

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
истории России

М.Д. Карпачев
29.06. 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 **Вспомогательные исторические дисциплины**

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

2. Профиль подготовки/специализация:

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: истории России

6. Составители программы: Акиньшин А. Н., к.и.н., доц.; Глазьев В. Н., д. и. н., проф., Карпачев М. Д., д. и. н., проф.; Скобелкин О. В., д. и. н., доц.

7. Рекомендована: НМС исторического ф-та, протокол № 6 от 28.06.2017 г.

8. Учебный год: 2018/19

Семестр(ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение основных специальных (вспомогательных) дисциплин. Выработка умений применять знания вспомогательных исторических дисциплин в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, базовая часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способность к самоорганизации	знать: основные виды начерков скорописных букв, размещенных в ЭОР; уметь: при работе со скорописным текстом распознать букву, используя таблицы начерков.
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры	знать: основные требования к оформлению документа в текстовом редакторе Word; уметь: создавать документ в текстовом редакторе Word с учетом всех основных требований; владеть (иметь навык(и)): форматировать документ в текстовом редакторе Word с учетом всех основных требований.
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	знать: историю развития типов письма, систем летосчисления, метрических систем; уметь: определять историческую эпоху, к которой относится исторический источник, по типу письма, системе летосчисления, метрической системе; владеть (иметь навык(и)): соотношения типов письма, систем летосчисления, метрических систем с соответствующей исторической эпохой.
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	знать: основные типы письма, основные метрические системы, основные принципы составления родословного древа, основные системы летосчисления; уметь: составить восходящую и нисходящую родословную; перевести конкретную дату из одного летосчисления в другое; владеть (иметь навык(и)): чтения скорописи XVI–XVII в., перевода дат из одного летосчисления в другое, перевода метрических единиц из одной системы в другую.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4 /144.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			7 сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	84		84		
в том числе:					
лекции	42		42		
практические	42	6	42		
лабораторные					
Самостоятельная работа	60	6	60		
Итого:	144	12	144		

Форма промежуточной аттестации			зачет		
--------------------------------	--	--	-------	--	--

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1.	Историческая метрология	Источники метрологии. Меры длины. Меры поверхности. Меры объема сыпучих и жидких тел. Меры веса.
1.2.	Историческая хронология	Единицы счета времени. История создания лунного счисления времени. История создания солнечного счисления времени. Вавилонский, древнееврейский, древнеегипетский и китайский календари. Календари древних греков и римлян. Юлианский календарь. Григорианский календарь. Эры. Русская система счета времени (X – начало XX вв.). Счет времени в советской России и в СССР.
1.3.	Генеалогия	Содержание понятия «генеалогия». Предмет и объект исследования в генеалогии. Типы источников, содержащих генеалогическую информацию. Основные генеалогические справочники. Современная генеалогическая периодика. Понятие поколения (колена). Система родства и свойства. Система нумерации членов рода. Опыт составления восходящей и нисходящей родословной.
2. Практические занятия		
2.1.	Русская палеография	Кириллица. Основные исторические типы письма. Устав. Полуустав. Скоропись. Материал для письма. Филлиграни. Чтение уставных, полууставных и скорописных текстов.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.1.	Историческая метрология	14	0		15	29
1.2.	Историческая хронология	14	0		15	29
1.3.	Генеалогия	14	0		15	29
2.1.	Русская палеография	0	42		15	57
	Итого:	42	42		60	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Для успешного освоения курса необходимо регулярно просматривать конспекты лекций, прорабатывать рекомендованную справочную литературу, выполнять задания и обучающие тесты, размещенные в ЭОР в электронном университете ВГУ.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1.	Вспомогательные исторические дисциплины. СПб: ДМИТРИЙ БУЛАНИН, 2013. 559 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239561 >.
----	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Абрамова Н.Г. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для студ. вузов /Н.Г. Абрамова, Т.А. Круглова. М.: Академия, 2008. 366 с.
3.	Беловинский Л.В. Вспомогательные исторические дисциплины / Л.В. Беловинский. М.: МГУКИ, 2000. 118 с.
4.	Леонтьева Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины: Учебник для студ. вузов / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; Под ред. Г. А. Леонтьевой. М.: ВЛАДОС, 2000. 365 с.
5.	Леонтьева Г.А. Палеография. Хронология. Археография. Геральдика: Учеб. пособие для студ. вузов / Г. А. Леонтьева. М.: Владос, 2000. 199 с.
6.	Усков И.Ю. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческая генеалогия: учебное пособие / И.Ю. Усков. Кемерово: КемГУКИ, 2006. 116 с. (http://rucont.ru/efd/237278?children=0)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
7.	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
8.	Библиотековедение – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
9.	Труды работников ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus ;
10.	ЭБС Университетская библиотека – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	ЭОР Вспомогательные исторические дисциплины. (Русская палеография.) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2632

