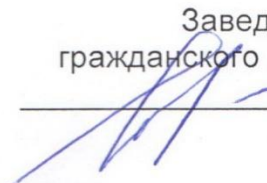


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса
(Носырева Е.И.)



21.06.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.20 Семейное право**

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

2. Профиль подготовки:

гражданское право, уголовное право, государственное право, международное право

3. Квалификация выпускника:

бакалавр

4. Форма обучения:

очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра гражданского права и процесса

6. Составители программы:

Величкова Оксана Ивановна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса юридического факультета ВГУ, velmosk@bk.ru.

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол №10 от 21.06.2018г.

отметка о продлении

8. Учебный год: 2020 / 2021 **Семестр(-ы):** 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм семейного права; привитие студентам навыков толкования норм семейного права; выработка у студентов навыков применения норм семейного права применительно решению конкретных практических ситуаций.

Задачи дисциплины: изучение основных разделов и институтов семейного права; анализ наиболее сложных теоретических проблем семейного права; изучение судебной практики применения норм семейного права.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть программы. Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: слушатели должны иметь общее о частном праве, обладать знаниями в области гражданского права, в частности, об институте общей совместной собственности; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	знать: основные положения семейного права, сущность и содержание основных понятий и категорий. уметь: определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности; совершенствовать профессиональные знания и умения. владеть: навыками использования в профессиональной деятельности новых знаний и умений.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: семейное и гражданское законодательство, регулирующие общие положения семейного права, сущность и содержание понятий, категорий, институтов семейного права. уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих семейные правоотношения. владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм семейного законодательства в профессиональной сфере.
ПК-6	способность юридически	знать: особенности семейных правоотношений и положения их участников; систему и особенности

	правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>юридических фактов в сфере семейных правоотношений; институты семейного права.</p> <p>уметь: выявлять юридические факты, порождающие семейные правоотношения; выделять в совокупности юридических фактов обстоятельства, направленные на возникновение семейно-правовых последствий.</p> <p>владеть: навыком анализа юридических фактов, являющихся объектом профессиональной деятельности; навыком квалифицировать юридические факты в конкретных правовых ситуациях.</p>
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	<p>знать: особенности норм семейного и гражданского права, особенности метода семейно-правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в семейном законодательстве; особенности и виды толкования семейно-правовых норм.</p> <p>уметь: толковать нормативные правовые акты, входящие в семейное и гражданское законодательство, с учетом особенностей правовых норм, входящих в семейное законодательство.</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных семейных правоотношениях.</p>
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>знать: положения семейного и гражданского законодательства, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на семейных правоотношениях; формулировать правовую позицию, основанную на нормах семейного законодательства и правоприменительной практики.</p> <p>владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах семейного права в конкретных видах юридической деятельности.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/ 108

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		5 сем.
Аудиторные занятия	50	50
в том числе:		
лекции	16	16
практические	34	34
лабораторные	0	0
Самостоятельная работа	22	22
Экзамен	36	36
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1	Понятие и предмет семейного права	Предмет семейного права. Метод регулирования семейных правоотношений. Основные начала (принципы) семейного права. Структура источников семейного права. Семейное правоотношение. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.. Юридические факты в семейном праве: понятие, классификация. Осуществление и защита семейных прав. Защита семейных прав.
2	Брак по Российскому законодательству	Понятия брака и его признаки. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке.
3	Супружеское правоотношение	Общая характеристика личных неимущественных правоотношений между супругами. Понятие законного режима имущества супругов. Общая совместная собственность супругов: понятие, источники формирования. Индивидуальная собственность супругов. Раздел общей совместной собственности супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Понятие брачного договора. Содержание брачного договора. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором. Основания и порядок изменения и расторжения брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.
4	Родительское правоотношение	Основания и порядок возникновения родительских прав и обязанностей. Правовые проблемы применения методов искусственной репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства). Понятие «ребенок» по российскому законодательству. Личные неимущественные права детей. Имущественные права ребенка. Понятие и признаки родительских прав. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права

