

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономической теории

и мировой экономики
 Т.Н. Гоголева
подпись, расшифровка подписи
21.05.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 Теория прав собственности

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 38.04.01
Экономика
- 2. Профиль подготовки:** «Экономика организаций и рынков»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Клинова С. П., к.э.н., доцент кафедры ЭТиМЭ
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета ВГУ от 16.05.2019 г. протокол № 5
- 8. Учебный год:** 2019/2020 **Семестр:** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование формирования у магистров знаний и навыков, необходимых для анализа современных экономических систем. На основе теоретико-методологического исследования отношений собственности, изучения содержания современных форм собственности магистры должны уметь определять возможности и перспективы развития каждой из форм собственности, масштабы их распространения в экономике, формы реализации и формы их взаимодействия. Имея представление о сложившихся тенденциях в развитии современной рыночной экономики и национальных особенностях экономики России, магистры должны уметь применить эти положения к трансформации отечественной экономической системы, поиску оптимальной структуры форм собственности, выяснить сущность процессов реформирования государственной собственности в переходной экономике, выявить тенденции развития данных процессов и определить перспективные направления их реализации.

Задачи курса:

- формирование целостного современного представления о собственности;
- изучение эволюции научных представлений о собственности;
- выявление взаимодействия в представлении о собственности понятий «отношения собственности» и «права» собственности, «форма собственности», «форма реализации собственности», «форма хозяйствования», «спецификация/размывание прав собственности»;
- изучение необходимости и возможности становления множественности форм собственности как основы формирования современной рыночной экономической системы;
- уяснение комплексного подхода к исследованию процесса реформирования собственности;
- формирование представлений о трансформации отношений собственности в России, противоречивости данного процесса и перспективах его развития;
- исследование сложившейся структуры форм собственности в экономике России и поиск путей ее оптимизации;
- сравнение эффективности функционирования форм хозяйствования в рамках государственного и частного секторов и определение перспективных направлений развития сложившихся форм собственности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Курс «Теория прав собственности» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы магистров направления «Экономика». Курс создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших разделов современной экономической науки, а также дальнейшего расширения теоретического арсенала магистра.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследо-	Знать: современные представления о собственности; структуру форм собственности и содержания механизма их реализации Уметь:

	вателями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	использовать на практике полученные теоретические знания для решения задач; анализировать основные проблемы реформирования отношений собственности Владеть: методикой и методологией проведения научного исследования в профессиональной сфере
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: русские особенности реформирования отношений собственности, становления и развития форм собственности, адекватных состоянию экономики России Уметь: проводить сравнительный анализ состояния и тенденций развития сложившихся форм собственности в российской и зарубежной практике Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 ЗЕТ/ 72 час.

Форма промежуточной аттестации зачет с оц

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3 семестр	4 семестр	
Аудиторные занятия	22		22	
в том числе: лекции			-	
практические	22		22	
лабораторные	-		-	
Самостоятельная работа	50		50	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	Зачет с оц		Зачет с оц	
Итого:	72/2		72/2	

13.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Неоклассическая экономическая теория, институционализм и неоинституционализм	Краткий исторический обзор. Исследовательские программы в экономической теории. Уровни анализа в неоинституциональной экономической теории и ее структура
2	Правила	Детерминанты действия. Формальные и неформальные правила. Иерархия правил и права. Конституционные (политические) правила. Экономические правила. Права собственности. Структуризация права собственности. Контракты. Спецификация прав собственности.
3	Транзакции. Транзакционные	Понятие и значение транзакции. Виды транзакций. Транзакции

	издержки: содержание и значение	сделки и обмен. Правила и экономические интересы. Понятие трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки. Виды трансакционных издержек. Издержки спецификации и защиты прав собственности
4	Экономическая теория прав собственности	Методологические особенности. Общая собственность (свободный доступ). Коммунальная собственность. Коммунальная собственность и проблема принятия решения. Частная собственность. Государственная собственность.
5	Внешние эффекты и трансакционные издержки	Теорема Коуза. Спецификация прав собственности и эффект дохода. Обмен правами собственности в условиях асимметричного распределения информации. Приложение теории внешних эффектов.

