

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономической теории
и мировой экономики


Т.Н. Гоголева
подпись, расшифровка подписи
21.05.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.18 Экономическое районирование

- 1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:** 38.03.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа:** профиль «Экономика рынков»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** к.э.н., доцент кафедры ЭТ и МЭ Д.А. Ключищев
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета ВГУ от 16.05.2019 г. протокол №5
- 8. Учебный год:** 2021/2022 **Семестр(ы):** 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Цель курса - Овладение теоретическими основами Экономического районирования, методами региональных исследований, инструментами государственной региональной политики, изучение экономики региона как объективного результата территориального разделения труда, факторов и условий развития и размещения деятельности (бизнеса), формирования региональных хозяйственных комплексов, их внутренних и внешних связей, включая отношения с социальной сферой и его окружающей средой.

Задачи изучения дисциплины:

- обзор основных теорий (концепций) в области экономического районирования;
- выявление значимости пространственного аспекта развития экономики для РФ, а также роли «эффективных территорий» в экономическом развитии страны и её регионов;
- изучение основных методологических положений территориальной организации деятельности (бизнеса);
- развитие представлений о роли факторов и условий размещения деятельности (бизнеса) при решении региональных проблем и формирования различного типа и ранга территориально-производственных систем с учетом мировой практики регионального развития;
- установление соотношения специализации, комплексности и диверсификации производства в формировании устойчивого развития региона;
- изучение важнейших аспектов регионализации, основных видов районирования, включая проблемное районирование, основных признаков проблемных регионов, их типологизации по экономическим, геополитическим, этническим и экологическим проблемам;
- углубление знаний об основных направлениях региональной диагностики, составе её инструментария;
- приобретение обучающимися навыков работы с фактическим материалом, статистическими данными, умение их анализировать применительно к проблемам регионального развития.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей) Курс Экономика народонаселения – неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы бакалавра экономики. Программа курса строится на предпосылке, что обучающиеся владеют базовыми положениями микро- и макроэкономики, экономической статистики, мировой экономики. Одновременно курс создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших разделов современной экономической теории (микро- и макроэкономики, экономической статистики, институциональной экономики, экономики труда, общественного сектора, государственного регулирования и др.), а также дальнейшего расширения теоретического арсенала бакалавра экономики.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Владеет: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- Владеет и умеет: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- Владеет и умеет: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 ЗЕТ / 108 часа.

12.2 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам	
			7 сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	54	18	54	
в том числе: лекции	18	-	18	
практические	36	18	36	
лабораторные	-	-	-	
Самостоятельная работа	18	-	18	
Итого:	72	18	72	
Форма промежуточной аттестации:	36		36	

12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
лекции		
1.1	Экономическое районирование как условие рациональной организации и управления территориями России.	История формирования экономических районов России. Современное административно-территориальное деление России. Экономическое и отраслевое районирование. Типы регионов. Особенности регионального управления в современных условиях. Округа России как форма экономического районирования.
1.2	Предмет, методы, факторы и принципы экономического районирования	Предмет экономического районирования. Методы экономического районирования. Основные принципы районирования. Основные факторы районирования территорий: экономические, рыночные, ресурсные, социальные, политические.
1.3	Экономическое районирование на микро уровне	Размещение предприятий. Агломерационные эффекты: преимущества специализации и экономия от масштаба. Дисперсионные эффекты:

		транспортные издержки и диверсификация. Пространственная конкуренция. Механизмы цен в пространственной экономике. Модели размещения. Транспортные издержки.
1.4	Экономическое районирование на мезо уровне	Дифференциация уровней регионального развития. Промышленная агломерация. Особенности мезоэкономического пространственного анализа. Региональная экономика. Экономика города. Пространственная структура городов.
1.5	Экономическое районирование на макро уровне.	Центр – полупериферия – периферия как пространственная структура любого государства. Трансграничное сотрудничество. Полюса роста. Кластерная политика создания полюсов роста.
1.6	Надгосударственная пространственная макроэкономика.	Эффективность международной торговли по Кругману. Плюсы и минусы свободной торговли. Международные перемещение факторов производства. Международная макроэкономическая политика. Международная валютная система.
1.7	Единый народнохозяйственный комплекс как условие рациональной организации экономики страны.	Территориально-производственные комплексы их формирование и виды. Важнейшие принципы размещения производительных сил. Основные предпосылки формирования отраслевой и территориальной структуры экономики. Функциональная классификация отраслей народно-хозяйственного комплекса России (первичные, вторичные, транспорт, торговля, жилищное строительство, здравоохранение и т.д., управление наукой и научное обслуживание). Факторы, определяющие размещение отдельных отраслей. Современные тенденции в отраслевой структуре. Методы и показатели определения рыночной специализации.
1.8	Устойчивое развитие региональной системы	Проблема устойчивого развития региона. Суть концепции устойчивого регионального развития. Устойчивое развитие как глубокая интегрированность экономической, социальной и экологической подсистем региона в экономически эффективном, социально целесообразном (ориентированном) и экологически безопасном развитии.
1.9	Проблемы государственного управления и регионы	Особенности государственного управления в многосубъектном сообществе. Асимметричность (политическая, социально-экономическая) Российской Федерации и процесс выработки

		принципов государственного управления регионами-субъектами. Региональные проблемы и их отражение в государственном управлении. Региональная экономическая политика как часть механизма управления страной.
практики		
2.1	Экономическое районирование как условие рациональной организации и управления территориями России.	История формирования экономических районов России. Современное административно-территориальное деление России. Экономическое и отраслевое районирование. Типы регионов. Особенности регионального управления в современных условиях. Округа России как форма экономического районирования.
2.2	Предмет, методы, факторы и принципы экономического районирования	Предмет экономического районирования. Методы экономического районирования. Основные принципы районирования. Основные факторы районирования территорий: экономические, рыночные, ресурсные, социальные, политические.
2.3	Экономическое районирование на микро уровне	Размещение предприятий. Агломерационные эффекты: преимущества специализации и экономия от масштаба. Дисперсионные эффекты: транспортные издержки и диверсификация. Пространственная конкуренция. Механизмы цен в пространственной экономике. Модели размещения. Транспортные издержки.
2.4	Экономическое районирование на мезо уровне	Дифференциация уровней регионального развития. Промышленная агломерация. Особенности мезоэкономического пространственного анализа. Региональная экономика. Экономика города. Пространственная структура городов.
2.5	Экономическое районирование на макро уровне.	Центр – полупериферия – периферия как пространственная структура любого государства. Трансграничное сотрудничество. Полюса роста. Кластерная политика создания полюсов роста.
2.6	Надгосударственная пространственная макроэкономика.	Эффективность международной торговли по Кругману. Плюсы и минусы свободной торговли. Международные перемещение факторов производства. Международная макроэкономическая политика. Международная валютная система.
2.7	Единый народнохозяйственный комплекс как условие рациональной	Территориально-производственные комплексы их формирование и виды. Важнейшие принципы размещения производительных сил. Основные предпосылки формирования отраслевой и

	организации экономики страны.	территориальной структуры экономики. Функциональная классификация отраслей народно-хозяйственного комплекса России (первичные, вторичные, транспорт, торговля, жилищное строительство, здравоохранение и т.д., управление наукой и научное обслуживание). Факторы, определяющие размещение отдельных отраслей. Современные тенденции в отраслевой структуре. Методы и показатели определения рыночной специализации.
2.8	Устойчивое развитие региональной системы	Проблема устойчивого развития региона. Суть концепции устойчивого регионального развития. Устойчивое развитие как глубокая интегрированность экономической, социальной и экологической подсистем региона в экономически эффективном, социально целесообразном (ориентированном) и экологически безопасном развитии.
2.9	Проблемы государственного управления и регионы	Особенности государственного управления в многосубъектном сообществе. Асимметричность (политическая, социально-экономическая) Российской Федерации и процесс выработки принципов государственного управления регионами-субъектами. Региональные проблемы и их отражение в государственном управлении. Региональная экономическая политика как часть механизма управления страной.