		и обязанности родителей по защите прав детей. Споры о детях.
5	Алиментное правоотношение	Алименты: понятие, признаки, виды. Обязанности родителей по содержанию детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. Особенности взыскания дополнительных расходов на содержание. Алиментные обязанности супругов. Алиментные обязанности бывших супругов. Алиментные обязанности братьев и сестер. Алиментные обязанности бабушек (дедушек) и внуков. Алиментные обязанности воспитанников в пользу своих фактических воспитателей. Алиментные обязанности пасынков (падчериц) в пользу мачехи (отчима). Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав. Содержание соглашения об уплате алиментов. Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Особенности удержания алиментов по месту работы плательщика. Определение задолженности по уплате алиментов. Прекращение алиментных обязательств.
6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Организация и деятельность органов опеки и попечительства. Порядок формирования и использования государственного банка данных о детях. Понятие и значение института опеки и попечительства. Понятие и порядок образования приемной семьи. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Понятие, значение и правовые последствия усыновления. Условия усыновления. Порядок усыновления. Отмена усыновления.
7	Коллизионные вопросы семейного права	Понятие коллизионных норм и условия их применения к семейным отношениям. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами и лицами без гражданства.
2. Практические занятия		
1	Понятие и предмет семейного права	Предмет семейного права. Метод регулирования семейных правоотношений. Основные начала (принципы) семейного права. Структура источников семейного права. Семейное правоотношение. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве: понятие, классификация. Осуществление и защита семейных прав. Защита семейных прав.
2	Брак по Российскому законодательству	Понятия брака и его признаки. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке.
3	Супружеское правоотношение	Общая характеристика личных неимущественных правоотношений между супругами. Понятие законного режима имущества супругов. Общая совместная собственность супругов: понятие, источники формирования. Индивидуальная собственность супругов. Раздел общей совместной собственности супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Понятие брачного договора. Содержание брачного договора. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором. Основания и порядок изменения и расторжения брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.

4	Родительское правоотношение	Основания и порядок возникновения родительских прав и обязанностей. Правовые проблемы применения методов искусственной репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства). Понятие «ребенок» по российскому законодательству. Личные неимущественные права детей. Имущественные права ребенка. Понятие и признаки родительских прав. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав детей. Споры о детях.
5	Алиментное правоотношение	Алименты: понятие, признаки, виды. Обязанности родителей по содержанию детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. Особенности взыскания дополнительных расходов на содержание. Алиментные обязанности супругов. Алиментные обязанности бывших супругов. Алиментные обязанности братьев и сестер. Алиментные обязанности бабушек (дедушек) и внуков. Алиментные обязанности воспитанников в пользу своих фактических воспитателей. Алиментные обязанности пасынков (падчериц) в пользу мачехи (отчима). Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав. Содержание соглашения об уплате алиментов. Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Особенности удержания алиментов по месту работы плательщика. Определение задолженности по уплате алиментов. Прекращение алиментных обязательств.
6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Организация и деятельность органов опеки и попечительства. Порядок формирования и использования государственного банка данных о детях. Понятие и значение института опеки и попечительства. Понятие и порядок образования приемной семьи. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Понятие, значение и правовые последствия усыновления. Условия усыновления. Порядок усыновления. Отмена усыновления.
7	Коллизионные вопросы семейного права	Понятие коллизионных норм и условия их применения к семейным отношениям. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами и лицами без гражданства.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие и предмет семейного права	2	4	6	12
2	Брак по Российскому законодательству	3	4	6	13
3	Супружеское правоотношение	3	8	10	21
4	Родительское правоотношение	3	6	8	17
5	Алиментное правоотношение	3	6	8	17
6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	3	6	10	19
7	Коллизионные вопросы семейного права	1	2	6	9
	Экзамен				36
Итого:		16	34	22	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

А) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Антокольская М.В. Семейное право: учебник. - 2 изд., перераб. и доп. / М.В. Антокольская. - М.: Юрист, 2004. - 333 с.
2	Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Е.С.Гетман, Б.М.Гонгало, П.В.Крашенинников и др.; под общ. ред. П.В.Крашенинникова, П.И.Седугина.-2 изд., перераб. и доп. -М.: Норма, 2001.-479 с.
3	Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / М.В. Антокольская, Ю.А. Королев, И.М. Кузнецова и др.; отв. ред. И.М. Кузнецова. -изд., перераб. и доп., исправ. - М.: Юрист, 2002. - 596 с.
4	Нечаева А.М. Семейное законодательство. Комментарий судебной практики / А.М.Нечаева. - М.: Эксмо; 2005. - 223 с.
5	Нечаева А.М. Семейное право: учебник / А.М.Нечаева; Ин-т государства и права РАН. Академический правовой ун-т. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Юрист, 2006.-327 с.
6	Пчелинцева Л.М. Семейное право России: учебник для вузов. – 4 изд., перераб. и доп. /Л.М.Пчелинцева. -М.: Норма, 2006.- 704 с.
7	Пчелинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации-4 изд., перераб./Л.М.Пчелинцева. - М.: Норма, 2007.- 816 с.
8	Семейное право : учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция" / Б.М. Гонгало [и др.] ; под ред. П.В. Крашенинникова .— М : Статут, 2007 .— 302 с.
9	Судебная практика по семейным спорам: сб. статей / Рук. коллектива сост. П.В. Крашенинников. - М.: Статут, 2004. -Кн.1. - 428 с.

