

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан геологического факультета

/Ненаев В.М./  
15.05.2018 г

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, геологическая с основами геоморфологии

1. Шифр и наименование направления подготовки: 06.03.02 почвоведение
2. Профиль подготовки: Генезис, география и картография почв; управление земельными ресурсами
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: исторической геологии и палеонтологии
6. Составители программы: Крайнов Алексей Владимирович, кандидат геолого-минералогических наук, доцент
7. Рекомендована: НМС геологического факультета от 14.05.2018 протокол № 6
8. Учебный год: 2018-2019

Семестр(ы): 2

**9. Цели и задачи практики:** Целью практики является получение первичных профессиональных умений и навыков по геологии с основами геоморфологии.

Задачи практики: познакомить студентов с геологическим строением района: стратиграфией коренных и четвертичных отложений, литологией и формами залегания. Особое внимание обратить на четвертичные отложения, их состав, особенности распространения и генетические типы, являющиеся главнейшими материнскими породами для почв. На основе данных буровых скважин дать представление о древних породах, подстилающих четвертичные и залегающих на глубине. Познакомить студентов с геоморфологией района, с морфологией и возрастом основных генетических комплексов рельефа. Обратить внимание на строение водоразделов, террас, пойм как форм, определяющих особенности развития почвенного покрова. Познакомить студентов с основными современными геологическими процессами, особенно влияющими на развитие и сохранность почвенного покрова. Познакомить студентов с деятельностью человека, меняющей ход некоторых геологических процессов и, таким образом, влияющей на окружающую среду, и мерами, направленными на охрану и восстановление окружающей среды. В процессе практики познакомить студентов с методами полевых и камеральных геологических и геоморфологических исследований, обучить правилам безопасной полевой работы на основе «Инструкции по технике безопасности»

**10. Место учебной практики в структуре ООП :**

Научно-исследовательская практика (по общей геологии) относится к вариативной части учебных практик Б.2.В. по направлению подготовки 06.03.02 почвоведение. Практика базируется на знаниях и умениях, полученных в объеме дисциплины базового цикла Б.1.Б – геология. Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для успешного освоения курса почвоведения, генезиса и эволюции почв, морфологии почв.

**11. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** учебная.

**Способ проведения практики:** выездная, стационарная.

**Форма проведения практики:** дискретная.

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	способностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов полевых исследований в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв	знать: методику полевого определения горных пород и минералов; технику безопасности при полевых работах уметь: установить взаимосвязь геологических процессов и процессов почвообразования; установить взаимосвязь геологических процессов и современных форм рельефа; представить обобщенные наблюдения в виде геологического отчета владеть: практическими навыками сбора, систематизации и обобщения геологической информации

**13. Объем практики в зачетных единицах/час.— 2/72**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**14. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		2 семестр
Всего часов		72
в том числе:		
Контактная работа (включая НИС)		1
Самостоятельная работа		71
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час.)		-
Итого:		72

**15. Содержание практики (или НИР)**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап	Первичный инструктаж по ТБ, организационная подготовка полевых работ, инструктаж по ТБ на рабочем месте
2	Полевой этап	Полевые маршруты, включающие обучение методам полевой диагностики минералов и горных пород, описание геологических разрезов и их опробование. Проходят в Семилукском районе, в долинах рек Дон и Ведуга
3	Камеральный этап:	Обработка собранного материала, знакомство с фондовым материалом и составление отчета по практике

**16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Короновский Н. В. Общая геология: учебник для студ. вузов, обуч. по направлению 020300 (511000) - Геология и всем геологическим специальностям / Н.В. Короновский; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Геол. фак. – М.: КДУ, 2006. – 525 с.
2	Савко А.Д. Геология Воронежской антеклизы./ А.Д Савко - Воронеж: издательство Воронежского университета, 2002. – 165 с.
3	Кныш, С. К. Общая геология : учебное пособие / С.К. Кныш ; под ред. А. Поцелуев ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» .— 2-е изд. — Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2015 .— 206 с. : ил., табл., схем. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-4387-0549-9 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442111">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442111</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Раскатов Г.И. Геоморфология и неотектоника территории Воронежской антеккли-зы./ Г.И Раскатов – Воронеж: издательство Воронежского университета, 1969. – 164 с.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

№ п/п	Ресурс
5	ЗНБ ВГУ <a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

**17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

SASPlanet - бесплатно распространяемая навигационная программа, объединяющая в себе возможность загрузки и просмотра карт и спутниковых фотографий земной поверхности большого количества [картографических online-сервисов](#). Распространяется на условиях [GNU General Public License](#).

