

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета РГФ  
Борискина О.О.



*подпись, расшифровка подписи*

03.07.2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.03 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

45.03.02 Лингвистика

**2. Профиль подготовки/специализация:**

Теория и практика межкультурной коммуникации

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** английской филологии

**6. Составители программы:** Быстрых А.В., кандидат филологических наук; Цурикова Л.В., доктор филологических наук

**7. Рекомендована:** Ученым советом факультета романо-германской филологии, протокол № 10 от 03.07.2018

*отметки о продлении вносятся вручную)*

**8. Учебный год:** 2021-22

**Семестр(ы):** 8

**9. Цель практики:** Получение профессиональных умений и опыта в научно-исследовательской деятельности.

**Задачи практики:**

- расширение и углубление представлений и сущности и технологии проведения научного исследования в профессиональной области;
- выявление и критически анализ проблем в различных областях области лингвистики и теории обучения;
- развитие умений поиска, систематизации и обобщения информации, релевантной для исследования;
- выработка умений планирования, подготовки и проведения собственного научного исследования;
- приобретение опыта сбора эмпирических данных для проведения исследования;
- овладение научным стилем письменной и устной речи.

**10. Место практики в структуре ООП:**

В учебном плане направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Теория и практика межкультурной коммуникации практика по получению умений и опыта в научно-исследовательской деятельности включена в Блок Б2. К входным требованиям к знаниям, умениям и навыкам обучающихся относятся: знание основных парадигм и направлений филологического анализа, полученное из общетеоретических лингвистических дисциплин (Основы языкознания, Теоретическая фонетика, Теоретическая грамматика, Лексикология, Стилистика, Теория речевой деятельности ит.д.) и умение применять выработанные в конкретном направлении лингвистической науки методы анализа языкового материала.

Практика по получению умений и опыта в научно-исследовательской деятельности направлена, прежде всего, на формирование профессиональных компетенций в **научно-исследовательской деятельности**, а также дальнейшее развитие обще-профессиональных компетенций, связанных со способностью решать стандартные задачи в рамках научного исследования.

Практика по получению умений и опыта в научно-исследовательской деятельности направлена на **первичное формирование научно-исследовательских профессиональных компетенций** закрепление которых производится в рамках преддипломной практики.

**11. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

Реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП).

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести	<b>ЗНАТЬ:</b> этические нормы и основные модели организационного поведения; <b>УМЕТЬ:</b> устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат; принимать и реализовывать решения на основе групповых

	ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	интересов; ВЛАДЕТЬ: технологиями эффективной коммуникации.
ОПК-15	способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ЗНАТЬ: - основные правила формулирования гипотезы; УМЕТЬ: - приводить убедительные аргументы; ВЛАДЕТЬ: - навыками продуцирования устных и письменных текстов научного и публицистического стиля.
ОПК-16	владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ЗНАТЬ: - стандартные методы поиска эмпирического материала; УМЕТЬ: - систематизировать и осуществлять первичный анализ эмпирического материала; ВЛАДЕТЬ: - навыками работы с современными корпусными данными, словарями, поисковыми системами
ОПК-17	способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	ЗНАТЬ: - основные принципы проведения самостоятельного научного исследования; УМЕТЬ: - корректно излагать свою научную позицию, не прибегая к некорректным текстовым заимствованиям; ВЛАДЕТЬ: - навыками логичного и обоснованного представления результатов собственного исследования.
ОПК-20	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ЗНАТЬ: - лингвистическое обеспечение различных компьютерных систем; методы и способы решения стандартных задач в профессиональной деятельности; основные средства и способы защиты информации при работе на компьютере;; УМЕТЬ: - использовать информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности; применять средства антивирусной защиты;; ВЛАДЕТЬ: - информационно-лингвистическими технологиями; технологией установки программ информационной безопасности,
ПК-25	владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	ЗНАТЬ: - современные методы научного исследования и основы современной информационной и библиографической культуры; УМЕТЬ: - осуществлять отбор методов научного исследования в соответствии с целями и задачами научной деятельности; оформлять библиографию. ВЛАДЕТЬ: - приемами оформления библиографии с опорой на библиографические стандарты; приемами оформления внутритекстовых ссылок и сносок в научном тексте.
ПК-26	владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;	ЗНАТЬ: - стандартные методы поиска эмпирического материала; УМЕТЬ: - систематизировать и осуществлять анализ эмпирического материала;

		<b>ВЛАДЕТЬ:</b> - навыками работы с современными корпусными данными, словарями, поисковыми системами.
ПК-27	способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	<b>ЗНАТЬ:</b> - основные принципы проведения самостоятельного научного исследования; <b>-УМЕТЬ:</b> - корректно излагать свою научную позицию, не прибегая к некорректным текстовым заимствованиям; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> - навыком логичного и обоснованного представления результатов собственного исследования.

