

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
исторической геологии и палеонтологии



/А.Д. Савко/

подпись, расшифровка подписи

05.07.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Геология России

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.03.01 Геология

2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа: Геология

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

исторической геологии и палеонтологии

6. Составители программы: Черешинский Алексей Васильевич, к.г.-м. н.
(*ФИО, ученая степень, ученое звание*)

7. Рекомендована: НМС геологического факультета от 14.05.18 г., протокол № 6
(*наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,*

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2018/2019

Семестр(ы): 5-6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является всестороннее изучение геологического строения земной коры отдельных регионов России и сопредельных стран, истории, закономерностей геологического развития и эволюции земной коры. Оценка перспектив регионов на различные полезные ископаемые.

Задачи дисциплины:

- повышение общей геологической культуры студентов;
- изучение образований кристаллического фундамента и осадочного чехла, слагающих определенные регионы;
- выявление истории геологического развития регионов и приуроченных к ним полезных ископаемых;
- приобретение навыка чтения геологических и тектонических карт разного масштаба.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям; дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Дисциплина «Геология России» относится к базовой (профильной) части профессионального цикла (Б1) ООП по направлению подготовки 05.03.01 Геология.

Для успешного освоения курса студентов должны быть освоены знания и умения, представляемые в объеме базовых дисциплин естественнонаучного и профессионального цикла: Общая геология, Историческая геология с основами палеонтологии, Структурная геология, Литология, Общая стратиграфия, Минералогия с основами кристаллографии, Петрография магматических и метаморфических пород.

Основные требования к входным знаниям:

студент должен обладать следующими компетенциями:

- иметь представление о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук (ПК-1);
- способен использовать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ПК-6);

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	обладать способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	После прохождения курса студент обязан: - знать сведения о геологической изученности территории России; - иметь понятие об основных структурных элементах изучаемой территории; - иметь понятие о платформах;
ПК-1	обладать способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленно	
ПК-2	обладать способностью самостоятельно	

	получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)	- иметь понятие о складчатых поясах; - иметь понятие о полезных ископаемых рассмотренной территории.
ПК-3	обладать способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций	
ПК-6	обладать готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 4 / 144.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет.

13 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		№ сем. 5	№ сем. 6
Аудиторные занятия	14	14		
в том числе:				
лекции	4	4		
практические	4	4		
лабораторные	6	6		
Самостоятельная работа	121	94	27	
Зачет	9		9	
Итого:	144			

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение	Объект и предмет изучения. Задачи курса. Значение региональной геологии. История геологического изучения России. Краткие сведения об основных структурных элементах земной коры. Тектоническое районирование России.
1.2	Восточно-Европейская платформа	Границы платформы. Рельеф фундамента. Тектоническое районирование. Геологическое строение фундамента. Авлакогеновая (рифей-нижний венд) стадия развития. Плитная стадия развития. Основные черты развития вендско-нижнедевонского (каледонского) этапа. Среднедевонско-триасовый (герцинского) этап развития. Альпийский этап развития. Полезные ископаемые.
1.3	Сибирская платформа	Границы платформы. Рельеф фундамента. Тектоническое

		районирование. Геологическое строение фундамента. Геологическое строение осадочного чехла Сибирской платформы. Полезные ископаемые.
2. Практические		
2.1	Урало-Монгольский складчатый пояс	Границы, тектоническое районирование, геологическое строение, этапность развития, полезные ископаемые складчатых областей и систем: Енисее-Саяно-Байкальская складчатая область, Тимано-Печорская эпибайкальская плита, Алтае-Саянская покровно-складчатая область, Покровно-складчатое сооружение Урала, Пайхой-Новоземельская раннекиммерийская покровно-складчатая область, Таймыро-Североземельская складчатая область, Западно-Сибирская эпигерцинская плита.
2.2	Тихоокеанский складчатый пояс	Границы, тектоническое районирование, геологическое строение, этапность развития, полезные ископаемые мезозойских складчатых областей (Верхояно-Чукотская складчатая, Монголо-Охотская, Сихотэ-Алиньская, Хоккайдо-Сахалинская, Охотско-Чукотский вулканический пояс, срединные массивы). Области кайнозойской складчатости (Анадыро-Корякская, Олюторско-Камчатско-Курильская, Командоро-Алеутская островная дуга).
2.3	Средиземноморский складчатый пояс и геология территорий окраинных морей	Границы. Тектоническое районирование. Основные закономерности строения и развития пояса. Скифская плита. Сооружения Северного Кавказа. Геологическое строение и развитие Арктического и Тихоокеанского шельфа.
3. Лабораторные работы		
3.1	Восточно-Европейская платформа	1. Геологическое строение осадочного чехла Восточно-Европейской платформы
3.2	Сибирская платформа	1. Геологическое строение осадочного чехла Сибирской платформы

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Введение	1				1
2	Восточно-Европейская платформа	2		3	25	30
3	Сибирская платформа	1		3	25	29
4	Урало-Монгольский складчатый пояс		2		24	26
5	Тихоокеанский складчатый пояс		1		24	25
6	Средиземноморский складчатый пояс и геология территорий окраинных морей		1		23	24
	Зачет					9
Итого:		4	4	6	121	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение отдельных разделов дисциплины по рекомендованной преподавателем литературе и с использованием статей в периодической печати, а также выполнение лабораторных заданий с использованием методических пособий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Короновский Н. В. Краткий курс региональной геологии СССР : учебник для студ. геологических специальностей вузов / Н.В. Короновский .— М. : Изд-во Моск. ун-та, 1976 .— 396 с. 152 экз.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Короновский Н.В. Геологии России и сопредельных территорий / Н.В. Короновский. – М.: Изд-во Academy, 2011 – 332 с.
3	Милановский Е.Е. Геология России и ближнего зарубежья (северной Евразии): учебник. / Е.Е. Милановский. – М.: Изд-во МГУ, 1996. – 448 с.
4	Богданов А.А. Тектоника платформ и складчатых областей. / А.А. Богданов – М.: Недра, 1976.
5	Богоявленская О.В. Геология СССР. / О.В. Богоявленская, В.Н. Пучков, М.В. Федоров – М.: Недра, 1991. – 240 с.
6	Валеев Р.Н. Авлакогены Восточно-Европейской платформы. / Р.Н. Валеев – М.: Недра, 1978. – 133 с.
7	Геологическое строение СССР и закономерности размещения полезных ископаемых – Т.1-10.-Л.: Недра, 1984–1989.
8	Короновский Н.В. Краткий курс региональной геологии СССР / Н.В. Короновский. – М.: Изд-во МГУ, 1984. – 336 с.
9	Лазько Е.М. Региональная геология СССР: В 3-х томах / Е.М. Лазько. – М.: Недра, 1975.
10	Милановский Е.Е. Геология СССР. / Е.Е. Милановский. – М.: Изд-во МГУ. – Ч.1. 1987, - 416с.; ч.2. – 1987. – 416 с.; ч.2. – 1989. – 271 с.; ч.3. – 1991. – 272 с.
11	Основы региональной геологии СССР / Цейслер В.М., Караулов В.В., Успенская Е.А. и др.: Недра, 1984.
12	Савко А.Д. Геология Воронежской антеклизы / А.Д. Савко. – Воронеж, 2002. – 165 с. – (Тр. НИИ геологии ВГУ; Вып. 12)
13	Савко А.Д. Историческая геология / А.Д. Савко. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006. – 450 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
19	www.lib.vsu.ru – ЗНБ ВГУ
20	http://vsegei.ru
21	http://geo.web.ru
22	http://cretaceous.ru
23	http://jurassic.ru
24	http://strata.geol.sc.edu

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Геология России : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т; сост.: А.Е. Звонарев .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 .— 19 с. 26 экз.
2	Геологическая карта России и прилегающих акваторий: Масштаб 1:2 500 000. / под ред. А.Ф. Морозов, О.В. Петров, С.И. Стрельников, В.Л. Иванов, В.Д. Каминский, Ю.Е. Погребницкий. – М., 2004
3	Геологическая карта СССР и прилегающих акваторий м-ба 1:2 500 000 / под ред. Д.В. Наливкина. – Изд. ГУГК, 1983.
4	Геологическая карта СССР и прилегающих акваторий м-ба 1: 10 000 000 / Под ред. А.А.

	Смылова. – Изд-во. ГУГК, 1995.
5	Структурная карта поверхности фундамента платформенных территорий СССР: Масштаб 1 : 5 000 000. / под ред. В.В. Сенович. – 1982.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для освоения дисциплины используется набор специальных геологических и тектонических карт. Чтение лекций и проведение практических занятий проводятся на имеющемся в наличии мультимедийном оборудовании.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы дисциплины и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-1: обладать способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знать сведения о геологической изученности территории России. Иметь понятие об основных структурных элементах изучаемой территории. Иметь понятие о платформах. Иметь понятие о складчатых поясах. Иметь понятие о полезных ископаемых рассмотренной территории.	Разделы: Введение Восточно-Европейская платформа Сибирская платформа Урало-Монгольский складчатый пояс Тихоокеанский складчатый пояс Средиземноморский складчатый пояс и геология территорий окраинных морей	Лабораторные работы 1-2
ПК-1: обладать способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленно			
ПК-2: обладать способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)			
ПК-3: обладать способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации			

геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций			
ПК-6: обладать готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам			
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами.

До зачета допускаются студенты, правильно выполнившие графические лабораторные работы.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся знает (не менее 50 %) теоретические предпосылки, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами	Пороговый уровень	Зачет
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в понятиях и теории, не способен иллюстрировать ответ примерами.	–	Незачет

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Восточно-Европейская платформа. Границы. Соотношение фундамента и чехла. Рельеф поверхности фундамента. Основные структуры платформы.
2. Общие сведения об основных структурных элементах земной коры. Подвижные области, их важнейшие черты строения.
3. Строение фундамента Восточно-Европейской платформы. Общая характеристика дорифейских отложений Балтийского и Украинского щитов.
4. Общая характеристика платформенного чехла Восточно-Европейской платформы. Главные комплексы отложений, слагающие чехол.
5. Юрско-неогеновый комплекс Восточно-Европейской платформы. Распространение, общая характеристика.
6. Вендско-нижнедевонский комплекс Восточно-Европейской платформы. Распространение, общая характеристика. Структуры каледонского этапа.
7. Среднедевонский-нижнетриасовый комплекс Восточно-Европейской платформы. Распространение. Общая характеристика.
8. Области байкальской складчатости, обрамляющие с юга и юго-запада Сибирскую платформу. Основные черты строения и структуры.

9. Юрско-неогеновый комплекс Восточно-Европейской платформы. Распространение, общая характеристика.
10. Енисее-Саяно-Байкальская складчатая область.
11. Характеристика главных этапов развития Восточно-Европейской платформы.
12. Алтае-Саянская область палеозойской складчатости.
13. Сибирская платформа. Границы. Соотношение фундамента и чехла. Рельеф поверхности фундамента. Основные структуры платформы.
14. Уральская герцинская складчатая система.
15. Главные черты строения фундамента Сибирской платформы. Общая характеристика архейских и протерозойских отложений Алданского щита и Анабарского массива.
16. Общие сведения об основных элементах земной коры. Стабильные области-платформы. Важнейшие черты строения, отложения, магматизм, структуры.
17. Общая характеристика разновозрастного чехла Сибирской платформы и комплексы слагающих отложений.
18. Рифейский комплекс Сибирской платформы. Распространение, основные черты строения, магматизм. Структуры байкальского этапа.
19. Верхояно-Чукотская складчатая область. Основные черты строения и развития.
20. Вендско-силурийский комплекс Сибирской платформы. Распространение, основные черты строения, магматизм. Структуры каледонского этапа.
21. Западно-Сибирская эпипалеозойская плита.
22. Девонско-нижнекаменноугольный комплекс Сибирской платформы. Распространение, основные черты строения, магматизм. Структуры среднепалеозойского этапа.
23. Сихотэ-Алинская складчатая область.
24. Среднекаменноугольный-триасовый комплекс Сибирской платформы. Распространение, основные черты строения. Характеристика трапповой формации.
25. Верхояно-Чукотская складчатая область. Основные черты строения и развития.
26. Юрско-меловой комплекс Сибирской платформы. Распространение, основные черты строения, магматизм. Структуры мезозойского этапа.
27. Основные этапы развития Сибирской платформы.
28. Корякская складчатая область.
29. Сахалинская складчатая область.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме лабораторных работ. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

Критерии оценивания приведены выше.