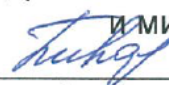


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономической теории

и мировой экономики

 Т.Н. Гоголева

подпись, расшифровка подписи

21.05.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.01 Экономика общественного сектора

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 38.03.01 «Экономика»
2. Профиль подготовки/специализация: «Экономика рынков»
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономической теории и мировой экономики
6. Составители программы: Ляшенко И.Ю., к.э.н., доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета от 16.05.2019 г., протокол № 5
8. Учебный год: 2019/2020 Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса — дать целостное представление о проблемах, которые решает экономика общественного сектора, ее основных понятиях и базовых идеях.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, приобретение знаний о причинах государственного вмешательства в экономику, его функциях и деятельности государства,
- формирование навыков экономического анализа провалов рынка,
- получение знаний об особенностях организации и функционирования общественного сектора, формирование способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, характеризующих общественный сектор экономики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Предполагается, что обучающиеся знакомы с курсом «Микроэкономика». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Институциональная экономика».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	уметь: - анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях и выявлять тенденции развития гос. сектора.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2 ЗЕТ/72 часа.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		4 семестр

Аудиторные занятия	44	44
в том числе:	14	14
лекции		
практические	30	30
лабораторные		
Самостоятельная работа	28	28
Форма промежуточной аттестации		
зачет		
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Общественный сектор в смешанной экономике	Масштабы общественного сектора. Основные типы провалов рынка. Государственная политика и провалы рынка. Монополия и эффективность. Положительные и отрицательные внешние эффекты (экстерналии). Информационная асимметрия. Общественные блага. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Спрос на чистые общественные блага и их предложение. Проблема переполнения и теория клубов. Оптимальное количество общественного блага. Проблема «зайцев» («безбилетников»).
1.2	Эффективность, справедливость и общественное благосостояние	Эффективность обмена. Кривая контрактов в модели Эджуорта. Эффективность и справедливость. Благосостояние общества.
1.3	Теория общественного выбора	Теория общественного выбора. Выявление предпочтений с помощью голосования. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии. Парадокс голосования.
1.4	Теория провалов государства	Источники и типы провалов государства. Теория провалов государства. Поиск прибыли и поиск ренты. Теория бюрократии
1.5	Доходы и расходы общественного сектора.	Доходы государства. Налоговая система. Сущность налогов и налоговой системы. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Виды налогов. Распределение налогового бремени. Оптимальное налогообложение. Государство и перераспределение доходов. Перераспределительные процессы и влияние общественного сектора на решение социальных проблем. Расходы государства.

1.6	Эффективность общественных расходов	Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени.
1.7	Бюджетный федерализм	Бюджетный федерализм. Местные (локальные) общественные блага.
2. Практические занятия		
2.1	Общественный сектор в смешанной экономике	Масштабы общественного сектора. Основные типы провалов рынка. Государственная политика и провалы рынка. Монополия и эффективность. Положительные и отрицательные внешние эффекты (экстерналии). Информационная асимметрия. Общественные блага. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Спрос на чистые общественные блага и их предложение. Проблема переполнения и теория клубов. Оптимальное количество общественного блага. Проблема «зайцев» («безбилетников»).
2.2	Эффективность, справедливость и общественное благосостояние	Эффективность обмена. Кривая контрактов в модели Эджуорта. Эффективность и справедливость. Благосостояние общества.
2.3	Теория общественного выбора	Теория общественного выбора. Выявление предпочтений с помощью голосования. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности.
2.4	Теория провалов государства	Источники и типы провалов государства. Теория провалов государства. Поиск прибыли и поиск ренты. Теория бюрократии
2.5	Доходы и расходы общественного сектора.	Доходы государства. Налоговая система. Сущность налогов и налоговой системы. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Виды налогов. Распределение налогового бремени. Оптимальное налогообложение. Государство и перераспределение доходов. Перераспределительные процессы и влияние общественного сектора на решение социальных проблем. Расходы государства.
2.6	Эффективность общественных расходов	Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени.
2.7	Бюджетный федерализм	Бюджетный федерализм. Местные (локальные) общественные блага.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.1	Общественный сектор в смешанной экономике	2	4	4	10
1.2	Эффективность, справедливость и общественное благосостояние	2	4	4	10
1.3	Теория общественного выбора	2	4	4	10
1.4	Теория провалов государства	2	4	4	10
1.5	Доходы и расходы общественного сектора.	2	6	4	12
1.6	Эффективность общественных расходов	2	4	4	10
1.7	Бюджетный федерализм	2	4	4	10
	Итого:	14	30	28	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предполагается, что обучающиеся должны осуществлять работу с основной и дополнительной литературой, конспектами лекций, выполнять выдаваемые преподавателем задания, подготовить доклады.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Экономика общественного сектора : учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. — М. : ИНФРА-М, 2014 . – 343 с.
2.	Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Дубынина.- М. : Финансы и статистика, 2015. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445747&razdel=