12.4 Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Микроэкономика	3,4
2	Макроэкономика	4,5,6
3	История экономики	1
4	Статистика	2,3,4,5,6,7,8,9
5	Мировая экономика	8

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Экономическое районирование как условие рациональной организации управления	2	4		2	8

	территориями России.					
2	Предмет, методы, факторы и принципы экономического районирования	2	4		2	8
3	Экономическое районирование на микро уровне	2	4		2	8
4	Экономическое районирование на мезо уровне	2	4		2	8
5	Экономическое районирование на макро уровне.	2	4		2	8
6	Надгосударственная пространственная макроэкономика.	2	4		2	8
7	Единый народнохозяйственный комплекс как условие рациональной организации экономики страны.	2	4		2	8
8	Устойчивое развитие региональной системы	2	4		2	8
9	Проблемы государственного управления и регионы	2	4		2	8
Итого:		18	36		18	72

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
(список оформляется в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова, С.С. Шишов, Л.В. Шубцова ; ред. Г. Б. Поляк .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 463 с. : схем., табл. — (Золотой фонд российских учебников) .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-02348-9 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>.</i>
2	<i>Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова, С.С. Шишов, Л.В. Шубцова ; ред. Г. Б. Поляк .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 463 с. : схем., табл. —</i>

	(Золотой фонд российских учебников) .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-02348-9 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977 >.
--	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Издание на др. носителе: Региональная экономика : учебное пособие / И.Е. Русин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 123, [1] с. : табл. — ISBN 978-5-9273-2516-0. ISBN 978-5-9273-2516-0 .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-238.pdf>.
4	Александров, И. Г. Экономическое районирование России / И.Г. Александров .— Москва : Издание Госплана, 1921 .— 17 с. — http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469179 >. http://science.ncstu.ru/articles/econom/2007_05/

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
5	http://www.i-u.ru/biblio/archive/capica_skolko/
6	http://www.prb.org/
7	http://esa.un.org/unpd/wpp/Excel-Data/population.htm/
8	http://esa.un.org/unpd/wpp/Excel-Data/population.htm/

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины: В распоряжении преподавателей и обучающихся имеется основное необходимое материально-техническое оборудование, Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора, WHDMI-приемник, Интернет-ресурсы, доступ к полнотекстовым электронным базам, книжный фонд Научной библиотеки Воронежского Государственного университета.

15. Форма организации самостоятельной работы: Во время обучения студенты самостоятельно изучают рекомендуемую литературу по курсу, а также выполняют самостоятельный исследовательский проект. В процессе обучения по курсу каждый студент выполняет обоснование исследовательского проекта по одной из предложенных тем. Выполнение этого задания ориентированно на прикладное применение рассматриваемых в курсе теоретических моделей и концепций.

Темы исследовательских проектов

1. Объясните влияние пространственного фактора на механизм формирования цен.
2. В чем заключается основная задача пространственного равновесия цен?
3. Перечислите виды дисперсионных эффектов и их особенности.
4. Каковы предпосылки выделения региональной экономики как отдельного сектора экономической науки?
5. Охарактеризуйте основные типы пространственной структуры городов.
6. По каким признакам выделяются сегменты пространственной структуры государства?

7. В чем преимущества трансграничного сотрудничества?
8. Существуют ли недостатки трансграничного сотрудничества? Какие? Приведите примеры (2-3).
9. Назовите основные полюса роста на территории Российской Федерации. На основании каких признаков они выделяются?
10. Какая политика используется для создания полюсов роста. Дайте краткую характеристику данной политики.
11. В чем заключается эффективность свободной торговли по Кругману?
12. Перечислите плюсы и минусы свободной торговли.
13. Приведите пример ситуации, когда свободная торговля невыгодна для экономики государства.
14. Преимущества и недостатки международного перемещения факторов производства для отдельно взятого государства и для мировой экономики.
15. В чем заключается эффективность использования международной валютной системы?

16. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины: Система контроля знаний. Самостоятельные проекты (работа на семинарах), в конце курса - экзамен. Письменный экзамен проводится в конце курса в присутствии преподавателя и предполагает ответ на 2 вопроса. Вопросы составляются с учетом материала, пройденного как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы. Время, отводимое на выполнение экзаменационной работы, – 2 астрономических часа (120 минут).

Итоговая оценка складывается суммарно из оценок по следующим видам контроля:

- обоснование исследовательского проекта – 40%
- Письменный экзамен – 60%

Экзамен ставится при условии набора студентом не менее 60% от максимальной величины итоговой оценки.