

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономической теории


и мировой экономики
Т.Н. Гоголева
подпись, расшифровка подписи
21.05.2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 «Экономика»
 2. Профиль подготовки: профиль «Экономика рынков»
 3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
 4. Форма обучения: очная
 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономической теории и мировой экономики
 6. Составители программы: ст. преп. Кузнецова Ю.И.
 7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол № 5 от 16.05.2019 г.
 8. Учебный год: 2019/2020
- Семестр (ы): 6

9. Цели и задачи практики:

Цели практики:

- получение профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих ключевым видам профессиональной деятельности;
- углубление и закрепление знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к выполнению аналитической и научно-исследовательской деятельности в условиях реального производственного и управленческого процесса.

Задачи практики:

- ознакомление с деятельностью организации, ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, характером деятельности, перспективами развития;
- сбор, анализ, интерпретация информации, содержащейся в отчетности организации;
- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- выбор инструментальных средств для обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

10. Место практики в структуре ООП: Вариативная часть. Блок 2. Практики.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ПК-4 | Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Уметь: - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей. Владеть: методами и приемами анализа результатов применения теоретических и эконометрических моделей. |
| ПК-5 | Способность, | Уметь: |

| | | |
|------|---|---|
| | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | -анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - обобщать результаты и делать выводы и заключения. Владеть: - навыками обработки массивов экономических данных; - владеть навыками анализа основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия; - навыками формирования информационной базы для научных исследований. |
| ПК-6 | Способность, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Уметь: - собрать и проанализировать статистические данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих работу предприятия; - представлять полученные результаты исследования в форме отчета. Владеть: - методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных показателей работы предприятия; - навыками самостоятельной работы для оценки деятельности предприятия |
| ПК-7 | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Уметь: собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; Владеть: - навыками обработки массивов экономических данных; - навыками формирования информационной базы для научных исследований |
| ПК-8 | Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Уметь: - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. Владеть: - основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; - основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач. |

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

14. Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|--------------|------------|-----|
| | Всего | По семестрам | | |
| | | 6 семестр | № семестра | ... |
| Всего часов | 108 | 108 | | |
| в том числе: | | | | |
| Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР) | 2 | 2 | | |
| Самостоятельная работа | 106 | 106 | | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – час.) | | | | |
| Итого: | 108 | 108 | | |

15. Содержание практики (или НИР)

| п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1. | Общая характеристика организации. | <p>В начале первой недели практики обучающиеся участвуют в установочной конференции или установочных лекциях, которые могут проводиться специалистами организации (базы практики) или преподавателями. Обучающиеся знакомятся с требованиями к прохождению учебной практики и структурой отчета по её результатам. На предприятии проводится инструктаж по технике безопасности. Далее обучающиеся проводят поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для описания деятельности организации в соответствии с разделами практики. Обучающиеся получают от руководителя практики индивидуальное задание.</p> <p>Изучение и анализ общей характеристики предприятия – объекта практики: организационно-правовая форма, содержание учредительных документов, условия функционирования, права и обязанности участников. Классификация организации: по характеру деятельности, отраслевой принадлежности, форме собственности, размеру, принадлежности капитала. Анализируют тип рыночной структуры (доля рынка, количество фирм, степень дифференциации продукта). Организационная структура управления.</p> |
| 2. | Анализ внешней среды | <p>Проанализировать рынок предприятия, его особенности, структуру, географию, уровень спроса, тенденции спроса с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. Проанализировать влияние макроэкономической политики государства на основные показатели финансово-экономической деятельности предприятия (объем выпускаемой продукции, заработная</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | плата, занятость) |
| 3. | Анализ основных финансово-экономических показателей деятельности организации. | Собрать информацию, рассчитать и проанализировать основные финансово-экономические показатели, характеризующие работу предприятия. Использовать полученные результаты для разработки предложений. |
| 4. | Анализ взаимодействия с рынком труда и работы с персоналом | Собрать информацию о численности работников по категориям персонала. Исследовать динамику движения кадров на уровне предприятия (уровень трудоустройства, уровень увольнения). Планирование подготовки и повышения квалификации кадров. |
| 5. | Научно-исследовательская работа студентов. | НИР обучающихся включает подбор и составление списка источников информации, подлежащих изучению, с помощью справочно-библиографических указателей, библиотечных каталогов, периодических изданий, Интернета. В качестве отчёта о выполненной студентом научно-исследовательской работе засчитывается: - проект статьи по материалам предприятия, отражающей актуальные проблемы предприятия и предложения по их решению; - другое (по представлению кафедры). |

