

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
истории России



\_\_\_\_\_ М. Д. Карпачев

29.06.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
\_Б1.В.ДВ.09.01\_ Монгольское нашествие на Ближний Восток

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:  
\_58.03.01 Востковедение и африканистика\_\_\_\_\_
2. Профиль подготовки/специализации: \_без профиля \_\_\_\_\_
3. Квалификация (степень) выпускника: \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_
4. Форма образования: \_очная \_\_\_\_\_
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: \_Истории России\_\_\_\_\_
6. Составители программы: \_\_\_Селезнёв Юрий Васильевич, д.и.н.\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
7. Рекомендована: \_\_\_\_\_ **НМС исторического факультета, 28.06.2018, № 6**  
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)
8. Учебный год: \_2018/2019\_\_\_\_\_ Семестр(-ы): \_\_\_6\_\_\_\_\_

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Рассмотрение истории становления Монгольской империи на примере завоевательного похода на Ближний Восток 1253-1260 гг. и в широком контексте международных отношений и условий развития общества. Особое внимание уделяется различиям социального развития в оседлых и кочевых сообществах.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина представляет собой курс по выбору, для которого необходимо знать общий курс История арабских стран, История стран Азии и Африки в средние. Иметь представления о специальности **Востоковедение и африканистика**.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|--|--|
| Код         | Название   |  |
| ПК-1        | способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата | <p>знать: основные события и процессы истории Евразии</p> <p>уметь: интерпретировать информацию источников различных типов и видов с учетом их специфики;</p> <p>иметь навык(и): критического анализа информации по теме.</p>  |
| ПК-3        | владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования   | <p>знать: методы внешней и внутренней критики источников;</p> <p>уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области Востоковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>владеть: понятийным аппаратом исторических исследований.</p> |
| ПК-5        | способность к подготовке научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций  | <p>знать: принципы библиографического описания источников по истории Востока;</p> <p>уметь: оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций;</p> <p>иметь навыки: подготовки научных публикаций.</p>  |

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2 ЗЕТ/72 ч.**

**Форма промежуточной аттестации зачет.**

**13. Виды учебной работы**

| Вид учебной работы             | Трудоемкость (часы) |                                   |              |        |       |
|--------------------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------|--------|-------|
|                                | Всего               | В том числе в интерактивной форме | По семестрам |        |       |
|                                |                     |                                   | 6            | № сем. | ..... |
| Аудиторные занятия             | 36                  |                                   | 36           |        |       |
| в том числе: лекции            | 18                  |                                   | 18           |        |       |
| практические                   | 18                  |                                   | 18           |        |       |
| лабораторные                   |                     |                                   |              |        |       |
| Самостоятельная работа         | 36                  |                                   | 36           |        |       |
| Итого:                         | 72                  |                                   | 72           |        |       |
| Форма промежуточной аттестации | зачет               |                                   |              |        |       |

### 13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                   | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|---|---|
| 1     | Становление Монгольской империи                   | Вводная. Предмет и задачи. Деятельность Чингиз-хана, Угедея, Гуюка. Приход к власти Менгу.  |
| 2     | Завоевание монголами Ближнего Востока             | Подготовка к походу; Численность войск; Участие христиан; Ход завоеваний; Выступление войск; Разгром низаритов; Завоевание Багдада; Хулагу на северо-западе Ирана; Сирийская кампания; Действия корпуса Китбуки |
| 3     | История изучения Ближневосточного похода монголов | Источники о Ближневосточном походе монголов. Историография Ближневосточного похода монголов   |

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п  | Наименование раздела дисциплины                   | Виды занятий (часов) |              |              |                        |       |
|--------|---|----------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
|        |   | Лекции               | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1      | Становление Монгольской империи                   | 6                    | 6            |              | 12                     | 24    |
| 2      | Завоевание монголами Ближнего Востока             | 10                   | 8            |              | 18                     | 36    |
| 3      | История изучения Ближневосточного похода монголов | 2                    | 4            |              | 6                      | 12    |
| Итого: |   | 18                   | 18           |              | 36                     | 72    |

