

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономической теории
и мировой экономики


Т.Н. Гоголева
подпись, расшифровка подписи
21.05.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.17 Экономическая компаративистика

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 38.03.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки/специализация:** профиль «Экономика рынков»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** к.э.н., доцент кафедры ЭТ и МЭ В.Г. Ключищева
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета ВГУ протокол № 5 от 16.05.2019 г.
- 8. Учебный год:** 2019/2020 **Семестр(ы):** 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: познакомить обучающихся в чем состоят главные отличия экономик США, континентальной Европы, Японии, Китая и России от классической рыночной экономики, к каким последствиям это приводит и каковы перспективы этих государств в XXI веке.

Задачи:

- определить особенности различных экономических систем как современного теоретического подхода к изучению макроэкономических систем;
- ознакомить с основными моделями развития стран в рамках существующих экономических систем;
- приобрести навыки самостоятельного анализа реальных экономических систем, оценки основных макроэкономических показателей;
- самостоятельно проводить сравнительный анализ моделей экономического развития различных стран, определяя преимущества, недостатки и обосновывая выводы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Б1.В.17 Дисциплины. Вариативная часть. Дисциплины специализации.

Входные знания: вводный курс микроэкономики и макроэкономики, вводный курс статистики, мировой экономики, экономической истории и истории экономических учений. Курс экономической компаративистики – неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы бакалавра экономики. Курс создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших разделов современной экономической теории (микро- и макроэкономики, институциональной экономики, экономики труда, общественного сектора, государственного регулирования и др.), а также дальнейшего расширения теоретического арсенала бакалавра экономики.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основные виды статистической отечественной и зарубежной информации об эволюции экономических явлений и процессов <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none">- собрать и проанализировать статистические данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих динамику экономических процессов на различных этапах ее эволюции;- представлять полученные результаты исследования в формате сообщения, доклада, реферата;- определять виды и инструменты государственного регулирования экономических процессов и явлений на различных этапах развития.

		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных показателей развития экономики на различных этапах и уровнях экономической системы; - навыками самостоятельной работы для оценки результатов проводимых экономических реформ.
--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 ЗЕТ/ 108 час.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		7 семестр		
Аудиторные занятия	54	54		
в том числе: лекции	18	18		
Практические	36	36		
Лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	54	54		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	зачет	зачет		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Сравнительные экономические системы	Экономические системы; Механизмы и институты; Стремление к полезности; Недобросовестное экономическое поведение; Системные нарушения
1.2	Классификация и принципы	Классификации экономических систем; Принцип соответствия; Механизм достижения равновесия спроса и

		предложения;
		Механизмы и инструменты;
1.3	Совершенные экономические механизмы	Совершенные рынки;
		Совершенное государственное управление;
1.4	Американская экономическая система	Механизмы и институты;
		Спрос и предложение. Равновесие;
1.5	Континентальная Европа	Механизмы и институты;
		Спрос и предложение. Равновесие;
1.6	Экономическая система Японии	Механизмы и институты;
		Спрос и предложение. Равновесие;
1.7	Китайская экономическая система	Механизмы и институты;
		Спрос и предложение. Равновесие;
1.8	Сравнительный потенциал экономических систем	. Спрос и предложение. Равновесие;
1.9	Экономические системы. Перспективы развития	. Основные достоинства каждой из систем;
		Основные недостатки каждой из систем. Перспективы развития
2. Практические занятия		
2.1	Сравнительные экономические системы	Экономические системы; Механизмы и институты; Работа с литературой
2.2	Классификация и принципы	Классификации экономических систем. ;Решение тестов.
2.3	Совершенные экономические механизмы	Совершенные рынки. Механизмы и институты. Решение тестов.
2.4	Американская экономическая система	Либеральная модель. Механизмы и институты. Решение тестов.
2.5	Континентальная Европа	Решение тестов. Механизмы и институты. Особенности экономических моделей континентальной Европы.
2.6	Экономическая система Японии	Решение тестов. Механизмы и институты. Особенности экономической модели Японии.

