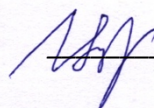


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой английской филологии



проф. Цурикова Л.В.

26.06.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.08.01 Региональное страноведение

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**

45.03.02 Лингвистика

**2. Профиль подготовки/специализации:** Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма образования:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра английской филологии

**6. Составитель программы:** Еремеев Я.Н., к.ф.н., доцент, Ивашенко О.В., к.ф.н, доцент, Шарова Н.А., к.п.н., доцент

**7. Рекомендована:** НМС факультета РГФ протокол №10 от 19.06.2018

**8. Учебный год:** 2019-2020      **Семестр:** 3

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Основная цель дисциплины «Региональное страноведение англоязычных стран» – дальнейшее совершенствование страноведческой компетенции обучающихся. Задачи дисциплины: 1) знакомство с географией, символами, краткой историей и политическим устройством стран изучаемого языка и их регионами; 2) развитие базовой регионоведческой компетенции; 3) дальнейшее развитие социокультурной компетенции обучающихся через знакомство с культурно-специфическими языковыми и неязыковыми реалиями изучаемых регионов.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Курс «Региональное страноведение» является частью цикла вариативных дисциплин. Курс «Региональное страноведение.» также связан с параллельной обязательной дисциплиной «История и культура Британии», Дисциплинами, следующими после данного курса и связанными с ней, являются обязательные дисциплины – «История английского языка» и «История национальных литератур».

### 11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2)	формы социальных взаимодействий; этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; специфику культуры стран изучаемых языков	руководствоваться принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры	навыками выявления ценностных ориентаций иноязычной лингвокультурной общности; навыками осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения с учетом культуры стран изучаемых языков
способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5)	законы развития природы и общества; систему этических норм по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	анализировать и оценивать процессы и тенденции в развитии культуры; соблюдать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	навыками анализа законов развития природы и общества; навыками выявления гуманистических ценностей
способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения	понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации	интерпретировать эмпирический материал с использованием понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и	алгоритмами решения профессиональных задач с опорой на знания философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации

профессиональных задач (ПК-23)		теории межкультурной коммуникации	
--------------------------------	--	-----------------------------------	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108 .**

**12.2 Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		3 сем.		....
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе: лекции	18	18		
практические	18	18		
Самостоятельная работа	72	72		
Итого:	108	108		

**12.3 Содержание разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Географическое положение, природный мир и население Британских островов. Символы частей Соединенного Королевства	Основные регионы, столицы частей СК, природные ресурсы, население. Святые покровители и флористические символы, флаги. Легенды и история, связанные с символами
2.	История Соединенного королевства. История Республики Ирландия	Древние племена, римское, англо-саксонское, викингское и норманнское завоевания и вторжения; образование Великобритании; становление конституционной монархии. Колониальный период Ирландии, завоевание независимости.
3.	Географическое положение, природный мир и население Северной Америки. История развития Канады и США	Основные регионы, столицы США и Канады, горы, реки, озера. Британские колонии, война за независимость в США. Основные исторические вехи в истории США и Канады
4.	Символы США и Канады	Национальные флаги, памятники и др.
5.	Политическая система и экономика США и Канады	Политическая система, партии, внешняя и внутр. Политика США и Канады
6.	Географическое положение, природный мир и население Шотландии	Основные регионы, природные ресурсы, население. Святые покровители и флористические символы, флаг. Легенды и история, связанные с символами
7.	История и культура Шотландии	Основные периоды исторического и культурного развития Шотландии
8.	Географическое положение, природный мир, население, история и культура Австралии	Основные регионы, природные ресурсы, население. Доколониальная и колониальная история. Обретение независимости и новейшая история
9.	Географическое положение,	Основные регионы, природные ресурсы, население.

	природный мир, население, история и культура Новой Зеландии	Доколониальная и колониальная история. Обретение независимости и новейшая история
--	---	---

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Зачет	Самостоятельная работа	Всего
1.	Географическое положение, природный мир и население Британских островов. Символы частей Соединенного Королевства	2	2		10	14
2.	История Соединенного королевства История Республики Ирландия	2	2		4	8
3.	Географическое положение, природный мир и население Северной Америки. История развития Канады и США	2	2		10	14
4.	Символы США и Канады	2	2		4	8
5.	Политическая система и экономика США и Канады	2	2		12	16
6.	Географическое положение, природный мир и население Шотландии	2	2		4	8
7.	История и культура Шотландии	2	2		4	8
8.	Географическое положение, природный мир, население, история и культура Австралии	2	2		10	14
9.	Географическое положение, природный мир, население, история и культура Новой Зеландии	2	2		10	14

Итого:            18                    18                                    72                                    108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина считается освоенной, если обучающимся в полном объеме была выполнена трудоемкость учебной нагрузки, включающая в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (аудиторную и самостоятельную работу).

Аудиторная работа предполагает посещение занятий и выполнение заданий, данных преподавателем. В случае пропуска лабораторного занятия по каким-либо причинам обучающийся обязан самостоятельно выполнить соответствующее задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций преподавателя.

Задания для самостоятельной работы выполняются обучающимся в письменном виде и предоставляются преподавателю для проверки в начале занятия. В случае невыполнения задания для самостоятельной работы обучающийся обязан отчитаться о выполнении учебной нагрузки для самостоятельной работы в срок, указанный преподавателем.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

##### а) основная литература:

1.	Региональное страноведение : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; сост. : Я. Н. Еремеев, Н. А. Шарова. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. - 187 с.
2.	Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: Н. Н. Петрова, Т. П. Руденко, Д. В. Трашков ; ред. Т. П. Руденко. - Омск : Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2015. - 128 с. - <u>Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.</u>

##### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	<a href="#">Тимановская, Наталия Александровна</a> . Взгляд на Британию : учебное пособие по страноведению: [Для 8-11 кл.] / Н.А. Тимановская .— Тула : Автограф, 1996 .— 127,[1] с
2.	<a href="#">Maclean, Fitzroy</a> . A concise history of Scotland : with 231 illustrations / Fitzroy Maclean .— London : Thames and Hudson, 1981 .— 239 p.
3.	Falk.Randee Spotlight on the USA / Randee Falk- Oxford University Press, England,1993
4.	Минченков А.Г. Glimpses of Britain = Взгляд на Британию: учебное пособие / Санкт-Петербург: Антология, 2006 – 160 с. (Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=213321">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=213321</a> )

##### в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1.	<a href="http://www.scotland.org">www.scotland.org</a>
2.	<a href="http://www.geo.ed.ac.uk/home/scotland/scotland.html">www.geo.ed.ac.uk/home/scotland/scotland.html</a>
3.	<a href="http://www.scotland.gov.uk">www.scotland.gov.uk</a>

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Презентации части лекций в Power Point.
2. Видеокурс Би-Би-Си по истории Шотландии
3. Видеокурс Си-Би-Си по истории Канады
4. Видеофильм Australia
5. Видеофильм New Zealand's North Island
6. Региональное страноведение : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов 3 курса дневного отделения факультета кафедры английской филологии факультета романо-герм. филологии, обучающихся по специальности "Межкультурная коммуникация", для направления 45.03.02 - Лингвистика] / сост.: Я. Н. Еремеев, Н. А. Шарова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 187 с. — Тираж 100. 10,2 п.л.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

1. Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite.
2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ
3. Программное обеспечение Microsoft Windows

При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

/ауд. 46/ - компьютер Core 2 ASUS P5B (1 шт.); копир цифровой Sharp AR-5420 (1 шт.); монитор TFT 19" Samsung (1 шт.); телевизор Samsung LW20M22CP (1 шт.); DVD-VHS Samsung (1 шт.);

/ауд. 48/ - DVD+VHS рекодер LG DVRK-898 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture;/ауд. 46/ - Монитор Samsung 19" LCD, компьютер Intel Core 2 Duo E6300 , dvd-vhs samsung – мультимедиа-плеер;

/ауд. 51/ - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.), экран настенный ScreenMedia (1 шт.), ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.), ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.), ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);

/ ауд. 52/ - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.); домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180\*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.);

/ауд.85/ - проектор Epson eb-w41 и проекционный экран

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия	Знать: формы социальных взаимодействий; этические и нравственные нормы поведения, приняты в инокультурном социуме; специфику культуры стран изучаемых языков Уметь: руководствоваться принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение	1-9	Вопросы КИМ 1-21

иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2)	приверженности ценностям родной культуры Владеть: навыками выявления ценностных ориентаций иноязычной лингвокультурной общности; навыками осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения с учетом культуры стран изучаемых языков		
способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5)	Знать: законы развития природы и общества; систему этических норм по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию Уметь: анализировать и оценивать процессы и тенденции в развитии культуры; соблюдать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию Владеть: навыками анализа законов развития природы и общества; навыками выявления гуманистических ценностей	1-9	Вопросы КИМ 1-21
способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)	Знать: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации Уметь: интерпретировать эмпирический материал с использованием понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации Владеть: алгоритмами решения профессиональных задач с опорой на знания философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации	1-9	Вопросы КИМ 1-21
<b>Зачет</b>			Вопросы КИМ 1-21

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

**Для проверки знаний** предполагается проведение зачета, на котором студентам предлагается ряд вопросов, соответствующих основным темам и разделам дисциплины.

