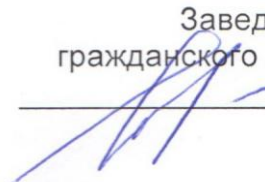


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
гражданского права и процесса  
(Носырева Е.И.)



21.06.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.03 Римское право**

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**2. Профиль подготовки:**

гражданское право, уголовное право, государственное право, международное право

**3. Квалификация выпускника:**

бакалавр

**4. Форма обучения:**

очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

кафедра гражданского права и процесса

**6. Составители программы:**

Поротикова Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса юридического факультета ВГУ, [olga.porotikova@mail.ru](mailto:olga.porotikova@mail.ru);

Фильченко Илья Геннадьевич кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса юридического факультета ВГУ, [filchen\\_ko@mail.ru](mailto:filchen_ko@mail.ru).

**7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол № 10 от 21.06.2018г.

---

*отметка о продлении*

---

---

**8. Учебный год:** 2018 / 2019      **Семестр:** 2

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** обеспечение получения студентами знаний источников римского частного права; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов и конструкций римского права.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Римское право» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь общее представление об истории древнего мира, в частности истории древнеримского государства. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – гражданское право (общая и особенные части), семейное право, гражданское процессуальное право.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>знать: основные правовые конструкции и институты римского частного права; правила, регулирующие частные отношения в римском праве; основные взгляды и толкование римских юристов относительно частноправовых отношений</p> <p>уметь: определять принадлежность правоотношений отдельным институтам римского права; делать выводы о правовых последствиях в связи с возникшими обстоятельствами.</p>
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	<p>знать: основные правовые конструкции и институты римского частного права, теории и концепции в области частноправовых отношений</p> <p>уметь: формировать систему взглядов, представлений, оценок, выражающих отношение к правовым явлениям, отношениям субъектов частного права; рассуждать, анализировать, делать выводы в отношении правовых явлений в области частного права</p> <p>владеть: навыками разрешать конкретные правовые казусы в различных областях частных правоотношений на основе системы представлений о конструкциях и институтах римского частного права</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/ 72.**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		2 семестр
Аудиторные занятия	32	32
в том числе: лекции	16	16
практические	16	16
Самостоятельная работа	31	31
Форма промежуточной аттестации		Зачет – 0
Зачет/курсовая работа		Курсовая работа - 9
Итого:		72 часа

**13.1. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<b>1. Лекции</b>
1	Введение в римское частное право	<p>Понятие РЧП. Отличие частного права от публичного.</p> <p>Основные системы РЧП: цивильное право, право народов, преторское право.</p> <p>Периодизация истории становления римского права.</p> <p>Значение РЧП для современного юриста.</p> <p>Рецепция РЧП.</p>
2	Осуществление и защита частных прав	<p>Формы защиты частных прав. Самозащита и пределы её применения в развитом римском праве. Государственная защита частных прав. Судебное устройство, стадии гражданского процесса.</p> <p>Формы процесса. Легисакционный процесс как древнейшая форма разрешения частных споров. Формулярный процесс. Формула и её составные части. Экстраординарный процесс. Причины смены форм гражданского процесса.</p> <p>Понятие и классификация исков.</p> <p>Особые средства преторской защиты.</p> <p>Влияние сроков на осуществление и защиту частных прав. Развитие института исковой давности. Течение исковой давности: начало, перерыв, приостановление.</p>
3	Учение о лицах	<p>Понятие «лица», категории субъектов римского частного права. Понятие и содержание правоспособности.</p> <p>Правовое положение рабов. Способы установления рабства и основания освобождения от него. Пекулий.</p> <p>Деление лиц с позиций состояния гражданства.</p> <p>Правовое положение латинов и перегринов.</p> <p>Правовое положение колоннов. Основания возникновения и прекращения колоната.</p>
4	Общие положения о вещных правах	<p>Понятие вещных прав, их отличие от прав обязательственных. Система вещных прав.</p>