2.7	Китайская экономическая система	Решение тестов. Механизмы и институты. Особенности экономической модели КНР.
2.8	Сравнительный потенциал экономических систем	Решение тестов. Механизмы и институты. Сравнительный потенциал.
2.9	Экономические системы. Перспективы развития	Решение тестов Механизмы и институты. Перспективы развития экономических систем.
3. Лабораторные работы		
-		-

12.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Сравнительные экономические системы	1.1. Экономические системы;
		1.2. Механизмы и институты;
		1.3. Стремление к полезности;
		1.4. Недобросовестное экономическое поведение;
		1.5. Системные нарушения
2.	Классификация и принципы	2.1. Классификации экономических систем;
		2.2. Принцип соответствия;
		2.3. Механизм достижения равновесия спроса и предложения;
		2.4. Механизмы и инструменты;
3.	Совершенные экономические механизмы	3.1. Совершенные рынки;
		3.2. Совершенное государственное управление;
4.	Американская экономическая система	4.1. Механизмы и институты;
		4.2. Спрос и предложение. Равновесие;
5.	Континентальная Европа	5.1. Механизмы и институты;
		5.2. Спрос и предложение. Равновесие;
6.	Экономическая система Японии	6.1. Механизмы и институты;
		6.2. Спрос и предложение. Равновесие;
7.	Китайская экономическая система	7.1. Механизмы и институты;
		7.2. Спрос и предложение. Равновесие;
8.	Экономическая система России	8.1. Механизмы и институты;
		8.2. Спрос и предложение. Равновесие;
9.	Сравнительный потенциал	9.1. Основные достоинства каждой из систем;
		9.2. Основные недостатки каждой из систем и влияние на них либерализации и глобализации.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№	Наименование	Виды занятий (часов)
---	--------------	----------------------

п/п	темы (раздела) дисциплины	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Сравнительные экономические системы	2	4	-	6	12
2.	Классификация и принципы	2	4	-	6	12
3.	Совершенные экономические механизмы	2	4	-	6	12
4.	Американская экономическая система	2	4	-	6	12
5.	Континентальная Европа	2	4	-	6	12
6.	Экономическая система Японии	2	4	-	6	12
7.	Китайская экономическая система	2	4	-	6	12
8.	Экономическая система России	2	4	-	6	12
9.	Сравнительный потенциал	2	4	-	6	12
	Итого	18	36	-	54	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основой успешного освоения дисциплины является работа с конспектами лекций вместе с базовой литературой, а также полное выполнение всех практических заданий, полученный в ходе семинарских занятий. Основное внимание в самостоятельной работе студентам стоит уделить сравнительному анализу экономических систем, расчету основных показателей. Тестирование в течение семестра, а также задания текущей аттестации включают, как правило, разобранные на семинарских занятиях практические модели с возможными надстройками, разобранными в рамках теоретических занятий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Яшкова Т.А. Сравнительная политология : учебник/Т.А. Яшкова. – Москва :Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»,2018. 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В кн. - ISBN 978-5-394-02408-5; То же /Электронный ресурс/. - <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841

2.	Елисеев А.С. Экономика : учебник/А.С. Елисеев.- Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»,2017. 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В кн. - ISBN 978-5-394-02225-8; То же /Электронный ресурс/.- <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064
----	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ключищева В.Г. Экономическая компаративистика : учебно-методическое пособие для вузов / В.Г. Ключищева. – Воронеж : ВГУ, 2016. – 84 с. (5,3 п.л.)
2.	Стратегический и сравнительный анализ в экономических исследованиях : [учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров направлений "Экономика", "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление"] / В.П. Бочаров, И.Е. Рисин. — Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2013 . 71 с. — На обл. авт. не указаны .— На обл. авт. не указаны.— ISBN 978-5-00044-045-2.
3.	Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политики: сравнительный анализ / Д.Б. Пахряев. — Москва : Лаборатория книги, 2012 . 107 с. —.— ISBN 978-5-504-00336-8. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139462 2012 ООЮФ: 0
4.	Богомолов, Олег Тимофеевич. Мировая экономика в век глобализации : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" / О.Т. Богомолов .— М. : Экономика, 2007 .— 360, [1] с.
5.	Стратегический и сравнительный анализ в экономических исследованиях : [учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров направлений "Экономика", "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление"] / В.П. Бочаров, И.Е. Рисин. — Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2013 . 71 с. — На обл. авт. не указаны .— На обл. авт. не указаны.— ISBN 978-5-00044-045-2.
6.	Сравнительный анализ государственного управления но-экономическими системами: Россия – Китай. Труды научного семинара. Вып.переходными социальуск 7 (37). — Москва : Научный эксперт, 2010 . 136 с. —.— ISBN 978-5-91290-139-3. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78405 2010 ООЮФ: 0