**13. Объем практики в зачетных единицах / ак. Час — 23ЕТ/ 72 часа.**

**Форма промежуточной аттестации зачет.**

#### 14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость		
		По семестрам		
		8 семестр		...
		ч	ч., в форме ПП	
Всего часов		72	72	
в том числе:				
Практические занятия (контактная работа)		1	1	
Самостоятельная работа		71	71	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – час.)				
Итого:		72	72	

#### 15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный этап	Определение темы ВКР, разработка плана ВКР.
2.	Основной этап	Организация и проведение исследования. Самостоятельная работа по изучению литературы по проблеме исследования; сбор и обработка эмпирического материала. Консультации с научным руководителем
3.	Заключительный этап	Систематизация результатов проведенного исследования. Презентация результатов проведенного исследования.

#### 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

Гришаева Л. И. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие / Л. И.
---

Гришаева, Л. В. Цурикова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2008 .- 351 с
Лаенко, Л.В.. Организация самостоятельной работы студентов при подготовке выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов / Л.В. Лаенко ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2020 .— Загл. ститул экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовые файлы .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-70.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-70.pdf</a>
Марков В. И. Межкультурная коммуникация : учебное пособие / В. И. Марков, О. В. Ртищева. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 111 с. - ЭБС Университетская библиотека online. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472671">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472671</a> (05.07.2019).
Зинченко В. Г. Межкультурная коммуникация: от системного подхода к синергетической парадигме : учебное пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 224 с. - ЭБС Университетская библиотека online. - ЭБС Университетская библиотека online. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79344">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79344</a> (05.07.2019).
Персикова Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура : учебное пособие / Т. Н. Персикова. - Москва : Логос, 2008. - 114 с. - ЭБС Университетская библиотека online. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84788">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84788</a> (06.07.2019).
Боголюбова Н. М. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен : учебное пособие / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. - Санкт-Петербург : Издательство «СПБКО», 2009. - 416 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209858">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209858</a> (06.07.2019).

б) дополнительная литература:

1. Brislin R. W. Understanding culture's influence on behavior . – 2nd ed. - Wadsworth Publishing, 1999 . – 224 p.
2. Cross-cultural and intercultural communication / ed., William B. Gudykunst .— Thousand Oaks; London ; New Delhi : Sage, 2003 .— IX, 302 p.
3. Hall E. Beyond Culture . - Anchor Books, 1977 . – 320 p.
4. Hall E. The Hidden Dimension . - Anchor Books, 1990 . – 240 p.
5. Hall E. The Silent Language . - Reissue edition . - Anchor Books, 1973 . – 217 p.
6. Hofstede Geert. Culture's Consequences. International Differences in Work-Related Values : Cross Cultural Research and Methodology - SAGE Publications, 1984 . – 328 p.
7. Lewis R. D. When cultures collide: Leading across cultures – 3rd ed. - Nicholas Brealey Publishing, 2005 . – 599 p.
8. Van Dijk Teun. Ideology: A Multidisciplinary Approach. – 1st ed. – SAGE Publications Ltd., 1998. – 384 p.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

1. ЭБС Университетская библиотека online - <http://biblioclub.ru>
2. Intercultural Communication Diversity Resources
3. <http://www.diversityresources.com/communication-diversity.htm>
4. Cross-Cultural Communication. (Beyond Intracibility.org)
5. [http://www.beyondintractability.org/essay/cross-cultural\\_communication/](http://www.beyondintractability.org/essay/cross-cultural_communication/)
6. [www.linguee.com](http://www.linguee.com)
7. <http://www.merriam-webster.com/>
8. <http://www.collinsdictionary.com/>
9. <http://www.oxforddictionaries.com/>
10. <http://dic.academic.ru/>