		<p>Понятие вещи. Имущество и его составные части. Критерии классификации вещей. Вещи недвижимые и движимые. Вещи, находящиеся в обороте, и вещи, изъятые из оборота. Вещи простые и сложные. Иные критерии деления вещей.</p>
5	Право собственности в РЧП	<p>Понятие права собственности. Содержание права собственности. Законные ограничения права собственности.</p> <p>Право общей собственности.</p> <p>Виды права собственности.</p> <p>Способы приобретения права собственности. Первоначальное приобретение. Производные способы приобретения права собственности. Передача вещи и её значение.</p> <p>Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски как основные вещно-правовые способы защиты права собственности. Ответственность добросовестного и недобросовестного владельца перед собственником</p>
6	Права на чужие вещи	<p>Понятие и виды прав на чужие вещи.</p> <p>Понятие и виды сервитутов. Происхождение сервитутов. Прециальные сервитуты: сельские и городские. Личные сервитуты. Приобретение и утрата сервитутов. Защита сервитутного права.</p> <p>Эмфитевзис и суперфиций как права на чужие вещи: понятие и содержание. Основания установления и прекращения, защита.</p> <p>Понятие и правовая природа залога. Формы залога: фидуциарный залог, ручной заклад, ипотека. Правовое положение залогового кредитора. Право продажи заложенной вещи. Отношения между несколькими залоговыми кредиторами на одну и ту же вещь.</p>
7	Общие положения об обязательствах	<p>Определение обязательства. Предмет обязательства. Содержание обязательства. Виды обязательств: натуральные и цивильные. Основания возникновения обязательств.</p> <p>Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Цессия, эволюция этого института в римском праве. Перевод долга. Множественность лиц в обязательстве и её виды</p>
8	Наследственное право	<p>Сущность и значение института наследования.</p> <p>Понятие и форма завещания. Завещательная правоспособность. Содержание завещания. Необходимое наследование. Утрата завещанием силы.</p> <p>Открытие наследства. Способы принятия наследства. Наследственная трансмиссия. «Лежачее» наследство. Пределы ответственности наследника по обязательствам наследодателя. Иски о наследстве.</p> <p>Понятие и виды легатов. Порядок установления легатов. Фидеикомиссы, отличие от легатов. Универсальный фидеикомисс. Ограничения легатов</p>
<b>2. Практические занятия</b>		
1	Введение в римское частное право	<p>Понятие РЧП. Отличие частного права от публичного.</p> <p>Основные системы РЧП: цивильное право, право народов, преторское право.</p> <p>Периодизация истории становления римского права.</p> <p>Значение РЧП для современного юриста. Рецепция РЧП.</p>
2	Источники РЧП	<p>Понятие и состав источников РЧП. Обычай,</p>

		законы, эдикты магистратов, сенатусконсулты. Императорские конституции. Деятельность римских юристов. Кодификация Юстиниана: части, процесс кодификации.
3	Осуществление и защита частных прав	<p>Формы защиты частных прав. Самозащита и пределы её применения в развитом римском праве. Государственная защита частных прав. Судостроительство, стадии гражданского процесса.</p> <p>Формы процесса. Легисакционный процесс как древнейшая форма разрешения частных споров. Формулярный процесс. Формула и её составные части. Экстраординарный процесс. Причины смены форм гражданского процесса.</p> <p>Понятие и классификация исков. Особые средства преторской защиты. Влияние сроков на осуществление и защиту частных прав. Развитие института исковой давности. Течение исковой давности: начало, перерыв, приостановление.</p>
4	Учение о лицах	<p>Понятие «лица», категории субъектов римского частного права. Понятие и содержание правоспособности.</p> <p>Правовое положение рабов. Способы установления рабства и основания освобождения от него. Пекулий.</p> <p>Деление лиц с позиций состояния гражданства. Правовое положение латинов и перегринов.</p> <p>Правовое положение колонов. Основания возникновения и прекращения колоната.</p>
5	Римская семья. Брак	Римская семья. Когнатское и агнатское родство. Понятие и виды брака. Личные и имущественные отношения между супругами.
6	Отношения между родителями и детьми	Отцовская власть. Личные права и обязанности родителей и детей. Имущественное положение подвластных детей.
7	Общие положения о вещных правах	<p>Понятие вещных прав, их отличие от прав обязательственных. Система вещных прав.</p> <p>Понятие вещи. Имущество и его составные части. Критерии классификации вещей. Вещи недвижимые и движимые. Вещи, находящиеся в обороте, и вещи, изъятые из оборота. Вещи простые и сложные. Иные критерии деления вещей.</p>
8	Право собственности в РЧП	<p>Понятие права собственности. Содержание права собственности. Законные ограничения права собственности.</p> <p>Право общей собственности. Виды права собственности. Способы приобретения права собственности. Первоначальное приобретение. Производные способы приобретения права собственности. Передача вещи и её значение.</p> <p>Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски как основные вещно-правовые способы защиты права собственности. Ответственность добросовестного и недобросовестного владельца перед собственником</p>
9	Права на чужие вещи	<p>Понятие и виды прав на чужие вещи.</p> <p>Понятие и виды сервитутов. Происхождение сервитутов. Прециальные сервитуты: сельские и городские. Личные сервитуты. Приобретение и утрата сервитутов. Защита сервитутного права.</p> <p>Эмфитевзис и суперфиций как права на чужие</p>