Б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
10	Беспалов Ю.Ф. Комментарии к судебной практике по семейным делам / Ю.Ф.Беспалов, Д.В.Гордеюк. - М.: Ось-89, 2005. - 110 с.
11	Ваничкина О.Ю. Комментарий к Федеральному закону «Об актах гражданского состояния» (постатейный). – М.: ЗАО Юстиционформ, 2006. – 144 с.
12	Грудцына Л.Ю. Семейное право: вопросы, примеры, рекомендации/ Л.Ю.Грудцына. - М.: Бератор, 2004. - 293 с.
13	Грудцына Л.Ю. Словарь-справочник по семейному праву России/ Л.Ю.Грудцына. - М.: Изд-во ЭКСМО, 2006. - 413 с.
14	Данилов Е.П. Семейные споры: комментарии, адвокатская и судебная практика, образцы документов. - 2-е изд., перераб. и доп. / Е.П.Данилов; Международный союз (содружество) адвокатов. - М.: Проспект; Велби, 2004. -470 с.
15	Загоровский А.И. Курс семейного права / А.И.Загоровский; под ред. В.А.Томсинова;

	Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Юрид. факультет. - М.: Зерцало, 2003. - 448 с.
16	Корнеева И.Л. Семейное право РФ: учеб. пособие / И.Л.Корнеева. -М.: Юристъ, 2005. - 318 с.
17	Корнеева И.Л. Семейное право: практикум / И.Л.Корнеева. - М.: Юристъ, 2000. - 347 с;
18	Королев Ю.А. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. - 2 изд., стер. / Ю.А.Королев. - М.: Юстицинформ, 2004. - 416 с.
19	Королев Ю.А. Семейное право России: учеб. пособие / Ю.А.Королев. - М.: Юрид. лит-ра, 1999. - 334 с.
20	Кузнецова И.М. Комментарий к законодательству о регистрации актов гражданского состояния / И.М.Кузнецова. - М.: Юристъ, 2002. - 336 с.
21	Муратова С.А, Семейное право: учебник для юридических вузов. -2 изд., перераб. / С.А.Муратова- М.: Эксмо, 2005. - 448 с.
22	Нечаева А.М. Семейное законодательство. Комментарий судебной практики / А.М.Нечаева. - М.: Эксмо; 2005. - 223 с.
23	Нечаева А.М. Семейное право: актуальные проблемы теории и практики. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 280 с.
24	Низамиева О.Н. Семейное право: учеб. пособие / О.Н.Низамиева, Г.А.Сафина. - СПб.: Питер, 2006. - 192 с.
25	Проблемы гражданского, семейного и жилищного законодательства / Отв. ред. В.Н. Литовкин.- М.: ОАО «Издательский дом «Городец»», 2005.- 320 с.
26	Рабец А.М. Закон для семьи: беседы и размышления юриста/ А.М.Рабец. - М.: Логос, 2003. - 198 с.
27	Рузакова О.А. Семейное право: учеб.-практ. пособие / О.А.Рузакова. –М.:Экзамен; Право и закон, 2004. - 255 с.
28	Седугин П.И. Федеральный закон "Об актах гражданского состояния": комментарий / П.И.Седугин. - М., 1998.
29	Семейное право: актуальные проблемы теории и практики / Нечаева А.М. - М.: Юрайт-Издат., 2007. - 280 с.
30	Семейное право России: проблемы развития: сб. обзоров и статей / И.В.Антокольская, О.А.Дюжева, А.М.Нечаева [и др.]; РАН. Ин-т государства и Права, ИНИОН; ред кол. А.М.Нечаева (науч. ред.-сост. сборника), О.Б.Осколкова (отв. ред.) [и др.]-М., 1996.- 131 с.
31	Семейный кодекс РФ с постатейными материалами / Сост. И.В.Аксенова, П.В.Крашенинников. -М.: СПАРК, 1996. - 527 с.
32	Семейный кодекс РФ: с постатейными материалами. - 2 изд., доп. / Под общ. ред. П.В. Крашенинникова; сост. П.В. Крашенинников.- М.: СПАРК, 1998.-512 с.
33	Советское семейное право. Учебник / Белякова А.М., Ворожейкин Е.М.; Под ред.: Грибанов В.П. - М.: Юрид. лит., 1974. - 304 с.
34	Советское семейное право. Учебник / Белякова А.М., Рясенцев В.А., Яковлев В.Ф.; Под ред.: Рясенцев В.А. - М.: Юрид. лит., 1982. - 256 с.
35	Советское семейное право. Учебник / Матвеев Г.К. - М.: Юрид. лит., 1985. - 208 с.
36	Судебная практика по семейным спорам: сб. статей / Рук. коллектива сост. П.В. Крашенинников. - М.: Статут, 2004. -Кн.1. - 428 с.
	Тарусина Н.Н. Семейное право: учеб. пособие / Н.Н.Тарусина. – М.: Проспект; Проспектъ-Н, 2001. - 141 с.