**Зачтено** - Студент владеет системой знаний в области истории и культуры частей Соединенного Королевства, США, Канады, Новой Зеландии и Австралии правильно отвечает по широкому кругу вопросов, может оценить и прокомментировать отдельные культурные реалии из области культуроведческой географии.

**Незачтено** - Студент не владеет понятийным аппаратом, не узнает и не может прокомментировать культурные реалии. Студент не отвечает на вопросы, допускает многочисленные ошибки.

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1 Перечень вопросов к экзамену (зачету):**

English-speaking countries

1. Name the national symbols and capitals of the United Kingdom and the Republic of Ireland.
2. Name the national symbols and capitals of Australia and New Zealand.
3. Speak about the Irish way to independence.
4. Describe the 3 groups of British colonies in North America.
5. How was the USA formed? (Speak about American Revolution and the Constitution)
6. Speak about the expansion of the USA.
7. Speak about the causes and the peculiarities of the Civil War.
8. How did the USA develop as a result of its participation in WWI and WWII?
9. Speak about the history of Canada.
10. Describe the political system and the geography of Canada.
11. Name the national symbols, main regions and largest cities of Scotland
12. Speak about the forming of the united state in Scotland and the first Scottish kings
13. Describe the Scottish War of Independence and its aftermath
14. Describe the reign of Stewarts in Scotland
15. Speak about the Union of Crowns and Parliaments of England and Scotland and about the Jacobite movement
16. Speak about the development of Scotland within the UK.
17. Describe some Scottish traditions and characteristic features of Scottish culture
18. Describe the geographical position, population and political system of Australia
19. Speak about the history of Australia
20. Describe the geographical position, population and political system of New Zealand
21. Speak about the history of New Zealand

**Форма контрольно-измерительного материала**

**Контрольная работа №1**

1. How many parts make up the United Kingdom ?
2. Which national flags make up Union Jack ?
3. What is the capital of Wales?
4. Name some symbols of Scotland/
5. Enumerate some British Isles.
6. Who are the Patron saints of England, Scotland, Wales and Ireland?
7. When was Great Britain formed?
8. When was the UK formed?
9. What is the capital of Scotland?
10. What is the capital of Northern Ireland?

**Контрольная работа №2**

1. How many states are there in the USA?
2. How many states make up the continental part of the USA?
3. Enumerate 10 of them.
4. Enumerate 5-6 big cities in the USA.
5. Name the Great Lakes.
6. Name 4 big rivers.
7. Describe the Great Seal of the USA.
8. What monuments have become symbols of America?



9. What mountains are there in the west of the USA?
10. What mountains are there in the east of the USA?

#### A QUIZ ON the UK

#### Variant 1

1. Enumerate the main English- speaking countries.
2. Name at least three of the British Isles.
3. What is the capital of Wales?
4. Which of the national flags in the UK was not used for designing Union Jack?
5. Which of the 4 parts of the UK was the first to be colonized by England and the last one to sign the treaty of Union?
6. When was Great Britain formed?
7. Name some symbols of Scotland.
8. When was the UK of Great Britain and Ireland formed?
9. Who is the patron saint of England?
10. What are the floral symbols of Scotland?

#### A QUIZ ON the UK

#### Variant 2

1. What is the capital of Scotland ?
2. What is the capital of Northern Ireland?
3. How many national flags make up Union Jack?
4. Name these flags.
5. Which of the 4 parts of the UK was the first to be colonized by England and the last one to sign the treaty of Union?
6. When was Great Britain formed?
7. When was the UK of Great Britain and Ireland formed?
8. What are the symbols of Ireland?
9. Who is the patron saint of Wales?
10. What are the floral symbols of Scotland?

#### Quiz on the USA

1. What is the Statue of Liberty holding in her right and left hands?
2. Where is the Statue of Liberty situated?
3. Whose present to America was the Statue of Liberty?
4. Describe the flag of the USA.
5. How many heads are carved in Mount Rushmore?
6. Whose heads are they?
7. Who is a personified representation of the USA?
8. What are the two mottoes of the USA?
9. What symbol has a picture of a pyramid?
10. What is portrayed on the other side of this symbol?

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_.\_\_.20\_\_

Направление подготовки / специальность 45.03.02 Лингвистика

*шифр, наименование*

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Региональное страноведение

Форма обучения очная

*очное, очно-заочное, заочное*

Вид контроля зачет

*экзамен, зачет;*

Вид аттестации промежуточная

*текущая, промежуточная*

### **Контрольно-измерительный материал №1**

1. Name the national symbols and capitals of the United Kingdom and the Republic of Ireland.
2. Speak about the forming of the united state in Scotland and the first Scottish kings

Преподаватель \_\_\_\_\_

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, работы, выполнение практико-ориентированных заданий,.)*; Результаты текущей аттестации учитываются при выставлении оценки за промежуточную аттестацию. (если по типу балльно-рейтинговая система)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.