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса необходимо сочетать освоение теоретико-методологических основ исторического познания с применением теоретических знаний на практике. При подготовке к занятиям необходимо ознакомиться с конспектом лекций, учебными пособиями по теме, подготовиться к беседе по ключевым аспектам темы. На практическом занятии проводится собеседование по теоретическим вопросам, а также выполняются практические задания.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1.    | Овчинников А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в. Казань: Издательство: Изд-во КНИТУ, 2014. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1.    | Вернадский Г. В. Глава II. Монгольская империя // Монголы и Русь = The Mongols and Russia / Пер с англ. Е. П. Беренштейна, Б. Л. Губмана, О. В. Строгановой. — Тверь, М.: ЛЕАН, АГРАФ, 1997. — 480 с. |
| 2.    | Гумилёв Л. Н. Поиски вымышленного царства (Легенда о «государстве пресвитера Иоанна»). — М.: Айрис-пресс, 2002. — С. 432.   |
| 3.    | История Ирана с древнейших времен до конца XVIII века. — Л.: Издательство Ленинградского университета, 1958. — 390 с.   |
| 4.    | Костюков В. П. Иранский поход Хулагу: предыстория // Золотоордынская цивилизация : Сборник статей. — Казань: Издательство «Фэн», 2009. — Вып. 2. — С. 69-89   |
| 5.    | Петрушевский И. П. Иран и Азербайджан под властью Хулагуидов (1256–1353 гг.) // Татаро-монголы в Азии и Европе : Сборник статей. — М.: Наука, 1977. — С. 228—259.                                     |
| 6.    | Строева Л. В. Государство исмаилитов в Иране в XI–XIII вв. — М.: Издательство «Наука», ГРВЛ, 1978.  |
| 7.    | Amitai-Preiss R. Mongols and Mamluks: the Mamluk-Īlkhānid War, 1260-1281. — Cambridge: Cambridge University Press, 1995. — 272 p.   |
| 8.    | Grousset R. The Empire of the Steppes: A History of Central Asia = L'Empire des steppes, Attila, Gengis-Khan, Tamerlan. — Rutgers University Press, 1970. — 687 p.                                    |
| 9.    | The Cambridge history of Iran. — Cambridge: Cambridge University Press, 1968. — Т. 5: The Saljuq and Mongol Periods. — P. 340—352. — 762 p.   |

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 17.   | Каталог ЗНБ ВГУ – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus</a>                    |
| 18.   | Библиотекосведение – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus</a>                 |
| 19.   | Труды работников ВГУ – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus</a> ;             |
| 20.   | ЭБС Университетская библиотека – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723</a> |

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)**

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | Venegoni L. Hülägü's Campaign in the West (1256-1260) (англ.). Transoxiana. Journal Libre de Estudios Orientales. <a href="http://www.transoxiana.org/Eran/Articles/venegoni.html">http://www.transoxiana.org/Eran/Articles/venegoni.html</a> |

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Для реализации учебной дисциплины «Источниковедение истории России» используются Интернет-ресурсы, стандартный пакет Microsoft Office, а также разработанный по дисциплине ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оборудованной мультимедийным проектором EPSON EB-X12 и интерактивной доской DVIT SMARTBOARD 800, практические занятия проводятся в кабинете-классе информационных технологий (рабочая станция на базе Celeron 3000, 1024 Mb, 40 Gb – 15 шт.) с выходом в Интернет.

#### 19. Фонд оценочных средств:

##### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части)  | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | ФОС* (средства оценивания)            |
|--|--|---|---------------------------------------|
| ПК-1: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры | Знать: основные принципы типологизации исторических процессов на Ближнем Востоке в Средние века и их специфику;                                | Тема 1, 2, 3  | Устный опрос                          |
|  | Уметь: интерпретировать источники различных типов и видов с учетом их специфики;   | Тема 1, 2, 3  | Практические задания                  |
|  | Иметь навык(и): критического анализа источников по рассматриваемой теме.   | Тема 1, 2, 3  | Курсовая работа                       |
| ПК-3: владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования   | Знать: методы внешней и внутренней критики источников;   | Тема 1, 2, 3  | Устный опрос                          |
|  | Уметь: классифицировать исторические источники;  | Тема 1, 2, 3  | Практические задания, Курсовая работа |
|  | Владеть: понятийным аппаратом востоковедческих исследований.   | Тема 1, 2, 3  | Устный опрос, Курсовая работа         |
| ПК-5: способность к  | Знать: принципы  | Тема 1, 2, 3  | Практические                          |

