

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой экономической теории

и мировой экономики  
 Т.Н. Гоголева  
подпись, расшифровка подписи  
21.05.2019 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 «Экономика»
2. Профиль подготовки: профиль «Экономика рынков»
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономической теории и мировой экономики
6. Составители программы: ст. преп. Кузнецова Ю.И.
7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол №5 от 16.05.2019г.
8. Учебный год: 2020/2021 Семестр(ы): 8

## 9. Цели и задачи практики:

### Цели практики:

#### Цель:

выполнение практической части выпускной квалификационной работы (ВКР);

оформление текста ВКР в соответствии с требованиями.

#### Задачи:

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе);

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;

оформление текста ВКР в соответствии с требованиями госстандартов.

**10. Место практики в структуре ООП:** Вариативная часть. Блок Б2. Практики.

**11. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** дискретная.

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Уметь:</b> - собирать, сопоставлять и сравнивать различные показатели результатов деятельности организации за исследуемый период; <b>Владеть:</b> современными методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Уметь:</b> применять типовые методики расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Владеть:</b> навыками расчета социальных и экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	Способность выполнять	<b>Уметь:</b>

	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики расчета экономических показателей, необходимых для составления экономических разделов планов;</li> <li>- уметь обосновывать и представлять результаты работы в соответствии принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета экономических показателей;</li> <li>- навыками планирования деятельности предприятия</li> </ul>
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа результатов применения теоретических и эконометрических моделей.</p>
ПК-5	Способность, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</li> <li>- обобщать результаты и делать выводы и заключения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки массивов экономических данных;</li> <li>- владеть навыками анализа основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия;</li> <li>- навыками формирования информационной базы для научных исследований.</li> </ul>
ПК-6	Способность, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и проанализировать статистические данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих работу предприятия;</li> <li>- представлять полученные результаты исследования в форме отчета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных показателей работы предприятия;</li> <li>- навыками самостоятельной работы для оценки деятельности предприятия</li> </ul>

ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Уметь:</b> собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; <b>Владеть:</b> - навыками обработки массивов экономических данных; - навыками формирования информационной базы для научных исследований.
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Уметь:</b> работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; <b>Владеть:</b> - основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; - основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач.

**13. Объем практики в зачетных единицах/час. 9 / 324.**

**Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.**

#### **14. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		8 семестр	№ семестра	...
Всего часов	324	324		
в том числе:				
Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР)	5	5		
Самостоятельная работа	319	319		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)				
Итого:	324	324		

#### **15. Содержание практики (или НИР)**

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Обучающиеся уточняют структуру ВКР; корректируют содержание теоретической, методической и практической части ВКР; дополняют информационную

		базу исследования; знакомятся с правилами оформления текста выпускной бакалаврской работы
2.	Основной	Обучающиеся производят обработку информации, требуемой для написания ВКР; представляют результаты в виде корректно оформленных таблиц и рисунков; проводят непосредственную практико-ориентированную работу по анализу, обобщению материалов, формулируют выводы и разрабатывают предложения
3.	Заключительный	Обучающиеся оформляют отчет по производственной преддипломной практике, составляют список источников ВКР, формируют приложения ВКР

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
	<p>1. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / [под ред. Т.Н. Гоголевой, П.А. Канапухина, С.П. Клиновой, В.В. Матершевой]. – 3-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 338 с.</p> <p>2. Экономическая теория. Макроэкономика : учебник / [под ред. Т.Н. Гоголевой, П.А. Канапухина, С.П. Клиновой, В.В. Матершевой]. – 3-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 297 с.</p>

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	<p>3. Программа организации и прохождения практики для студентов бакалавриата 2,3,4 курсов, направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика рынков». Учебное пособие / Т.Н.Гоголева, Ю.И.Кузнецова. –Воронеж: ВГУ, 2016. 30 с.</p> <p>4. Авдеева Р.В. Информационные технологии в экономике и менеджменте. Теория Практика : учебно-практическое пособие. – Воронеж : ВГУ, 2014. – 129 с.</p> <p>5. Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2015. – 360 с.</p> <p>6. Гончарова И.В. Планирование маркетинговых программ : учебное пособие. – Воронеж, 2015. – 31 с.</p> <p>7. Нагина Е.К. Бизнес-расчеты в MS Excel и Visual Basic for Applications : учебное пособие для вузов / Е.К. Нагина, В.А. Ищенко ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2011. – 126 с.</p> <p>8. Орлова М.В. Информационное обеспечение процессов принятия решений. – Воронеж : ВГУ, экономический ф-т, 2013. – 109 с.</p> <p>9. Основы маркетинга : учебное пособие / О.Н. Беленов [и др.] ; под общ. ред. Л.Б. Кудрявцевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Воронеж : Издательско-</p>