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Семейное право России: практикум и методические материалы : учебное пособие для студ. юрид. вузов и фак. : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направл. "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция" / [науч. ред.: О.И. Величкова и др.] .— М. :

	Волтерс Клувер, 2009 .— 268 с. — (Библиотека студента)
2	Гражданское право: составление правовых документов : методические указания для выполнения контрольных в форме правовых документов по гражданскому праву (часть общая) / Воронеж. гос. ун-т; сост.: А.И. Поротиков [и др.]. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008 . 34 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244*244.

Ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

19. Фонд оценочных средств

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	знать: основные положения семейного права, сущность и содержание основных понятий и категорий.	Тема 1-7	Контрольная работа
	уметь: определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности; совершенствовать профессиональные знания и умения.	Тема 1-7	Ситуационная задача
	владеть: навыками использования профессиональной деятельности новых знаний и умений.	Тема 1-7	Ситуационная задача
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	знать: семейное и гражданское законодательство, регулирующие общие положения семейного права, сущность и содержание понятий, категорий, институтов семейного права.	Тема 1-7	Контрольная работа

процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих семейные правоотношения.	Тема 1-7	Контрольная работа
	владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм семейного законодательства в профессиональной сфере.	Тема 1-7	Ситуационная задача
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	знать: особенности семейных правоотношений и положения их участников; систему и особенности юридических фактов в сфере семейных правоотношений; институты семейного права.	Тема 1-7	Тестовые задания
	уметь: выявлять юридические факты, порождающие семейные правоотношения; выделять в совокупности юридических фактов обстоятельства, направленные на возникновение семейно-правовых последствий.	Тема 1-7	Тестовые задания
	владеть: навыком анализа юридических фактов, являющихся объектом профессиональной деятельности; навыком квалифицировать юридические факты в конкретных правовых ситуациях.	Тема 1-7	Составление юридических документов
способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	знать: особенности норм семейного и гражданского права, особенности метода семейно-правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в семейном законодательстве; особенности и виды толкования семейно-правовых норм.	Тема 1-7	Тестовые задания
	уметь: толковать нормативные правовые акты, входящие в семейное и гражданское законодательство, с учетом особенностей правовых норм, входящих в семейное законодательство.	Тема 1-7	Тестовые задания
	владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной	Тема 1-7	Ситуационная задача

	<p>деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных семейных правоотношениях. владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных гражданских правоотношениях.</p>		
<p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p>знать: положения семейного и гражданского законодательства, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	Тема 1-7	Контрольная работа
	<p>уметь: анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на семейных правоотношениях; формулировать правовую позицию, основанную на нормах семейного законодательства и правоприменительной практики.</p>	Тема 1-7	Контрольная работа
	<p>владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах семейного права в конкретных видах юридической деятельности. владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах гражданского права в конкретных видах юридической деятельности.</p>	Тема 1-7	Ситуационная задача
<p>Промежуточная аттестация (экзамен)</p>			<p>Комплект КИМ</p>

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области семейного права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Супружеские отношения

Задание 1: Раздел общего имущества супругов.

Задание 2: Ответственность супругов по обязательствам.

Тема: Родительские отношения

Задание 1: Установление отцовства в административном порядке.

Задание 2: Установление отцовства в судебном порядке.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области семейного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ

	примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области семейного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области семейного права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

19.3.2 Задания по составлению юридических документов

Тема: Супружеские отношения.

Задание 1: Составьте проект брачного договора

Тема: Алиментные обязательства.

