

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой экономической теории

и мировой экономики  
 Т.Н. Гоголева  
подпись, расшифровка подписи  
21.05.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.19 Институциональная экономика**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:** 38.03.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа:** профиль «Экономика рынков»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** ст. преп. кафедры ЭТ и МЭ Ю.И.Кузнецова
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета ВГУ от 16.05.2019 г. протокол № 5
- 8. Учебный год:** 2020/2021 **Семестр (ы):** 8

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цель:** дать обучающимся четкое представление об институциональной экономике, ее месте в системе экономических наук.

### **Задачи:**

- формирование целостного представления об институциональной экономике как одном из направлений современной экономической мысли;
- изучение таких понятий как норма, институт, трансакционные издержки;
- дать четкое представление о правилах, регулирующих отношения в частной и публичной сферах;
- изучение причин и последствий существования внезаконной экономики;
- формирование навыков проведения институционального анализа фирм, государства;
- изучение механизма изменения институтов во времени.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Институциональная экономика» является дисциплиной, входящей в базовую часть программы подготовки бакалавров направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика рынков».

Входные знания: вводный курс микроэкономики, вводный курс макроэкономики, вводный курс истории экономических учений.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине /модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<b>Уметь:</b> - осуществлять сбор и анализ данных, характеризующих состояние институциональной среды, в которой осуществляются экономические процессы на различных уровнях; <b>Владеть:</b> - теоретическими подходами к оценке результатов государственного регулирования рынка;
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Уметь:</b> - анализировать и интерпретировать информацию об основных закономерностях развития институциональной среды и механизме изменения институтов во времени; <b>Владеть:</b> - навыками самостоятельной работы, методиками анализа институциональной среды хозяйствующих субъектов.

--	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 3 ЗЕТ/108 час.**

**Форма промежуточной аттестации - экзамен**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего		По семестрам
			8 сем.
Аудиторные занятия	34	-	34
в том числе:	8	-	8
лекции			
практические	26	-	26
Самостоятельная работа	38	-	38
Форма промежуточной аттестации: экзамен	36		36
Итого:	108	-	108

**13.1 Содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<b>1.Лекции</b>
1.1	Основные понятия и принципы институциональной экономики	Особенности институционального подхода к изучению экономики. Современные направления институциональной экономики. Взаимосвязь институционального анализа с другими направлениями экономической науки.
1.2	Инструментарий институционального анализа	Институт как единица анализа. Норма как базовый элемент институтов. Трансакционные издержки: содержание и значение. Теория игр.
1.3	Теория общественного выбора	Правила, регулирующие отношения в публичной сфере. Способы влияния на представителей власти с целью принятия выгодного политического решения. Экономика соглашений.
1.4	Теория прав собственности и трансакционные издержки.	Правила, регулирующие отношения в частной сфере. Основные элементы пучка прав собственности. Точное определение (спецификация) прав собственности. Внешние эффекты и теорема Коуза.
1.5	Экономика права. Внелегальная экономика.	Правовая система как механизм, регулирующая распределение ограниченных ресурсов. Величина трансакционных издержек как фактор развития нелегальной экономики. Структура нелегальной экономики.
1.6	Теория контрактов	Понятие контракта. Основные типы контрактов. Организация как результат реализации контракта.
1.7	Институциональная теория фирмы	Фирма как организация, стремящаяся снизить трансакционные издержки. Типология фирм: индивидуальная частнопредпринимательская фирма; открытая корпорация; государственная фирма.

