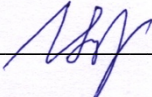


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой английской филологии

 проф. Цурикова Л.В.

26.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Региональное страноведение (Великобритания и США)

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика

—

2. Профиль подготовки/специализации: Теория и практика межкультурной коммуникации

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра английской филологии

6. Составитель программы: Еремеев Я.Н., к.ф.н., доц., Ивашенко О.В., к.ф.н., доц., Шарова Н.А., к.п.н., доц.

7. Рекомендована: НМС факультета РГФ, протокол № 10 от 19 июня 2018 г.

8. Учебный год: 2020-2021

Семестр: 5,6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Основная цель дисциплины «Региональное страноведение англоязычных стран» – дальнейшее совершенствование страноведческой компетенции обучающихся. Задачи дисциплины: 1) знакомство с географией, символами, краткой историей и политическим устройством стран изучаемого языка и их регионами; 2) развитие базовой регионоведческой компетенции; 3) дальнейшее развитие социокультурной компетенции обучающихся через знакомство с культурно-специфическими языковыми и неязыковыми реалиями изучаемых регионов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Курс «Региональное страноведение» является частью цикла вариативных дисциплин. Курс «Региональное страноведение.» также связан с параллельной обязательной дисциплиной «История и культура Британии», Дисциплинами, следующими после данного курса и связанными с ней, являются обязательные дисциплины – «История английского языка» и «История национальных литератур».

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2)	формы социальных взаимодействий; этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; специфику культуры стран изучаемых языков	руководствоваться принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры	навыками выявления ценностных ориентаций иноязычной лингвокультурной общности; навыками осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения с учетом культуры стран изучаемых языков
способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5)	законы развития природы и общества; систему этических норм по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	анализировать и оценивать процессы и тенденции в развитии культуры; соблюдать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	навыками анализа законов развития природы и общества; навыками выявления гуманистических ценностей
владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)	основные коммуникативные качества речи; основы риторики; особенности русского коммуникативного поведения.	практически применять приобретенные знания; анализировать и обобщать информацию	навыками построения текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего, ситуацией общения и правилами речевого этикета
владением	основные принципы	адаптироваться к	вербальными и

необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолеть влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16)	речевого общения, в том числе принципы общения в контексте межкультурного взаимодействия, а также культурно специфические нормы ожидания относительно допустимого поведения в различных типах интеракции	динамично развивающимся условиям межкультурного взаимодействия; преодолеть влияние этнических гетеростереотипов;	невербальными механизмами построения эффективного и гармоничного взаимодействия в контексте межкультурного общения
владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18)	правила этикета, ритуалы, этические и нравственные нормы поведения, принятые в иноязычных культурах, в том числе протокольные правила, выработанные для ситуаций институционального межкультурного общения	учитывать сложившиеся культурно обусловленные конвенции вербального и невербального общения, а также корректно использовать нормы этикета в ситуациях межкультурного диалога	консультативными навыками, а также навыками планирования, организации и проведения мероприятий, предполагающих межкультурное взаимодействие

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 5 / 180 .

Форма промежуточной аттестации: зачет\зачет

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 5 / 180 .

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		5 сем.	6 сем.
Аудиторные занятия	68	36	32	
в том числе: лекции	34	18	16	
практические	34	18	16	
Самостоятельная работа		54	58	
Итого:	180	90	90	

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Географическое положение, природный мир и население Британских островов. Символы частей Соединенного Королевства	Основные регионы, столицы частей СК, природные ресурсы, население. Святые покровители и флористические символы, флаги. Легенды и история, связанные с символами
2.	История Соединенного королевства. История Республики Ирландия	Древние племена, римское, англо-саксонское, викингское и норманнское завоевания и вторжения; образование Великобритании; становление конституционной монархии. Колониальный период Ирландии, завоевание независимости.
3.	Географическое положение, природный мир и население	Основные регионы, столицы США и Канады, горы, реки, озера. Британские колонии, война за независимость в США.