## 17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

1. Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite.
2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ
3. Программное обеспечение Microsoft Windows

При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

## 18. Материально-техническое обеспечение практики:

- 1) Типовое оборудование учебных аудиторий (в т.ч. мультимедийное – ноутбуки ASUS, Acer, Lenovo, Samsung).
- 2) Учебно-методическая и научная литература в фонде кабинета филологической литературы (ауд. 45а).
- 3) Лингафонный компьютерный класс (ауд. 51) – 16 компьютеров - процессор Intel Core i5-3470, ОЗУ 4Гб, HDD 500Gb, мультимедийный проектор NEC, телевизор Philips - CRT, спутниковая система, маркерная доска. Все компьютеры подключены к сети Интернет для самостоятельной работы студентов.
- 4) Ресурсы ЗНБ ВГУ, в том числе ЭБС Университетская библиотека. – URL: <http://biblioclub.ru>

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОК 4 - готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	<b>ЗНАТЬ:</b> этические нормы и основные модели организационного поведения; <b>УМЕТЬ:</b> устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> технологиями эффективной коммуникации.	Подготовительный, основной
ОПК 15 -способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	<b>ЗНАТЬ:</b> - основные правила формулирования гипотезы; <b>УМЕТЬ:</b> - приводить убедительные аргументы; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> - навыками продуцирования устных и	Подготовительный

	письменных текстов научного и публицистического стиля.	
ОПК 16 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные методы поиска эмпирического материала;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и осуществлять первичный анализ эмпирического материала;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с современными корпусными данными, словарями, поисковыми системами</li> </ul>	Основной
ОПК 17 –способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы проведения самостоятельного научного исследования;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно излагать свою научную позицию, не прибегая к некорректным текстovým заимствованиям;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками логичного и обоснованного представления результатов собственного исследования.</li> </ul>	Основной
ОПК 20 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лингвистическое обеспечение различных компьютерных систем; методы и способы решения стандартных задач в профессиональной деятельности; основные средства и способы защиты информации при работе на компьютере;;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности; применять средства антивирусной защиты;;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-лингвистическими технологиями; технологией установки программ информационной безопасности,</li> </ul>	Основной
ПК 25 - владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы научного исследования и основы современной информационной и библиографической культуры;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор методов научного исследования в соответствии с целями и задачами научной деятельности; оформлять библиографию.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами оформления библиографии с опорой на библиографические стандарты; приемами оформления внутритекстовых ссылок и сносок в научном тексте.</li> </ul>	Заключительный
ПК 26 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные методы поиска эмпирического материала;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и осуществлять анализ эмпирического материала;</li> </ul>	Основной, заключительный

	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> - навыками работы с современными корпусными данными, словарями, поисковыми системами.	
ПК 27 - способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	<b>ЗНАТЬ:</b> - основные принципы проведения самостоятельного научного исследования; <b>-УМЕТЬ:</b> - корректно излагать свою научную позицию, не прибегая к некорректным текстovým заимствованиям; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> - навыком логичного и обоснованного представления результатов собственного исследования.	Подготовительный, основной
Форма отчетности включает отчет, представляющий собой серию практических заданий		

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет) используются следующие показатели