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для реализации учебной дисциплины используются Интернет-ресурсы, стандартный пакет Microsoft Office, а также разработанный по дисциплине ЭОР на платформе электронного университета ВГУ.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

мультимедийные средства обучения, компьютеры

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: основные виды начерков скорописных букв, размещенных в ЭОР;</p> <p>уметь: при работе со скорописным текстом распознать букву, используя таблицы начерков.</p>	<p>Раздел 2.1</p> <p>Раздел 2.1</p>	Тесты ЭОР
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры	<p>знать: основные требования к оформлению документа в текстовом редакторе Word;</p> <p>уметь: создавать документ в текстовом редакторе Word с учетом всех основных требований;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): форматировать документ в текстовом редакторе Word с учетом всех основных требований.</p>	<p>Раздел 2.1</p> <p>Раздел 2.1</p> <p>Раздел 2.1</p>	Практическое задание
ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>знать: историю развития типов письма, систем летосчисления, метрических систем;</p> <p>уметь: определять историческую эпоху, к которой относится исторический источник, по типу письма, системе летосчисления, метрической системе;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): сопоставления типов письма, систем летосчисления, метрических систем с соответствующей исторической эпохой.</p>	<p>Разделы 1.1, 1.2, 2.1.</p> <p>Разделы 1.1, 1.2, 2.1.</p> <p>Разделы 1.1, 1.2, 2.1.</p>	Практическое задание
ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>знать: основные типы письма, основные метрические системы, основные принципы составления родословного древа, основные системы летосчисления;</p> <p>уметь: составить восходящую и нисходящую родословную; перевести конкретную дату из одного летосчисления в другое;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): чтения скорописи XVI–XVII в., перевода дат из одного летосчисления в другое, перевода метрических единиц из одной системы в другую.</p>	<p>Разделы 1.1 – 1.3, 2.1.</p> <p>Разделы 1.2, 1.3</p> <p>Разделы 1.1, 1.2, 2.1.</p>	Практическое задание
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели

- 1) знание соотношений основных метрических единиц различных метрических систем и умение переводить одни в другие;
- 2) знание основных календарей и систем летосчисления и умение переводить дату из одной системы в другую;
- 3) знание основных принципов генеалогических исследований и умение составить поколенную роспись;
- 4) знание основных начерков скорописных букв и умение "перевести" скорописный текст.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Успешно выполнены все задания текущей аттестации; успешно выполнены все практические задания промежуточной аттестации, включая задания ЭОР; отсутствуют или отработаны пропуски практических занятий. Полное или частичное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям.	Повышенный, пороговый и базовый уровень	Зачтено
Не выполнены все задания текущей аттестации; и/или не выполнены все практические задания промежуточной аттестации; и/или имеются пропуски практических занятий; на зачете дан поверхностный ответ с грубыми фактическими ошибками.	–	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Основные государственные мероприятия по стандартизации мер в царствование Петра I.
2. Значение работ комиссии сенатора М. К. Головкина в конце 1730-х гг.
3. Значение для упорядочения системы русских мер работ Гайнема и Гаскония в начале XIX в.
4. Русские меры жидких тел в начале XX .
5. Меры площади в дореволюционной России.
6. Русские меры длины.
7. Русские меры веса и объема.
8. Денежный счет в России после денежной реформы С.Ю. Витте.
9. Титулы российского дворянства
10. Части дворянской родословной книги и основания для внесения в ту или иную часть.
11. Источники для изучения генеалогии крестьянства.
12. Источники для изучения генеалогии городского населения.

13. Источники для изучения генеалогии духовенства.
14. Источники для изучения генеалогии дворянства.
15. Форма ведения метрических книг в православных храмах.
16. Восходящая и нисходящая родословные.
17. Основные принципы составления поколенной росписи.
18. Основные справочные издания по генеалогии дворянства.
19. Роль генеалогии в исторических исследованиях.
20. Ревизские сказки и клировые ведомости как источник по генеалогии.
21. Сложность составления женской родословной.

19.3.2 Перечень практических заданий

1. Составить с глубиной не менее 3-х поколений свою нисходящую родословную.
2. Перевести скорописный текст XVII в. и оформить его как документ Word по соответствующим требованиям.

19.3.4 Тестовые задания

Обучающие тестовые задания размещены в рамках соответствующего ЭОР на платформе электронного университета ВГУ:

<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2632>

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); письменных работ (выполнение практико-ориентированных заданий); оценки результатов практической деятельности. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания по генеалогии и русской палеографии.

При оценивании используются и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.