	<p>полиграфический центр ВГУ, 2013. – 280 с.: ил.</p> <p>10. Сборник задач по «Статистике» (Часть I, II) : для студентов эконом. специальностей / В.Б. Борисов, Т.Н. Божко. – Воронеж : ВГУ, 2016. – 108 с.</p> <p>11. Шкиренко Г.А. Инновационные процессы в трудовой сфере : методические материалы [для студентов экономического ф-та по направлению 080100 Экономика] / Г.А. Шкиренко. – Воронеж : ВГУ, 2010. – 59 с.</p> <p>12. Финансовые рынки и финансовые институты : пособие для вузов по направлению 080100 «Экономика» и 080200 «Менеджмент» (бакалавриат) / О.В. Иванова. – Воронеж : ВГУ, 2014. – 59 с.</p>
--	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
13.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
14.	<a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
15.	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
16.	<a href="http://institutiones.com">http://institutiones.com</a>
17.	Университетская библиотека
18.	<a href="http://gallery.economicus.ru">http://gallery.economicus.ru</a>
19.	<a href="http://cepa.newschool.edu/het">http://cepa.newschool.edu/het</a>
20.	<a href="http://www.ecn.bris.ac.uk/het/index.htm">http://www.ecn.bris.ac.uk/het/index.htm</a>
21.	Science Direct
22.	JSTOR
23.	ProQuest

### **17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя от факультета дистанционно посредством электронной почты);

– информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет;

– технологии математико-статистической обработки данных и их графического представления (применение современных математических методов; создание с помощью программы Microsoft Office PowerPoint презентаций, отражающих результаты исследования);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики; определение обучающимся путей профессионального самосовершенствования);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-исследовательской работы, осмысление достижений и итогов практики).

**18. Материально-техническое обеспечение практики:**

Учебная аудитория, специализированная мебель, компьютеры (11 шт.)

**19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:****19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ПК-1	<b>Уметь:</b> - собирать, сопоставлять и сравнивать различные показатели результатов деятельности организации за исследуемый период; <b>Владеть:</b> современными методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.	1.Подготовительный 3.Заключительный
ПК-2	<b>Уметь:</b> применять типовые методики расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Владеть:</b> навыками расчета социальных и экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	2. Основной
ПК-3	<b>Уметь:</b> - применять методики расчета экономических показателей, необходимых для составления экономических разделов планов; - уметь обосновывать и представлять результаты работы в соответствии принятыми в организации стандартами. <b>Владеть:</b> - навыками расчета экономических показателей; - навыками планирования деятельности предприятия	2. Основной
ПК-4	<b>Уметь:</b> - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные	2. Основной

	<p>после построения теоретических и эконометрических моделей.</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа результатов применения теоретических и эконометрических моделей.</p>	
ПК-5	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</li> <li>- обобщать результаты и делать выводы и заключения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки массивов экономических данных;</li> <li>- владеть навыками анализа основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия;</li> <li>- навыками формирования информационной базы для научных исследований.</li> </ul>	<p>2. Основной</p> <p>3. Заключительный</p>
ПК-6	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и проанализировать статистические данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих работу предприятия;</li> <li>- представлять полученные результаты исследования в форме отчета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных показателей работы предприятия;</li> <li>- навыками самостоятельной работы для оценки деятельности предприятия</li> </ul>	<p>1. Подготовительный</p>
ПК-7	<p><b>Уметь:</b> собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки массивов экономических данных;</li> <li>- навыками формирования информационной базы для научных исследований.</li> </ul>	<p>1. Подготовительный</p>
ПК-8	<p><b>Уметь:</b> работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию;</li> </ul>	<p>2. Основной</p>



	- основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач.	
Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета		

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации используются следующие показатели :

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;
- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения программы практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый студентом-практикантом:

- умение выделять и формулировать цели и задачи;
- адекватное применение экономических знаний на практике;

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к студенту-практиканту:

- полнота и своевременность реализации индивидуального задания по практике;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Обучающийся отлично ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; обучающимся разработаны рекомендации по совершенствованию финансовой деятельности организации в соответствии с темой ВКР; полностью и на высоком уровне подготовлены документы к защите	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>

ВКР. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.		
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся хорошо ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; полностью подготовлены документы к защите ВКР, но имеются несущественные замечания к их содержанию и оформлению. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. Обучающийся удовлетворительно ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, но не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; не полностью подготовлены документы к защите ВКР, имеются существенные замечания к их содержанию и оформлению. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы имеют несоответствие перечисленным критериям. Обучающийся не ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; не подготовлены документы к защите ВКР. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками..	–	<i>Неудовлетворительно</i>

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1 Перечень практических заданий**

Задание 1. Сформулируйте проблему исследования, в соответствии с выбранной тематикой. Определите цели и задачи выпускной бакалаврской работы.

Задание 2. Разработать предложения и мероприятия по совершенствованию деятельности организации –объекта исследования выпускной бакалаврской работы.

Задание 3. Собрать информацию и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета основных технико-экономических, финансово-экономических показателей работы организации – объекта исследования выпускной бакалаврской работы.

Задание 4. Оценить перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации – объекта исследования, выпускной бакалаврской работы, и обосновать полученные результаты.

Задание 5. Сформулировать проблему исследования и описать экономические процессы и с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей проанализировать и интерпретировать полученные результаты.

Задание 6. Проанализировать бухгалтерскую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать полученные результаты для разработки предложений

Задание 7. Подготовить информационный обзор по тематике выпускной бакалаврской работы.

Задание 8. Использовать современные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности, позволяющие обрабатывать социально-экономическую информацию (графики, диаграммы и т.д.)

### **19.3.2 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Характеристика организационно-правовой формы и формы собственности организации - объекта практики
2. Сфера деятельности организации, её миссия, специфика деятельности, назначение выпускаемой продукции
3. Анализ мировых тенденций развития отрасли, в рамках которой функционирует предприятие.
4. Доказательное обоснование типа рыночной структуры, в которой функционирует предприятие.
5. Расчет индекса Херфиндаля-Хиршмана
6. Факторы, влияющие на спрос продукции, выпускаемой предприятием.
7. Анализ тенденций спроса с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
8. Механизм формирования издержек и цены продукции (структура издержек, надбавки т.п.)
9. Динамика движения кадров (уровень трудоустройства, уровень увольнения).
10. Влияние макроэкономической политики государства на основные показатели финансово-экономической деятельности предприятия (объем выпускаемой продукции, заработная плата, занятость).
11. Динамики инвестиционных расходов предприятия.
12. Оценка налоговых отчислений предприятия ( по видам налогов, по направлению перечислений).
13. Характеристика основных технико-экономических показателей работы организации, структуры персонала.
14. Определение перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.
15. Цель и задачи выпускной квалификационной работы
16. Методика проведения исследования, анализ полученных результатов в рамках разработки узкопрофильной проблемы управления персоналом

16. Выводы и предложения, сформулированные обучающимся в рамках подготовки бакалаврской работы
17. Назовите цель, задачи, объект и предмет исследования.
18. В чем заключается актуальность работы?
19. Какова практическая значимость работы?
20. Что составляет информационную базу исследования?
21. Представьте теоретические основы исследуемой проблемы.
22. Опишите методику проведения исследования в рамках исследуемой проблемы
23. Перечислите основных отечественных и зарубежных ученых изучающих проблему исследования.
24. Представьте результаты анализа хозяйственной деятельности объекта исследования выпускной бакалаврской работы.
25. Сформулируйте предложения и мероприятия по совершенствованию деятельности организации –объекта исследования выпускной бакалаврской работы.
26. Расскажите о перспективах развития объекта исследования, выпускной бакалаврской работы.
27. Представьте информационный обзор по тематике выпускной бакалаврской работы.
28. Правила оформления итоговой работы. Структура научного исследования.
29. Правила оформления ссылок. Библиографический список.

### **19.3.3 Содержание (структура) отчета**

В отчете по практике обучающийся должен:

- представить основные теоретические положения по исследуемой проблематике ВКР;
- рассмотреть основные методические положения по исследуемой проблематике ВКР;
- представить анализ деятельности предприятия и сформулировать рекомендации по ее совершенствованию в рамках исследуемой проблематики ВКР.

### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета. Отчет обязательно подписывается руководителем практики.

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

При оценивании используются количественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.