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| | 1. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / [под ред. Т.Н. Гоголевой, П.А. Канапухина, С.П. Клиновой, В.В. Матершевой]. – 3-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 338 с. 2. Экономическая теория. Макроэкономика : учебник / [под ред. Т.Н. Гоголевой, П.А. Канапухина, С.П. Клиновой, В.В. Матершевой]. – 3-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 297 с. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| | 3. Программа организации и прохождения практики для студентов бакалавриата 2,3,4 курсов, направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика рынков». Учебное пособие / Т.Н.Гоголева, |

| |
|--|
| <p>Ю.И.Кузнецова. –Воронеж: ВГУ, 2016. 30 с.</p> <p>4. Авдеева Р.В. Информационные технологии в экономике и менеджменте. Теория Практика : учебно-практическое пособие. – Воронеж : ВГУ, 2014. – 129 с.</p> <p>5. Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2015. – 360 с.</p> <p>6. Гончарова И.В. Планирование маркетинговых программ : учебное пособие. – Воронеж, 2015. – 31 с.</p> <p>7. Нагина Е.К. Бизнес-расчеты в MS Excel и Visual Basic for Applications : учебное пособие для вузов / Е.К. Нагина, В.А. Ищенко ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2011. – 126 с.</p> <p>8. Орлова М.В. Информационное обеспечение процессов принятия решений. – Воронеж : ВГУ, экономический ф-т, 2013. – 109 с.</p> <p>9. Основы маркетинга : учебное пособие / О.Н. Беленов [и др.] ; под общ. ред. Л.Б. Кудрявцевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2013. – 280 с.: ил.</p> <p>10. Сборник задач по «Статистике» (Часть I, II) : для студентов эконом. специальностей / В.Б. Борисов, Т.Н. Божко. – Воронеж : ВГУ, 2016. – 108 с.</p> <p>11. Шкиренко Г.А. Инновационные процессы в трудовой сфере : методические материалы [для студентов экономического ф-та по направлению 080100 Экономика] / Г.А. Шкиренко. – Воронеж : ВГУ, 2010. – 59 с.</p> <p>12. Финансовые рынки и финансовые институты : пособие для вузов по направлению 080100 «Экономика» и 080200 «Менеджмент» (бакалавриат) / О.В. Иванова. – Воронеж : ВГУ, 2014. – 59 с.</p> |
|--|

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 13. | http://www.consultant.ru |
| 14. | http://www.economicus.ru |
| 15. | http://www.garant.ru |
| 16. | http://institutiones.com |
| 17. | Университетская библиотека |
| 18. | http://gallery.economicus.ru |
| 19. | http://cepa.newschool.edu/het |
| 20. | http://www.ecn.bris.ac.uk/het/index.htm |
| 21. | Science Direct |
| 22. | JSTOR |
| 23. | ProQuest |

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

18. Материально-техническое обеспечение практики:

- Основная литература (1 шт. на 2 чел.);
- Дополнительная литература (1 шт. на 4 чел.);
- На базе практики обучающимся предоставляются рабочие места, обеспечивающие безопасные условия прохождения практики и отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения | Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики) |
|---|---|--|
| ПК-4 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей. <p>Владеть: методами и приемами анализа результатов применения теоретических и эконометрических моделей.</p> | <p>1.Выявление тенденций развития отрасли, в рамках которых функционирует предприятие</p> <p>8.Научно-исследовательская работа студентов.</p> |
| ПК-5 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - обобщать результаты и делать выводы и заключения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки массивов экономических данных; - владеть навыками анализа основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия; - навыками формирования информационной базы для научных исследований. | <p>1. Общая характеристика организации.</p> <p>2.Анализ внешней среды.</p> <p>3. Анализ взаимодействий с рынком труда и работы с персоналом</p> <p>4.Научно-исследовательская работа студ - дентов</p> |

| | | |
|--|---|--|
| ПК-6 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и проанализировать статистические данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих работу предприятия; - представлять полученные результаты исследования в форме отчета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных показателей работы предприятия; - навыками самостоятельной работы для оценки деятельности предприятия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика организации. 2. Расчет и анализ показателей, характеризующих работу предприятия. 3. Научно-исследовательская работа студентов |
| ПК-7 | <p>Уметь: собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки массивов экономических данных; - навыками формирования информационной базы для научных исследований | <ol style="list-style-type: none"> 2. Выявление тенденций развития отрасли, в рамках которой функционирует предприятие 3. Анализ внешней среды 5. Научно-исследовательская работа студентов |
| ПК-8 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; - основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач. | <ol style="list-style-type: none"> 5. Научно-исследовательская работа студентов. |
| Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета | | |

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации используются следующие показатели :

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:
 - систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;
 - отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы.
2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый студентом-практикантом:
 - умение выделять и формулировать цели и задачи;
 - адекватное применение экономических знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к студенту-практиканту:

- посещение установочной конференции;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------------------------------|--------------------------|
| <p>Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Обучающийся продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; отлично ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.</p> | <i>Повышенный уровень</i> | <i>Отлично</i> |
| <p>Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся недостаточно продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; хорошо ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.</p> | <i>Базовый уровень</i> | <i>Хорошо</i> |
| <p>Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. Обучающийся удовлетворительно ориентируется в</p> | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Удовлетворительно</i> |

| | | |
|---|---|----------------------------|
| источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии; имеется характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками. | | |
| Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы имеют несоответствие перечисленным критериям. Обучающийся не ориентируется источниках цифровых данных; не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками. | – | <i>Неудовлетворительно</i> |

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень практических заданий

Задание 1. Дать общую характеристику организации - объекта практики. Классифицировать организацию: по характеру деятельности, отраслевой принадлежности, форме собственности, размеру, принадлежности капитала

Задание 2. Сделать анализ типа рыночной структуры, в которой функционирует данное предприятие. Дать доказательное обоснование (доля рынка, количество фирм, степень дифференциации продукта). Рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана.

Задание 3. Проанализировать рынок предприятия, его особенности, структуру, географию, уровень спроса, тенденции спроса с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Задание 4. Собрать, обобщить, проанализировать и представить в наглядной форме информацию по доказательному обоснованию мировых тенденций развития отрасли, в рамках которой функционирует предприятие.

Задание 5. Собрать информацию и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета основных показателей финансово-экономического состояния организации.

Задание 6. Подобрать и составить список источников информации, подлежащих изучению, с помощью справочно-библиографических указателей, библиотечных каталогов, периодических изданий, Интернета.

Задание 7. Использовать современные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности, позволяющие обрабатывать социально-экономическую информацию (графики, диаграммы и т.д.)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено полностью с учетом всех требований методических указаний по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности;

- оценка «хорошо» - задание выполнено с небольшими недочетами;

- оценка «удовлетворительно» - задание выполнено не полностью;
- оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил задание.

19.3.2 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Дайте общую характеристику организации организационно-управленческой структуры организации.
2. Классифицировать организацию: по характеру деятельности, отраслевой принадлежности, форме собственности, размеру, принадлежности капитала.
3. Сделать анализ типа рыночной структуры, в которой функционирует данное предприятие. Дать доказательное обоснование (доля рынка, количество фирм, степень дифференциации продукта).
4. Рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана.
5. Анализ рынка предприятия: его особенности, структура, география, уровень спроса.
6. Исследовать факторы, влияющие на спрос продукции фирмы.
7. Анализ тенденций спроса с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
8. Анализ мировых тенденций развития отрасли, в рамках которой функционирует предприятие.
9. Изучить механизм формирования издержек и цены (структура издержек, надбавки и т.п.).
10. Изучить показатели эффективности деятельности предприятия (производительность, рентабельность, финансы).
11. Исследовать динамику движения кадров (уровень трудоустройства, уровень увольнения).
12. Рассмотреть влияние макроэкономической политики государства на основные показатели финансово-экономической деятельности предприятия (объем выпускаемой продукции, заработная плата, занятость).
13. Анализ и оценка динамики инвестиционных расходов предприятия.
14. Анализ и оценка налоговых отчислений предприятия (по видам налогов, по направлению перечислений).
15. Анализ организационной структуры управления
16. Эффективность инновационной деятельности организации.
17. Риски, возникающие в деятельности предприятия.
18. Методы управления рисками в организации

19.3.3 Содержание (структура) отчета

1. Общая характеристика организации.
2. Анализ внешней среды (макроэкономические условия и особенности отраслевой рыночной структуры)
3. Анализ основных финансово-экономических показателей деятельности организации.
4. Анализ взаимодействия с рынком труда и работы с персоналом
5. Научно-исследовательская работа студентов.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета. Отчет обязательно подписывается руководителем практики.

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

При оценивании используются количественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.