

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
исторической геологии и палеонтологии


/А.Д. Савко/
подпись, расшифровка подписи

05.07.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Месторождения нефти и газа на шельфах России
Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности: 05.04.01 Геология
2. Профиль подготовки/специализация: Геологическая съемка в покровно-складчатых областях
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: исторической геологии и палеонтологии
6. Составители программы: Дмитриев Дмитрий Анатольевич, к.г.-м. н., доц.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
7. Рекомендована: НМС геологического факультета от 14.05.18 г., протокол № 6
(наименование recommending structure, date, protocol number)

отметки о продлении вносятся вручную

8. Учебный год: 18-19

Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является получение студентами знаний по геологической характеристике и нефтегазоносности шельфовой части России.

Задачами дисциплины является:

изучение основных особенностей распределения скоплений нефти и газа на шельфе России в разрезе отложений и по площади их распространения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина по выбору вариативной части.

Студент должен владеть знаниями общей, структурной, исторической геологии, петрографии, литологии, стратиграфии, геофизики, геологии дна морей и океанов, геологии России, геологии и геохимии горючих полезных ископаемых.

Студент должен иметь представление: о принципах нефтегазогеологического районирования; о порядках тектонических структур нефтегазоносных территорий; о задачах, решаемых в процессе изучения нефтегазоносных территорий.

Студент должен овладеть комплексом знаний: о нефтегазоносности шельфовой части России; стратиграфии, литологии, тектоники и нефтегазоносность этих территорий; о закономерности размещения региональных и локальных скоплений углеводородов (УВ) в пределах шельфовой части России.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	должен обладать способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры	Знать: Месторождения нефти и газа на шельфах России. Уметь: определять размещение месторождений нефти и газа на шельфе России. Владеть: понятийным аппаратом дисциплины; спецификой системного подхода в этой отрасли знаний; общепрофессиональными знаниями и использовать их в своей профессиональной деятельности.
ПК-4	должен обладать способностью самостоятельно проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач	
ПК-6	обладать готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2/72.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
		По семестрам

