

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
исторической геологии и палеонтологии



/А.Д.Савко/

подпись, расшифровка подписи

05.07.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.03 Философия геологии

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
05.03.01 геология
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Экологическая геология
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** исторической геологии и палеонтологии
- 6. Составители программы:** Ратников В.Ю. доктор геол.-мин. наук, доцент
(*ФИО, ученая степень, ученое звание*)
- 7. Рекомендована:** НМС геологического факультета от 14.05.18 г., протокол № 6
(*наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола*)
- 8. Учебный год:** __2018/2019_____ **Семестр:** 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является знакомство с особенностями научного познания и логикой, определение места геологии в естествознании; оценка геологических законов и теорий с общенаучной точки зрения.

Задачи дисциплины: усвоить принципы научного мышления, закрепить способность излагать и критически оценивать информацию.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (блок Б1, базовая или вариативная часть, к которой относится дисциплина; требования к входным знаниям, умениям и навыкам; дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей))

Блок Б1, вариативная часть, курс по выбору.

Студент должен владеть знаниями общей геологии.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	обладать способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	знать: структуру научного знания, особенности геологии как науки; уметь: излагать и критически оценивать информацию; владеть логикой научного мышления.
ОПК-2	обладать владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук	
ОПК-3	обладать способностью использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук	
ПК-1	обладать способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с профилем подготовки)	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 3/108.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		№ семестра 8
Аудиторные занятия	48	48
в том числе: лекции	12	12
практические	12	12
лабораторные	24	24
Самостоятельная работа	24	24
Экзамен	36	36
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Особенности научного познания, логика	Понятие науки и ее функции.
1.2	Геология как наука	Объект и предмет геологии. Геологическая форма движения материи. Геологическое время. Истинность и правильность в геологии. Геологические факты, классификации, методы, гипотезы (теории) и законы.
2. Практические занятия		
2.1	Особенности научного познания, логика	Структура и методы науки. Критерии истинности.
3. Лабораторные работы		
3.1	Особенности научного познания, логика	Логика, ее понятия и законы.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	Особенности научного познания, логика	2	6	12	12	32
	Геология как наука	10	6	12	12	40
	Итого:	12	12	24	22	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Никитич Л. А. История и философия науки : учебное пособие для студентов и аспирантов вузов / Л.А. Никитич . – М.: Юнити, 2008 . – 334 с.
2	Зеленов Л. А. История и философия науки : учебное пособие / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 471 с.
3	Рузавин, Г.И. Философия науки : [учебное пособие для студентов вузов] / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ, 2005. – 400 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Фролов В.Т. Наука геология: философский анализ / В.Т. Фролов. – М.: Изд-во МГУ, 2004. – 128 с.
5	Круть И. В. Развитие общенаучных оснований геологии: историко-теоретические очерки / И. В. Круть. – Москва: Наука, 1995. – 287с.
6	Резанов И.А. История взаимодействия наук о Земле / И.А. Резанов. – Москва: Наука, 1998. – 223с.
7	Современные идеи теоретической геологии / И.И. Абрамович, В.В. Груза, И.Г. Клушин и др. – Ленинград: Недра, 1984. – 279 с.
8	Кун Т. Структура научных революций / Т. Кун. – М.: Прогресс, 1977. – 300 с.
9	Симаков К.В. Методологический аспект проблемы геологического времени // Наука на Северо-Востоке России. – Магадан: СВНЦ ДВО РАН, 1999. – С. 29-43.
10	Высоцкий Б. П. Проблемы истории и методологии геологических наук / Б. П. Высоцкий. – М.: Недра, 1977. – 280 с.
11	Хаин В.Е. История и методология геологических наук / В.Е. Хаин, А.Г. Рябухин. – Москва: Изд-во МГУ, 2008. – 413 с.
12	Шарапов И.П. Метагеология / И.П. Шарапов. – Москва: Наука, 1989. – 208с.
13	Шарапов И. П. Логический анализ некоторых проблем геологии / И.П. Шарапов. – М.: Недра, 1977. – 144 с.
14	Романовский С.И. Великие геологические открытия // Очерки по истории геологических знаний, Вып.

	30. – Санкт Петербург, 1995. – 216 с.
15	Егоров Д. Г. Изменение парадигм в современных науках о Земле / Д. Г. Егоров. – Москва: Академия, 2004. – 183 с.
16	Тарасов, Ю.Н. Философия науки : учебное пособие для аспирантов / Ю.Н. Тарасов. – Воронеж: МОУ ВЭПИ, 2006. – 211 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
17	www.lib.vsu.ru
18	www.lithology.ru
19	www. geo.web.ru
20	www.i-u.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы дисциплины и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)

ОПК-1: обладать способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. ОПК-2 обладать владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук ОПК-3: обладать способностью использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук ПК-1: обладать способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач	знать: структуру научного знания, особенности геологии как науки; уметь: излагать и критически оценивать информацию; владеть логикой научного мышления.	Разделы: Особенности научного познания, логика Геология как наука	доклады
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере знает учебный материал и владеет понятийным аппаратом, способен связывать теорию с практикой и иллюстрировать ответ примерами	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся в полной мере знает учебный материал и владеет понятийным аппаратом, способен связывать теорию с практикой и иллюстрировать ответ примерами, но его ответы не достаточно полны	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично знает учебный материал и владеет понятийным аппаратом, способен связывать теорию с практикой и иллюстрировать ответ примерами, но допускает существенные ошибки	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в понятиях и теории, не способен иллюстрировать ответ примерами.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

Типы познания. Мироззрение. Понятие науки и ее функции. Структура эмпирического знания. Структура и сущность теоретического знания. Методы научного познания. Системный подход. Проблемы, гипотезы, теории. Критерии совершенства научной теории. Понятие логики, ее типы. Логические законы. Истинность и правильность. Понятие. Неточность, неясность, многозначность. Суждение. Нормальная наука. Парадигмы и их смена. Объект и предмет геологии. Геологическая форма движения материи. Современное состояние геологии. Время в геологии. Геологические понятия. Истинность и правильность в геологии. Специфика

геологического объекта. Геологические факты. Доказательства и опровержения. Рассуждения и умозаключения. Геологические гипотезы и теории. Геологические законы. Классификация геологических фактов. Некоторые геологические методы.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме докладов и дискуссий по теме доклада.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

Критерии оценивания приведены выше.