

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономической теории
и мировой экономики


Т.Н. Гоголева
подпись, расшифровка подписи
07.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Управленческая экономика

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

09.04.02 Информационные системы и технологии

2. Профиль подготовки/специализация: программа «Информационные технологии в менеджменте»

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономической теории и мировой экономики

6. Составители программы: Ляшенко И.Ю., к.э.н., доцент

7. Рекомендована: НМС экономического факультета от 21.06.2018 г., протокол № 6

8. Учебный год: 2018-2019

Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, участниками которых являются потребители, фирмы и государство, принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное функционирование фирмы в условиях разных рыночных структур.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений об основных фундаментальных положениях микроэкономического анализа и возможностях их практического применения,
- уяснение специфики поведения экономических агентов в условиях различных рыночных структур;
- приобретение навыков использования методов экономического анализа поведения экономических агентов и принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное развитие предприятия.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Данная дисциплина формирует фундамент для дальнейшего изучения такого курса, как интеллектуальные технологии в экономике.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	знать: - основы теоретического подхода к анализу спроса и предложения, - основные положения микроэкономической теории поведения потребителя, - особенности различных типов рыночных структур, - модели поведения фирм в условиях различных моделей рынков, уметь: - строить на основе описания ситуаций стандартные графические модели, - анализировать экономические процессы и явления с помощью стандартных графических моделей микроэкономики
ОПК-1	способность воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умение самостоятельно	уметь: - применять стандартные экономические модели для решения профессиональных задач, Владеть: - навыками обоснования управленческого решения в отношении поведения фирм в различных рыночных условиях в краткосрочном и долгосрочном периодах

	приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде	
ОПК-2	культура мышления, способность выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных из разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных	уметь: - обосновывать управленческие решения, основываясь на знании стандартных экономических моделей и подходов и имеющейся экономической информации
ОПК-3	способность анализировать и оценивать уровни своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности	уметь: - анализировать качество усвоения основных разделов курса и способность их применять на практике, а также при необходимости самостоятельно работать с источниками информации

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) —

3 ЗЕТ/108 ч.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		3 семестр
Аудиторные занятия	32	32
в том числе: лекции	16	16
лабораторные	16	16
Самостоятельная работа	76	76
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)		
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
-----	----------------------	-------------------------------

дисциплины		
1. Лекции		
1.1	Базовые понятия и модели эффективной экономики	Основные понятия управленческой экономики. Рыночные силы: спрос и предложение. Анализ спроса. Теория потребительского поведения. Процесс производства и издержки. Организация фирмы.
1.2	Поведение фирмы в условиях различных рыночных структур	Природа отрасли. Особенности функционирования фирмы в условиях различных типов рыночных структур: совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, монополии. Дифференциация товара. Ценовые стратегии фирм, имеющих рыночную власть.
1.3	Взаимодействие рынка, фирмы и государства в современных экономических системах	Роль государства в условиях современного рынка. Рыночная власть. Несовершенство информации.
2. Лабораторные занятия		
2.1	Базовые понятия и модели эффективной экономики	Основные понятия управленческой экономики. Рыночные силы: спрос и предложение. Анализ спроса. Теория потребительского поведения. Процесс производства и издержки. Организация фирмы.
2.2	Поведение фирмы в условиях различных рыночных структур	Природа отрасли. Особенности функционирования фирмы в условиях различных типов рыночных структур: совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, монополии. Дифференциация товара. Ценовые стратегии фирм, имеющих рыночную власть.
2.3	Взаимодействие рынка, фирмы и государства в современных экономических системах	Роль государства в условиях современного рынка. Рыночная власть. Несовершенство информации.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Лабораторные	Самостоятельная работа	Зачет	Всего
1.	Базовые понятия и модели эффективной экономики	6	6	20		32
2.	Поведение фирмы в условиях различных рыночных структур	8	8	20		36
3.	Взаимодействие рынка, фирмы и государства в современных экономических системах	2	2	36		40
	Зачет					
	Итого:	16	16	76		108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

студенты должны осуществлять работу с основной и дополнительной литературой, работать с конспектами лекций, выполнять выдаваемые преподавателем практические задания

