------------------------|--------------|
| Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, способен создавать электронные курсы, использующие большинство предоставляемых образовательным порталом статических и интерактивных электронных учебных элементов.  | Повышенный уровень                   |              |
| Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, способен создавать электронные курсы, использующие основной набор предоставляемых образовательным порталом статических и интерактивных электронных учебных элементов; допускает отдельные ошибки при выборе и настройке электронных учебных элементов. | Базовый уровень                      | Зачтено      |
| Обучающийся владеет основами понятийного аппарата электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, способен создавать электронные ресурсы и типовые интерактивные учебные поручения, допускает ошибки при выборе и настройке этих электронных учебных элементов.  | Пороговый уровень                    |              |
| Обучающийся не владеет основами понятийного аппарата электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, не умеет создавать статические электронные ресурсы и типовые интерактивные учебные поручения.   | –                                    | Не зачтено   |

### 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Упражнение 3. Настройка своего профиля

#### **Настройте Ваш профиль**

Кликните ссылку с вашими ФИО в правом верхнем углу страницы.

В открывшемся списке выберите пункт "О пользователе" или "Настройки" и далее пункт "Редактировать информацию".

В раздел "Описание" вашего профиля можете ввести дополнительную информацию о себе, например, степень, звание, должность, место работы и т.д.

Настоятельно рекомендуем также вставить в профиль свою фотографию (раздел профиля "Изображение пользователя"), чтобы студенты и другие пользователи видели ваше лицо.

При загрузке фотографии в формате .png или .jpg она автоматически обрезается до квадрата, поэтому рекомендуем предварительно самим откадрировать ваше изображение.

*После внесения изменений в профиль не забудьте нажать кнопку «Обновить профиль».*

Упражнение 6. Создание и использование глоссария, в качестве информационного (не интерактивного) элемента курса. Проверка автосвязывания ключевых слов

1. Ознакомьтесь с инструкцией [Учебный элемент Глоссарий](#)

2. Создайте элемент глоссарий

3. Обратите внимание на включение в глоссарии опции "Автосвязывание"

4. Вставьте в текст какого-либо элемента типа "HTML-Страница" несколько ключевых слов из созданного вами Глоссария. Убедитесь, что введенные ключевые слова автоматически превращаются в ссылки на соответствующие статьи глоссария.

Упражнение 8. Размещение видеороликов с YouTube в ресурсах курса

1. Ознакомьтесь с документом "[Размещение видеороликов с YouTube в ресурсах курса](#)".
2. Реализуйте и сравните между собой все варианты отображения видеоролика, описанные в [инструкции](#).

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме выполнения практических заданий по созданию прототипа электронного учебного курса.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя практические задания по настройке прототипа электронного учебного курса и созданию в нем электронных учебных ресурсов различного типа.