1.8	Институциональная теория государства	Институциональная теория государства. Формы государственного устройства. Критерии оценки государственного устройства.
1.9	Институциональные изменения	Исторический процесс эволюции институтов, прав собственности и транзакционных издержек. Эволюционный и революционный сценарии институционального развития. Особенности институциональных преобразований в России.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Основные понятия и принципы институциональной экономики	Рефераты, тесты, дискуссии по темам: особенности институционального подхода к изучению экономики, современные направления институциональной экономики, взаимосвязь институционального анализа с другими направлениями экономической науки.
2.2	Инструментарий институционального анализа	Рефераты, тесты, дискуссии по темам: институт как единица анализа, норма как базовый элемент институтов, транзакционные издержки: содержание и значение.
2.3	Теория общественного выбора	Рефераты, тесты, дискуссии по темам: правила, регулирующие отношения в публичной сфере, способы влияния на представителей власти с целью принятия выгодного политического решения, экономика соглашений.
2.4	Теория прав собственности и транзакционные издержки.	Рефераты, тесты, дискуссии по темам: правила, регулирующие отношения в частной сфере, основные элементы пучка прав собственности, точное определение (спецификация) прав собственности, внешние эффекты и теорема Коуза.
2.5	Экономика права. Внелегальная экономика.	Рефераты, тесты, дискуссии по темам: правовая система как механизм, регулирующая распределение ограниченных ресурсов, величина транзакционных издержек как фактор развития нелегальной экономики, структура нелегальной экономики.
2.6	Теория контрактов	Рефераты, тесты, дискуссии по темам: понятие контракта, основные типы контрактов, организация как результат реализации контракта.
2.7	Институциональная теория фирмы	Рефераты, тесты, дискуссии по темам: фирма как организация, стремящаяся снизить транзакционные издержки, типология фирм.
2.8	Институциональная теория государства	Рефераты, тесты, дискуссии по темам: институциональная теория государства, формы государственного устройства, критерии оценки государственного устройства.
2.9	Институциональные изменения	Рефераты, тесты, дискуссии по темам: исторический процесс эволюции институтов, прав собственности и транзакционных издержек, эволюционный и революционный сценарии институционального развития, особенности институциональных преобразований в России.
<b>3.Лабораторные работы</b>		
-	-	-

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1.	Основные понятия и принципы институциональной экономики.	2	2	-	4	8
2.	Инструментарий институционального анализа	-	4	-	4	8

3.	Теория общественного выбора	2	2	-	4	8
4.	Теория прав собственности и транзакционные издержки.	-	4	-	4	8
5.	Экономика права. Внезаконная экономика.	-	4	-	4	8
6.	Теория контрактов	-	4	-	4	8
7.	Институциональная теория фирмы	2	2	-	4	8
8.	Институциональная теория государства	2	2	-	4	8
9.	Институциональные изменения	-	2	-	6	8
	Экзамен					36
Итого:		8	26	-	38	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основой успешного освоения дисциплины является работа с конспектами лекций вместе с базовой и дополнительной литературой, а также выполнение практических заданий, полученных в ходе практических занятий.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2013. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
2.	Институциональная экономика / С.С. Носова. — Москва : КноРус, 2015 . 216 с. —.— ISBN 978-5-406-01921-4. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252935">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252935</a>
3.	Институциональная экономика. Учебник для бакалавров / Н.Н. Лебедева. — Москва : Дашков и Ко, 2014 . 208 с. —.— ISBN 978-5-394-02313-2. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221291">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221291</a>

б) дополнительная литература:

4.	Институциональная экономика : учебное пособие / И.И. Яреско. — Воронеж : МИКТ, 2010 . 51 с. —
5.	Институциональная экономика / Л.В. Земцова. — Томск : Эль Контент, 2012 . 168 с. —.— ISBN 978-5-4332-0025-8.
6.	Институциональная и эволюционная экономика / В.В. Вольчик. — Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011 . 228 с. —.— ISBN 978-5-9275-0814-3.
7.	Эволюция институциональной теории : учебное пособие / Н.И. Гульбина. — М. : Новый учебник, 2004 . 102, [1] с. —.— ISBN 5-8393-0345-3.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	<a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Институциональная экономика : учебное пособие / И.И. Яреско. — Воронеж : МИКТ, 2010 . 51 с. —

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы ( при необходимости)

MS Office, Wolfram Mathematica

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория, специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMT-приемник