	Всего	№ семестра 3	№ семестра	...
Аудиторные занятия	24	24		
в том числе:				
лекции				
практические	12	12		
лабораторные	12	12		
Самостоятельная работа	48	48		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)				
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Практические занятия		
1.1	Введение	Цели задачи курса. Предмет и методы исследования. Положение данной дисциплины в ряду других наук. Значение шельфовой части России в развитии сырьевой базы углеводородов.
1.2	Нефтегазоносность Арктического шельфа России	Нефтегазоносность Баренцевоморского шельфа. Нефтегазоносность шельфа Карского моря. Нефтегазоносность шельфа моря Лаптевых. Нефтегазоносность шельфа Восточно-Сибирского и Чукотского морей.
1.3	Нефтегазоносность Тихоокеанского шельфа России	Нефтегазоносность Берингова моря. Нефтегазоносность Охотского моря. Нефтегазоносность Японского моря.
1.4	Нефтегазоносность шельфа южных морей России	Нефтегазоносность шельфа Черного моря. Нефтегазоносность шельфа Каспийского моря.
2. Лабораторные работы		
2.1	Нефтегазоносность Арктического шельфа России	Нефтегазоносность Баренцевоморского шельфа. Нефтегазоносность шельфа Карского моря. Нефтегазоносность шельфа моря Лаптевых. Нефтегазоносность шельфа Восточно-Сибирского и Чукотского морей.
2.2	Нефтегазоносность Тихоокеанского шельфа России	Нефтегазоносность Берингова моря. Нефтегазоносность Охотского моря. Нефтегазоносность Японского моря.
2.3	Нефтегазоносность шельфа южных морей России	Нефтегазоносность шельфа Черного моря. Нефтегазоносность шельфа Каспийского моря.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Введение		2		8	10
2	Нефтегазоносность Арктического шельфа России		4	6	14	24
3	Нефтегазоносность Тихоокеанского шельфа России		4	4	14	22
4	Нефтегазоносность шельфа южных морей России		2	2	12	16
	Итого:		12	12	48	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Повторение разделов теоретического курса перед лабораторными занятиями по этим разделам.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Геология и геохимия нефти и газа / А.А. Бакиров [и др.]. — М. : Недра, 1993. — 287 с.
2	Гаврилов, В.П. Геология и минеральные ресурсы Мирового океана: [Учеб. для геол. спец. вузов] / В.П.Гаврилов.-М.: Недра 1990.-327с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Нефтегазоносные бассейны Земного шара / И.О. Брод. - М., Недра, 1965. – 598 с.
4	Ресурсоведение нефти и газа / Т.П. Кравченко. - М. : Изд-во Геос, 2004. - 196 с.
5	Нефтегазоносные бассейны зарубежных стран / И.В. Высоцкий [и др.]. - М., Недра, 1990. – 405 с.
6	Нефтегазоносные провинции и области России и зарубежных стран / Л.В. Каламкаров. - М. : Изд-во НЕФТЬ И ГАЗ, 2005. – 570 с.
7	Основы геологии горючих ископаемых / В.В. Семенович [и др.]. - М. : Недра, 1987. - 396 с.
8	Петрологический атлас ископаемого органического вещества России // под ред. О.В. Петрова. - СПб. : Изд-во ВСЕГИИ, 2006. — 604 с.
9	Закономерности размещения и образования горючих ископаемых / Л.Ф. Ажгиревич. - Минск : Изд-во Наука и техника, 1986. – 176 с.
10	Нефтегазоносные провинции и области СССР / А.А. Бакиров [и др.]. — М. : Недра, 1979. – 456 с.
11	Нефтегазоносность России / К.А. Клещев [и др.]. - М. : ВНИГНИ, 1997. – 123 с.
12	Справочник по нефтяным и газовым месторождениям зарубежных стран. Кн.1. Европа. Северная и Центральная Америка / под ред. И.В. Высоцкого. - М. : Недра, 1976. – 600 с.
13	Справочник по нефтяным и газовым месторождениям зарубежных стран. Кн.2. Южная Америка. Африка. Ближний и Средний Восток. Южная Азия. Центральная Азия и Дальний Восток. Юго-Восточная Азия и Океания. Австралия и Новая Зеландия / под ред. И. В. Высоцкого - М. : Недра, 1976. – 583 с.
14	Нефтяные и газовые месторождения СССР. Книга 1. Европейская часть СССР / под ред. С.П. Максимова. - М. : Недра, 1987. – 358 с.
15	Нефтяные и газовые месторождения СССР. Книга 2. Азиатская часть СССР / под ред. С.П. Максимова. - М. : Недра, 1987. – 304 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
16	http://www.www.lib.vsu.ru
17	http://www.geol.vsu.ru/history/
18	http://lithology.ru/
19	http://students.web.ru/
20	http://www.jurassic.ru/
21	http://www.vestnik.vsu.ru/content/heologia/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Петрологический атлас ископаемого органического вещества России // под ред. О.В. Петрова. - СПб. : Изд-во ВСЕГИИ, 2006. — 604 с.
2	Нефтегазоносность России / К.А. Клещев [и др.]. - М. : ВНИГНИ, 1997. – 123 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Мультимедийное оборудование

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-3, 4, 6	Знать: Месторождения нефти и газа на шельфах России. Уметь: определять размещение месторождений нефти и газа на шельфе России. Владеть: понятийным аппаратом дисциплины; спецификой системного подхода в этой отрасли знаний; общепрофессиональными знаниями и использовать их в своей профессиональной деятельности.	Введение Нефтегазоносность Арктического шельфа России Нефтегазоносность Тихоокеанского шельфа России Нефтегазоносность шельфа южных морей России	Устный опрос Лабораторные работы
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины;
- 2) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области геологии Воронежской антеклизы	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не в полной мере соответствует вопросам билета, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано знание геологии Воронежской антеклизы, или содержатся отдельные пробелы.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из двух вопросов билета, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания геологии Воронежской антеклизы.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум вопросам билета. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по геологии Воронежской антеклизы.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

- Значение шельфовой части России в развитии сырьевой базы углеводородов.
- Нефтегазоносность Баренцевоморского шельфа.
- Нефтегазоносность шельфа Карского моря.
- Нефтегазоносность шельфа моря Лаптевых.
- Нефтегазоносность шельфа Восточно-Сибирского и Чукотского морей.
- Нефтегазоносность Берингова моря.
- Нефтегазоносность Охотского моря.
- Нефтегазоносность Японского моря.
- Нефтегазоносность шельфа Черного моря.
- Нефтегазоносность шельфа Каспийского моря.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); лабораторных работ. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний или практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений или навыков.

Критерии оценивания приведены выше.