		<p>вещи: понятие и содержание. Основания установления и прекращения, защита.</p> <p>Понятие и правовая природа залога. Формы залога: фидуциарный залог, ручной заклад, ипотека. Правовое положение залогового кредитора. Право продажи заложенной вещи. Отношения между несколькими залоговыми кредиторами на одну и ту же вещь.</p>
10	Общие положения об обязательствах	<p>Определение обязательства. Предмет обязательства. Содержание обязательства. Виды обязательств: натуральные и цивильные. Основания возникновения обязательств.</p> <p>Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Цессия, эволюция этого института в римском праве. Перевод долга. Множественность лиц в обязательстве и её виды</p>
11	Наследственное право	<p>Сущность и значение института наследования. Понятие и форма завещания. Завещательная правоспособность. Содержание завещания. Необходимое наследование. Утрата завещанием силы.</p> <p>Открытие наследства. Способы принятия наследства. Наследственная трансмиссия. «Лежачее» наследство. Пределы ответственности наследника по обязательствам наследодателя. Иски о наследстве.</p> <p>Понятие и виды легатов. Порядок установления легатов. Фидеикомиссы, отличие от легатов. Универсальный фидеикомисс. Ограничения легатов</p>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в римское частное право	2	1		3
2	Источники РЧП	-	1		1
3	Осуществление и защита частных прав	2	2		4
4	Учение о лицах	2	2		4
5	Римская семья. Брак	-	1		1
6	Отношения между родителями и детьми	-	1		1
7	Общие положения о вещных правах	2	1		3
8	Право собственности в РЧП	2	1		3
9	Права на чужие вещи	2	2		4
10	Общие положения об обязательствах	2	2		4
11	Наследственное право	2	2		4
	Зачет				0
	Курсовая работа				9
Итого:		16	16	31	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса,

лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Для углубленного изучения дисциплины студентам рекомендуется написание рефератов, эссе, курсовых работ.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При написании курсовых работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Римское частное право : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция" / Д.В. Дождев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Норма, 2008 . 783 с. — ISBN 978-5-468-00200-1.
2	Курс римского частного права : учебник / Чезаре Санфилиппо. — М. : Норма, 2007 . 463 с. — ISBN 978-5-468-00123-3.
3	Римское частное право / В.А. Краснокутский. — Москва : КноРус, 2014 . 608 с. — ISBN 978-5-406-03367-8. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251728">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251728</a>
4	Римское право : учебник для бакалавров / И.Б. Новицкий. — М. : Юрайт, 2012 . 298 с. — ISBN 978-5-9916-1513-6.
5	<i>Основы римского гражданского права / И.Б. Новицкий. — Москва : Проспект, 2015 . 272 с. — ISBN 978-5-392-16397-7.</i> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251828">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251828</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6	Римское частное право : [учебник для юрид. вузов] / [И.С. Перетерский и др.]. — М. : Юрайт, 2010 . 607 с. — ISBN 978-5-9916-0771-1.
7	Римское право : Понятия. Термины. Определения / М. Бартошек. — М. : Юрид. лит., 1989 . 447 с. —
8	Государство и право Древнего Рима / П.Н. Галанза. — М. : Изд-во Моск. ун-та, 1963 . 124 с.
9	Римское право / А. И. Косарев. — М. : Юрид. лит., 1986 . 157,[1] с.
10	История Рима / Т. Моммзен. — Москва : Директ-Медиа, 2008 . 2910 с. — ISBN 9785998916632. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=41059">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=41059</a>
11	Основы гражданского права. Человек и общество / С.А. Муромцев. — Москва : Директ-Медиа, 2014 . 104 с. — ISBN 978-5-4458-9338-7.

