

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
истории России



_____ М. Д. Карпачев

29.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.18 История России (до XX в.)

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
_58.03.01 Востоковедение и африканистика_____
2. Профиль подготовки/специализации: _без профиля _____
3. Квалификация (степень) выпускника: _____ бакалавр _____
4. Форма образования: _очная _____
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: _Истории России_____
6. Составители программы: ___Селезнёв Юрий Васильевич, д.и.н. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
7. Рекомендована: _____ НМС исторического факультета, 28.06.2018, № 6
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)
8. Учебный год: 2018/2019_____ Семестр(-ы): ___4_____

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Рассмотрение истории становления и развития России с древнейших времен до начала XX века. Уяснение студентами основных этапов исторических процессов в России в рассматриваемый период.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина представляет общий курс, для которого необходимо знать общий курс История арабских стран, История стран Азии и Африки в средние. Иметь представления о специальности **Востоковедение и африканистика**.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ПК-1 | способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата | <p>знать: основные события и процессы истории России</p> <p>уметь: интерпретировать информацию источников различных типов и видов с учетом их специфики;</p> <p>иметь навык(и): критического анализа информации по теме.</p> |
| ПК-3 | владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования | <p>знать: методы внешней и внутренней критики источников;</p> <p>уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории России, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>владеть: понятийным аппаратом исторических исследований.</p> |
| ПК-5 | способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций | <p>знать: принципы библиографического описания источников по истории Востока;</p> <p>уметь: оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций;</p> <p>иметь навыки: подготовки научных публикаций.</p> |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 3 ЗЕТ/108 ч.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

13. Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) | | | | |
|--------------------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------|--------|-------|
| | Всего | В том числе в интерактивной форме | По семестрам | | |
| | | | 4 | № сем. | |
| Аудиторные занятия | 36 | | 36 | | |
| в том числе: лекции | 18 | | 18 | | |
| практические | 18 | | 18 | | |
| лабораторные | | | | | |
| Самостоятельная работа | 36 | | 36 | | |
| Контроль | 36 | | 36 | | |
| Итого: | 108 | | 108 | | |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | | | | |

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|--|
| 1 | История Древней Руси | Вводная. Предмет и задачи. Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян. Образование Древнерусского государства. Удельный строй на Руси. Политическое развитие Новгородской республики и Владимиро-Суздальского княжества в XII – XIII вв. Политическое развитие Юго-Западной и Южной Руси. Социально-экономическое развитие Древней Руси. |
| 2 | История Монгольской Руси и Московского царства | Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Русь и Орда во второй половине XIII в. Начало объединения Руси в XIV в. Образование единого Московского Государства. Московское государство в конце XV – первой половине XVI в. Российская государственность при Иване IV. Формирование и развитие системы крепостного права в России в конце XVI – первой половине XVII вв. «Смута». Гражданская война в России в начале XVII в. «Бунташный век» (XVII в.). Внешняя политика России в XVII в. |
| 3 | История России в XVIII-начале XX вв. | Россия в эпоху петровских преобразований. Внешняя политика России в первой половине XVIII в. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.) Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Становление системы «просвещенного абсолютизма» во 2-й половине XVIII в. Внешняя политика России во 2-й половине XVIII в. Социальные выступления XVIII в. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Развитие политической системы России в первой половине XIX в. Общественное движение в России в первой половине XIX в. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX века. Социально-экономическое развитие |

| | | |
|--|--|--|
| | | Российского государства во второй половине XIX в. Политическая система пореформенной России. Развитие общественного движения в России. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – начале XX века. Политическая система и общественное движение в России на рубеже XIX – XX веков. |
|--|--|--|

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | | Всего |
|--------|--|----------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | |
| 1 | История Древней Руси | 6 | 6 | | 12 | 24 |
| 2 | История Монгольской Руси и Московского царства | 6 | 6 | | 12 | 24 |
| 3 | История России в XVIII-начале XX вв. | 6 | 6 | | 12 | 24 |
| Итого: | | 18 | 18 | | 36 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса необходимо сочетать освоение теоретико-методологических основ исторического познания с применением теоретических знаний на практике. При подготовке к занятиям необходимо ознакомиться с конспектом лекций, учебными пособиями по теме, подготовиться к беседе по ключевым аспектам темы. На практическом занятии проводится собеседование по теоретическим вопросам, а также выполняются практические задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней / А.Н. Сахаров; Боханов А. Н.; Шестаков В. А. М.: Проспект, 2014. 768 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251749 >. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Анисимов Е.А. Россия без Петра: 1725 – 1740. – СПб., 1994. |
| 2. | Анисимов Е.А. Россия в середине XVIII века: борьба |
| 3. | за наследие Петра. – М., 1986. |
| 4. | Берков П.Н. Николай Новиков и русское просвещение XVIII в. |
| 5. | Буганов В.И., Тихонов Ю.А., Преображенский А.А. Эволюция феодализма в России: Социально-экономические проблемы. – М., 1980. |
| 6. | Великий незнакомец: Крестьяне и фермеры в современном мире. – М., 1992. |
| 7. | В борьбе за власть: Страницы политической истории России XVIII века. – М., 1988. |
| 8. | Греков Б.Д. Крестьяне на Руси с древнейших времен до XVII века. – М., 1946. |
| 9. | Гордин Я.А. Меж рабством и свободой: 19 января – 25 февраля 1730 года. – СПб., 1994. |
| 10. | Дашкова Е.Р. Записки Е. Дашковой. – Л., 1985. |

