

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономической теории

и мировой экономики

Т.Н. Гоголева
подпись, расшифровка подписи
21.05.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 Методика написания выпускных квалификационных работ
Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

38.03.01 «Экономика»

2. Профиль подготовки: профиль «Экономика рынков»

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономической теории и мировой экономики

6. Составители программы: Юрова Е.С., преподаватель кафедры экономической теории и мировой экономики

7. Рекомендована: Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 16.05.2019 г. протокол №5

(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)

8. Учебный год: 2019/2020

Семестр(ы): 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области управления экономическими процессами.

Задачи: в результате прохождения учебного курса обучаемые должны:

- раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;
- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;
- развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования управленческих процессов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к факультативам. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при написании курсовой работы по «Экономическому районированию» и выпускной квалификационной работы бакалавра.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научного жанра с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение;– свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;– технологиями самостоятельной подготовки научных текстов.
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;– возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий;– варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; – соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; – анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; – оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – систему экономических процессов и явлений; – основные теоретические и эконометрические модели. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативно находить нужную информацию; – грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; – использовать теоретические и эконометрические модели в практической деятельности; – принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – процедуру сбора экономической информации для подготовки информационного обзора по выбранной теме ВКР, используя отечественные и зарубежные источники информации; – содержание основных работ, исследований по исследуемой в ВКР проблематике. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с отечественными и зарубежными источниками информации и представлять презентацию по теме выпускной квалификационной работы. <p><i>Владеть (иметь навык(и)):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми практическими навыками работы с научной литературой, библиографией, справочниками, базами данных, оформления результатов исследования, написания научного текста, подготовки устного выступления; – навыками подготовки реферативного обзора научной литературы по исследуемой проблематике.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 ЗЕТ/72 часа.
Форма промежуточной аттестации — зачет.**

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
			8 семестр
Аудиторные занятия	18	-	18
в том числе: лекции	-	-	-
практические	18	-	18
лабораторные	-	-	-
Самостоятельная работа	54	-	54
Итого:	72	-	72
Форма промежуточной аттестации:			зачет

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Практические занятия		
1	Понятие выпускной квалификационной работы. Методы научного исследования.	Понятие, цели и задачи ВКР. Виды ВКР. Тематика ВКР. Выбор темы выпускной квалификационной работы. Содержание методологии исследования социально-экономических процессов. Понятие «предмета». Методы и приемы научного изучения. Принципы выбора методов исследования. Виды классификации методов исследования. Классификация методов исследования на теоретические и эмпирические. Классификация методов исследования на всеобщие, общенаучные и методы конкретных наук. Общенаучные методы (наблюдение, моделирование, эксперимент, индуктивный метод, дедуктивный, измерение и др.). Методы конкретных наук. Исследовательские возможности различных методов.
2	Организация выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.	Основные этапы подготовки ВКР: выбор, обоснование и утверждение темы исследования; составление библиографии по теме и разработка плана работы; подготовка задания на выпускную квалификационную работу; подбор и изучение теоретических и практических материалов в соответствии с намеченным планом; обработка, систематизация и обобщение данных; написание текста работы с обязательным описанием результатов исследования; предоставление ВКР научному руководителю и, в случае необходимости, работа над замечаниями; оформление и сдача работы на нормоконтроль; написание отзыва на ВКР; получение справки о внедрении результатов исследования; сдача работы секретарю ГАК; защита работы.
3	Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы.	Общие требования. Построение работы. Структура и оформление выпускной квалификационной работы. Титульный лист. Оглавление. Введение. Основной текст. Список литературы. Приложение. Требования к содержанию и оформлению основных частей работы. Нумерация страниц работы. Нумерация разделов и подразделов работы, перечисления. Оформление иллюстраций и таблиц. Оформление формул и уравнений. Оформление ссылок. Оформление списка использованных источников. Требования к языку выпускной квалификационной работы. Основные черты научного стиля, характер лексики, особенности синтаксиса. Жанры научного стиля: статья, монография, диссертация, учебник, рецензия, обзор, аннотация.
4	Представление и защита выпускной квалификационной работы бакалавра.	Представление ВКР. Подготовка устного выступления на защите выпускной квалификационной работы. Структурно-логическая схема содержания устного выступления. Композиционное построение речи. Способы презентации материала. Проверка работы на плагиат: требования и порядок осуществления. Защита и оценка ВКР.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Понятие выпускной квалификационной работы. Методы научного исследования.	-	6	-	14	20
2	Организация выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.	-	4	-	12	16
3	Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы.	-	4	-	12	16
4	Представление и защита выпускной квалификационной работы бакалавра.	-	4	-	14	18
Итого:		-	18	-	54	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия позволяют развивать у обучаемых творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе обучаемый планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. В первую очередь, изучение рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Обучаемые могут дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа обучающегося может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- составление тезисов по заданным темам;
- работу со справочной и методической литературой;
- участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, дискуссиях, круглых столах, конференциях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение пройденного учебного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к заданиям и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателем.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов);
- выполнение творческого задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов .— 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 .— 283 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 .
2.	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр .— 6-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 .— 208 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Уваров А.А. Методика написания и защиты дипломных и курсовых работ по экономическим дисциплинам : практическое пособие для студентов-экономистов / А. А. Уваров .— М. : ЭКМОС, 2003 .— 108 с.
5.	Шульмин В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014 .— 180 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335 .
6.	ФГОСВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 №1327
7.	СТ ВГУ 2.1.02.380301Б – 2016 Система менеджмента качества. Итоговая государственная аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Экономика рынков. Бакалавриат.
8.	СТ ВГУ 2.1.02 – 2016 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
9.	Электронная библиотека ВГУ. Режим доступа - https://lib.vsu.ru
10.	ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа - http://www.iprbookshop.ru
11.	ЭБС «Издательства «Лань» . Режим доступа - http://www.e.lanbook.com
12.	ЭБС «Университетская библиотека Online». Режим доступа - https://biblioclub.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент" / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: Л.П. Арзамасцева, Р.Г. Пожидаев, Г.А. Шкиренко ; науч. ред. В.Н. Эйтингон]. — Воронеж : 2014. — 50 с. http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-165.pdf физ интрасети ВГУ .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-11.pdf >.
2.	Учебно-методическое пособие по написанию магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы магистра) / Воронеж. гос. ун-т; сост. Т.Н. Гоголева, В.Г. Ключищева, Ю.И. Хаустов .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 .— 19 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплины (Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". Режим доступа - <https://edu.vsu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет обучаемого и преподавателя (Электронная библиотека ВГУ. Режим доступа - <https://lib.vsu.ru/>). Взаимодействие между участниками образовательного процесса реализуется, в том числе посредством сети Интернет.