	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236062">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236062</a>
12	Гражданское право древнего Рима / С.А. Муромцев. — Москва : Типография А. И. Мамонтова и К°, 1883 . 730 с. — ISBN 9785998963445. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56948">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56948</a>
13	Гражданское право древнего Рима : / Муромцев С.А.. — Москва : Лань", 2013 ..— ISBN 978-5-507-35849-6. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36397">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36397</a>
14	Римское право : учебная программа курса / Воронеж. гос. ун-т; сост.: А.И. Поротиков, О.А. Поротикова, Т.Н. Сафронова. — Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 . 19 с. —

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Бартошек М. Римское право: (понятие, термины, определения): Пер. с чешск. – М.: Юрид. Лит., 1989. – 448 с.
2	Памятники римского права: Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. – М.: Зерцало, 1997. – 608 с.

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры: мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 - (13 шт.).

## 19. Фонд оценочных средств

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
способностью юридически	знать: знать: основные правовые конструкции и институты римского	Тема 1-11	Контрольная



правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	частного права; правила, регулирующие частные отношения в римском праве; основные взгляды и толкование римских юристов относительно частноправовых отношений		работа
	уметь: определять принадлежность правоотношений отдельным институтам римского права; делать выводы о правовых последствиях в связи с возникшими обстоятельствами.	Тема 1-11	Контрольная работа
способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	знать: основные правовые конструкции и институты римского частного права, теории и концепции в области частноправовых отношений	Тема 1-11	Контрольная работа
	уметь: формировать систему взглядов, представлений, оценок, выражающих отношение к правовым явлениям, отношениям субъектов частного права; рассуждать, анализировать, делать выводы в отношении правовых явлений в области частного права	Тема 1-11	Контрольная работа
	владеть: навыками разрешать конкретные правовые казусы в различных областях частных правоотношений на основе системы представлений о конструкциях и институтах римского частного права	Тема 1-11	Ситуационная задача
<b>Промежуточная аттестация зачет/курсовая работа</b>			Комплект КИМ

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области римского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Зачет
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Незачет

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используются следующие показатели:

- актуальность темы исследования;
- логичность изложенного материала;
- уровень проведенного исследования;
- соответствие требованиям к оформлению;
- качество устного доклада (при проведении публичной защиты).

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на актуальную тему;</li> <li>- Структура работы обоснованна, материал изложен логично и последовательно;</li> <li>- Уровень исследования очень высокий (очень высокая степень самостоятельности);</li> <li>- Качество оформления очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада очень высокое (при проведении публичной защиты).</li> </ul>	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на актуальную тему;</li> <li>- Структура работы обоснованна, материал изложен в основном логично и последовательно;</li> <li>- Уровень исследования высокий (высокая степень самостоятельности);</li> <li>- Качество оформления высокое (имеются незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада высокое, имеются недостаточно обоснованные и аргументированные выводы (при проведении публичной защиты).</li> </ul>	Базовый уровень	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на достаточно актуальную тему;</li> <li>- Структура работы обоснованна, материал изложен не совсем логично и последовательно;</li> <li>- Уровень исследования средний (низкая степень самостоятельности);</li> <li>- Качество оформления среднее (имеются грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада среднее, выступление с краткими или отсутствующими выводами (при проведении публичной защиты).</li> </ul>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на недостаточно актуальную тему;</li> <li>- Структура работы необоснованна, материал изложен нелогично и непоследовательно;</li> <li>- Уровень исследования низкий (отсутствует</li> </ul>	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно

самостоятельность); - Качество оформления низкое (имеются многочисленные грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада низкое, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы (при проведении публичной защиты).		
---	--	--

### 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1 Комплект заданий для контрольной работы

##### Тема: Римская семья

Вариант 1. Студенты с фамилиями, начинающимися с букв "А" до "К".

Задание 1. Сравните принцип агнатского и когнатского родства в римской семье. Приведите по 3 примера членов семьи, относящимся к данным видам родства. Укажите, какие из членов семьи могут быть одновременно и агнатами и когнатами.

Задание 2. Сравните два вида римского брака - брак с властью мужа и брак без власти мужа - по следующим критериям: порядок заключения брака, права и обязанности супругов, правовое регулирование приданного, расторжение брака.

Вариант 2. Студенты с фамилиями, начинающимися с букв "Л" до "Я".

Задание 1. Сравните модель римской семьи с моделью современной российской семьи, выявите сходства и различия, проиллюстрируйте выводы примерами.

Задание 2. Дайте характеристику понятию "отцовская власть", укажите основания установления и прекращения отцовской власти. проследите эволюцию правового положения подвластных детей на протяжении истории древнеримского государства.

##### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области римского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области римского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области римского права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять

	положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

### 19.3.2 Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и система римского частного права как курса. Значение для современного юриста.
2. Понятие и виды рецепции римского частного права.
3. Основные правовые системы в частном праве Древнего Рима: критерии разграничения и характерные черты.
4. Понятие и состав источников римского частного права.
5. Обычай и закон как источники римского частного права.
6. Эдикты магистратов как источник римского частного права .
7. Деятельность юристов: понятие и виды. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права.
8. Кодификация Юстиниана: процесс кодификации и ее части.
9. Формы гражданского процесса и стадии судебного разбирательства.
10. Понятие и виды исков.
11. Особые средства преторской защиты.
12. Понятие, значение законных сроков и исковой давности в римском праве.
13. Субъект права. Понятие и содержание правоспособности.
14. Категории лиц с позиций право - дееспособности.
15. Правовое положение рабов. Пекулий.
16. Деление лиц с позиций состояния гражданства.
17. Зарождение идеи юридического лица.
18. Римская семья. Агнатское и когнатское родство.
19. Брак по римскому частному праву.
20. Личные и имущественные отношения супругов.
21. Отцовская власть (личные и имущественные отношения между отцом и детьми).
22. Классификация вещей, правовое значение каждого вида.
23. Понятие и система вещных прав в римском частном праве.
24. Понятие и виды владения. Соотношение владения и права собственности.
25. Защита владения.
26. Понятие, содержание и ограничения права собственности.
27. Характеристика первоначальных способов приобретения права собственности.
28. Производные способы приобретения права собственности.
29. Утрата права собственности.
30. Общая собственность.
31. Защита права собственности.
32. Сервитуты: понятие и виды, защита.
33. Эмфитевзис и суперфиций как права на чужие вещи.
34. Залог и его формы.
35. Понятие, виды, основания возникновения обязательств.
36. Обязательства с несколькими кредиторами или должниками.
37. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве.
38. Понятие и виды договоров. Различия контрактов и пактов.
39. Вербальные контракты. Стипуляция.
40. Литеральные контракты.

41. Консенсуальные и реальные договоры.
42. Условия действительности договора.
43. Содержание договора. Условия и сроки.
44. Воля и волеизъявление в договоре. Пороки воли: обман, насилие, угроза, заблуждение.
45. Исполнение обязательства.
46. Вина, её степени. Освобождение должника от ответственности.
47. Возмещение убытков.
48. Прекращение обязательств.
49. Договоры хранения и залога.
50. Договоры займа и ссуды. Различия между этими договорами.
51. Договор купли-продажи.
52. Договор найма.
53. Договор товарищества.
54. Договор поручения.
55. Безыменные контракты: понятие и типы.
56. Понятие и виды пактов.
57. Обязательства как бы из договора.
58. Понятие и виды частных деликтов.
59. Понятие и виды обязательств как бы из деликтов.
60. Понятие, значение и виды наследования.
61. Наследование по завещанию.
62. Наследование по закону.
63. Принятие наследства.
64. Легаты и фидеикомиссы.

### **19.3.3. Примерный перечень тем для курсовых работ**

1. Рецепция римского частного права: понятие, виды и значение.
2. Обычай как источник римского частного права.
3. Понятие и виды брака по римскому частному праву.
4. Способы защиты владения в римском частном праве.
5. Характеристика первоначальных способов приобретения права собственности.
6. Общая собственность в римском частном праве.
7. Способы защиты права собственности в римском частном праве.
8. Понятие, виды и основания возникновения обязательств.
9. Понятие и виды договоров в римском частном праве.
10. Основания прекращения обязательств в римском частном праве.

### **19.3.4. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):**

#### **Пример ситуационной задачи:**

В имение к Гаю забежал олень. Тиций, который на него охотился, кинул нож и убил оленя. Определите, кому принадлежит право собственности на данное животное.

Полный перечень задач находится на кафедре гражданского права и процесса в папке Фонды оценочных средств.

#### **Критерии оценок**

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.

Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.
-----------	---

### 19.3.5. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой гражданского  
права и процесса  
Носырева Е.И.  
(подпись) \_\_\_\_\_  
\_\_.\_.20\_\_ г.

Специальность - 40.03.01 Юриспруденция  
Дисциплина – Римское право  
Курс – 1.  
Форма обучения – очная  
Вид аттестации – промежуточная  
Вид контроля – зачет

#### Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Литеральные контракты.
2. Понятие, значение и виды наследования.
3. Ситуационная задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Поротикова О.А.  
(подпись)

### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: составление юридических документов, выполнение контрольной работы, выполнение тестовых заданий.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.