

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономической теории

и мировой экономики
 Т.Н. Гоголева
подпись, расшифровка подписи
21.05.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.11.01 Экономика народонаселения

- 1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:** 38.03.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа:** профиль «Экономика рынков»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** к.э.н., доцент кафедры ЭТ и МЭ Д.А. Ключищев
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета ВГУ от 16.05.2019 г. протокол №5
- 8. Учебный год:** 2020/2021 **Семестр(ы):** 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Цель курса - познакомить студентов с основными теоретическими концепциями, образующими современную экономику народонаселения, а также с методологией и инструментарием анализа процессов, происходящих в сфере народонаселения, необходимых для принятия решений в сфере государственного регулирования социально-экономических и демографических процессов. Задачи курса: Курс является инновационным, предлагающим для изучения основы экономики народонаселения, как одной из областей (сфер) экономической науки: методологические принципы экономической теории применяются к анализу семейного и репродуктивного поведения индивидов, факторов, детерминирующих динамику смертности и здоровья. Также соответствующий инструментарий и модели применяются при исследовании экономических последствий феномена старения населения, экономических детерминант и последствий миграции. В курсе проводится анализ тенденций в области народонаселения, как в России, так и в межстрановом контексте, изучаются предпосылки и следствия изменения динамики процессов рождаемости, смертности и старения, миграции. Также в курсе изучаются методы эмпирического анализа процессов в области народонаселения, рассматриваются результаты эмпирических работ российских и западных исследователей. Показывается роль государства в регулировании процессов рождаемости, смертности, миграции; изменения в экономической политике государства как реакция на старение населения. Изучается международный опыт регулирования процессов в области народонаселения: политика России и других государств в области рождаемости, здоровья, миграции.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей) Курс Экономика народонаселения – неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы бакалавра экономики. Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями микро- и макроэкономики, экономической статистики, мировой экономики. Одновременно курс создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших разделов современной экономической теории (микро- и макроэкономики, экономической статистики, институциональной экономики, экономики труда, общественного сектора, государственного регулирования и др.), а также дальнейшего расширения теоретического арсенала бакалавра экономики.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Владеть: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

Владеть: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ / 72 часа.

12.2 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам	
			6 сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	28	-	28	
в том числе: лекции	14	-	14	
практические	14	-	14	
лабораторные	-	-	-	
Самостоятельная работа	44	-	44	
Итого:	72	-	72	
Форма промежуточной аттестации:	зачет		зачет	

12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Экономика народонаселения: основные понятия и методы изучения.	Предмет метод экономики народонаселения. Отечественные и мировые традиции изучения экономики народонаселения. Методологические принципы экономики народонаселения, инструменты теоретического анализа. Отличие от других наук, изучающих народонаселение. Основные тенденции в области народонаселения в России и других странах. Источники информации об экономике народонаселения.
2	Экономический анализ рождаемости	Основные тенденции рождаемости, Модель рождаемости Г. Беккера дети – как товар длительного пользования. «Пенсильванский подход». «Цена» детей. Прямые и альтернативные издержки. Измерение издержек на детей. Оптимизация времени рождения и числа детей. Планирование семьи. Связь: доходы-рождаемость. Оценка общественных программ с учетом экономического анализа рождаемости, влияние государственных трансфертов на рождаемость.
3	Экономический анализ смертности	Продолжительность жизни населения, факторы ее уровня и динамики. Моделирование