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Неоклассическая экономическая теория, институционализм и не-институционализм		4	10	14
2	Правила		4	10	14
3	Трансакции. Трансакционные издержки: содержание и значение		4	10	14
4	Экономическая теория прав собственности		5	10	15
5	Внешние эффекты и трансакционные издержки		5	10	15
Итого:			22	50	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основой успешного освоения дисциплины является работа с основной и дополнительной литературой, а также полное выполнение всех практических заданий, полученный в ходе практических занятий. Основное внимание в самостоятельной работе студентам стоит уделить рассмотрению надстроек моделей, приложений в учебных пособиях. Тестирование в течение семестра, а также задания текущей аттестации включают разобранные практические задания с возможными надстройками.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Правоведение. Краткий курс лекций : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Л.И. Маляхова. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012 . - 305 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Балацкий Е.В. Влияние реструктуризации форм собственности на промышленное производство // Проблемы прогнозирования .- 1999.-№1.-С.41-52.
3	Балацкий Е.В. Проблемы оценки масштабов и эффективности государственного участия в экономике // Вестник МГУ . Серия 6. Экономика.-1997.-№6.-С.22-44.
4	Бусыгин В. П., Кокович С. Г., Цыплаков А. А. Методы микроэкономического анализа: фиаско рынка / В. П. Бусыгин, С. Г. Кокович, А. А. Цыплаков. – Новосибирск, 1996, 102 с.
5	Виноградов В.А., Веселовский С.Я. Приватизация в глобальном контексте. Опыт критического исследования / В. А. Виноградов, С. Я. Веселовский. - М.:ИНИОН РАН, 1998.-120 с.
6	Долан Э. Д., Д. Е. Линдсей. Микроэкономика / Э. Д. Долан, Д. Е. Линдсей. - СПб.: Печатный двор, 1994. - С. 284 - 303.
7	Коуз Р. Фирма, рынок и право / Р. Коуз. – М.: Дело, 1993, С. 4-53, 87-141, 169-192.
8	Менар К. Экономика организаций / К. Менар – М.: Инфра-М, 1996. – 160 с.
9	Норт Д. Институты и экономический рост: Историческое введение // THEISIS, 1993. – С. 69-91.
10	Нуреев Р. М. Курс микроэкономики / Р. М. Нуреев. - М.: НОРМА, 2008. – 560 с.
11	Права собственности, приватизация и национализация в России / Фонд "Либеральная миссия"; [под общ. ред. В.Л. Тамбовцева] .— М. : Новое лит. обозрение, 2009 .— 494 с.
12	Савас Э. С. Приватизация: ключ к рынку / Э. С, Савас.- М.: Дело,1992.-411с.
13	Хайек Ф. Дорога к рабству / Ф. Хайек. – М.: Экономика, 1992, С. 39-60.
14	Хаустов Ю. И., Клинова С. П., Никитина Л. М. Собственность в транзитивной экономике / Ю. И. Хаустов, С. П. Клинова, Л. М. Никитина. - Воронеж:Издательство Воронежского государственного университета, 2001.-416с.
15	Хаустов Ю. И., Канапухин П. А., Клинова С. П., Просянников В. Н. Собственность и экономические интересы / Ю. И. Хаустов, С. П. Клинова, Л. М. Никитина. - Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 2000.-302с
16	Чеканский А. Н. Микроэкономический анализ трансформационного цикла / А. Н. Чеканский. - М.: Экономический факультет, ТЕИС, 1998.-210с.
17	Шаститко А. Е. Внешние эффекты и трансакционные издержки / А. Е. Шаститко. - М.: ТЕИС, 1997. – 47 с.
18	Шаврина Л.Р. Гражданско-правовые способы защиты права собственности / Л.Р. Шаврина. — Москва: Лаборатория книги, 2010 . - 98 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86569
19	Прастов И.К. Защита права собственности / И.К. Прастов. — Москва : Лаборатория книги, 2010 . - 112 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86935

