

9. Цели и задачи практики:

Цели практики:

- получение профессиональных умений и опыта расчетно-экономической деятельности;
- формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих ключевым видам профессиональной деятельности;
- углубление и закрепление знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности в условиях реального производственного и управленческого процесса.

Задачи практики:

- сбор, анализ, интерпретация информации, содержащейся в отчетности организации;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;
- приобретение навыков разработки мероприятий по совершенствованию деятельности хозяйствующего субъекта.

10. Место практики в структуре ООП: Вариативная часть. Блок Б2. Практики.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Уметь: - собирать, сопоставлять и сравнивать различные показатели результатов деятельности организации за исследуемый период; Владеть: - современными методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; - навыками расчетных процедур.
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,	Уметь: применять типовые методики расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками расчета социальных и экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики расчета экономических показателей, необходимых для составления экономических разделов планов; - уметь обосновывать и представлять результаты работы в соответствии принятыми в организации стандартами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономических показателей; - навыками планирования деятельности предприятия

13. Объем практики в зачетных единицах/час. – 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		6 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	108	108	
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-	
Практические занятия (контактная работа)	2	2	
Самостоятельная работа	106	106	60
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час.)			
Итого:	108	108	60

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Технико-экономические и финансовые показатели работы организации.	Изучение отчетности предприятия и расчет основных технико-экономических и финансовых показателей работы организации. Обоснование типа рыночной структуры, в которой функционирует предприятие. Расчет индекса Херфиндаля-Хиршмана
2.	Изучение спроса и формирования издержек и цены продукции	Исследование факторов, влияющих на спрос продукции, выпускаемой предприятием. Изучение механизма формирования издержек и цены продукции.
3.	Анализ инвестиционных	Анализ и оценка инвестиционных расходов предприятия, налоговых отчислений (по видам налогов, по

	расходов и налоговых отчислений организации	направлениям перечислений).
4.	Совершенствование деятельности предприятия	Определение перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. Разработка предложений по совершенствованию деятельности организации или структурного подразделения.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / [под ред. Т.Н. Гоголевой, П.А. Канапухина, С.П. Клиновой, В.В. Матершевой]. – 3-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 338 с.
2.	Экономическая теория. Макроэкономика : учебник / [под ред. Т.Н. Гоголевой, П.А. Канапухина, С.П. Клиновой, В.В. Матершевой]. – 3-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 297 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Программа организации и прохождения практики для студентов бакалавриата 2,3,4 курсов, направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика рынков». Учебное пособие / Т.Н.Гоголева, Ю.И.Кузнецова. –Воронеж: ВГУ, 2016. 30 с.
4.	Авдеева Р.В. Информационные технологии в экономике и менеджменте. Теория Практика : учебно-практическое пособие. – Воронеж : ВГУ, 2014. – 129 с.
5.	Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2015. – 360 с.
6.	Гончарова И.В. Планирование маркетинговых программ : учебное пособие. – Воронеж, 2015. – 31 с.
7.	Нагина Е.К. Бизнес-расчеты в MS Excel и Visual Basic for Applications : учебное пособие для вузов / Е.К. Нагина, В.А. Ищенко ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2011. – 126 с.
8.	Орлова М.В. Информационное обеспечение процессов принятия решений. – Воронеж : ВГУ, экономический ф-т, 2013. – 109 с.
9.	Основы маркетинга : учебное пособие / О.Н. Беленов [и др.] ; под общ. ред. Л.Б. Кудрявцевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2013. – 280 с.: ил.
10.	Сборник задач по «Статистике» (Часть I, II) : для студентов эконом. специальностей / В.Б. Борисов, Т.Н. Божко. – Воронеж : ВГУ, 2016. – 108 с.
11.	Шкиренко Г.А. Инновационные процессы в трудовой сфере : методические материалы [для студентов экономического ф-та по направлению 080100 Экономика] / Г.А. Шкиренко. – Воронеж : ВГУ, 2010. – 59 с.