7.	Сравнительный анализ формирования и функционирования интегрированных структур : монография / А.А. Котов. — Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2014 . 159 с. —.— ISBN 978-5-00044-204-3. экономика, бизнес-структуры, интегрированные структуры, крупный бизнес, монографии 2014 ООЮФ: 0
8.	Роуэфилд С. Сравнительная экономика стран мира: культура, богатство и власть в XX1 веке / Пер. с англ.- М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет); «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2010. – 432 с.
9.	Международные экономические отношения : Учебник: /Под редакцией Н. Н. Ливенцева. М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет). 2011 – 512 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Ключищева В.Г. Экономическая компаративистика : учебно-методическое пособие для вузов / В.Г. Ключищева. – Воронеж : ВГУ, 2016. – 84 с. (5,3 п.л.) <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/nov06020.pdf >.

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Ключищева В.Г. Экономическая компаративистика : учебно-методическое пособие для вузов / В.Г. Ключищева. – Воронеж : ВГУ, 2016. – 84 с. (5,3 п.л.) <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/nov06020.pdf >.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)
MS Office, Wolfram Mathematica

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:
 Учебная аудитория. Специализированная мебель.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-6	<p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и проанализировать статистические данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих динамику экономических процессов на различных этапах развития экономических систем и их эволюции; 	<p>1.1- 1.11.Перспективы развития экономических систем.</p>	КИМ -1
	<p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять полученные результаты исследования в формате сообщения, доклада, реферата; - определять виды и инструменты государственного регулирования экономических 	<p>2.1 Обосновать функции дисциплины. Значение курса для подготовки современных специалистов.</p>	КИМ №1

	процессов и явлений на различных этапах развития экономических систем.		
	<p><i>Владеть</i></p> <p>- методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных показателей развития экономических систем на различных этапах и уровнях экономической системы;</p> <p>- навыками самостоятельной работы для оценки результатов развития экономических систем.</p>	<p>1.2-1.6.Анализ основных экономических систем.</p> <p>1.7.1.9. Особенности развития экономических систем.</p>	КИМ № 2
Промежуточная аттестация			КИМ №19.3.1

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом теории экономических систем.
- 2) умение связывать теоретические модели с реальными примерами экономических систем России и мира;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, рассчитанными показателями.
- 4) умение применять методики расчёта показателей для анализа реально существующих экономических систем, решать практические задачи и делать содержательные выводы, формулировать рекомендации для экономических агентов;

или:

владение понятийным аппаратом теории экономических систем (теоретическими основами дисциплины), способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание методики расчёта показателей; основных нормативно-правовых документов, содержащих информацию о возможностях использования соответствующих показателей для отчётности организации, а также определения экономических систем, умение рассчитывать необходимые для сравнительного анализа экономических систем показатели и интерпретировать их результаты в качестве показателей оценки эффективности экономических систем, владение инструментарием использования прикладных пакетов программ для расчёта соответствующих показателей, а также использования соответствующих баз данных, в том числе и баз нормативно-правовых актов</p> <p>ИЛИ</p> <p>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом теории экономических систем (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области сравнения экономических систем.</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано знание основных теоретических моделей экономических систем, методик расчёта</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

<p>базовых показателей и умение анализировать данные для сравнения экономических систем, или содержатся отдельные пробелы в понятийном аппарате, что выражается в невозможности точно категориально определить некоторые экономические явления или процессы, выявленные в ходе анализа экономических систем,</p> <p>ИЛИ</p> <p>Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен трактовать значения базовых показателей, характеризующих экономические системы, допускает ошибки при формулировании качественных выводов на основе количественных показателей сравнения экономических систем</p>		
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум (трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания базовых моделей экономических систем, или не умеет рассчитывать все необходимые для анализа экономических систем показатели, допускает существенные ошибки при их интерпретации.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен описать базовые категории, не умеет применять полученные знания для анализа экономических систем по имеющимся статистическим данным.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в расчётах основных показателей и формулировках базовых определений.</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

Для получения зачета студенту необходимо продемонстрировать освоение компетенций на уровне не ниже порогового

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Введение. Предмет и метод компаративистики экономических систем.
2. Сравнительные экономические системы: механизмы и институты.
3. Саморегулирующиеся и культурно-регулируемые экономические системы.
4. Принцип соответствия. Конкуренция и распределение.
5. Государственное управление и обязательства.
6. Классификация систем.
7. Культура Востока и Запада.
8. Производительность, эффективность и социальная справедливость.
9. Совершенные рынки. Совершенное государственное управление.
10. Американская экономическая система. Механизмы и институты. Равновесие. Системная структура.
11. Экономическая система континентальной Европы. Механизмы и институты. Равновесие. Системная структура.
12. Экономическая система Японии. Механизмы и институты. Равновесие. Системная структура.
13. Экономическая система Китая. Механизмы и институты. Равновесие. Системная структура.
14. Экономическая система России. Механизмы и институты. Равновесие. Системная структура.
15. Переходный период. Этапы переходного периода. Осуществимость перехода и его модель.
16. Сравнительный потенциал экономических систем.
17. Оценка показателей функционирования экономики

19.3.5 Темы рефератов

для текущего контроля
по дисциплине Экономическая компаративистика
(наименование дисциплины)

1. Американская экономическая система. Механизмы и институты. Равновесие. Системная структура.
2. Экономическая система континентальной Германии. Механизмы и институты. Равновесие. Системная структура.
3. Экономическая система Японии. Механизмы и институты. Равновесие. Системная структура.
4. Экономическая система Китая. Механизмы и институты. Равновесие. Системная структура.
5. Экономическая система России. Механизмы и институты. Равновесие. Системная структура.
6. Переходный период. Этапы переходного периода. Осуществимость перехода и его модель.
7. Сравнительный потенциал экономических систем.
8. Оценка показателей функционирования экономики
9. Американская экономическая система. Механизмы и институты. Равновесие. Системная структура.

10. Экономическая система Германии. Механизмы и институты. Равновесие. Системная структура.
11. Экономическая система Франции. Механизмы и институты. Равновесие. Системная структура.
12. Экономическая система Канады. Механизмы и институты. Равновесие. Системная структура.
13. Сравнительная характеристика экономической системы России и наиболее развитых стран мира. Механизмы и институты. Равновесие. Системная структура.
14. Экономическая система Италии. Механизмы и институты. Равновесие. Системная структура.
15. Экономическая система Бразилии. Механизмы и институты. Равновесие. Системная структура.
16. Экономическая система Прибалтийских стран. Механизмы и институты. Равновесие. Системная структура.
17. Экономическая система Бразилии. Механизмы и институты. Равновесие. Системная структура.
18. Экономическая система Новых индустриальных стран. Механизмы и институты. Равновесие. Системная структура.
19. Экономическая система: сущность, механизмы и институты. Равновесие. Системная структура.
20. Рейтинг отдельных стран в мировой экономике по основным экономическим показателям.
21. Сравнительный потенциал экономических систем.
22. Оценка показателей функционирования экономики

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .в реферате студент провел самостоятельный сравнительный анализ основных показателей в динамике за ряд лет и сделал соответствующие расчеты и обоснованные самостоятельные выводы по результатам исследования с использованием современной статистической базы и современной литературы и если усвоены заявленные в рабочей программе дисциплины компетенции на уровне знания, умения и владения.;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если .в реферате студент провел самостоятельный сравнительный анализ основных показателей в динамике за два года и сделал выводы по результатам исследования с использованием современной статистической базы и современной литературы и если усвоены заявленные в рабочей программе дисциплины компетенции на уровне знания и умения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если .в реферате студент провел самостоятельный анализ основных показателей в динамике за два года и не представил обоснованные выводы по результатам исследования с использованием современной статистической базы и современной литературы и если усвоены заявленные в рабочей программе дисциплины компетенции на уровне знания;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если .в реферате студент привел данные не раскрывающие тему исследования или использовал чужие рефераты содержащие данные статистики предшествующего периода не используя современную статистическую базу.