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Бюджетная система Российской Федерации / Г.И. Золотарева. — М. : КноРус, 2014 . - 232 с.
4.	Государственно-частное партнерство : теория и практика / Г.Т. Гафурова. — Казань : Познание, 2013 . - 132 с.
5.	Микроэкономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям : в 3 т. / В.М. Гальперин, С.М. Игнатьев, В.И. Моргунов ; общ. ред. В.М. Гальперина. — М. ; СПб. : Экономическая школа ГУ ВШЭ : Омега-Л : Экономикс, 2008

6.	Нуреев Р. М.. Теория общественного выбора : курс лекций : учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению 521600 "Экономика" / Р.М. Нуреев .— М. : ГУ ВШЭ, 2005 .— 530 с.
7.	Пономаренко Е. В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика", "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев ; Рос. ун-т дружбы народов .— М. : ИНФРА-М, 2007 .— 425
8	Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика", "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев. — М. : ИНФРА-М, 2007 . 425
9.	Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / [Т.Н. Гоголева и др.] ; [под ред. Т.Н. Гоголевой и др.] .— Изд. 3-е, испр. и доп. — Воронеж : Научная книга, 2013 .— 338 с.

в)информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
10.	Университетская библиотека
11.	http://www.economicus.ru
12.	http://www.gks.ru/

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Микроэкономика: теория, примеры, тесты, разбор упражнений, задачи с ответами: электронный учебник / В.И. Данилин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Консультант Плюс

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе) специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-6 (уметь)	уметь: - анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях и выявлять тенденции развития гос. сектора.	Раздел 5. Доходы и расходы общественного сектора	Темы докладов
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способность аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономики общественного сектора, при этом допускается, что он делает это недостаточно полно, допускает ошибки при выполнении заданий.	<i>Повышенный уровень/ Базовый уровень/ Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов	–	<i>Не зачтено</i>

дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий		
--	--	--

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень вопросов для проведения зачета

1. Понятие общественного сектора. Причины существования общественного сектора. Роль общественного сектора в современной экономике.
2. Провалы рынка
3. Асимметрия информации: понятие, последствия и механизмы регулирования
4. Понятие и виды внешних эффектов
5. Способы решения проблемы внешних эффектов
6. Понятие и классификация общественных благ.
7. Производство общественных благ в государственном и частном секторах
8. Провалы государства
9. Доходы и расходы государственного бюджета
10. Эффективность и справедливость

19.3.2 Примерный перечень тем докладов по дисциплине «Экономика общественного сектора»

1. Доходы государства (на примере РФ)
2. Налоговая система РФ.
3. Государство и перераспределение доходов.
4. Перераспределительные процессы и влияние общественного сектора на решение социальных проблем.
5. Расходы государства (на примере РФ)
6. Особенности асимметрии информации (на примере конкретного рынка)

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах) докладов. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

Критерии оценивания приведены выше.