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности:
  - 1) своевременная подготовка индивидуального плана практики
  - 2) систематическое консультации с руководителем;
  - 3) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком;
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки):
  - 1) достаточный уровень знания современной научной парадигмы в выбранной области филологии для проведения исследования;
  - 2) владение заявляемыми общенаучными и филологическими методами научного исследования;
  - 3) знание основных принципов проведения самостоятельного научного исследования;
  - 4) владение терминологическим аппаратом (общенаучным и узкоспециальным);
  - 5) умение самостоятельно осуществлять поиск и критический анализ релевантной для темы исследования информации;
  - 6) умение систематизировать и осуществлять анализ эмпирического материала;
  - 7) умение анализировать и обобщать фактический материал, осмысливать результаты исследования с точки зрения их новизны, актуальности, перспективности,
  - 8) умение корректно излагать свою научную позицию, не прибегая к некорректным текстovým заимствованиям;
  - 9) знание современной информационной и библиографической культуры;
  - 10) владение приемами оформления внутритекстовых ссылок и сносок в научном тексте, а также навыками презентации полученных выводов в письменной и устной формах.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Работа студента демонстрирует достижение порогового уровня сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом, что подтверждено отзывом руководителя. Студент демонстрирует высокий уровень знания современной научной парадигмы в выбранной области филологии, владеет заявляемыми общенаучными и филологическими методами научного исследования, владеет терминологическим аппаратом (общенаучным и узкоспециальным), умеет самостоятельно осуществлять поиск и критический анализ релевантной для темы исследования информации, умеет анализировать и обобщать фактический материал, осмысливать результаты исследования с точки зрения их новизны, актуальности, перспективности, владеет приемами оформления внутритекстовых ссылок и сносок в научном тексте, а также навыками презентации полученных выводов в письменной и устной формах.</p> <p>Отчётная документация оформлена качественно и своевременно предоставлена на кафедру руководителю практики, выполнено в срок 80% и более намеченного объёма работы. Студент регулярно посещал консультации с руководителем.</p>	<i>Пороговый уровень и выше</i>	<i>Зачет</i>
<p>Работа студента не демонстрирует достижение порогового уровня сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом, что подтверждено отзывом руководителя. Студент демонстрирует недостаточный уровень знания современной научной парадигмы в выбранной области филологии, не владеет в полной мере заявляемыми общенаучными и филологическими методами научного исследования, владеет терминологическим аппаратом (общенаучным и узкоспециальным), не умеет самостоятельно осуществлять поиск и критический анализ релевантной для темы исследования информации, не умеет анализировать и обобщать фактический материал, осмысливать результаты исследования с точки зрения их новизны, актуальности, перспективности, недостаточно владеет приемами оформления внутритекстовых ссылок и сносок в научном тексте, а также навыками презентации полученных выводов в письменной и устной формах.</p> <p>В срок выполнено менее 80% намеченного объёма работы, отчётная документация оформлена некачественно и/или своевременно не предоставлена на кафедру руководителю практики. Студент нерегулярно посещал консультации с руководителем.</p>	<i>Неприемлемый уровень</i>	<i>Незачет</i>

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Содержание (структура) отчета**

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_
2. Шифр и наименование направления подготовки, профиля  
\_\_\_\_\_
3. Научный руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, звание, должность)
4. Тема ВКР (предварительная)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Актуальность исследования.
6. Научная новизна исследования.
7. Практическая значимость (направленность на приращение научного знания в выбранной области исследования).
8. Гипотеза (предварительная) исследования, проектирование способов обоснования гипотезы.
9. Цели и задачи исследования.
10. Методы исследования.
11. Основные теоретические источники, отражающие степень разработанности проблематики в работах предшественников.
  - Составляется библиографический список (в соответствии с требованиями последнего ГОСТ).
  - Отдельно предоставляется реферат, содержащий критическое осмысление филологических источников, составляющих основу теоретической части исследования. Реферат представляет собой теоретическую главу ВКР и содержит выводы, систематизирующие основные теоретико-методологические постулаты исследователей-предшественников и намечающие перспективы дальнейшего исследования.
12. Источники и методы сбора и анализа эмпирического материала.
  - Описываются критерии систематизации и классификации эмпирических/экспериментальных данных.
13. Результаты экспериментальной части исследования. Их соответствие выдвинутой гипотезе.
14. Осмысление полученных выводов. Перспективы дальнейших исследований.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по *практике по получению умений и опыта в научно-исследовательской деятельности* включает подготовку и защиту отчета, включающего выполнение нескольких практических заданий.

Отчет в обязательном порядке содержит пункты, представленные в п. 19.3: тему ВКР (предварительную), актуальность исследования, научную новизну, практическую значимость, гипотезу исследованию, цели и задачи, методы исследования, основные теоретические источники, отражающие степень разработанности проблематики в работах предшественников, источники и методы сбора и анализа эмпирического материала составляющие, результаты экспериментальной, критическое осмысление полученных результатов.

К отчету прилагается фрагмент текста ВКР, заверченный на актуальном этапе проведения научного исследования

Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики.

По результатам отчета с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

При оценивании используются качественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.