19.3.4 Тестовые задания

Итоговый тест для проверки знаний по всем темам курса

ВАРИАНТ 1

1) В стране Z производятся различные товары и услуги. Какая дополнительная информация подтверждает наличие в стране Z командной экономики?

- 1) основные вопросы экономики решаются с опорой на опыт предков
- 2) в сельском хозяйстве преобладает растениеводство
- 3) города являются центрами экономической жизни
- 4) собственником земли и предприятий является государство

2) Примером несостоятельности рыночной системы может быть

- 1) высокая инфляция
- 2) низкая прибыль корпораций
- 3) менее эффективное, чем в других экономических системах, использование ресурсов
- 4) слабое материальное стимулирование хорошо работающих сотрудников

3) Государство в рыночной экономике

- 1) устанавливает равновесие на рынке товаров и услуг
- 2) стимулирует сбалансированный экономический рост
- 3) планирует, что и в каком количестве производить
- 4) определяет количество работающих на предприятиях

4) Государство в рыночной экономике

- 1) берет на себя организацию производства большинства товаров и услуг
- 2) осуществляет распределение экономических ресурсов
- 3) устанавливает цены на производимые на предприятиях товары
- 4) законодательно закрепляет многообразие форм собственности

5) Отличительной чертой традиционной экономической системы является

- 1) постоянное расширение объемов производства
- 2) монополизация и бюрократизация экономики
- 3) преобладание ручного труда
- 4) государственное руководство хозяйственной деятельностью

6) По степени экономической свободы выделяют рынок

- 1) конкурентный
- 2) равновесный
- 3) дефицитный
- 4) избыточный

7) Отличительной чертой административно-командной экономической системы является

- 1) сочетание государственного предпринимательства с частным
- 2) централизованное, директивное экономическое планирование
- 3) решение ключевых экономических проблем в соответствии с обычаями
- 4) быстрое обновление и высокая дифференциация выпускаемой продукции

8) По территориальному признаку выделяют рынок

- 1) финансовый
 - 2) насыщенный
 - 3) региональный
 - 4) замкнутый
- 9) Отличительной чертой рыночной экономической системы является(ются)

- 1) преобладание инфляции открытого типа
- 2) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
- 3) наличие государственной собственности почти на все экономические ресурсы
- 4) незначительные темпы экономического роста

10) Одной из функций рынка является

- 1) наделение предприятий собственными оборотными средствами
 - 2) посредничество между производителем и потребителем
 - 3) установление «сверху» всех производственных заданий
 - 4) налаживание прямого продуктообмена между городом и деревней
- 11) Командная экономика, в отличие от рыночной

- 1) порождает товарный дефицит
- 2) подвержена циклическим колебаниям
- 3) обеспечивает пропорции между производством и потреблением
- 4) создает условия для внедрения в производство технических достижений

12) Рыночная экономика, в отличие от командной

- 1) исключает инфляцию
- 2) порождает товарный дефицит
- 3) обеспечивает полную занятость
- 4) порождает конкуренцию товаропроизводителей

13) Исторически наиболее ранний тип экономической системы — традиционная экономика. Характерным ее признаком является:

- 1) доминирование интересов производителя над интересами потребителя
 - 2) регулирование объемов и номенклатуры производства посредством обычаев
 - 3) образование монополий, диктующих рынку цены и правила игры
 - 4) экономическая свобода потребителя, делающего выбор товаров в условиях альтернативы
- 14) В командно-административной системе хозяйства вопрос о том, что производить, решается

- 1) потребителями
- 2) зарубежными инвесторами
- 3) производителями
- 4) государством
- 15) Современное рыночное хозяйство характеризуется

- 1) ограниченным числом участников конкуренции
- 2) высокой занятостью населения
- 3) централизованным установлением цен на товары и услуги
- 4) ограниченной ролью государства в экономике

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа,); письменных работ (, выполнение практико-ориентированных заданий,); тестирования;* Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт деятельности, связанной с анализом реальных экономических систем.

Критерии оценивания приведены выше.