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-2	<b>уметь:</b> - осуществлять сбор и анализ данных, характеризующих состояние институциональной среды, в которой осуществляются экономические процессы на различных уровнях;	2.3 Теория общественного выбора 2.5 Экономика права. Внезаконная экономика 2.7 Институциональная теория фирмы 2.8 Институциональная теория государства	Тестирование
	<b>владеть:</b> - теоретическими подходами к оценке результатов государственного регулирования рынка;	1.2 Инструментарий институционального анализа 2.8 Институциональная теория государства	Творческое задание
ПК-1	<b>уметь:</b> - анализировать и интерпретировать информацию об основных закономерностях развития институциональной среды и механизме изменения институтов во времени	2.1 Основные понятия и принципы институциональной экономики 2.9 Институциональные изменения	Тестирование
	<b>владеть (иметь навык(и)):</b> - навыками самостоятельной работы, методиками анализа	1.2 Инструментарий институционального анализа	Творческое задание

	институциональной среды хозяйствующих субъектов	2.7 Институциональная теория фирмы 2.8 Институциональная теория государства	
<b>Промежуточная аттестация</b>			Перечень вопросов к экзамену (представлен ниже)

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом институциональной экономики (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для анализа и интерпретации основных тенденций развития институциональной среды	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен трактовать значения базовых показателей, характеризующих институциональную экономику, допускает ошибки при формулировании качественных выводов о механизме изменения институтов во времени	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен описать базовые категории, не умеет применять полученные знания для анализа и интерпретации основных тенденций развития институциональной среды	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в формулировках базовых	–	Неудовлетворительно

Для сдачи зачета обучающемуся необходимо продемонстрировать освоение компетенций на уровне, не ниже порогового

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1. Перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет институциональной экономики.
2. Что такое институты и какова их роль в социально-экономической жизни общества?
3. Основные постулаты «Вашингтонского консенсуса» и последствия его применения в России.
4. В чем заключаются отличия «старого» и «нового» институционализма?
5. В чем заключаются отличия неоклассической теории и «нового» институционализма?
6. Ограниченность неоклассической модели неоклассики.
7. Перечислите основные черты «экономического» человека.
8. Парадигма неоклассики.
9. Особенности и представители неoinституциональной экономики.
10. Особенности и представители новой институциональной экономики.
11. Норма как базовый элемент институтов, ее структура и виды.
12. Теория общественного выбора: норма как результат рационального выбора.
13. Три основных постулата теории общественного выбора и трудности, возникающие при выборе оптимальных норм.
14. Суть «парадокса Кондорсе».
15. Теория экономики соглашений: норма как предпосылка рационального поведения.
16. Суть «дилеммы заключенных».
17. Типы соглашений.
18. Соотношение соглашений.
19. Понятие транзакционных издержек, три варианта объяснения причин их возникновения.
20. Транзакционные издержки до и после заключения сделки.
21. Проблема измерения транзакционных издержек, понятие транзакционного сектора.
22. Три подхода, объясняющие природу транзакционных издержек в России.
23. Понятие внезаконной экономики, ее структура и причины возникновения.
24. Цена подчинения закону.
25. Цена внезаконности.
26. Методы определения размеров внезаконной экономики.
27. Последствия существования внезаконной экономики.
28. Понятие контракта. Контракт о найме и контракт о продаже.
29. Типы контрактов.
30. Проблема взаимоотношений принципала и агента на фирме и варианты ее решения.
31. Типы внутрифирменных структур.
32. Понятие и функции государства.



33. «Провалы» государства.
34. Взаимоотношения принципала и агента и типы государства.
35. Контрактное (демократическое) государство.
36. Эксплуататорское государство.
37. Исторический процесс эволюции институтов, прав собственности и транзакционных издержек.
38. Эволюционный и революционный сценарии институционального развития.
39. Особенности институциональных преобразований в России.