Программное обеспечение, используемое для реализации учебной дисциплины:

- пользовательская операционная система для ПК Windows 7;
- пакет офисных программ: MS Office 2010 Professional + (Word, Excel, Power Point);
- программа для чтения файлов в формате *pdf: Adobe Reader 9.0 RU;
- браузер для работы в Интернете: Google Chrome, Mozilla Firefox;
- программа для воспроизведения видеофайлов Windows Media.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, техническое и программное обеспечение Интернет – технологии.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> – специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.	3. Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы.	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
	<i>Уметь:</i> – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научного жанра с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение; – свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на	2. Организация выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра. 3. Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы.	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

	иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.	4. Представление и защита выпускной квалификационной работы бакалавра	
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; – технологиями самостоятельной подготовки научных текстов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие выпускной квалификационной работы. 2. Организация выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра. 3. Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы. 4. Представление и защита выпускной квалификационной работы бакалавра 	Творческое задание
ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; – возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; – варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие выпускной квалификационной работы. Методы научного исследования. 2. Организация выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра. 3. Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы. 	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; – соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; – анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; – оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие выпускной квалификационной работы. Методы научного исследования. 2. Организация выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра. 3. Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы. 	Перечень дискуссионных тем для круглого стола ,творческое задание
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных. 	2. Организация выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.	Творческое задание

		3. Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы. 4. Представление и защита выпускной квалификационной работы бакалавра	
ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<i>Знать:</i> – систему экономических процессов и явлений; – основные теоретические и эконометрические модели.	1. Понятие выпускной квалификационной работы. Методы научного исследования. 3. Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы.	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
	<i>Уметь:</i> – оперативно находить нужную информацию; – грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; – использовать теоретические и эконометрические модели в практической деятельности; – принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.	1. Понятие выпускной квалификационной работы. Методы научного исследования. 3. Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы. 4. Представление и защита выпускной квалификационной работы бакалавра	Перечень дискуссионных тем для круглого стола, творческое задание
ПК-7	<i>Знать:</i> – процедуру сбора экономической информации для подготовки информационного обзора по выбранной теме ВКР, используя отечественные и зарубежные источники информации; – содержание основных работ, исследований по исследуемой в ВКР проблематике.	1. Понятие выпускной квалификационной работы. Методы научного исследования. 2. Организация выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра. 3. Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы. 4. Представление и защита выпускной квалификационной работы бакалавра.	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
	<i>Уметь:</i> – работать с отечественными и зарубежными источниками информации и представлять презентацию по теме выпускной	2. Организация выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.	Перечень дискуссионных тем для круглого стола, творческое задание