| | |
|--|--|
| | <p>11. Егоров В.Л. Историческая география Золотой Орды в XIII – XIV вв. – М., 1985.</p> <p>12. Заичкин И.А. Почкаев И.Н. Русская история. От Екатерины Великой до Александра II. – М., 1994.</p> <p>13. Карагалов В.В. Конец ордынского ига. – М., 1984.</p> <p>14. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: Реформы в России XVIII века (Опыт целостного исследования). – М., 1999.</p> <p>16. Ключ Э. Княжество Тверское (1247 – 1485 гг.). – Тверь, 1994.</p> <p>17. Кривошеев Ю.В. Русь и монголы. Исследование по истории Северо-Восточной Руси. – СПб., 1999.</p> <p>18. Куликовская битва. – М., 1980.</p> <p>19. Кучкин В.А. Русь под игом: как это было? – М., 1991.</p> <p>20. Мартышин О.В. Вольный Новгород: Общественно-политический строй и право феодальной республики. – М., 1992.</p> <p>21. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. – М., 1998.</p> <p>22. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX века. – М., 1989.</p> <p>23. Павлов-Сильванский Н.П. Феодализм в России. – М., 1988.</p> <p>24. Пресняков А.Е. Княжое право в Древней Руси. Лекции по русской истории: Киевская Русь. – М., 1993.</p> <p>26. Пашуто В.Т. Образование Литовского государства. – М., 1959.</p> <p>27. Социально-экономическое развитие России. – М., 1986.</p> <p>28. Троицкий С.М. Русский абсолютизм и дворянство. XVIII в. – М., 1974.</p> <p>29. Троицкий С.М. Россия в XVIII в. – М., 1982.</p> <p>30. Томсинов В.А. Светило российской бюрократии. Исторический портрет М.М. Сперанского. – М., 1991.</p> <p>31. Черепнин Л.В. Образование Русского централизованного государства. – М., 1960.</p> <p>32. Феннел Дж. Кризис средневековой Руси 1200 – 1304 / Пер. с англ.– М., 1988.</p> <p>33. Федосов И. А. Из истории русской общественной мысли XVIII столетия.</p> |
|--|--|

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| | 17. Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?InIt+lib.xml,simple.xsl+rus |
| | 18. Библиотекведение – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?InIt+lib.xml,simple.xsl+rus |
| | 19. Труды работников ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?InIt+lib.xml,simple.xsl+rus ; |
| | 20. ЭБС Университетская библиотека – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723 |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | История русско-ордынских отношений : программа спецсеминара / Воронеж. гос. ун-т; |

| | |
|--|---|
| | сост. Ю.В. Селезнев .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 .— 19 с. — Библиогр. в конце тем .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/sep06129.pdf >. |
| | |

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для реализации учебной дисциплины «Источниковедение истории России» используются Интернет-ресурсы, стандартный пакет Microsoft Office, а также разработанный по дисциплине ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оборудованной мультимедийным проектором EPSON EB-X12 и интерактивной доской DVIT SMARTBOARD 800, практические занятия проводятся в кабинете-классе информационных технологий (рабочая станция на базе Celeron 3000, 1024 Mb, 40 Gb – 15 шт.) с выходом в Интернет.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | ФОС* (средства оценивания) |
|--|--|---|----------------------------|
| ПК-1: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры | Знать: этапы развития России с древнейших времен до начала XX в.; | Тема 1, 2, 3 | Устный опрос |
| | Уметь: интерпретировать источники различных типов и видов с учетом их специфики; | Тема 1, 2, 3 | Практические задания |
| | Иметь навык(и): критического анализа источников по рассматриваемой теме. | Тема 1, 2, 3 | Курсовая работа |
| ПК-3: владение современными методологическими принципами и | Знать: методы внешней и внутренней критики источников; | Тема 1, 2, 3 | Устный опрос |
| | Уметь: классифицировать | Тема 1, 2, 3 | Практические |

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| методическими приемами исторического исследования | исторические источники; | | задания, Курсовая работа |
| | Владеть: понятийным аппаратом востоковедческих исследований. | Тема 1, 2, 3 | Устный опрос, Курсовая работа |
| ПК-5: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций | Знать: принципы библиографического описания источников по истории средневекового Востока времени; | Тема 1, 2, 3 | Практические задания, Курсовая работа, текст научной статьи |
| | Уметь: оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций; | Тема 1, 2, 3 | Текст научной статьи |
| | Иметь навыки: подготовки научных публикаций. | Тема 1, 2, 3 | Текст научной статьи |
| Промежуточная аттестация | | | КИМ |

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание событий истории России с древнейших времен до начала XX в.
- 2) знание методики получения истории России с древнейших времен до начала XX в.;
- 3) умение применять на практике знания истории России с древнейших времен до начала XX в.;
- 4) умение оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенции | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|--------------|
| Обучающийся знает основные этапы истории России с древнейших времен до начала XX в. | пороговый | зачтено |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные знания по теоретическим основам дисциплины, не умеет связывать теорию с практикой и применять на практике методы внутренней и внешней критики источников, не выполнил все (или часть) практических заданий по курсу. | | не зачтено |

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Происхождение славян.
2. Ранние политические объединения восточных славян.
3. Образование Древнерусского государства.
4. Удельный строй на Руси.
5. Политическое развитие Новгородской республики и Владимиро-Суздальского княжества в XII – XIII вв. \
6. Политическое развитие Юго-Западной и Южной Руси.
7. Социально-экономическое развитие Древней Руси.
8. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.
9. Русь и Орда во второй половине XIII в.
10. Начало объединения Руси в XIV в.
11. Образование единого Московского Государства.
12. Московское государство в конце XV – первой половине XVI в.
13. Российская государственность при Иване IV.
14. