

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
истории России

_____ М. Д. Карпачев

29.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.01 Монгольское нашествие на Ближний Восток

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
_58.03.01 Востоковедение и африканистика_____
2. Профиль подготовки/специализации: _без профиля _____
3. Квалификация (степень) выпускника: _____ бакалавр _____
4. Форма образования: _очная _____
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: _Истории России_____
6. Составители программы: ___Селезнёв Юрий Васильевич, д.и.н._____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
7. Рекомендована: _____ **НМС исторического факультета, 28.06.2018, № 6**
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)
8. Учебный год: _2018/2019_____ Семестр(-ы): ___6_____

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Рассмотрение истории становления Монгольской империи на примере завоевательного похода на Ближний Восток 1253-1260 гг. и в широком контексте международных отношений и условий развития общества. Особое внимание уделяется различиям социального развития в оседлых и кочевых сообществах.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина представляет собой курс по выбору, для которого необходимо знать общий курс История арабских стран, История стран Азии и Африки в средние. Иметь представления о специальности **Востоковедение и африканистика**.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата	<p>знать: основные события и процессы истории Евразии</p> <p>уметь: интерпретировать информацию источников различных типов и видов с учетом их специфики;</p> <p>иметь навык(и): критического анализа информации по теме.</p>
ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>знать: методы внешней и внутренней критики источников;</p> <p>уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области Востоковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>владеть: понятийным аппаратом исторических исследований.</p>
ПК-5	способность к подготовке научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<p>знать: принципы библиографического описания источников по истории Востока;</p> <p>уметь: оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций;</p> <p>иметь навыки: подготовки научных публикаций.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2 ЗЕТ/72 ч.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			6	№ сем.
Аудиторные занятия	36		36		
в том числе:					
лекции	18		18		
практические	18		18		
лабораторные					
Самостоятельная работа	36		36		
Итого:	72		72		
Форма промежуточной аттестации	зачет				

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Становление Монгольской империи	Вводная. Предмет и задачи. Деятельность Чингиз-хана, Угедея, Гуюка. Приход к власти Менгу.
2	Завоевание монголами Ближнего Востока	Подготовка к походу; Численность войск; Участие христиан; Ход завоеваний; Выступление войск; Разгром низаритов; Завоевание Багдада; Хулагу на северо-западе Ирана; Сирийская кампания; Действия корпуса Китбуки
3	История изучения Ближневосточного похода монголов	Источники о Ближневосточном походе монголов. Историография Ближневосточного похода монголов

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Становление Монгольской империи	6	6		12	24
2	Завоевание монголами Ближнего Востока	10	8		18	36
3	История изучения Ближневосточного похода монголов	2	4		6	12
Итого:		18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса необходимо сочетать освоение теоретико-методологических основ исторического познания с применением теоретических знаний на практике. При подготовке к занятиям необходимо ознакомиться с конспектом лекций, учебными пособиями по теме, подготовиться к беседе по ключевым аспектам темы. На практическом занятии проводится собеседование по теоретическим вопросам, а также выполняются практические задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Овчинников А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в. Казань: Издательство: Изд-во КНИТУ, 2014.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Вернадский Г. В. Глава II. Монгольская империя // Монголы и Русь = The Mongols and Russia / Пер с англ. Е. П. Беренштейна, Б. Л. Губмана, О. В. Строгановой. — Тверь, М.: ЛЕАН, АГРАФ, 1997. — 480 с.
2.	Гумилёв Л. Н. Поиски вымышленного царства (Легенда о «государстве пресвитера Иоанна»). — М.: Айрис-пресс, 2002. — С. 432.
3.	История Ирана с древнейших времен до конца XVIII века. — Л.: Издательство Ленинградского университета, 1958. — 390 с.
4.	Костюков В. П. Иранский поход Хулагу: предыстория // Золотоордынская цивилизация : Сборник статей. — Казань: Издательство «Фэн», 2009. — Вып. 2. — С. 69-89
5.	Петрушевский И. П. Иран и Азербайджан под властью Хулагуидов (1256–1353 гг.) // Татаро-монголы в Азии и Европе : Сборник статей. — М.: Наука, 1977. — С. 228—259.
6.	Строева Л. В. Государство исмаилитов в Иране в XI–XIII вв. — М.: Издательство «Наука», ГРВЛ, 1978.
7.	Amitai-Preiss R. Mongols and Mamluks: the Mamluk-Īlkhānid War, 1260-1281. — Cambridge: Cambridge University Press, 1995. — 272 p.
8.	Grousset R. The Empire of the Steppes: A History of Central Asia = L'Empire des steppes, Attila, Gengis-Khan, Tamerlan. — Rutgers University Press, 1970. — 687 p.
9.	The Cambridge history of Iran. — Cambridge: Cambridge University Press, 1968. — Т. 5: The Saljuq and Mongol Periods. — P. 340—352. — 762 p.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
17.	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
18.	Библиотекведение – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
19.	Труды работников ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus ;
20.	ЭБС Университетская библиотека – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Venegoni L. Hülägü's Campaign in the West (1256-1260) (англ.). Transoxiana. Journal Libre de Estudios Orientales. http://www.transoxiana.org/Eran/Articles/venegoni.html

