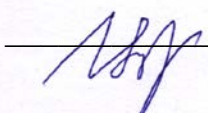


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
английской филологии

 проф. Цурикова Л.В.

26.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 История и культура стран изучаемого языка

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика

2. Профиль подготовки/специализации: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавриат

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра английской филологии

6. Составители программы: Шарова Н.А., к.п.н., доц.; Еремеев Я.Н., к.ф.н., доц.; Ивашенко О.В. к.ф.н., доц.

7. Рекомендована: НМС факультета РГФ, протокол № 10 от 19 июня 2018 г.

8. Учебный год: : 2020-2021; **Семестр(-ы):** 4, 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Основная цель дисциплины «История и культура стран изучаемого языка» – формирование и развитие страноведческой компетенции обучающихся. Сопутствующей целью дисциплины является более глубокое практическое овладение иностранным языком, так как материал курса раскрывает смысл и этимологию многочисленных реалий и аллюзий, характерных для изучаемого иностранного языка. Задачи дисциплины заключаются в ознакомлении студентов с основными историческими фактами, обусловившими традиции и национальные ценности конкретных лингвокультурных сообществ, а также с наиболее известными и выдающимися историческими личностями.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Курс «История и культура стран изучаемого языка» является частью цикла обязательных дисциплин. Блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Указанному курсу предшествуют 3 семестра интенсивного практического освоения английского языка, поэтому указанный курс преподается на языке. Дисциплинами, следующими после курса История и культура стран изучаемого языка и связанными с ней, являются обязательная дисциплина – «История английского языка» и дисциплины по выбору : региональное страноведение.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	Социо-политические общественные группы, их лидеров, их ценностно-смысловые ориентации, Основные политические проблемы Великобритании и США.	Вычленять и реферировать информацию из прессы изучаемых стран.	Навыками поиска и обобщения фактов, относящихся к политическим и социальным проблемам.
ОК-2 способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	формы социальных взаимодействий; этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; специфику культуры стран изучаемых языков	руководствоваться принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры	навыками выявления ценностных ориентаций иноязычной лингвокультурной общности; навыками осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения с учетом культуры стран изучаемых языков
ОК-3 владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и	типы, виды и формы межкультурной коммуникации; наиболее значимые модели межкультурной коммуникации и ее важнейшие содержательные и	оперировать основными понятиями и терминологией теории межкультурной коммуникации; анализировать	навыками социокультурной и межкультурной коммуникации

профессиональных контактов	структурные компоненты	социокультурные различия коммуникантов	
ОК-5 способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	законы развития природы и общества; систему этических норм по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	анализировать и оценивать процессы и тенденции в развитии культуры; соблюдать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	навыками анализа законов развития природы и общества; навыками выявления гуманистических ценностей
ОПК-4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	этические и нравственные нормы поведения; типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	применять на практике полученные знания в различных ситуациях межкультурного взаимодействия;	невербальными средствами общения;
ПК-23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации	интерпретировать эмпирический материал с использованием понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации	алгоритмами решения профессиональных задач с опорой на знания философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — ____ / 180 ____.

Форма промежуточной аттестации: 4 сем. Зачет/ 5 сем. экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость(часы)	
	Всего	По семестрам

		4 сем.	5 сем.
Аудиторные занятия	68	32	36	
в том числе: лекции	34	16	18	
практические	34	16	18	
Самостоятельная работа	76	31	45	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)			Экз.36	

Итого: 180

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Культуроведческая география Великобритании	1. Лекции Географическое положение Великобритании и его влияние на национальный характер и культуру британцев. Англия, Шотландия, Уэльс и Сев.Ирландия – народы и традиции
2.	Государственное устройство Великобритании	Монархия. Парламент. Правительство. Политические партии. Местные органы власти. Гос.-террит. деление
3.	Система образования в Великобритании	Начальное, среднее и высшее образование. Школы, колледжи и университеты. Традиции и нововведения
4.	Средства массовой информации Великобритании	Британские газеты и журналы – broadshitsandtableids. Телевидение. BBC.
5.	Социальные и этнические группы	Социальные классы в Британии сегодня – критерии определения и характерные черты. Тенденции развития. Основные нации, их традиции и культурные особенности. Этнические меньшинства. Проблема мультикультуризма
6.	Британия и Европа	Британия и Евросоюз История, современность и тенденции развития. Позитивные и негативные последствия. Проблема британской идентичности и евроинтеграция.
7.	Древние племена, следы древних цивилизаций на Британских островах (Британия, Ирландия)	1. Лекции Иберийцы. Мегалитическая культура в Британии. Цивилизации Каменного и Бронзового веков
8.	Кельты в Британии	Три волны кельтского переселения на Британские острова. Кельтское общество, религия, искусство. Первые письменные памятники о Кельтской Британии
9.	Римское завоевание Британии	Британские походы Юлия Цезаря. Римское завоевание Британии. Британия – римская провинция. Социально-политические и культурные изменения. Конец римского правления.
10.	Англо-саксонское вторжение	Германские наемники в Британии. Завоевание Британии англо-саксами. Кельтское сопротивление. Артур. Англо-саксонское семицарствие. Англо-саксонская культура
11.	Датчане (Викинги в Британии)	Набеги викингов на Британию. Альфред Великий. DaneLaw. Король Этельберт. Англия в составе империи Викингов
12.	Норманнское нашествие	Англия и Нормандия. Эдуард Исповедник и вопрос престолонаследия. Гарольд Годвинсон и Вильгельм Завоеватель. Битва при Гастингсе. Норманны в Англии
13.	Развитие феодализма в Британии	Социально-политические и культурные последствия Норманнского завоевания Англии. Развитие новых феодальных порядков. Централизация и укрепление королевской власти. Взаимоотношения Престола, Церкви и баронов
14.	Распространение христианства в Британии	Первые христианские миссии в Британии. Св. Патрик и св. Колумбан. Монастыри Иона и Линдисфарн – центры кельтского христианства. Миссия св. Августина.

		Христианизация Англии. Кельтская и римская церкви в Британии. Собор в Уитби
15.	Зарождение и развитие парламентаризма в Британии	Симон де Монфор и его "парламент". "Образцовый парламент" Эдуарда I. Структура раннего парламента и его роль в социально-политической жизни Англии
16.	Средневековые войны	Англо-французские конфликты при королях из Норманнской и Анжуйской династий. Гражданские войны в Англии при Стивене, Иоанне Безземельном и Генрихе III. Военные кампании Эдуарда I в Уэльсе и Шотландии. Столетняя война. Война Роз.
17.	Эпоха Тюдоров	Тюдоровский абсолютизм. Участие Англии в Великих географических открытиях и колонизации Нового и Старого Света. Реформация в Англии. Попытка контрреформации и утверждение протестантизма. "Золотой век Елизаветы". Поражение "Непобедимой Армады" и начало морского могущества Англии. Елизавета и Мария Стюарт.
18.	Эпоха Стюартов	Соединение корон Англии и Шотландии. Католический заговор Гая Фокса. Доктрина "Божественной природы королевской власти" Иакова I. Столкновения королевской власти и власти парламента при Иакове I и Карле I. Английская революция. Диктатура Кромвеля. Реставрация монархии. Тори и Виги. Славная революция. Возникновение Якобитского движения. Союз Англии и Шотландии.
19.	Внутренняя и внешняя политика Британии в 18 и 19 веках	Ганноверская династия. Георгианский век. Первые премьер-министры. Участие в 30-летней и 7-летней войнах. Колониальные захваты в Индии и Канаде. Американская революция. Политика огораживания. Промышленная революция. Наполеоновские войны. Викторианский век. Великая выставка. Крымская война. Опиумные войны. Гладстон и Дизраэли. Реформа избирательной системы. Социальные реформы. Лейбористская партия. Бурские войны. Викторианская культура
20.	Британия в XX веке	Эдвардианская эпоха. I мировая война. Династия Виндзоров. Модернизм и Депрессия. II мировая война. Черчилль. Послевоенные социальные реформы. Начало евроинтеграции, кризис "социального государства" и реформы М.Тэтчер. Британия и ЕС.

2. Практические занятия

1.	Культуроведческая география Великобритании	Англия, Шотландия, Уэльс и Сев.Ирландия – народы и традиции
2.	Государственное устройство Великобритании	Монархия, Парламент.
3.	Система образования в Великобритании	Школы и университеты
4.	Система СМИ	Газеты, радио, телевидение.
2. Практические занятия.		
5-12.	История Британии	Работа с фильмом BBC HistoryofBritain и с хрестоматией HistoryofBritaininExcerptsPt. 1.,Pt. 2

13.2.Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Экзамен	Самостоятельная работа	Всего
1.	Культуроведческая география Британии	4	4		2	10

2.	Государственное устройство Великобритании	4	4		2	10
3.	Система образования в Великобритании	2	2		2	6
4.	Средства массовой информации Великобритании	2	2		1	5
5.	Социальные и этнические группы	4	2		2	8
6.	Британия и Европа	2	2		4	8
7.	Древние племена, следы древних цивилизаций на Британских островах (Британия, Ирландия)	1	1		2	4
8.	Кельты в Британии	1	1		2	4
9.	Римское завоевание Британии	2	2		4	8
10	Англо-саксонское вторжение	2	2		2	6
11	Датчане (Викинги в Британии)	1	1		2	4
12	Норманнское нашествие	1	1		2	4
13	Развитие феодализма в Британии	2	2		2	6
14	Распространение христианства в Британии	1	1		2	4
15	Зарождение и развитие парламентаризма в Британии	1	1		2	4
16	Средневековые войны	1	1		2	4
17	Эпоха Тюдоров	1	2		4	7
18	Эпоха Стюартов	1	2		4	7
19	Внутренняя и внешняя политика Британии в 18 и 19 веках	2	2		3	7
20	Британия в XX веке	1	1		2	4
Итого:		36	36		72	180

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Дисциплина считается освоенной, если обучающимся в полном объеме была выполнена трудоемкость учебной нагрузки, включающая в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (аудиторную и самостоятельную работу).

Аудиторная работа предполагает посещение занятий и выполнение заданий, данных преподавателем. В случае пропуска практического занятия по каким-либо причинам обучающийся обязан самостоятельно выполнить соответствующее задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций преподавателя.

Задания для самостоятельной работы выполняются обучающимся в письменном виде и предоставляются преподавателю для проверки в начале занятия. В случае невыполнения задания для самостоятельной работы обучающийся обязан отчитаться о выполнении учебной нагрузки для самостоятельной работы в срок, указанный преподавателем.

Текущий контроль освоения дисциплины ведется на протяжении всего курса и включает работу с учебно-методическими материалами, выполнение тестов и квизов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1.	Еремеев, Ярослав Николаевич. История и культура Британии : хрестоматия на английском языке / Я.Н. Еремеев, Н.А. Шарова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2005-.Ч. 2 .— 2009 .— 290 p.
2.	Еремеев Я. Н. Britain through the ages : хрестоматия : [в 2 ч.] / Я. Н. Еремеев, Н. А. Шарова. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 . - Ч. 1. - 163 с. 24 Еремеев Я. Н. Britain through the ages : хрестоматия : [в 2 ч.] / Я.Н. Еремеев, Н.А. Шарова ; Воронеж. гос. ун-т ; [науч. ред. О.В. Ивашенко] .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. - Ч. 2. - 259 с. 24
3.	Шарова Н. А. History of Britain in excerpts [Электронный ресурс] = История Британии / Я. Н. Еремеев, Н. А. Шарова. - Воронеж : Воронежский государственный университет, 2017. - Pt. 1. - Свободный доступ из интрасети ВГУ - URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-86.pdf . ЭБ Шарова Н. А. History of Britain in excerpts = История Британии / Н. А. Шарова, Я. Н. Еремеев. - Воронеж : Воронежский государственный университет, 2017. - Pt. 2. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-87.pdf > ЭБ
4.	BBC history of Britain [Электронный ресурс] : методические указания по работе с видеофильмом по истории Британии : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Я. Н. Еремеев, О. В. Ивашенко, Н. А. Шарова ; под общ. ред. Н. А. Шаровой. Электрон. текстовые дан. - Воронеж, 2014. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-97.pdf >.
5.	Лежнина Г. В. История и культура англоязычных стран : учебное пособие / Г. В. Лежнина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 164 с. - ЭБС Университетская библиотека online. - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232764 (дата обращения: 18.01.2021).

--	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>Sharova, N.A. The British Isles countries, people, traditions, culture = Британские острова. Страны, люди, традиции, культура : учебное пособие к курсу "История и культура стран изучаемого языка" по специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / N.A. Sharova ; Voronezh State University; ред.: K. Rawson-Jones [и др.] .— Voronezh : Воронеж. гос. ун-т, 2004 .— 143 с</i>
2.	<i>50 things you need to know about British [Электронный ресурс] : методические указания по работе с видеофильмом по истории Британии : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Я. Н. Еремеев, О. В. Ивашенко, Н. А. Шарова ; под общ. ред. Н. А. Шаровой. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж, 2014 . <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-96.pdf>.</i>
3	McDowall, David. An illustrated history of Britain / David McDowall .— Harlow : Longman, 1997. — 188 p.
4.	Pugh, Martin. A history of Britain, 1789-2000 / Martin Pugh .— Oxford : Perspective Publications, 2001 .— 284 p.
5.	Hewitt, Karen. Understanding Britain / Karen Hewitt ; ed. M. Feklin .— 2nd ed. — Oxford : Perspective Publications, 2004 .— 265 p.
6.	Churchill, Winston S. A history of the english-speaking peoples / Winston S. Churchill .— New York : Dodd, Mead and Company, 1956.
7.	Минченков А.Г. Glimpses of Britain = Взгляд на Британию: учебное пособие / Санкт-Петербург: Антология, 2006 – 160 с. (Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=213321)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1.	www.victorianweb.org
2.	edwardianpromenade.com
3.	Курс на платформе Moodle: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1950
4.	Курс на платформе Moodle: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1574
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Еремеев, Ярослав Николаевич. История и культура Британии : хрестоматия на английском языке / Я.Н. Еремеев, Н.А. Шарова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2005- Ч. 1 .— 2005 .— 331 с.
2.	Методические указания по работе с видеофильмом по истории Британии «BBC History of Britain». Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета. 2016. 112 с.\ Еремеев Я.Н., Ивашенко О.В., Шарова Н.А.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

1. Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite
Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite.

2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ
3. Программное обеспечение Microsoft Windows

При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

<p>/ауд. 46/ - компьютер Core 2 ASUS P5B (1 шт.); копир цифровой Sharp AR-5420 (1 шт.); монитор TFT 19" Samsung (1 шт.); телевизор Samsung LW20M22CP (1 шт.); DVD-VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд 49/ - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.); настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVD-VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд. 48/ - DVD+VHS рекодер LG DVRK-898 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture;</p> <p>/ауд. 51/ - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.), экран настенный ScreenMedia (1 шт.), ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.), ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Mб, HDD 160Gb, DVD-/R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX), клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' (15 шт.), ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>/ауд. 52/ - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.); домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.);</p> <p>/ауд.85/ - проектор Epson eb-w41 и проекционный экран</p>	<p>г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.49 (лекционная)</p>
---	---

19. Фонд оценочных средств:

Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции и (или ее части)	Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами,	<p>Знать: формы социальных взаимодействий; этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; специфику культуры стран изучаемых языков</p> <p>Уметь: руководствоваться принципами толерантности и этнокультурной этики,</p>	Разделы 2,3,4	Ким № 2

<p>предполагаю щими отказ от этноцентризм а и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2)</p>	<p>предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры.</p> <p>Владеть: навыками выявления ценностных ориентаций иноязычной лингвокультурной общности; навыками осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения с учетом культуры стран изучаемых языков</p>		
<p>владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации , обеспечиваю щими адекватность социальных и профессиона льных контактов (ОК-3)</p>	<p>Знать: типы, виды и формы межкультурной коммуникации; наиболее значимые модели межкультурной коммуникации и ее важнейшие содержательные и структурные компоненты.</p> <p>Уметь: оперировать основными понятиями и терминологией теории межкультурной коммуникации; анализировать социокультурные различия коммуникантов.</p> <p>Владеть: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации</p>		
<p>способность к осознанию значения гуманистическ их ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства а по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5)</p>	<p>Знать: законы развития природы и общества; систему этических норм по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать процессы и тенденции в развитии культуры; соблюдать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.</p> <p>Владеть: навыками анализа законов развития природы и общества; навыками выявления гуманистических ценностей</p>	<p>Разделы 9-20</p>	<p>КИМ № 1</p>
<p>владение этическими и нравственным и нормами поведения, принятыми в инокультурно м социуме; готовностью использовать модели</p>	<p>Знать: этические и нравственные нормы поведения; типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь: применять на практике полученные знания в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: невербальными средствами</p>		

социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4)	общения		
способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, перевода, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)	<p>Знать: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь: интерпретировать эмпирический материал с использованием понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации</p> <p>Владеть: алгоритмами решения профессиональных задач с опорой на знания философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации</p>		
Промежуточная аттестация			КИМ № 3

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

- 1) знание форм социальных взаимодействий; этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме; специфики культуры стран изучаемых языков;
- 2) знание различных приемов коммуникативного поведения, его особенностей в различных сферах общественной жизни;
- 3) умение руководствоваться принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры;
- 4) умение оперировать основными понятиями и терминологией теории межкультурной коммуникации; анализировать социокультурные различия коммуникантов;
- 5) владение методикой интерпретации различных видов коммуникативного поведения, использования полученных знаний в профессиональной деятельности;
- 6) владение навыками анализа законов развития природы и общества; навыками выявления гуманистических ценностей

Для оценивания результатов обучения на экзамене (5 семестр) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете (4 семестр) используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, правильно отвечает по широкому кругу вопросов, может оценить и прокомментировать отдельные факты в историческом процессе. Умеет идентифицировать и разъяснить исторические реалии в тексте.</p> <p>...</p>	<p>Повышенный уровень</p>	<p>Отлично</p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Студент в целом владеет необходимыми знаниями, использует корректную терминологию, умеет идентифицировать и разъяснить исторические реалии в тексте, однако допускает незначительные ошибки.</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен изложить факты, но не видит связи между ними, не способен раскрыть причинно-следственные связи в историческом процессе. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, допускает существенные ошибки...</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не владеет терминологией, допускает грубые ошибки.</p>	<p>–</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену (зачету):

Examination Questions in the history of Britain.

1. The Early Tribes on the British Isles .
2. The way of life and art of Celts.

1. Celtic religion and society
2. The Roman invasion .
3. The Anglo-Saxon Invasion. The English Kingdoms.
4. The spread of Christianity on the British Isles. Missionaries.
5. The Danes and the Anglo-Saxons. Alfred the Great.
6. The Norman Conquest. The House of Normandy.
7. Expansion of the English rule on the British Isles.
8. The three centres (branches) of power in Medieval England.
9. Relations between the Crown and the Church.
10. Relations between the Crown and the Barons.
11. Development of law in medieval England .
12. Pre-history and history of Parliament.
13. The Hundred Years War.
14. The Peasants' Rising under the leadership of Wat Tyler.
15. The Wars of the Roses.
16. Tudor Absolutism and Reformation of the Church.
17. Elizabethan age.
18. The Home and Foreign Policy of the Stuarts on the British Throne.
19. The Civil War in Britain.
20. The Restoration of Monarchy in Britain.
21. The Glorious Revolution.
22. Development of the party system in Britain.
23. Economic development of Britain in the 17th – 18th centuries.
24. Foreign policy of Britain in the 17th – 18th centuries.
25. Georgian Arts and culture.
26. American colonies and American Revolution.
27. Victorian Age (Foreign affairs)
28. Victorian Age (Home affairs).
29. Victoria and Albert.
30. Victorian literature and arts.
31. Britain in World War One.
32. Britain in World War Two.

Вопросы к зачету:

Questions in British Studies

1. What are the geographical and cultural landmarks of the South of England?
2. What are the geographical and cultural landmarks of the Midlands?
3. What are the geographical and cultural landmarks of the North of England?
4. Speak about the geographical and cultural peculiarities of East Anglia.
5. Speak about London
6. Speak about the geographical and cultural peculiarities of Scotland.
7. Speak about the geographical and cultural peculiarities of Northern Ireland.
8. Speak about the geographical and cultural peculiarities of Wales.
9. What are the geographical and cultural landmarks of some of the British Isles?
10. Speak about some picturesque areas (national parks) in the UK.
11. Speak about some cities and towns in the UK.
12. The institution of monarchy. The Royal duties and privileges.
13. Personalities: major politicians, members of the Royal family.
14. The legislative branch of power in the UK.
15. The executive branch of power in the UK
16. The judicial branch of power in the UK
17. Political parties in Britain.
18. UK and EU.
19. School education in Britain.

20. Further and higher education in Britain.
21. The British press.
22. Radio and television in Britain.
23. The population of the UK and the problem of immigration.

19.3.2 Перечень практических заданий

Задания учебно-методического пособия по работе с видеофильмом по истории Британии «BBC History of Britain», задания учебника The British Isles countries, people, traditions, culture.

19.3.4 Тестовые задания

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

Контрольно-измерительный материал №1.

Part I. (40 points) Write half a page on one of the following topics:

1. How did the Tudors make their power absolute?
2. Cultural life in the time of the Tudors.
3. Elizabethan age.
4. Reformation of the church
5. Mary Queen of Scots and Elisabeth
6. How did the Stuarts appear on the English throne?
7. The Glorious revolution
8. Robert Walpole and other Prime Ministers
9. Charles I
10. Oliver Cromwell
11. Victorian Age (home affairs)
12. Victorian Age (foreign affairs)

Part II. (40 points) Answer the following questions:

1. How many wives did Henry VIII have?
2. Name some of them.
3. Who was the last of the Tudors?
4. What is James I known for?
5. Was James I a Tudor?
6. In what century did the Civil war in Britain break out?
7. How were the members of the Royal Army nicknamed?
8. How were the representatives of Parliamentary Army nicknamed?
9. What happened to Charles I?
10. For how long did Britain remain a republic?
11. Why was James II deposed?
12. What were the names of two monarchs who ruled Britain together?
13. Why is the Glorious Revolution called so?
14. Where was the 7 years war between Britain and France fought?
15. Who was the last of the Stuarts?
16. Why did Britain lose its American colonies?
17. What Royal palaces did Queen Victoria add to the already existing ones?
18. Which two battles are the most famous in the Napoleonic Wars?
19. Why was Britain known as the workshop of the world?
20. What institution did Chartists want to reform?

Part III. (20 points) What historical personages are described below?

1. This actor and playwright wrote sonnets, historical plays, comedies and tragedies. His works have been translated into every possible language. At the same time some scholars doubt his existence and think that his name was a pen-name of a group of writers.
2. This lady managed to make a powerful king divorce his wife and marry her. The King wanted a son, but the lady gave birth to a girl, who later became a famous monarch. (3 names)
3. Through the unwise policy of this monarch Britain lost some of its colonies. He ruled Britain for a long period, but his role was limited by the influence of his Prime Ministers and other politicians.

Контрольно-измерительный материал № 2.

1. What town is famous for its Roman baths?
2. Which is the largest lake in the Lake District?
3. Name the islands to the west of Scotland.
4. What are the mountains in England stretching from north to south called?
5. Where do the ships from/to Bristol sail in?
6. What is a group of islands to the west of Scotland called?
7. In which part of the UK do people celebrate Hogmany?
8. Which city is a religious centre in the North of England?
9. What is the capital of Wales?
10. In which part of the UK are the Grampian Mountains situated?
11. What are the three branches of power represented by in the UK?
12. How is the cabinet formed and who are its members?
13. In what street are the ministries situated?
14. Who and how becomes the Prime Minister ?
15. How often do they have General Elections ?
16. What are the two main political parties in Britain ?
17. Which party is in the Opposition now ?
18. What cases are considered by Crown Courts ?
19. What are the three characteristics of the British Civil Service ?
20. How many children does the Queen have?

19.3.5 Темы курсовых работ

19.3.6 Темы рефератов

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах) : *устного опроса (фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, выполнение практико-ориентированных заданий.); тестирования; Критерии оценивания приведены выше.* Результаты текущей аттестации учитываются при выставлении оценки за промежуточную аттестацию по типу балльно-рейтинговой системы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или

практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности знаний. При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок (*нужное выбрать*). Критерии оценивания приведены выше.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Б1.В.ОД.2 История и культура стран изучаемого языка

1.В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- 1.1. Знать: основные исторические факты, обусловившие традиции и национальные ценности, а также наиболее выдающиеся и известные языковому сообществу исторические личности.
- 1.2. Уметь: объяснять исторические причины, обусловившие богатство языковых синонимов в английском языке.
- 1.3. Владеть: страноведческой компетенцией.

Приложение 1

Форма контрольно-измерительного материала №3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой _____

подпись, расшифровка подписи
__ . __ . 20__

Направление подготовки / специальность 45.03.02 Лингвистика
шифр, наименование

Дисциплина История и культура стран изучаемого языка

Форма обучения очное, очно-заочное

очное, очно-заочное, заочное

Вид контроля экзамен _____

экзамен, зачет

Вид аттестации промежуточная _____

текущая, промежуточная

Контрольно-измерительный материал №3.

1. Ответьте на два предложенных вопроса по темам дисциплины.

Преподаватель _____
подпись *расшифровка подписи*

Составители _____ Н.А. Шарова
(подпись)

_____ Я.Н. Еремеев
(подпись)

___ . ___ . 20__ г.