12.	Финансовые рынки и финансовые институты : пособие для вузов по направлению 080100 «Экономика» и 080200 «Менеджмент» (бакалавриат) / О.В. Иванова. – Воронеж : ВГУ, 2014. – 59 с.
-----	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
13.	http://www.consultant.ru
14.	http://www.economicus.ru
15.	http://www.garant.ru
16.	http://institutiones.com
17.	Университетская библиотека
18.	http://gallery.economicus.ru
19.	http://cepa.newschool.edu/het
20.	http://www.ecn.bris.ac.uk/het/index.htm
21.	Science Direct
22.	JSTOR
23.	ProQuest

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

18. Материально-техническое обеспечение практики:

— основная литература (1 шт. на 2 чел.);

— дополнительная литература (1 шт. на 4 чел.);

— на базе практики обучающимся предоставляются рабочие места, обеспечивающие безопасные условия прохождения практики и отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ПК-1	Уметь: - собирать, сопоставлять и сравнивать различные показатели результатов деятельности организации за исследуемый период; Владеть: - современными методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; - навыками расчетных процедур.	1. Расчет технико-экономических и финансовых показателей работы организации. 2. Изучение спроса и формирования издержек и цены продукции.
ПК-2	Уметь: применять типовые методики расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками расчета социальных и экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	1. Расчет социально-экономических показателей работы организации. 2. Анализ инвестиционных расходов и налоговых отчислений организации
ПК-3	Уметь: - применять методики расчета экономических показателей, необходимых для составления экономических разделов планов; - уметь обосновывать и представлять результаты работы в соответствии принятыми в организации стандартами. Владеть: - навыками расчета экономических показателей; - навыками планирования деятельности предприятия	Расчет технико-экономических и финансовых показателей работы организации.
Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета		

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации используются следующие показатели :

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

– систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;

– отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый студентом-практикантом:

– умение выделять и формулировать цели и задачи;

– адекватное применение экономических знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к студенту-практиканту:

– посещение установочной конференции;

– своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Обучающийся продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; отлично ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся недостаточно продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; хорошо ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии; имеется положительная	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.		
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. Обучающийся удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии; имеется характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы имеют несоответствие перечисленным критериям. Обучающийся не ориентируется в источниках цифровых данных; не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень практических заданий

Задание 1. Дать доказательное обоснование типа рыночной структуры, в которой функционирует предприятие. Рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана

Задание 2. Собрать информацию и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета основных технико-экономических показателей работы организации.

Задание 3. Применить типовые методики расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность организации

Задание 4. Оценить перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации и обосновать полученные результаты.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено полностью с учетом всех требований методических указаний по производственной практике;
- оценка «хорошо» задание выполнено с небольшими недочетами;
- оценка «удовлетворительно» задание выполнено не полностью;
- оценка «неудовлетворительно» обучающийся не выполнил задание.

19.3.2 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Основные технико-экономические и финансовые показатели работы организации.
2. Дать доказательное обоснование типа рыночной структуры, в которой функционирует предприятие. Рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана
3. Исследование факторов, влияющих на спрос продукции, выпускаемой предприятием.
4. Изучение механизма формирования издержек и цены продукции.
5. Анализ и оценка инвестиционных расходов предприятия.
6. Анализ налоговых отчислений (по видам налогов, по направлениям перечислений).
7. Определение перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.
8. Разработка предложений по совершенствованию деятельности организации или структурного подразделения.

19.3.3 Содержание (структура) отчета

1. Техничко-экономические и финансовые показатели работы организации.
2. Изучение спроса и формирования издержек и цены продукции.
3. Анализ инвестиционных расходов и налоговых отчислений организации
4. Совершенствование деятельности предприятия

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета. Отчет обязательно подписывается руководителем практики.

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

При оценивании используются количественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, расчетно-экономическая

Профиль подготовки «Экономика рынков»

Форма обучения – очная

Учебный год - 2020/2021

Ответственный исполнитель

Зав. кафедрой ЭТ и МЭ

д.э.н., проф.

должность, подразделение

подпись

Гоголева Т.Н. ____ 20__

расшифровка подписи

Исполнители

Ст. преп. кафедры

ЭТ и МЭ

должность, подразделение

подпись

Кузнецова Ю.И. ____ 20__

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВПО

по направлению/ специальности

д.э.н., проф.

подпись

Гоголева Т.Н. ____ 20__

расшифровка подписи

Зав.отделом обслуживания ЗНБ

подпись

Воищева Е.В. ____ 20__

расшифровка подписи

Программа рекомендована НМС экономического факультета ВГУ

протокол № 4 от 16.04.2020 г.