### 19.3.2 Тестовые задания

1. Понятие «институт» включает:
  - а) только формальные правила;
  - б) только неформальные правила;
  - в) и формальные, и неформальные.
  
2. Понятие транзакционных издержек впервые ввел:
  - а) Д. Норт;
  - б) Р. Коуз;
  - в) Дж. Бьюкенен.
  
3. Издержки, связанные с трансфертом налогов, входят в:
  - а) цену подчинения закону;
  - б) цену продолжения деятельности в рамках закона;
  - в) цену внелегальности.
  
4. Основной причиной существования внелегальной экономики является:
  - а) неправильная экономическая политика государства;
  - б) высокие транзакционные издержки, связанные с действием в рамках закона;
  - в) небольшая цена легальности.
  
5. В теории общественного выбора норма является:
  - а) результатом рационального выбора;
  - б) предпосылкой рационального поведения.
  
6. Норма представляет собой:
  - а) регулярность в поведении индивидов;
  - б) предписание определенного поведения, обязательное для выполнения и имеющее своей функцией поддержание порядка в системе взаимодействий;
  - в) связующее звено между ценностной системой индивида и его поведением.
  
7. С точки зрения какой теории нормы Гражданского кодекса РФ имеют рациональную основу:
  - а) теории общественного выбора;
  - б) теории соглашения?
  
8. По какому типу соглашений должна осуществляться деятельность в политической сфере:
  - а) рыночное;
  - б) традиционное;
  - в) гражданское?

9. Норма в теории экономики соглашений является:
- а) результатом рационального выбора;
  - б) предпосылкой рационального поведения.
10. Соотношение соглашений, при котором появляются синтетические нормы, снимающие противоречия между требованиями различных соглашений, называется:
- а) экспансия;
  - б) касание;
  - в) компромисс.
11. Государство рассматривается как особая организация, поскольку:
- а) граждане делегируют ему часть своих прав;
  - б) государство делегирует свои права гражданам;
  - в) граждане выполняют функцию спецификации и защиты прав собственности.
12. Распределение прав между гражданами и государством фиксируется в:
- а) указах Президента;
  - б) конституции;
  - в) постановлениях правительства.
13. Почему государство не может выступать гарантом во всех взаимодействиях между экономическими субъектами?
- а) высокие транзакционные издержки подчинения закону;
  - б) растут альтернативные затраты;
  - в) растут производственные издержки.
14. То, что налоговое бремя падает в основном на юридических лиц, характерно для:
- а) контрактной модели государства;
  - б) для эксплуататорской модели.
15. Увеличение близких государству институтов:
- а) приведет к расширению границ государства;
  - б) приведет к сужению границ государства;
  - в) не отразится на границах государства.
16. Армейская организационная структура является иллюстрацией:
- а) дивизиональной структуры;
  - б) унитарной;
  - в) смешанной.
17. В каком варианте решения проблемы принципала и агента используется «колесообразная» структура?
- а) соревнование агентов;
  - б) участие агента в результатах совместной деятельности;
  - в) фирма как коалиция агентов.
18. Кто является принципалом, а кто – агентом в договоре доверительного управления имуществом?
- а) учредитель управления;
  - б) государство;

в) доверительный управляющий.

19. Дайте институциональную интерпретацию известной поговорке «Договор дороже денег». Идеал какого контракта нашел свое отражение в ней?

20. Неоклассический контракт:

- а) произведен от контракта о найме;
- б) произведен от контракта о продаже;
- в) имеет элементы как контракта о найме, так и контракта о продаже.

21. Брачный договор в настоящее время в России является примером:

- а) классического контракта;
- б) неоклассического контракта;
- п) имплицитного контракта.

22. Укажите, какие из перечисленных ниже структур можно квалифицировать как организации:

- а) студенческая группа;
- б) высшее учебное заведение;
- в) движение против установки памятника;
- г) центральный банк.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа,); письменных работ (, выполнение практико-ориентированных заданий,); тестирования.* Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

При оценивании используются количественные шкалы. Критерии оценивания приведены выше.