в)информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1	http://www.beafnd.org
2	http://www.economicus.ru
3	http://www.hse.ru
4	http://www.iet.ru
5	http://www.imemo.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Одинцова, М. И. Институциональная экономика: учеб. пособие / М. И. Одинцова ; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — 2-е изд. — М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008. — 397 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

MS Office

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК - 1	Знать: современные представления о собственности; структуру форм собственности и содержания механизма их реализации	Разделы 1 – 5	КИМ №2
	Уметь: использовать на практике полученные теоретические знания для решения задач; анализировать основные проблемы реформирования отношений собственности	Разделы 1 – 5	КИМ №3
	Владеть: методикой и методологией проведения научного исследования в профессиональной сфере	Разделы 1 – 5	КИМ №3
ПК - 3	Знать: российские особенности реформирования отношений собственности, становления и развития форм собственности, адекватных состоянию экономики России	Разделы 1 – 5	КИМ №2
	Уметь: проводить сравнительный анализ состояния и тенденций развития сложившихся форм собственности в российской и зарубежной практике	Разделы 1 – 5	КИМ №3
	Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы	Разделы 1 - 5	КИМ №3
Промежуточная аттестация			КИМ №1,4

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- знание материала по вопросам учебной дисциплины;

- знание различных информационных источников;
- умение выделять существенные положения по поставленным вопросам;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;
- умение формулировать конкретные ответы на дополнительные вопросы.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на все вопросы КИМа. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников основной и дополнительной литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачет</i>
Полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на вопросы КИМа. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по КИМу при незначительных упущениях при ответах.	<i>Базовый уровень</i>	
Неполный и слабо аргументированный ответ, демонстрирующий общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.	<i>Пороговый уровень</i>	
Обучающийся демонстрирует незнание и непонимание студентом существа вопросов КИМа. При выставлении неудовлетворительной оценки, преподаватель должен объяснить студенту недостатки его ответа.	–	<i>Незачет</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Методологические особенности теории прав собственности.
2. Правовые предпосылки становления теории прав собственности.
3. Права собственности. Структуризация права собственности.
4. Проблема спецификации / размытия прав собственности.
5. Трансакционные и трансформационные издержки.
6. Виды трансакционных издержек. Издержки спецификации и защиты прав собственности
7. Категория трансакционных издержек.
8. Общая собственность (свободный доступ).
9. Коммунальная собственность.
10. Коммунальная собственность и проблема принятия решений.
11. Частная собственность.
12. Государственная собственность.

13. Теорема Коуза.
14. Спецификация прав собственности и эффект дохода.
15. Обмен правами собственности в условиях асимметричного распределения информации.
16. Приложение теории внешних эффектов.
17. Сущность, цели и способы российской приватизации.
18. Этапы и социально-экономические последствия российской приватизации.
19. Многообразие форм собственности в переходной экономике и факторы, ее определяющие.
20. Передел собственности и поиск оптимальной структуры форм собственности.

19.3.2 Примерная тематика рефератов

1. Структура собственности в современной России: отраслевой и территориальный аспект.
2. Место и роль государственной собственности в системе отношений собственности в РФ.
3. Место и роль государственной собственности в экономике стран Западной Европы.
4. Эволюция коммунальной собственности: тенденции и перспективы.
5. Место и роль частной формы собственности в системе отношений собственности: мировой опыт и проблемы России.
6. Приватизация собственности в России: особенности, этапы и перспективы.
7. Приватизация собственности в Англии.
8. Приватизация собственности в странах Восточной Европы (странах постсоветского пространства).
9. Сравнительный анализ социально-экономических последствий приватизации собственности: на примере России и стран Западной Европы.
10. Реструктуризация собственности в современной России: особенности и приоритеты.
11. Сравнительный анализ современной структуры отношений собственности в РФ и западноевропейских странах.
12. Проблема спецификации / размывания прав собственности в РФ.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа,); письменных работ (, выполнение практико-ориентированных заданий,); тестирования*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний

и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы. Критерии оценивания приведены выше.