

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории России

_____ М. Д. Карпачев

29.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.02 Русско-ордынские отношения в 13-15 вв.

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
_46.03.01 История_____
2. Профиль подготовки/специализации: _ История_____
3. Квалификация (степень) выпускника: _____ бакалавр _____
4. Форма образования: _очная _____
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: _Истории России_____
6. Составители программы: ___Селезнёв Юрий Васильевич, д.и.н._____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
7. Рекомендована: НМС исторического ф-та, протокол от 28.06.2018 № 6
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)
8. Учебный год: _2018/2019_____ Семестр(-ы): ___6_____

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Рассмотрение истории русско-ордынских отношений в XIII-XV вв. в исторической ретроспективе, а также в широком контексте международных отношений и условий развития общества. Особое внимание уделяется различиям социального развития в оседлых и кочевых сообществах.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина представляет собой курс по выбору, для которого необходимо знать общий курс Истории России с древнейших времен до конца XIX в. Иметь представления о специальности История.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата	<p>знать: основные события и процессы истории Руси, Орды и русско-ордынских отношений;</p> <p>уметь: интерпретировать информацию источников различных типов и видов с учетом их специфики;</p> <p>иметь навык(и): критического анализа информации по теме.</p>
ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>знать: методы внешней и внутренней критики источников;</p> <p>уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>владеть: понятийным аппаратом исторических исследований.</p>
ПК-5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<p>знать: принципы библиографического описания источников по истории России;</p> <p>уметь: оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций;</p> <p>иметь навыки: подготовки научных публикаций.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2 ЗЕТ/72 ч.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			6	№ сем.
Аудиторные занятия	36		36		
в том числе:					
лекции	18		18		
практические	18		18		
лабораторные					
Самостоятельная работа	36		36		
Итого:	72		72		
Форма промежуточной аттестации	зачет				

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	История русско-ордынских отношений в XIII в.	Вводная. Предмет и задачи. Проблема истории русско-ордынских отношений в историографии. Завоевание Руси. Установление ордынского ига. Русь и Орды в 1262-1304 гг.
2	История русско-ордынских отношений в XIV в.	Борьба за великокняжеский титул между Москвой и Тверью в первой трети XIV в. Ордынская политика Ивана Калиты. Русь и орды в 1353-1359 гг. «Великая замятня» в Орде (1360-1380 гг.). Русь и «Мамаева Орда». Куликовская битва. Русь и Токтамыш. Влияние походов Тимура на русско-ордынские отношения.
3	История русско-ордынских отношений в XV в.	Русь т орда на рубеже XIV-XV вв. Русь и Орда в 1420-1430-е гг. Распад орды и его влияние на русско-ордынские отношения. Хан ахмад и попытки восстановления единства Орды в 1470-1480-е гг. Русь и татарские государства в 1480-1490-е гг.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	История русско-ордынских отношений в XIII в.	2	2		4	8
2	История русско-ордынских отношений в XIV в.	6	2		2	10
3	История русско-ордынских отношений в XV в.	10	12		32	54
Итого:		18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса необходимо сочетать освоение теоретико-методологических основ исторического познания с применением теоретических знаний на практике. При подготовке к занятиям необходимо ознакомиться с конспектом лекций, учебными пособиями по теме, подготовиться к беседе по