		<p>смертности и здоровья. Экономические факторы «демографического перехода». Снижение смертности и рост ожидаемой продолжительности жизни – влияние на рынок труда. Влияние изменений в ожидаемой продолжительности жизни на сбережения, инвестиции, программы социальной поддержки старшего населения, межпоколенные трансферты. Микроэкономический анализ смертности.</p>
4	Экономика здоровья	<p>Здоровье как экономическое благо. Инвестиции домохозяйств, работодателей, государства в здоровье, экономическая отдача от инвестиций в здоровье. Модель Гроссмана инвестиций в здоровье. Сопоставление инвестиций в здоровье и инвестиций в образование: альтернатива поведения на индивидуальном уровне. Инвестиции в здоровье и образ жизни. Взаимосвязь здоровья и рынка труда. Оценка взаимозависимости здоровья, занятости и заработной платы. Влияние здоровья на решения о пенсионном переходе. Политика занятости по отношению к лицам с «плохими» характеристиками здоровья. Построение системы компенсаций в случае частичной утраты здоровья. Меры социальной защиты. Количественные оценки влияния здоровья на поведение на рынке труда.</p>
5	Экономические последствия старения населения	<p>Процесс старения населения в развитых экономиках. Факторы, определяющие тенденцию. Старение и неравенство по доходам. Старение населения, как макропроцесс. Взаимосвязь структуры населения и экономики – влияние на отдельные отрасли: здравоохранение, образование, в зависимости от того, чем обусловлен процесс старения населения: снижением рождаемости или снижением смертности. Влияние «типа» старения на государственную политику по поддержке населения за пределами трудоспособного возраста; пенсионные системы.</p>
6	Миграция	<p>Экономические факторы, определяющие миграцию. Сочетание «притягивающих» и «выталкивающих» факторов. Особенности миграционных процессов в развитых и развивающихся странах. Демографические факторы миграции. Трудовая мобильность высококвалифицированных работников. Соотношения экономических условий в странах приема и странах выезда. Причины миграции. Экономические последствия миграции. Издержки и выгоды для страны приема и страны исхода.</p>

		Влияние миграции на рынок труда. Международная миграция и международная торговля, взаимосвязь трансграничных потоков труда, капитала, товаров и услуг.
7	Изменение численности и структуры населения и экономическое развитие	Взаимосвязь тенденции снижения рождаемости, снижения смертности и экономического роста в краткосрочном и долгосрочном периоде. Взаимосвязь структуры населения и экономического развития. Обзор моделей оценки воздействия возрастной структуры населения на экономику. Экономические теоретические модели. Модель равновесия населения: взаимосвязь решений рождаемости, уровня смертности, уровня доходов, инвестиций в человеческий и физический капитал. Замена роста числа детей инвестициями в ограниченное количество детей. Влияние качественных характеристик населения на макроэкономические показатели. Взаимосвязь динамики населения и технологических изменений.
8	Государственная политика в области народонаселения	Политика по отношению к рождаемости, здоровью, старению, миграции. Оптимальный и «приемлемый» уровень рождаемости и объем миграции – цели регулирования. Тенденции изменения целей политики в области народонаселения. Методы регулирования: семейная политика; политика в области здоровья; политика государства по отношению к старению населения; миграционная политика: дифференциация миграционного законодательства по группам мигрантов в зависимости от уровня человеческого капитала. Национальные модели.

12.4 Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Микроэкономика	2,3,
2	Макроэкономика	2,3,4,5,6,7,8
3	Экономика труда	4,5,6
4	Статистика	1,2,3,4,5,6,7
5	Мировая экономика	1,6,8

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практическое	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Экономика народонаселения:	1	1		4	6

	основные понятия и методы изучения					
2	Экономический анализ рождаемости	1	1		4	6
3	Экономический анализ смертности	2	2		4	8
4	Экономика здоровья	2	2		4	8
5	Экономические последствия старения населения	2	2		4	8
6	Миграция	2	2		8	12
7	Изменение численности и структуры населения и экономическое развитие	2	2		8	12
8	Государственная политика в области народонаселения	2	2		8	12
Итого:		14	14		44	72

