

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономической теории
и мировой экономики
 Т.Н. Гоголева
подпись, расшифровка подписи
21.05.2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта
расчетно-экономической деятельности

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 «Экономика»
2. Профиль подготовки: профиль «Экономика рынков»
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономической теории и мировой экономики
6. Составители программы: ст. преп. Кузнецова Ю.И.
7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол № 5 от 16.05.2019 г.
8. Учебный год: 2019/2020 Семестр(ы): 6

9. Цели и задачи практики:

Цели практики:

- получение профессиональных умений и опыта расчетно-экономической деятельности;
- формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих ключевым видам профессиональной деятельности;
- углубление и закрепление знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности в условиях реального производственного и управленческого процесса.

Задачи практики:

- сбор, анализ, интерпретация информации, содержащейся в отчетности организации;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;
- приобретение навыков разработки мероприятий по совершенствованию деятельности хозяйствующего субъекта.

10. Место практики в структуре ООП: Вариативная часть. Блок Б2. Практики.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Уметь: - собирать, сопоставлять и сравнивать различные показатели результатов деятельности организации за исследуемый период; Владеть: - современными методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; - навыками расчетных процедур.
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,	Уметь: применять типовые методики расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками расчета социальных и экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики расчета экономических показателей, необходимых для составления экономических разделов планов; - уметь обосновывать и представлять результаты работы в соответствии принятыми в организации стандартами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономических показателей; - навыками планирования деятельности предприятия

13. Объем практики в зачетных единицах/час. 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		6 семестр	№ семестра	...
Всего часов	108	108		
в том числе:				
Контактная работа (включая НИС) (для <i>рассредоточенной практики/НИР</i>)	2	2		
Самостоятельная работа	106	106		
Форма промежуточной аттестации (<i>зачет – 0 час. / экзамен – час.</i>)				
Итого:	108	108		

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Технико-экономические и финансовые показатели работы организации.	Изучение отчетности предприятия и расчет основных технико-экономических и финансовых показателей работы организации. Обоснование типа рыночной структуры, в которой функционирует предприятие. Расчет индекса Херфиндаля-Хиршмана
2.	Изучение спроса и формирования	Исследование факторов, влияющих на спрос продукции, выпускаемой предприятием. Изучение механизма

	издержек и цены продукции	формирования издержек и цены продукции.
3.	Анализ инвестиционных расходов и налоговых отчислений организации	Анализ и оценка инвестиционных расходов предприятия, налоговых отчислений (по видам налогов, по направлениям перечислений).
4.	Совершенствование деятельности предприятия	Определение перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. Разработка предложений по совершенствованию деятельности организации или структурного подразделения.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / [под ред. Т.Н. Гоголевой, П.А. Канапухина, С.П. Клиновой, В.В. Матершевой]. – 3-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 338 с.
2.	Экономическая теория. Макроэкономика : учебник / [под ред. Т.Н. Гоголевой, П.А. Канапухина, С.П. Клиновой, В.В. Матершевой]. – 3-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 297 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Программа организации и прохождения практики для студентов бакалавриата 2,3,4 курсов, направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика рынков». Учебное пособие / Т.Н.Гоголева, Ю.И.Кузнецова. –Воронеж: ВГУ, 2016. 30 с.
4.	Авдеева Р.В. Информационные технологии в экономике и менеджменте. Теория Практика : учебно-практическое пособие. – Воронеж : ВГУ, 2014. – 129 с.
5.	Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2015. – 360 с.
6.	Гончарова И.В. Планирование маркетинговых программ : учебное пособие. – Воронеж, 2015. – 31 с.
7.	Нагина Е.К. Бизнес-расчеты в MS Excel и Visual Basic for Applications : учебное пособие для вузов / Е.К. Нагина, В.А. Ищенко ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2011. – 126 с.
8.	Орлова М.В. Информационное обеспечение процессов принятия решений. – Воронеж : ВГУ, экономический ф-т, 2013. – 109 с.
9.	Основы маркетинга : учебное пособие / О.Н. Беленов [и др.] ; под общ. ред. Л.Б. Кудрявцевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2013. – 280 с.: ил.