ключевым аспектам темы. На практическом занятии проводится собеседование по теоретическим вопросам, а также выполняются практические задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней / А.Н. Сахаров; Боханов А. Н.; Шестаков В. А. М.: Проспект, 2014. 768 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251749 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Амелькин А.О. Куликовская битва в свидетельствах современников и памяти потомков / А.О. Амелькин, Ю.В. Селезнёв. М. : Квадрига. 2011.
3.	Горский А.А. Москва и Орда / А.А. Горский. М., 2000.
4.	Григорьев А.П. Сборник ханских ярлыков русским митрополитам: Источниковедческий анализ золотоордынских документов/ А.П. Григорьев. СПб., 2004. 276 с.
5.	Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь / Л.Н. Гумилев. М., 1992.
6.	Егоров В.Л. Историческая география Золотой Орды в XIII-XIV вв. / В.Л. Егоров. М., 1985.
7.	Каргалов В.В. Русь и кочевники / В.В. Каргалов. М., 2004.
8.	Полубояринова М.Д. Русские люди в Золотой Орде / М.Д. Полубояринова. М.: «Наука», 1978.
9.	Почекаев Р.Ю. Право Золотой Орды / Р. Ю. Почекаев. Казань: Издательство Фэн АН РТ, 2009.
10.	Селезнёв Ю.В. Русско-ордынские конфликты XIII-XV веков / Ю.В. Селезнёв. М.: Квадрига, 2010.
11.	Селезнёв Ю.В. Титулатура русских князей в XIII - XIV вв. и социально-политическая иерархия Золотой Орды / Ю.В. Селезнёв // Славяне и их соседи. Славяне и кочевой мир. М., 1998. С. 124-128;
12.	Селезнёв Ю.В. Хан Джелаль-ад-Дин в эпоху Грюнвальдской битвы / Ю.В. Селезнёв // Судьбы славянства и эхо Грюнвальда: выбор пути русскими землями и народами Восточной Европы в средние века и раннее новое время (к 600-летию битвы при Грюнвальде/Танненберге): материалы международной научной конференции. СПб.: Любавич, 2010. С. 266-270.
13.	Селезнёв Ю.В. К вопросу о статусе Серпуховского княжества в конце XIV в. / Ю.В. Селезнёв // Сословия, институты и государственная власть в России (Средние века и раннее Новое время): Сб. статей памяти академика Л.В. Черепнина. М.: Языки славянской культуры, 2010. С. 482-484.
14.	Федоров-Давыдов Г.А. Денежное дело Золотой Орды / Г.А. Федоров-Давыдов. М., 2003.
15.	Феннел Дж. Кризис средневековой Руси. 1200-1304 гг. / Дж. Феннел. М., 1989.
16.	Юрченко А. Г. Золотая Орда: между Ясой и Кораном. Начало конфликта / А.Г. Юрченко. СПб.: Евразия, 2012. 368 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
17.	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
18.	Библиотекведение – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
19.	Труды работников ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus ;
20.	ЭБС Университетская библиотека – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	История русско-ордынских отношений : программа спецсеминара / Воронеж. гос. ун-т; сост. Ю.В. Селезнев .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 .— 19 с. — Библиогр. в конце тем .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/sep06129.pdf >.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для реализации учебной дисциплины «Источниковедение истории России» используются Интернет-ресурсы, стандартный пакет Microsoft Office, а также разработанный по дисциплине ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оборудованной мультимедийным проектором EPSON EB-X12 и интерактивной доской DVIT SMARTBOARD 800, практические занятия проводятся в кабинете-классе информационных технологий (рабочая станция на базе Celeron 3000, 1024 Mb, 40 Gb – 15 шт.) с выходом в Интернет.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-1: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания	Знать: основные принципы типологизации исторических источников по истории нового и новейшего времени и их специфику;	Тема 1, 2, 3	Устный опрос
	Уметь: интерпретировать источники различных типов и видов с учетом их специфики;	Тема 1, 2, 3	Практические задания

фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Иметь навык(и): критического анализа источников по теме магистерской диссертации.	Тема 1, 2, 3	Курсовая работа
ПК-3: владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: методы внешней и внутренней критики источников;	Тема 1, 2, 3	Устный опрос
	Уметь: классифицировать исторические источники;	Тема 1, 2, 3	Практические задания, Курсовая работа
	Владеть: понятийным аппаратом источниковедческих исследований.	Тема 1, 2, 3	Устный опрос, Курсовая работа
ПК-5: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знать: принципы библиографического описания источников по истории нового и новейшего времени;	Тема 1, 2, 3	Практические задания, Курсовая работа, текст научной статьи
	Уметь: оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций;	Тема 1, 2, 3	Текст научной статьи
	Иметь навыки: подготовки научных публикаций.	Тема 1, 2, 3	Текст научной статьи
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание событий истории русско-ордынских отношений;
- 2) знание методики получения информации по истории русско-ордынских отношений;
- 3) умение применять на практике знания по истории русско-ордынских отношений;
- 4) умение оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

	й	
Обучающийся знает типологию источников по истории нового времени и принципы библиографического описания источников, умеет применять на практике методы внутренней и внешней критики источников, умеет оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций, выполнил все задания текущего контроля.	пороговый	зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные знания по теоретическим основам дисциплины, не умеет связывать теорию с практикой и применять на практике методы внутренней и внешней критики источников, не выполнил все (или часть) практических заданий по курсу.		не зачтено

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Проблема истории русско-ордынских отношений в историографии.
2. Хан Ахмат и попытки восстановления единства Орды в 1470-1480-е гг. Русь и татарские государства в 1480-1490-е гг.
3. Завоевание Руси
4. Русь и Орда на рубеже XIV-XV вв.
5. Установление ордынского ига. Русь и Орды в 1262-1304 гг.
6. Влияние походов Тимура на русско-ордынские отношения.
7. Русь и «Мамаева Орда». Куликовская битва. Русь и Токтамыш.
8. Источники по истории русско-ордынских отношений.
9. Борьба за великокняжеский титул между Москвой и Тверью в первой трети XIV в.
10. Историография о проблемах русско-ордынских отношений
11. Ордынская политика Ивана Калиты. Русь и орды в 1353-1359 гг.
12. Проблема термина «монголо-татрское иго»
13. «Великая замятня» в Орде (1360-1380 гг.).
14. Отечественные востоковеды об истории Золотой Орды.
15. Русь и Орда в 1420-1430-е гг. Распад Орды и его влияние на русско-ордынские отношения.
16. Зарубежные исследователи истории Орды и русско-ордынских отношений

19.3.2. Темы докладов и рефератов.

1. Проблема истории русско-ордынских отношений в отечественной историографии.
2. Проблема истории русско-ордынских отношений в зарубежной историографии.
3. Завоевание Руси.
4. Установление ордынского ига. Русь и Орда в 1262-1304 гг.
5. Борьба за великокняжеский титул между Москвой и Тверью в первой трети XIV в. Ордынская политика Ивана Калиты.
6. Русь и орда в 1353-1359 гг.
7. «Великая замятня» в Орде (1360-1380 гг.).

8. Русь и «Мамаева Орда». Куликовская битва.
9. Русь и Токтамыш.
10. Влияние походов Тимура на русско-ордынские отношения.
11. Русь и Орда на рубеже XIV-XV вв.
12. Русь и Орда в 1420-1430-е гг. Распад орды и его влияние на русско-ордынские отношения.
13. Хан Ахмат и попытки восстановления единства Орды в 1470-1480-е гг.
14. Русь и татарские государства в 1480-1490-е гг.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность __46.03.01 История_____

Дисциплина __ Б1.В.ДВ.7__ Русско-ордынские отношения в 13-15 вв.

Профиль подготовки __история_

Форма обучения _очная__

Учебный год _2016/2017_____

Ответственный исполнитель

_доц. Кафедры

истории России__

должность, подразделение

подпись

_Ю.В. Селезнёв _29.05.2015

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВПО

по направлению/ специальности _____

_____С.В. Солодовникова_ ____ 20__

подпись

расшифровка подписи

Зав.отделом обслуживания ЗНБ _____

_____ 20__

подпись

расшифровка подписи

Программа рекомендована НМС исторического факультета
протокол № 6 от 23.06.2016 г.