№ пп	Программное обеспечение
1	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmс
2	OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс
3	Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ

**18. Материально-техническое обеспечение практики:** Студенты пользуются оборудованием, необходимым для ориентирования и отметки своего местоположения на топографических картах, определения элементов залегания горных пород, отбора образцов: горный компас, геологический молоток, топографическая карта района практики масштаба 1:25000, аэрофотоснимки на район практики, папки-планшеты, рюкзак, мешочки и пакеты для образцов, лупа, флакон с раствором соляной кислоты. Все студенты имеют тетради для ведения полевого дневника, карандаши, линейки и ручки. Во время камеральных работ, кроме этого, используется необходимая литература.

Ноутбук 15" Toshiba Toschiliba Satellite C50-A-K6K, Pentium B960 2.2ГГц, 4GB, 500GB, Intel HD Graphics, DVD+/-RW 2USB2.0/USB3.0 LAN Wi-Fi BT HDMI/VGA камера SD

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

уметь: установить взаимосвязь геологических процессов и процессов почвообразования; установить взаимосвязь геологических процессов и современных форм рельефа

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ПК-3: способностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов полевых исследований в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв	<b>знать:</b> методику полевого определения горных пород и минералов; технику безопасности при полевых работах	Подготовительный (организационный)
	<b>уметь:</b> установить взаимосвязь геологических процессов и процессов почвообразования; установить взаимосвязь геологических процессов и современных форм рельефа; представить обобщенные наблюдения в виде геологического отчета	Основной (полевой)
	<b>владеть:</b> практическими навыками сбора, систематизации и обобщения геологической информации	Заключительный (информационно-аналитический)
Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета		

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (экзамен/зачет) используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

Критерии оценивания:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности:)

- 1) своевременная подготовка полевого дневника
- 2) систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики
- 3) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком
- 4) посещение установочных лекций и камеральных работ

2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)

- 1) способность осуществлять подбор адекватного метода для решения поставленных в ходе практики задач адекватное формулирование цели и задач исследования;
- 2) умение выделять и формулировать цели и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи;

- 3) демонстрация навыков по выполнению отдельных полевых работ (определение минералов и горных пород);
- 4) полнота охвата необходимой литературы;

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся знает (не менее 50 %) теоретические предпосылки, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами	Пороговый уровень	Зачет
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в понятиях и теории, не способен иллюстрировать ответ примерами.	–	Незачет

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1 Перечень типовых вопросов индивидуального собеседования при защите отчета:**

1. Порядок описания и определения горной породы.
2. Определение наблюдаемых форм рельефа.
3. Ископаемая фауна территории практики
4. Полезные ископаемые
5. Стратиграфические подразделения
6. История геологического развития региона
7. Генетические типы четвертичных отложений района практики.
8. Геологическое строение осадочного чехла района практики.
9. Девонская система
10. Меловая система
11. Четвертичная система.
12. Оползни района практики
13. Овраги района практики
14. Карстовые процессы в районе практики.
15. Террасы реки Дон
16. Ледниковые отложения.
17. Водно-ледниковые отложения
18. Дальнепринесные породы в морене.
19. Формы рельефа района практики

**19.3.2 Содержание (структура) отчета**

1. Введение.
2. Стратиграфические образования
  - 2.1. Девонская система
  - 2.2. Меловая система
  - 2.3. Четвертичная система
3. Краткая геологическая история развития района практики
4. Геоморфология
5. Заключение

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета  
Критерии оценивания приведены выше.