10.	Сборник задач по «Статистике» (Часть I, II) : для студентов эконом. специальностей / В.Б. Борисов, Т.Н. Божко. – Воронеж : ВГУ, 2016. – 108 с.
11.	Шкиренко Г.А. Инновационные процессы в трудовой сфере : методические материалы [для студентов экономического ф-та по направлению 080100 Экономика] / Г.А. Шкиренко. – Воронеж : ВГУ, 2010. – 59 с.
12.	Финансовые рынки и финансовые институты : пособие для вузов по направлению 080100 «Экономика» и 080200 «Менеджмент» (бакалавриат) / О.В. Иванова. – Воронеж : ВГУ, 2014. – 59 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
13.	http://www.consultant.ru
14.	http://www.economicus.ru
15.	http://www.garant.ru
16.	http://institutiones.com
17.	Университетская библиотека
18.	http://gallery.economicus.ru
19.	http://cepa.newschool.edu/het
20.	http://www.ecn.bris.ac.uk/het/index.htm
21.	Science Direct
22.	JSTOR
23.	ProQuest

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

18. Материально-техническое обеспечение практики:

— Основная литература (1 шт. на 2 чел.);

— Дополнительная литература (1 шт. на 4 чел.);

— На базе практики обучающимся предоставляются рабочие места, обеспечивающие безопасные условия прохождения практики и отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ПК-1	Уметь: - собирать, сопоставлять и сравнивать различные показатели результатов деятельности организации за исследуемый период; Владеть: - современными методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; - навыками расчетных процедур.	1. Расчет технико-экономических и финансовых показателей работы организации. 2. Изучение спроса и формирования издержек и цены продукции.
ПК-2	Уметь: применять типовые методики расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками расчета социальных и экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	1. Расчет социально-экономических показателей работы организации. 2. Анализ инвестиционных расходов и налоговых отчислений организации
ПК-3	Уметь: - применять методики расчета экономических показателей, необходимых для составления экономических разделов планов; - уметь обосновывать и представлять результаты работы в соответствии принятыми в организации стандартами. Владеть: - навыками расчета экономических показателей; - навыками планирования деятельности предприятия	Расчет технико-экономических и финансовых показателей работы организации.
Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета		

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации используются следующие показатели :

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:
 - систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;
 - отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы.
2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый студентом-практикантом:
 - умение выделять и формулировать цели и задачи;
 - адекватное применение экономических знаний на практике.
3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к студенту-практиканту:
 - посещение установочной конференции;
 - своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Обучающийся продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; отлично ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<p>Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся недостаточно продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; хорошо ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

современные технические средства и информационные технологии; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.		
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. Обучающийся удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии; имеется характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы имеют несоответствие перечисленным критериям. Обучающийся не ориентируется в источниках цифровых данных; не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень практических заданий

Задание 1. Дать доказательное обоснование типа рыночной структуры, в которой функционирует предприятие. Рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана

Задание 2. Собрать информацию и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета основных технико-экономических показателей работы организации.

Задание 3. Применить типовые методики расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность организации

Задание 4. Оценить перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации и обосновать полученные результаты.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено полностью с учетом всех требований методических указаний по производственной практике;
- оценка «хорошо» задание выполнено с небольшими недочетами;
- оценка «удовлетворительно» задание выполнено не полностью;
- оценка «неудовлетворительно» обучающийся не выполнил задание.

19.3.2 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Основные технико-экономические и финансовые показатели работы организации.
2. Дать доказательное обоснование типа рыночной структуры, в которой функционирует предприятие. Рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана
3. Исследование факторов, влияющих на спрос продукции, выпускаемой предприятием.
4. Изучение механизма формирования издержек и цены продукции.
5. Анализ и оценка инвестиционных расходов предприятия.
6. Анализ налоговых отчислений (по видам налогов, по направлениям перечислений).
7. Определение перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.
8. Разработка предложений по совершенствованию деятельности организации или структурного подразделения.

19.3.3 Содержание (структура) отчета

1. Техничко-экономические и финансовые показатели работы организации.
2. Изучение спроса и формирования издержек и цены продукции.
3. Анализ инвестиционных расходов и налоговых отчислений организации
4. Совершенствование деятельности предприятия

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета. Отчет обязательно подписывается руководителем практики.

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

При оценивании используются количественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.