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
(список оформляется в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Сакаев, В. Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости : монография / В.Т. Сакаев ; науч. ред. О. И. Зазнаев ; Казанский федеральный университет .— Казань : Издательство Казанского университета, 2016 .— 244 с. : ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-00019-747-9 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480095 >.
2	Сидоров, А. А. Демография : учебное пособие / А.А. Сидоров ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР) ; Кафедра автоматизации обработки информации .— Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015 .— 153 с. : схем., табл., ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480908 >.
3	Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 .— 155 с. : табл., ил. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7996-1299-3 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Домрачева, Т. В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 80 с. : табл. — Библиогр.: с. 71. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8158-1962-7 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992 >.
5	Демография и статистика населения / ; сост. В. В. Нарбут ; ред. М. Р. Ефимова .— Москва : Логос, 2013 .— 92 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-98704-741-5 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
6	http://www.i-u.ru/biblio/archive/capica_skolko/
7	http://www.prb.org/
8	http://esa.un.org/unpd/wpp/Excel-Data/population.htm/
9	http://esa.un.org/unpd/wpp/Excel-Data/population.htm/

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины: В распоряжении преподавателей и обучающихся имеется основное необходимое материально-техническое оборудование Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора, WHDMI-приемник., Интернет-ресурсы, доступ к полнотекстовым электронным базам, книжный фонд Научной библиотеки Воронежского Государственного университета.

15. Форма организации самостоятельной работы: Во время обучения студенты самостоятельно изучают рекомендуемую литературу по курсу, а также выполняют самостоятельный исследовательский проект. В процессе обучения по курсу каждый студент выполняет обоснование исследовательского проекта по одной из предложенных тем. Выполнение этого задания ориентированно на прикладное применение рассматриваемых в курсе теоретических моделей и концепций. Исследовательский проект объемом не более 10 страниц включает в себя следующие положения по выбранной теме:

1. Краткое изложение теоретической модели, на основе которой можно провести эмпирическое исследование
2. Краткий обзор литературы прикладных исследований по теме проекта
3. Формулировку гипотез
4. Обоснование формы и спецификации эконометрического уравнение, которое может быть использовано для тестирования выдвигаемых гипотез
5. Обсуждение возможности получения или источника данных, на основе которых можно провести расчеты по предлагаемой студентом эконометрической модели.
6. Предположения о знаках и значениях коэффициентов в эконометрическом уравнении

Темы исследовательских проектов

1. Влияние образования на рождаемость
2. Влияние доходов на брачный статус
3. Влияние заработной платы и доходов супругов на вероятность развода.
4. Экономические факторы выбора количества детей
5. Экономические факторы выбора возраста рождения ребенка
6. Экономические факторы продолжительности брака
7. Влияние доходов и заработной платы супругов на рождаемость
8. Влияние семейного статуса на рождаемость
9. Экономические аспекты выбора партнера на брачном рынке
10. Экономические факторы смертности на микроуровне
11. Влияние образования на смертность
12. Влияние характеристик занятости на смертность
13. Экономические факторы инвестиций в здоровье
14. Экономическая отдача от здоровья
15. Внутрисемейные решения о предложении труда
16. Внутрисемейные решения о распределении времени
17. Экономические факторы выбора размера семьи
18. Гендерные различия влияния развода на доходы
19. Гендерные различия влияния развода на занятость и карьеру
20. Влияние здоровья на пенсионный переход
21. Влияние семейного статуса на миграционные решения
22. Влияние доходов и статуса занятости супругов на миграционные решения
23. Влияние возрастной структуры населения на экономический рост

16. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины: Система контроля знаний. Самостоятельные проекты (работа на семинарах), в конце курса - письменный зачет. Письменный зачет проводится в конце курса в присутствии преподавателя и предполагает ответ на 6 вопросов. Вопросы составляются с учетом материала, пройденного как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы. Время, отводимое на выполнение экзаменационной работы, – 2 астрономических часа (120 минут).

Итоговая оценка складывается суммарно из оценок по следующим видам контроля:

- обоснование исследовательского проекта – 40%
- Письменный зачет – 60%

Зачет ставится при условии набора студентом не менее 60% от максимальной величины итоговой оценки.