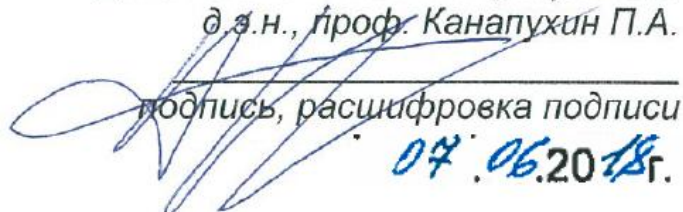


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
д.э.н., проф. Канапухин П.А.

подпись, расшифровка подписи
07.06.2018г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности

1 Код и наименование направления подготовки : 38.03.01 «Экономика»

2. Профиль подготовки : профиль «Экономика рынков»

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономической теории и мировой экономики

6. Составители программы: ст. преп. Кузнецова Ю.И.

7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол №6 от 21.06.2018

8. Учебный год: 2018/2019

Семестр (ы): 6

9. Цели и задачи практики:

Цели практики:

- получение профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих ключевым видам профессиональной деятельности;
- углубление и закрепление знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к выполнению аналитической и научно-исследовательской деятельности в условиях реального производственного и управленческого процесса.

Задачи практики:

- ознакомление с деятельностью организации, ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, характером деятельности, перспективами развития;
- сбор, анализ, интерпретация информации, содержащейся в отчетности организации;
- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- выбор инструментальных средств для обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

10. Место практики в структуре ООП: Вариативная часть. Блок 2. Практики.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать на практике базовые знания и методы экономического анализа ;- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками экономического анализа;- навыками интерпретации результатов анализа и обоснования выводов.
ПК-4	Способность на основе описания экономических	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- строить на основе описания ситуаций стандартные

	процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	теоретические и эконометрические модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей. Владеть: методами и приемами анализа результатов применения теоретических и эконометрических моделей.
ПК-5	Способность, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Уметь: - анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - обобщать результаты и делать выводы и заключения. Владеть: - навыками обработки массивов экономических данных; - владеть навыками анализа основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия; - навыками формирования информационной базы для научных исследований.
ПК-6	Способность, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Уметь: - собрать и проанализировать статистические данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих работу предприятия; - представлять полученные результаты исследования в форме отчета. Владеть: - методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных показателей работы предприятия; - навыками самостоятельной работы для оценки деятельности предприятия
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Уметь: собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; Владеть: - навыками обработки массивов экономических данных; - навыками формирования информационной базы для научных исследований
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Уметь: - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. Владеть: - основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-

		экономическую информацию; - основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач.
--	--	---

13. Объем практики в зачетных единицах/час. 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		6 семестр	№ семестра	...
Всего часов	108	108		
в том числе:				
Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР)				
Самостоятельная работа				
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)				
Итого:	108	108		

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Общая характеристика организации.	<p>В начале первой недели практики обучающиеся участвуют в установочной конференции или установочных лекциях, которые могут проводиться специалистами организации (базы практики) или преподавателями. Обучающиеся знакомятся с требованиями к прохождению учебной практики и структурой отчета по её результатам. На предприятии проводится инструктаж по технике безопасности. Далее обучающиеся проводят поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для описания деятельности организации в соответствии с разделами практики. Обучающиеся получают от руководителя практики индивидуальное задание.</p> <p>Изучение и анализ общей характеристики предприятия – объекта практики: организационно-правовая форма, содержание учредительных документов, условия функционирования, права и обязанности участников. Классификация организации: по характеру деятельности, отраслевой</p>

		принадлежности, форме собственности, размеру, принадлежности капитала. Анализируют тип рыночной структуры (доля рынка, количество фирм, степень дифференциации продукта). Организационная структура управления.
2.	Анализ внешней среды	Проанализировать рынок предприятия, его особенности, структуру, географию, уровень спроса, тенденции спроса с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. Проанализировать влияние макроэкономической политики государства на основные показатели финансово-экономической деятельности предприятия (объем выпускаемой продукции, заработная плата, занятость)
3.	Анализ основных финансово-экономических показателей деятельности организации.	Собрать информацию, рассчитать и проанализировать основные финансово-экономические показатели, характеризующие работу предприятия. Использовать полученные результаты для разработки предложений.
4.	Анализ взаимодействия с рынком труда и работы с персоналом	Собрать информацию о численности работников по категориям персонала. Исследовать динамику движения кадров на уровне предприятия (уровень трудоустройства, уровень увольнения). Планирование подготовки и повышения квалификации кадров.
5.	Научно-исследовательская работа студентов.	НИР обучающихся включает подбор и составление списка источников информации, подлежащих изучению, с помощью справочно-библиографических указателей, библиотечных каталогов, периодических изданий, Интернета. В качестве отчёта о выполненной студентом научно-исследовательской работе засчитывается: - проект статьи по материалам предприятия, отражающей актуальные проблемы предприятия и предложения по их решению; - другое (по представлению кафедры).