	Северной Америки. История развития Канады и США	Основные исторические вехи в истории США и Канады
4.	Символы США и Канады	Национальные флаги, памятники и др.
5.	Политическая система и экономика США и Канады	Политическая система, партии, внешняя и внутр. Политика США и Канады
6.	Географическое положение, природный мир и население Шотландии	Основные регионы, природные ресурсы, население. Святые покровители и флористические символы, флаг. Легенды и история, связанные с символами
7.	История и культура Шотландии	Основные периоды исторического и культурного развития Шотландии
8.	Географическое положение, природный мир, население, история и культура Австралии	Основные регионы, природные ресурсы, население. Доколониальная и колониальная история. Обретение независимости и новейшая история
9.	Географическое положение, природный мир, население, история и культура Новой Зеландии	Основные регионы, природные ресурсы, население. Доколониальная и колониальная история. Обретение независимости и новейшая история
10.	История британской живописи	Факторы, повлиявшие на развитие живописи в Британии; золотой век английской живописи: художники XX века.
11.	Культурные достопримечательности Британии	Озерный край, Шотландия, Истанглия, Мидлэндз, Знаменитые писатели, художники, ученые.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Зачет	Самостоятельная работа	Всего
1.	Географическое положение, природный мир и население Британских островов. Символы частей Соединенного Королевства	4	4		10	20
2.	История Соединенного королевства История Республики Ирландия	2	2		10	22
3.	Географическое положение, природный мир и население Северной Америки. История развития Канады и США	2			10	22
4.	Символы США и Канады	2	2		3	13
5.	Политическая система и экономика США и Канады	2			10	22
6.	Географическое положение, природный мир и население Шотландии	2	2		11	19
7.	История и культура Шотландии	2	2		10	18
8.	Географическое положение, природный	2	2		2	20

	мир, население, история и культура Австралии					
9.	Географическое положение, природный мир, население, история и культура Новой Зеландии	2	2		4	24
10	История британской живописи	6	6		16	
11	Культурные достопримечательности Британии	8	8		16	
Итого:		34	34		112	180

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина считается освоенной, если обучающимся в полном объеме была выполнена трудоемкость учебной нагрузки, включающая в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (аудиторную и самостоятельную работу).

Аудиторная работа предполагает посещение занятий и выполнение заданий, данных преподавателем. В случае пропуска лабораторного занятия по каким-либо причинам обучающийся обязан самостоятельно выполнить соответствующее задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций преподавателя.

Задания для самостоятельной работы выполняются обучающимся в письменном виде и предоставляются преподавателю для проверки в начале занятия. В случае невыполнения задания для самостоятельной работы обучающийся обязан отчитаться о выполнении учебной нагрузки для самостоятельной работы в срок, указанный преподавателем.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1.	BBC history of Britain [Электронный ресурс] : методические указания по работе с видеофильмом по истории Британии : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Я. Н. Еремеев, О. В. Ивашенко, Н. А. Шарова ; под общ. ред. Н. А. Шаровой. Электрон. текстовые дан. - Воронеж, 2014. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-97.pdf >.
2.	Еремеев Я. Н. История и культура Британии : хрестоматия на английском языке / Я.Н. Еремеев, Н.А. Шарова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный университет, 2005. Ч. 1 .— 2005 .— 331 с.
3.	Еремеев Я. Н. История и культура Британии : хрестоматия на английском языке / Я. Н. Еремеев, Н. А. Шарова ; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж : Воронежский государственный университет, 2005. Ч. 2. - 2009. - 290 р.
4.	Шарова Н.А. History of Britain in excerpts [Электронный ресурс] = История Британии / Я. Н. Еремеев, Н. А. Шарова. Pt. 1. - Воронеж : Воронежский государственный университет, 2017. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-86.pdf >.
5.	Минченков, А.Г. Glimpses of Britain=Взгляд на Британию : учебное пособие / А.Г. Минченков. - Санкт-Петербург : Антология, 2006. - 160 с. - ISBN 5-94962-114-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213321

6.	50 things you need to know about British [Электронный ресурс] : методические указания по работе с видеofilmом по истории Британии : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Я. Н. Еремеев, О. В. Ивашенко, Н. А. Шарова ; под общ. ред. Н. А. Шаровой. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж, 2014 . <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-96.pdf >.
----	---

б) дополнительная литература:

1	Тимановская, Наталия Александровна . Взгляд на Британию : учебное пособие по страноведению: [Для 8-11 кл.] / Н.А. Тимановская .— Тула : Автограф, 1996 .— 127,[1] с
2	Maclean, Fitzroy . A concise history of Scotland : with 231 illustrations / Fitzroy Maclean .— London : Thames and Hudson, 1981 .— 239 p.
3	Минченков А.Г. Glimpses of Britain = Взгляд на Британию: учебное пособие / Санкт-Петербург: Антология, 2006 – 160 с. (Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=213321)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	www.scotland.org
2.	www.geo.ed.ac.uk/home/scotland/scotland.html
3.	www.scotland.gov.uk

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Презентации части лекций в Power Point.
2. Видеокурс Би-Би-Си по истории Шотландии
3. Видеокурс Си-Би-Си по истории Канады
4. Видеофильм Australia
5. Видеофильм New Zealand's North Island
6. Региональное страноведение : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов 3 курса дневного отделения факультета кафедры английской филологии факультета романо-герм. филологии, обучающихся по специальности "Межкультурная коммуникация", для направления 45.03.02 - Лингвистика] / сост.: Я. Н. Еремеев, Н. А. Шарова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 187 с. — Тираж 100. 10,2 п.л.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

1. Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite.
2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ
3. Программное обеспечение Microsoft Windows

При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

/ауд. 46/ - компьютер Core 2 ASUS P5B (1 шт.); копир цифровой Sharp AR-5420 (1 шт.); монитор TFT 19" Samsung (1 шт.); телевизор Samsung LW20M22CP (1 шт.); DVD-VHS Samsung (1 шт.);

/ауд. 48/ - DVD+VHS рекодер LG DVRK-898 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture;/ауд. 46/ - Монитор Samsung 19" LCD, компьютер Intel Core 2 Duo E6300 , dvd-vhs samsung – мультимедиа-плеер;

/ауд. 51/ - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.), экран настенный ScreenMedia (1 шт.), ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.), ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.), ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);

/ ауд. 52/ - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.); домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.);

/ауд.85/ - проектор Epson eb-w41 и проекционный экран

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2)	Знать: формы социальных взаимодействий; этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; специфику культуры стран изучаемых языков Уметь: руководствоваться принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры Владеть: навыками выявления ценностных ориентаций иноязычной лингвокультурной общности; навыками осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения с учетом культуры стран изучаемых языков	1-11	Вопросы КИМ 1-21
способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе,	Знать: законы развития природы и общества; систему этических норм по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию Уметь: анализировать и оценивать процессы и тенденции в развитии культуры; соблюдать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и	1-11	Вопросы КИМ 1-21

обществу и культурному наследию (ОК-5)	культурному наследию Владеть: навыками анализа законов развития природы и общества; навыками выявления гуманистических ценностей		
владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)	Знать: основные коммуникативные качества речи; основы риторики; особенности русского коммуникативного поведения Уметь: практически применять приобретенные знания; анализировать и обобщать информацию Владеть: навыками построения текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего, ситуацией общения и правилами речевого этикета	1-11	Вопросы КИМ 1-21
владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16)	Знать: основные принципы речевого общения, в том числе принципы общения в контексте межкультурного взаимодействия, а также культурно специфические нормы ожидания относительно допустимого поведения в различных типах интеракции Уметь: адаптироваться к динамично развивающимся условиям межкультурного взаимодействия; преодолевать влияние этнических гетеростереотипов; Владеть: вербальными и невербальными механизмами построения эффективного и гармоничного взаимодействия в контексте межкультурного общения	1-11	Вопросы КИМ 1-21
владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18)	Знать: правила этикета, ритуалы, этические и нравственные нормы поведения, принятые в иноязычных культурах, в том числе протокольные правила, выработанные для ситуаций институционального межкультурного общения Уметь: учитывать сложившиеся культурно обусловленные конвенции вербального и невербального общения, а также корректно использовать нормы этикета в ситуациях межкультурного диалога Владеть: консультативными навыками, а также навыками планирования, организации и проведения мероприятий, предполагающих межкультурное взаимодействие	1-11	Вопросы КИМ 1-21
Зачет			Вопросы КИМ 1-21

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для проверки знаний предполагается проведение зачета, на котором студентам предлагается ряд вопросов, соответствующих основным темам и разделам дисциплины.

Зачтено - Студент владеет системой знаний в области истории и культуры частей Соединенного Королевства, США, Канады, Новой Зеландии и Австралии правильно отвечает по широкому кругу

вопросов, может оценить и прокомментировать отдельные культурные реалии из области культуроведческой географии.

Незачтено - Студент не владеет понятийным аппаратом, не узнает и не может прокомментировать культурные реалии. Студент не отвечает на вопросы, допускает многочисленные ошибки.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену (зачету):

English-speaking countries

1. Name the national symbols and capitals of the United Kingdom and the Republic of Ireland.
2. Name the national symbols and capitals of Australia and New Zealand.
3. Speak about the Irish way to independence.
4. Describe the 3 groups of British colonies in North America.
5. How was the USA formed? (Speak about American Revolution and the Constitution)
6. Speak about the expansion of the USA.
7. Speak about the causes and the peculiarities of the Civil War.
8. How did the USA develop as a result of its participation in WWI and WWII?
9. Speak about the history of Canada.
10. Describe the political system and the geography of Canada.
11. Name the national symbols, main regions and largest cities of Scotland
12. Speak about the forming of the united state in Scotland and the first Scottish kings
13. Describe the Scottish War of Independence and its aftermath
14. Describe the reign of Stewarts in Scotland
15. Speak about the Union of Crowns and Parliaments of England and Scotland and about the Jacobite movement
16. Speak about the development of Scotland within the UK.
17. Describe some Scottish traditions and characteristic features of Scottish culture
18. Describe the geographical position, population and political system of Australia
19. Speak about the history of Australia
20. Describe the geographical position, population and political system of New Zealand
21. Speak about the history of New Zealand

Форма контрольно-измерительного материала

Контрольная работа №1

1. How many parts make up the United Kingdom?
2. Which national flags make up Union Jack?
3. What is the capital of Wales?
4. Name some symbols of Scotland/
5. Enumerate some British Isles.
6. Who are the Patron saints of England, Scotland, Wales and Ireland?
7. When was Great Britain formed?
8. When was the UK formed?
9. What is the capital of Scotland?
10. What is the capital of Northern Ireland?

Контрольная работа №2

1. How many states are there in the USA?
2. How many states make up the continental part of the USA?
3. Enumerate 10 of them.

4. Enumerate 5-6 big cities in the USA.
5. Name the Great Lakes.
6. Name 4 big rivers.
7. Describe the Great Seal of the USA.
8. What monuments have become symbols of America?
9. What mountains are there in the west of the USA?
10. What mountains are there in the east of the USA?

A QUIZ ON the UK

Variant 1

1. Enumerate the main English- speaking countries.
2. Name at least three of the British Isles.
3. What is the capital of Wales?
4. Which of the national flags in the UK was not used for designing Union Jack?
5. Which of the 4 parts of the UK was the first to be colonized by England and the last one to sign the treaty of Union?
6. When was Great Britain formed?
7. Name some symbols of Scotland.
8. When was the UK of Great Britain and Ireland formed?
9. Who is the patron saint of England?
10. What are the floral symbols of Scotland?

A QUIZ ON the UK

Variant 2

1. What is the capital of Scotland ?
2. What is the capital of Northern Ireland?
3. How many national flags make up Union Jack?
4. Name these flags.
5. Which of the 4 parts of the UK was the first to be colonized by England and the last one to sign the treaty of Union?
6. When was Great Britain formed?
7. When was the UK of Great Britain and Ireland formed?
8. What are the symbols of Ireland?
9. Who is the patron saint of Wales?
10. What are the floral symbols of Scotland?

Quiz on the USA

1. What is the Statue of Liberty holding in her right and left hands?
2. Where is the Statue of Liberty situated?
3. Whose present to America was the Statue of Liberty?
4. Describe the flag of the USA.
5. How many heads are carved in Mount Rushmore?
6. Whose heads are they?
7. Who is a personified representation of the USA?
8. What are the two mottoes of the USA?
9. What symbol has a picture of a pyramid?
10. What is portrayed on the other side of this symbol?

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

_____ _____
подпись, расшифровка подписи

___.__.20__

Направление подготовки / специальность 45.03.02 Лингвистика

шифр, наименование

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Региональное страноведение

Форма обучения очная

очное, очно-заочное, заочное

Вид контроля зачет

экзамен, зачет;

Вид аттестации промежуточная

текущая, промежуточная

Контрольно-измерительный материал №1

1. Name the national symbols and capitals of the United Kingdom and the Republic of Ireland.
2. Speak about the forming of the united state in Scotland and the first Scottish kings

Преподаватель _____

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, работы, выполнение практико-ориентированных заданий,.)*; Результаты текущей аттестации учитываются при выставлении оценки за промежуточную аттестацию. (если по типу балльно-рейтинговая система)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.