

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса — расширение и углубление представлений о проблемах, которые решает экономика общественного сектора и формирование способности проводить самостоятельные исследования в рамках проблематики курса.

Задачами изучения дисциплины являются:

- развитие способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями на основе анализа «провалов рынка»;
- формирование способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в рамках проблематики экономики общественного сектора;
- совершенствование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в рамках предмета экономики общественного сектора.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют курсом микроэкономики.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать: - основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблематике курса, уметь: - работать с литературой, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	уметь: - обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы исследования в рамках проблематики курса;
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	уметь: - проводить самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой в рамках проблематики курса при подготовке доклада владеть (иметь навык(и)): - навыками проведения самостоятельного

		исследования в соответствии с разработанной программой при анализе асимметрии информации
--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 2 ЗЕТ / 72 часа.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет с оценкой

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По сессиям
		3 курс сессия 1
Аудиторные занятия	16	16
в том числе: лекции	6	6
практические	10	10
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	52	52
Контроль	4	4
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)		
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Общественный сектор в смешанной экономике	Общественный сектор. Некоммерческие организации. Роль и масштабы общественного сектора. Государственная политика и провалы рынка.
1.2	Провалы рынка	Основные типы провалов рынка. Монополия. Положительные и отрицательные внешние эффекты (экстерналии). Информационная асимметрия. Общественный сектор и предложение общественных благ. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Спрос на чистые общественные блага и их предложение. Проблема переполнения и теория клубов. Оптимальное количество общественного блага. Проблема "зайцев" ("безбилетников").
1.3	Эффективность общественных расходов	Производство общественных благ в частном и государственном секторе. Социальное проектирование. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени.
2. Практические занятия		

1.1	Общественный сектор в смешанной экономике	Общественный сектор. Некоммерческие организации. Роль и масштабы общественного сектора. Государственная политика и провалы рынка.
1.2	Провалы рынка	Основные типы провалов рынка. Монополия. Положительные и отрицательные внешние эффекты (экстерналии). Информационная асимметрия. Общественный сектор и предложение общественных благ. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Спрос на чистые общественные блага и их предложение. Проблема переполнения и теория клубов. Оптимальное количество общественного блага. Проблема "зайцев" ("безбилетников").
1.3	Эффективность общественных расходов	Производство общественных благ в частном и государственном секторе. Социальное проектирование. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1.	Общественный сектор в смешанной экономике	2	2	10		14
2.	Провалы рынка	2	6	20		28
3.	Эффективность общественных расходов	2	2	22		26
	Контроль				4	4
	Итого:	6	10	52	4	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предполагается, что студенты должны осуществлять работу с основной и дополнительной литературой, конспектами лекций, выполнять выдаваемые преподавателем задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Экономика общественного сектора : учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. — М. : ИНФРА-М, 2014 . – 343 с.
2.	Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Дубынина.- М. : Финансы и статистика, 2015.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Бюджетная система Российской Федерации / Г.И. Золотарева. — М. : КноРус, 2014 . - 232 с.
4.	Государственно-частное партнерство : теория и практика / Г.Т. Гафурова. — Казань : Познание, 2013 . - 132 с.
5.	Микроэкономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям : в 3 т. / В.М. Гальперин, С.М. Игнатьев, В.И. Моргунов ; общ. ред. В.М. Гальперина .— М. ; СПб. : Экономическая школа ГУ ВШЭ : Омега-Л : Экономикс, 2008
6.	Нуреев Р. М.. Теория общественного выбора : курс лекций : учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению 521600 "Экономика" / Р.М. Нуреев .— М. : ГУ ВШЭ, 2005 .— 530 с.
7.	Пономаренко Е. В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика", "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев ; Рос. ун-т дружбы народов .— М. : ИНФРА-М, 2007 .— 425
8	Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика", "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев. — М. : ИНФРА-М, 2007 . 425
9.	Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / [Т.Н. Гоголева и др.] ; [под ред. Т.Н. Гоголевой и др.] .— Изд. 3-е, испр. и доп. — Воронеж : Научная книга, 2013 .— 338 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
10.	Университетская библиотека
11.	http://www.economicus.ru
12.	http://www.gks.ru/

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Микроэкономика: теория, примеры, тесты, разбор упражнений, задачи с ответами: электронный учебник / В.И. Данилин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Консультант Плюс

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

- компьютеры с доступом в Интернет,
- мультимедийное оборудование.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-1	Знать: - основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблематике курса,	Раздел 2. Провалы рынка	Темы докладов
	Уметь: - работать с литературой, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Раздел 2. Провалы рынка	Темы докладов
ПК-2	Уметь: - обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы исследования в рамках проблематики курса;	Раздел 2. Провалы рынка	Темы докладов
ПК-3	Уметь: - проводить самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой в рамках проблематики курса при подготовке доклада	Раздел 2. Провалы рынка	Темы докладов
	Владеть: навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой при анализе асимметрии информации	Раздел 2. Провалы рынка	Темы докладов
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие показатели: владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способность аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономики общественного сектора.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономики общественного сектора, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономики общественного сектора, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень вопросов для проведения зачета с оценкой

1. Общественный сектор. Некоммерческие организации. Роль и масштабы общественного сектора.
2. Государственная политика и провалы рынка. Основные типы провалов рынка.
3. Монополия.

4. Положительные и отрицательные внешние эффекты (экстерналии). Информационная асимметрия.
5. Общественный сектор и предложение общественных благ. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага.
6. Оптимальное количество общественного блага.
7. Производство общественных благ в частном и государственном секторе.
8. Социальное проектирование. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени.

19.3.2 Примеры тем докладов

1. Асимметрия информации на рынке потребительских товаров: особенности, проблемы и механизмы регулирования
2. Асимметрия информации на рынке товаров производственного назначения: особенности, проблемы и механизмы регулирования

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах) докладов. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

Критерии оценивания приведены выше.