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	1. Программа организации и прохождения практики для студентов бакалавриата 2,3,4 курсов, направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика рынков». Учебное пособие / Т.Н.Гоголева, Ю.И.Кузнецова. –Воронеж: ВГУ, 2016. 30 с. 2 Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / [под ред. Т.Н. Гоголевой, П.А. Канапухина, С.П. Клиновой, В.В. Матершевой]. – 3-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная

	книга», 2013. – 338 с. 3. Экономическая теория. Макроэкономика : учебник / [под ред. Т.Н. Гоголевой, П.А. Канапухина, С.П. Клиновой, В.В. Матершевой]. – 3-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 297 с.
--	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	4. Авдеева Р.В. Информационные технологии в экономике и менеджменте. Теория Практика : учебно-практическое пособие. – Воронеж : ВГУ, 2014. – 129 с.
	5. Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2015. – 360 с.
	6. Гончарова И.В. Планирование маркетинговых программ : учебное пособие. – Воронеж, 2015. – 31 с.
	7. Нагина Е.К. Бизнес-расчеты в MS Excel и Visual Basic for Applications : учебное пособие для вузов / Е.К. Нагина, В.А. Ищенко ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2011. – 126 с.
	8. Орлова М.В. Информационное обеспечение процессов принятия решений. – Воронеж : ВГУ, экономический ф-т, 2013. – 109 с.
	9. Основы маркетинга : учебное пособие / О.Н. Беленов [и др.] ; под общ. ред. Л.Б. Кудрявцевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2013. – 280 с.: ил.
	10. Сборник задач по «Статистике» (Часть I, II) : для студентов эконом. специальностей / В.Б. Борисов, Т.Н. Божко. – Воронеж : ВГУ, 2016. – 108 с.
	11. Шкиренко Г.А. Инновационные процессы в трудовой сфере : методические материалы [для студентов экономического ф-та по направлению 080100 Экономика] / Г.А. Шкиренко. – Воронеж : ВГУ, 2010. – 59 с.
	12. Финансовые рынки и финансовые институты : пособие для вузов по направлению 080100 «Экономика» и 080200 «Менеджмент» (бакалавриат) / О.В. Иванова. – Воронеж : ВГУ, 2014. – 59 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
13.	http://www.consultant.ru
14.	http://www.economicus.ru
15.	http://www.garant.ru
16.	http://instituciones.com
17.	Университетская библиотека
18.	http://gallery.economicus.ru
19.	http://cepa.newschool.edu/het
20.	http://www.ecn.bris.ac.uk/het/index.htm
21.	Science Direct
22.	JSTOR
23.	ProQuest

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

18. Материально-техническое обеспечение практики:

- Основная литература (1 шт. на 2 чел.);
- Дополнительная литература (1 шт. на 4 чел.);
- На базе практики обучающимся предоставляются рабочие места, обеспечивающие безопасные условия прохождения практики и отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОПК-3	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать на практике базовые знания и методы экономического анализа ;- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками экономического анализа;- навыками интерпретации результатов анализа и обоснования выводов.	1. Общая характеристика организации. 2.Выявление тенденций развития отрасли, в рамках которых функционирует предприятие. 3.Анализ внешней среды. 5.Научно-исследовательская работа студентов

ПК-4	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей. <p>Владеть: методами и приемами анализа результатов применения теоретических и эконометрических моделей.</p>	<p>2. Выявление тенденций развития отрасли, в рамках которых функционирует предприятие</p> <p>8. Научно-исследовательская работа студентов.</p>
ПК-5	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - обобщать результаты и делать выводы и заключения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки массивов экономических данных; - владеть навыками анализа основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия; - навыками формирования информационной базы для научных исследований. 	<p>1. Общая характеристика организации.</p> <p>2. Выявление тенденций развития отрасли, в рамках которых функционирует предприятие.</p> <p>3. Анализ внешней среды.</p> <p>4. Анализ взаимодействия с рынком труда и работы с персоналом</p> <p>5. Научно-исследовательская работа студентов</p>
ПК-6	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и проанализировать статистические данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих работу предприятия; - представлять полученные результаты исследования в форме отчета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных показателей работы предприятия; - навыками самостоятельной работы для оценки деятельности предприятия 	<p>1. Общая характеристика организации.</p> <p>2. Выявление тенденций развития отрасли, в рамках которых функционирует предприятие.</p> <p>3. Анализ внешней среды.</p> <p>4. Анализ взаимодействия с рынком труда и работы с персоналом</p> <p>5. Научно-исследовательская работа студентов</p>
ПК-7	<p>Уметь: собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки массивов экономических 	<p>2. Выявление тенденций развития отрасли, в рамках которой функционирует предприятие</p>

	данных; - навыками формирования информационной базы для научных исследований	3. Анализ внешней среды 5. Научно-исследовательская работа студентов
ПК-8	Уметь: - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. Владеть: - основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; - основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач.	5. Научно-исследовательская работа студентов.
Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета		

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации используются следующие показатели :

1. Систематичность работы студента в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;

- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый студентом-практикантом:

- умение выделять и формулировать цели и задачи;

- адекватное применение экономических знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к студенту-практиканту:

- посещение установочной конференции;

- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<p>Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Обучающийся продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; отлично ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся недостаточно продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; хорошо ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. Обучающийся удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии; имеется характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы имеют несоответствие перечисленным критериям. Обучающийся не ориентируется в источниках цифровых данных; не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень практических заданий

Задание 1. Дать общую характеристику организации - объекта практики. Классифицировать организацию: по характеру деятельности, отраслевой принадлежности, форме собственности, размеру, принадлежности капитала

Задание 2. Сделать анализ типа рыночной структуры, в которой функционирует данное предприятие. Дать доказательное обоснование (доля рынка, количество фирм, степень дифференциации продукта). Рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана.

Задание 3. Проанализировать рынок предприятия, его особенности, структуру, географию, уровень спроса, тенденции спроса с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Задание 4. Собрать, обобщить, проанализировать и представить в наглядной форме информацию по доказательному обоснованию мировых тенденций развития отрасли, в рамках которой функционирует предприятие.

Задание 5. Собрать информацию и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета основных показателей финансово-экономического состояния организации.

Задание 6. Подобрать и составить список источников информации, подлежащих изучению, с помощью справочно-библиографических указателей, библиотечных каталогов, периодических изданий, Интернета.

Задание 7. Использовать современные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности, позволяющие обрабатывать социально-экономическую информацию (графики, диаграммы и т.д.)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено полностью с учетом всех требований методических указаний по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности;

- оценка «хорошо» - задание выполнено с небольшими недочетами;

- оценка «удовлетворительно» - задание выполнено не полностью;

- оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил задание.

19.3.2 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Дайте общую характеристику организации организационно-управленческой структуры организации.
2. Классифицировать организацию: по характеру деятельности, отраслевой принадлежности, форме собственности, размеру, принадлежности капитала.
3. Сделать анализ типа рыночной структуры, в которой функционирует данное предприятие. Дать доказательное обоснование (доля рынка, количество фирм, степень дифференциации продукта).
4. Рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана.
5. Анализ рынка предприятия: его особенности, структура, география, уровень спроса.

6. Исследовать факторы, влияющие на спрос продукции фирмы.
7. Анализ тенденций спроса с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
8. Анализ мировых тенденций развития отрасли, в рамках которой функционирует предприятие.
9. Изучить механизм формирования издержек и цены (структура издержек, надбавки и т.п.).
10. Изучить показатели эффективности деятельности предприятия (производительность, рентабельность, финансы).
11. Исследовать динамику движения кадров (уровень трудоустройства, уровень увольнения).
12. Рассмотреть влияние макроэкономической политики государства на основные показатели финансово-экономической деятельности предприятия (объем выпускаемой продукции, заработная плата, занятость).
13. Анализ и оценка динамики инвестиционных расходов предприятия.
14. Анализ и оценка налоговых отчислений предприятия (по видам налогов, по направлению перечислений).
15. Анализ организационной структуры управления
16. Эффективность инновационной деятельности организации.
17. Риски, возникающие в деятельности предприятия.
18. Методы управления рисками в организации

19.3.3 Содержание (структура) отчета

1. Общая характеристика организации.
2. Анализ внешней среды (макроэкономические условия и особенности отраслевой рыночной структуры)
3. Анализ основных финансово-экономических показателей деятельности организации.
4. Анализ взаимодействия с рынком труда и работы с персоналом
5. Научно-исследовательская работа студентов.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета. Отчет обязательно подписывается руководителем практики.

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

При оценивании используются количественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.