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Л.Н. Мамаева - Ростов н/Д : Феникс, 2015.
2	Камаев В. Д. Экономическая теория : краткий курс / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. - М. : КноРус, 2014

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Микроэкономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям : в 3 т. / В.М. Гальперин, С.М. Игнатьев, В.И. Моргунов ; общ. ред. В.М. Гальперина .— М. ; СПб. : Экономическая школа ГУ ВШЭ : Омега-Л : Экономикус, 2008
4	Принципы микроэкономики : [учебник для вузов] / Н. Грегори Мэнкью. — 4-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012 . – 585 с.
5	Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / [Т.Н. Гоголева и др.] ; [под ред. Т.Н. Гоголевой и др.] . – Воронеж : Научная книга, 2013 . – 338 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
6	Университетская библиотека
7	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - URL: http://ecsocman.hse.ru

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Микроэкономика: теория, примеры, тесты, разбор упражнений, задачи с ответами: электронный учебник / В.И. Данилин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Консультант Плюс

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

- компьютеры с доступом в Интернет,
- мультимедийное оборудование.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-1 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: - основы теоретического подхода к анализу спроса и предложения, - основные положения микроэкономической теории поведения потребителя, - особенности различных типов рыночных структур, - модели поведения фирм в условиях различных моделей рынков,	2.Поведение фирмы в условиях различных рыночных структур	Вопросы для проведения собеседования
	Уметь: - строить на основе описания ситуаций стандартные графические модели, - анализировать экономические процессы и явления с помощью стандартных графических моделей микроэкономики	2.Поведение фирмы в условиях различных рыночных структур	Вопросы для проведения собеседования
ОПК -1 способность воспринимать математические,	Уметь: уметь: - применять стандартные экономические	2.Поведение фирмы в условиях различных рыночных	Вопросы для проведения собеседования

естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания, умение самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде	модели для решения профессиональных задач	структур	
	Владеть: навыками обоснования управленческого решения в отношении поведения фирм в различных рыночных условиях в краткосрочном и долгосрочном периодах	2.Поведение фирмы в условиях различных рыночных структур	Вопросы для проведения собеседования
ОПК – 2 культура мышления, способность выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных из разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных	Уметь: обосновывать управленческие решения, основываясь на знании стандартных экономических моделей и подходов и имеющейся экономической информации	2.Поведение фирмы в условиях различных рыночных структур	Вопросы для проведения собеседования
ОПК – 3 способность анализировать и оценивать уровни своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности	Уметь: анализировать качество усвоения основных разделов курса и способность их применять на практике, а также при необходимости самостоятельно работать с источниками информации	2.Поведение фирмы в условиях различных рыночных структур	Вопросы для проведения собеседования
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способность аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами,

фактами, данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области управленческой экономики, при этом допускается, что он делает это недостаточно полно, допускает ошибки при выполнении заданий.	<i>Повышенный уровень/ Базовый уровень/ Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Не зачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Рыночные силы: спрос и предложение.
2. Анализ спроса.
3. Эластичность спроса и предложения
4. Теория потребительского поведения.
5. Производство и издержки.
6. Особенности функционирования фирмы в условиях различных типов рыночных структур: совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, монополии.
7. Дифференциация товара.
8. Ценовые стратегии фирм
9. Асимметрия информации.
10. Проблема «принципал-агент»

19.3.2 Перечень вопросов для проведения собеседования

1. Рынок совершенной конкуренции: общая характеристика. Определение цены и объема производства фирмой
2. Совершенно конкурентная фирма в краткосрочном периоде: ситуации максимизации прибыли, минимизации убытков, приостановки производства.
3. Совершенная конкуренция: долгосрочный период
4. Понятие и причины существования монополии. Особенности работы на рынке в условиях монополии
5. Определение цены и объемов производства монополиста. Монополия в долгосрочном и краткосрочном периодах
6. Монополия с двумя заводами
7. Особенности ценообразования фирмами, имеющими рыночную власть.

8. Практические аспекты микроэкономических моделей функционирования фирмы в условиях различных рыночных структур

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах) собеседования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

Критерии оценивания приведены выше.