|  |   |  |              |  |
|--|---|--|--------------|--|
| подготовке<br>проведению<br>научных<br>семинаров,<br>конференций,<br>подготовке<br>редактированию<br>научных<br>публикаций | и | библиографического описания<br>источников по истории<br>средневекового Востока<br>времени; |              | задания,<br>Курсовая<br>работа, текст<br>научной<br>статьи |
|  | и | Уметь: оформлять научно-<br>справочный аппарат научных<br>публикаций;                      | Тема 1, 2, 3 | Текст научной<br>статьи                                    |
|  |   | Иметь навыки: подготовки<br>научных публикаций.  | Тема 1, 2, 3 | Текст научной<br>статьи                                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |   |  |              | <b>КИМ</b>   |

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание событий истории Евразии первой половины XIII в.;
- 2) знание методики получения информации по истории Евразии первой половины XIII в.;
- 3) умение применять на практике знания по истории Евразии первой половины XIII в.;
- 4) умение оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

### Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

| Критерии оценивания компетенций  | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------------------------------|--------------|
| Обучающийся знает типологию источников по истории Евразии первой половины XIII в. и принципы библиографического описания источников, умеет применять на практике методы внутренней и внешней критики источников, умеет оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций, выполнил все задания текущего контроля. | пороговый                            | зачтено      |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные знания по теоретическим основам дисциплины, не умеет связывать теорию с практикой и применять на практике методы внутренней и внешней критики источников, не выполнил все (или часть) практических заданий по курсу.  |                                      | не зачтено   |

#### 19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Проблема истории становления Монгольской империи и завоевательных походов монголов.
2. Деятельность Чингиз-хана.
3. Деятельность Угедэя.
4. Проблема наследования власти после смерти Угедэя и приход к власти Менгу.
5. Подготовка к походу на Ближний Восток.
6. Численность войск.
7. Участие христиан.
8. Ход военных действий.
9. Выступление войск Хулагу в поход на Ближний Восток.
10. Разгром низаритов.
11. Завоевание Багдада.
12. Хулагу на северо-западе Ирана.
13. Сирийская кампания.
14. Смерть Менгу и проблема престолонаследия в Монгольской империи.
15. Действия корпуса Китбуки.
16. Источники о Ближневосточном походе монголов.
17. Историография Ближневосточного похода монголов

### **19.3.2. Темы докладов и рефератов.**

1. Проблема истории нашествия монголов на Ближний Восток в отечественной историографии.
2. Проблема истории нашествия монголов на Ближний в зарубежной историографии.
3. Объединение монгольских племен при Чингиз-хане.
4. Падение государства Хорезмшахов и выход монголов к границам Ближнего востока.
5. Завоевательные походы в годы правления Угедэя.
6. Система наследования власти в Монгольской империи.
7. Система комплектования армии в Монгольской империи.
8. Система комплектования армии в странах Ближнего Востока.
9. История 7-го крестового похода.
10. Государства Закавказья и нашествие монголов.
11. Халифат и система исламской государственности в первой половине XIII в.
12. Формирование Улуса Хулагу.
13. Формирование системы международных отношений после завершения завоевания Среднего востока монголами.
14. Монголы и крестоносцы.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 46.03.01 История

Дисциплина Б1.В.ДВ.7 Русско-ордынские отношения в 13-15 вв.

Профиль подготовки история

Форма обучения очная

Учебный год 2016/2017

---

Ответственный исполнитель

доц. Кафедры

истории России Ю.В. Селезнёв 29.05.2015

*должность, подразделение                      подпись                      расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Куратор ООП ВПО

по направлению/ специальности С.В. Солодовникова 20

*подпись                      расшифровка подписи*

Зав.отделом обслуживания ЗНБ 20

*подпись                      расшифровка подписи*

---

Программа рекомендована НМС исторического факультета  
протокол № 6 от 23.06.2016 г.