	квалификационной работы.	3. Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы. 4. Представление и защита выпускной квалификационной работы бакалавра.	
	<i>Владеть:</i> – базовыми практическими навыками работы с научной литературой, библиографией, справочниками, базами данных, оформления результатов исследования, написания научного текста, подготовки устного выступления; – навыками подготовки реферативного обзора научной литературы по исследуемой проблематике.	1. Понятие выпускной квалификационной работы. Методы научного исследования. 3. Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы. 4. Представление и защита выпускной квалификационной работы бакалавра.	Перечень дискуссионных тем для круглого стола , творческое задание
Промежуточная аттестация			КИМ (зачет)

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- знание специфики различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста;
- знание процесса сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- знание возможности обработки собранной информации при помощи информационных технологий;
- знание вариантов финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;
- знание системы экономических процессов и явлений;
- знание основных теоретических и эконометрических моделей;
- знание процедуры сбора экономической информации для подготовки информационного обзора по выбранной теме ВКР, используя отечественные и зарубежные источники информации;
- знание содержания основных работ, исследований по проблематике ВКР;
- умение создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научного жанра с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение;
- умение свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.
- умение определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- умение соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;

- умение анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- умение оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя;
- умение грамотно использовать информацию для построения эконометрических моделей;
- умение использовать теоретические и эконометрические модели в практической деятельности;
- умение принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей;
- умение работать с отечественными и зарубежными источниками информации и представлять презентацию по теме выпускной квалификационной работы;
- владение различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- владение технологиями самостоятельной подготовки научных текстов;
- владение навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных;
- владение базовыми практическими навыками работы с научной литературой, библиографией, справочниками, базами данных, оформления результатов исследования, написания научного текста, подготовки устного выступления;
- владение навыками подготовки реферативного обзора научной литературы по исследуемой проблематике.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области своего исследования. Обучающийся написал творческую работу, оценка по которой зачтена как хорошая или выше, обладает навыками написания и оформления ВКР.	Повышенный уровень	Зачтено
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), обладает некоторыми навыками написания и оформления ВКР, однако допускает ошибки. Обучающийся написал творческую работу, оценка по которой зачтена как хорошая или выше.	Базовый уровень	
Обучающийся в основном знает базовые понятия, нормативные документы, эмпирические исследования, рассматриваемые в курсе, однако полученные знания основных теоретических и эмпирических исследований фрагментарны.	Пороговый уровень	
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания дисциплины, допускает грубые ошибки.	–	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие, цели и задачи ВКР. Виды ВКР.
2. Понятие о методе, методологии и методике научного исследования.
3. Типология методов научного исследования.
4. Взаимосвязь предмета и метода научного исследования.
5. Систематизация методов эмпирического исследования.
6. Методы теоретического исследования.
7. Классификация методов исследования на всеобщие, общенаучные и методы конкретных наук.

8. Общенаучные методы и методы конкретных наук.
9. Основные этапы подготовки ВКР.
10. Общие требования к тексту и оформлению.
11. Требования к языку научного исследования.
12. Основные этапы работы при написании выпускной квалификационной работы. Выбор и обоснование темы исследования.
13. Постановка проблемы исследования. Разработка гипотезы.
14. Определение теоретических основ исследования. Сбор материала.
15. Определение методов и методики исследования.
16. Обработка научной информации. Анализ и описание материала.
17. Методические рекомендации по построению авторской концепции.
18. Порядок цитирования и оформления сносок. Способы группировки литературных источников.
19. Презентация работы.
20. Проверка работы на плагиат: требования и порядок осуществления.

19.3.2 Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Каково значение научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности экономиста?
2. Методы научного исследования.
3. Содержание и структура практической части ВКР.
4. Актуальные темы научных исследований.
5. Требования к языку выпускной квалификационной работы. Основные черты научного стиля, характер лексики, особенности синтаксиса.
6. Жанры научного стиля: статья, монография, диссертация, учебник, рецензия, обзор, аннотация.
7. Научное изучение как основная форма научной работы.

19.3.3 Темы групповых и индивидуальных творческих заданий

Индивидуальное творческое задание:

Подготовка творческого задания предполагает выполнение самостоятельной индивидуальной письменной работы, посвященной выбранной теме научного исследования.

Работа включает в себя критический обзор литературы по теме исследования; список источников информации, оформленных в соответствии с требованиями и план написания ВКР.

Общий объем работы - до 10 страниц текста.

К работе должна быть подготовлена презентация.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Основной формой текущего контроля является оценка участия обучаемых (их активность) в работе на семинарских занятиях. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса; письменных работ (творческих заданий). Навыки письменного изложения проверяются в ходе выполнения творческих работ. В конце курса ставится зачет.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.