Задание 2: Составьте проект соглашения об уплате алиментов.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

19.3.3 Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет семейного права.
2. Вопросы соотношения гражданского и семейного права.
3. Понятие семьи и ее функции.
4. Метод семейного права.
5. Принципы семейного права.
6. Источники семейного права.
7. Аналогия закона и аналогия права по семейному законодательству.
8. Понятие и виды семейных правоотношений.
9. Структура (элементы) семейного правоотношения.
10. Юридические факты в семейном праве.
11. Родство и свойство как юридические факты в семейном праве.
12. Осуществление семейных прав.
13. Защита семейных прав.
14. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
15. Понятие брака и его признаки. Религиозный, фактический, инцестный, фиктивный брак.
16. Условия заключения брака.
17. Порядок заключения брака, функции государственной регистрации брака.
18. Понятие и основание прекращения супружеских прав и обязанностей.
19. Расторжение брака в органах ЗАГС.
20. Расторжение брака в суде.

21. Основания и порядок признания брака недействительным.
22. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным.
23. Последствия признания брака недействительным.
24. Санация недействительного брака.
25. Установление материнства. Суррогатное материнство (правовые проблемы).
26. Установление отцовства в судебном порядке.
27. Установление отцовства в административном порядке.
28. Установление судом факта признания отцовства.
29. Оспаривание отцовства (материнства).
30. Запись родителей ребенка в книге записи рождений.
31. Право ребенка жить и воспитываться в семье.
32. Личные неимущественные права детей.
33. Право ребенка на имя, отчество и фамилию и порядок изменения имени и фамилии ребенка.
34. Имущественные права ребенка.
35. Права несовершеннолетних родителей.
36. Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав.
37. Споры о детях (общая характеристика).
38. Особенности рассмотрения спора об определении места жительства ребенка в случае раздельного проживания родителей.
39. Основания и порядок лишения родительских прав.
40. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.
41. Ограничение родительских прав.
42. Отобрание ребенка.
43. Правовые режимы имущества супругов (общая характеристика), соотношение правовых режимов.
44. Совместная собственность супругов.
45. Индивидуальная собственность супругов.
46. Владение, пользование, распоряжение общесупружеским имуществом.
47. Порядок раздела общесупружеского имущества.
48. Договорной режим имущества супругов.
49. Ответственность супругов по обязательствам.
50. Понятие и виды алиментов.
51. Основания и порядок взыскания дополнительных расходов на содержание.
52. Алиментные обязанности супругов.
53. Алиментные обязанности бывших супругов.
54. Алиментные обязанности детей в отношении родителей.
55. Алиментные обязанности родителей в отношении детей.
56. Алиментные обязанности братьев и сестер.
57. Алиментные обязанности пасынка (падчерецы) и мачехи (отчима).
58. Алиментные обязанности внуков и бабушек (дедушек).
59. Алиментные обязанности воспитанников и фактических воспитателей.
60. Взыскание алиментов.
61. Порядок удержания алиментов.
62. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.
63. Соглашения об уплате алиментов.
64. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
65. Порядок формирования и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.
66. Организация и деятельность органа опеки и попечительства.

67. Понятие, значение и последствия усыновления.
 68. Условия усыновления.
 69. Отмена усыновления.
 70. Понятие и значение института опеки и попечительства. Порядок назначения опекунов (попечителей) детям.
 71. Права и обязанности опекунов (попечителей) в отношении детей.
 72. Понятие и значение института приемной семьи, правовое положение приемных родителей и их воспитанников.
 73. Особенности брачных и супружеских отношений с иностранцами и лицами без гражданства.
 74. Особенности родительских и алиментных отношений с иностранцами и лицами без гражданства.
 75. Особенности усыновления российских детей иностранцами и лицами без гражданства.

19.3.4. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

Иванов и Петрова, имеющие намерение вступить в брак, обратились в орган ЗАГС по месту жительства с заявлением о регистрации брака. Руководитель органа ЗАГС отказа в принятии заявления, т.к. к нему не были приложены медицинские справки, подтверждающие психическое здоровье граждан. Оцените правомерность действий работника органа ЗАГС.

Полный перечень задач находится на кафедре гражданского права и процесса в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

19.3.5. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой гражданского
 права и процесса
Носырева Е.И.
 (подпись) _____
 _____.20__ г.

Специальность - 40.03.01 Юриспруденция
 Дисциплина – Семейное право
 Курс – 3
 Форма обучения – очная
 Вид аттестации – промежуточная
 Вид контроля - экзамен

1. Расторжение брака в органах ЗАГС.
2. Алиментные обязанности братьев и сестер.
3. Ситуационная задача.

Экзаменатор _____

Величкова О.И

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: составление юридических документов, выполнение контрольной работы.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.