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для реализации учебной дисциплины «Источниковедение истории России» используются Интернет-ресурсы, стандартный пакет Microsoft Office, а также разработанный по дисциплине ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оборудованной мультимедийным проектором EPSON EB-X12 и интерактивной доской DVIT SMARTBOARD 800, практические занятия проводятся в кабинете-классе информационных технологий (рабочая станция на базе Celeron 3000, 1024 Mb, 40 Gb – 15 шт.) с выходом в Интернет.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-1: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: основные принципы типологизации исторических процессов на Ближнем Востоке в Средние века и их специфику;	Тема 1, 2, 3	Устный опрос
	Уметь: интерпретировать источники различных типов и видов с учетом их специфики;	Тема 1, 2, 3	Практические задания
	Иметь навык(и): критического анализа источников по рассматриваемой теме.	Тема 1, 2, 3	Курсовая работа
ПК-3: владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: методы внешней и внутренней критики источников;	Тема 1, 2, 3	Устный опрос
	Уметь: классифицировать исторические источники;	Тема 1, 2, 3	Практические задания, Курсовая работа
	Владеть: понятийным аппаратом востоковедческих исследований.	Тема 1, 2, 3	Устный опрос, Курсовая работа
ПК-5: способность к	Знать: принципы	Тема 1, 2, 3	Практические

подготовке проведению научных семинаров, конференций, подготовке редактированию научных публикаций	и	библиографического описания источников по истории средневекового Востока времени;		задания, Курсовая работа, текст научной статьи
	и	Уметь: оформлять научно- справочный аппарат научных публикаций;	Тема 1, 2, 3	Текст научной статьи
		Иметь навыки: подготовки научных публикаций.	Тема 1, 2, 3	Текст научной статьи
Промежуточная аттестация				КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание событий истории Евразии первой половины XIII в.;
- 2) знание методики получения информации по истории Евразии первой половины XIII в.;
- 3) умение применять на практике знания по истории Евразии первой половины XIII в.;
- 4) умение оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся знает типологию источников по истории Евразии первой половины XIII в. и принципы библиографического описания источников, умеет применять на практике методы внутренней и внешней критики источников, умеет оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций, выполнил все задания текущего контроля.	пороговый	зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные знания по теоретическим основам дисциплины, не умеет связывать теорию с практикой и применять на практике методы внутренней и внешней критики источников, не выполнил все (или часть) практических заданий по курсу.		не зачтено

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Проблема истории становления Монгольской империи и завоевательных походов монголов.
2. Деятельность Чингиз-хана.
3. Деятельность Угедэя.
4. Проблема наследования власти после смерти Угедэя и приход к власти Менгу.
5. Подготовка к походу на Ближний Восток.
6. Численность войск.
7. Участие христиан.
8. Ход военных действий.
9. Выступление войск Хулагу в поход на Ближний Восток.
10. Разгром низаритов.
11. Завоевание Багдада.
12. Хулагу на северо-западе Ирана.
13. Сирийская кампания.
14. Смерть Менгу и проблема престолонаследия в Монгольской империи.
15. Действия корпуса Китбуки.
16. Источники о Ближневосточном походе монголов.
17. Историография Ближневосточного похода монголов

19.3.2. Темы докладов и рефератов.

1. Проблема истории нашествия монголов на Ближний Восток в отечественной историографии.
2. Проблема истории нашествия монголов на Ближний в зарубежной историографии.
3. Объединение монгольских племен при Чингиз-хане.
4. Падение государства Хорезмшахов и выход монголов к границам Ближнего востока.
5. Завоевательные походы в годы правления Угедэя.
6. Система наследования власти в Монгольской империи.
7. Система комплектования армии в Монгольской империи.
8. Система комплектования армии в странах Ближнего Востока.
9. История 7-го крестового похода.
10. Государства Закавказья и нашествие монголов.
11. Халифат и система исламской государственности в первой половине XIII в.
12. Формирование Улуса Хулагу.
13. Формирование системы международных отношений после завершения завоевания Среднего востока монголами.
14. Монголы и крестоносцы.

