

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
исторической геологии и палеонтологии



/А.Д.Савко/

подпись, расшифровка подписи

05.07.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Учение об аллювии

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.04.01 Геология

2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа:

Геологическая съемка и поиски полезных ископаемых платформенных областей

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

исторической геологии и палеонтологии

6. Составители программы: Черешинский Алексей Васильевич, к.г.-м. н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: НМС геологического факультета от 14.05.18 г., протокол № 6

(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2018/2019

Семестр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение необходимого объема знаний о современном и ископаемом аллювии, об особенностях аллювиального седиментогенеза.

Задачи дисциплины:

- повышение общей геологической культуры студентов;
- приобретение понятия о современных реках и современном аллювии, об стратиграфическом анализе аллювия.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям; дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Дисциплина «Учение об аллювии» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла (Б.1) ООП по направлению подготовки 05.04.01 Геология.

Для успешного освоения курса студентов должны быть освоены знания и умения, представляемые в объеме базовых дисциплин естественнонаучного и профессионального цикла: Общая геология, Структурная геология, Литология, Общая стратиграфия.

Дисциплина «Учение об аллювии» предшествует следующим дисциплинам:

Профессиональный цикл: Четвертичная континентальная фауна (3 семестр, параллельный взаимосвязанный курс).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	должен обладать способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры	После прохождения курса студент обязан: - знать общие сведения о современных реках и современном аллювии; - иметь понятие об основных этапах развития гидросети и эволюция аллювиального седиментогенеза в бассейне Дона; - знать об эволюции минерального состава аллювиальных свит, гранулометрическом составе руслового аллювия и факторах его формирования; - иметь понятие о стратиграфическом анализе аллювия, об использовании аллювия для тектонического анализа;
ПК-3	должен обладать способностью создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования углубленных теоретических и практических знаний в	- знать полезные ископаемые, связанные с аллювием. Факторы и предпосылки их локализации.

	области геологии	
ПК-6	должен обладать способностью использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет.

13 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		№ сем. 1	№ сем.
Аудиторные занятия	20	20		
в том числе: лекции	10	10		
практические	10	10		
лабораторные				
Самостоятельная работа	88	88		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение	1. Введение. 2. Значение аллювия. 3. Цели и задачи курса. Краткий обзор истории изучения аллювия
1.2	Общие сведения о современных реках и современном аллювии	1. Классификация рек. 2. Речная сеть и ее элементы. 3. Речные долины, и их происхождение. Русла рек. 4. Физико-географические факторы, влияющие на режим рек. 5. Режим рек. Наносы. 6. Особенности строения руслового аллювия. 7. Фации аллювия руслового, пойменного и старичного.
1.3	Основные этапы развития гидросети и эволюция аллювиального седиментогенеза в бассейне Дона	1. Раннемиоценовый этап. 2. Средне-позднемиоценовый этап. 3. Плиоценовый этап. 4. Эоплейстоценовый этап. 5. Неоплейстоценовый доледниковый этап. 6. Послеледниковый этап.
2. Практические		
2.1	Особенности аллювиального седиментогенеза	1. Влияние климата и перигляциального режима на аллювиальный седиментогенез. 2. Общие признаки перигляциального аллювия. Фациальные типы перигляциального аллювия.

	<p>3. Литологические признаки климатических условий.</p> <p>4. Эволюция минерального состава аллювиальных свит.</p> <p>5. Гранулометрический состав руслового аллювия и факторы его формирования.</p> <p>6. Системный подход в изучении аллювия. Иерархическая и функциональная модели.</p> <p>7. Стратиграфический анализ аллювия.</p> <p>8. Использование аллювия для тектонического анализа.</p> <p>9. Полезные ископаемые, связанные с аллювием. Факторы и предпосылки их локализации.</p>
--	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Введение	1				1
2	Общие сведения о современных реках и современном аллювии	4			26	30
3	Основные этапы развития гидросети и эволюция аллювиального седиментогенеза в бассейне Дона	5			26	31
4	Особенности аллювиального седиментогенеза		10		36	46
Итого:		20	10		88	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение отдельных разделов дисциплины по рекомендованной преподавателем литературе и с использованием статей в периодической печати, а также выполнение лабораторных заданий с использованием методических пособий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Холмовой Г.В. Основы учения об аллювии: учеб. пособие / Г.В. Холмовой. – Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2006. – 90 с. 2 экз.
2	Холмовой Г.В. Неоген-четвертичный аллювий и полезные ископаемые бассейна Верхнего Дона / Г.В. Холмовой. – Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1993. - 100 с. 5 экз.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Аполлов Б.А. Учение о реках / Б.А. Аполлов – М.: Изд-во МГУ, 1963. – 424 с.
4	Горецкий Г.И. Аллювий великих антропогенных прарек Русской равнины / Г.И. Горецкий – М.: Наука, 1964. – 415 с.
5	Грищенко М.Н. Плейстоцен и голоцен бассейна Верхнего Дона / М.Н. Грищенко. – М.: Наука, 1976. – 228 с.

6	Холмовой Г.В. Неоген-четвертичный аллювий и полезные ископаемые бассейна Верхнего Дона / Г.В. Холмовой. Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 1993. – 100 с.
7	Шакуер Е.В. Аллювий равнинных рек умеренного пояса и его значение для познания закономерностей строения и формирования аллювиальных свит // Тр.ин-та геол.наук. 1951. – Вып. 135. Геол.сер.(55). – 275 с.
8	Степанов Д.Л. Общая стратиграфия. (Принципы и методы стратиграфических исследований) / Д.Л. Степанов, М.С. Месежников. – Л.: Недра, 1979. – 421 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
9	www.lib.vsu.ru – ЗНБ ВГУ
10	http://vsegei.ru
11	http://geo.web.ru
12	http://cretaceous.ru
13	http://jurassic.ru
14	http://strata.geol.sc.edu

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Геология четвертичных отложений : учебное пособие для вузов / сост. А.И. Трегуб .- Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 2013. - 78 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийное оборудование, для чтения лекций. Общая стратиграфическая (геохронологическая) шкала.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы дисциплины и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-1: должен обладать способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и	Знать общие сведения о современных реках и современном аллювии. Иметь понятие об основных этапах развития	Разделы: Введение Общие сведения о современных реках и	Письменные опросы № 1-2;

специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры	гидросети и эволюция аллювиального седиментогенеза в бассейне Дона. Знать об эволюции минерального состава аллювиальных свит, гранулометрическом составе руслового аллювия и факторах его формирования. Иметь понятие о стратиграфическом анализе аллювия, об использовании аллювия для тектонического анализа. Знать полезные ископаемые, связанные с аллювием. Факторы и предпосылки их локализации.	современном аллювии Основные этапы развития гидросети и эволюция аллювиального седиментогенеза в бассейне Дона Особенности аллювиального седиментогенеза	
ПК-3: должен обладать способностью создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования углубленных теоретических и практических знаний в области геологии			
ПК-6: должен обладать способностью использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач			
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами.

До зачета допускаются студенты, правильно выполнившие графические лабораторные работы.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся знает (не менее 50 %) теоретические предпосылки, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами	Пороговый уровень	Зачет
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в понятиях и теории, не способен иллюстрировать ответ примерами.	–	Незачет

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Классификация рек.
2. Речная сеть и ее элементы.
3. Речные долины, и их происхождение. Русла рек.
4. Физико-географические факторы, влияющие на режим рек.

5. Режим рек. Наносы.
6. Особенности строения руслового аллювия.
7. Фации аллювия руслового, пойменного и старичного.
8. Основные этапы развития гидросети и эволюция аллювиального седиментогенеза в бассейне Дона. Раннемиоценовый этап.
9. Основные этапы развития гидросети и эволюция аллювиального седиментогенеза в бассейне Дона. Средне-позднемиоценовый этап.
10. Основные этапы развития гидросети и эволюция аллювиального седиментогенеза в бассейне Дона. Плиоценовый этап.
11. Основные этапы развития гидросети и эволюция аллювиального седиментогенеза в бассейне Дона. Эоплейстоценовый этап.
12. Основные этапы развития гидросети и эволюция аллювиального седиментогенеза в бассейне Дона. Неоплейстоценовый доледниковый этап.
13. Основные этапы развития гидросети и эволюция аллювиального седиментогенеза в бассейне Дона. Послеледниковый этап.
14. Влияние климата и перигляциального режима на аллювиальный седиментогенез.
15. Общие признаки перигляциального аллювия. Фациальные типы перигляциального аллювия.
16. Литологические признаки климатических условий.
17. Эволюция минерального состава аллювиальных свит.
18. Гранулометрический состав руслового аллювия и факторы его формирования.
19. Системный подход в изучении аллювия. Иерархическая и функциональная модели.
20. Стратиграфический анализ аллювия.
21. Использование аллювия для тектонического анализа.
22. Полезные ископаемые, связанные с аллювием. Факторы и предпосылки их локализации.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме опроса. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

Критерии оценивания приведены выше.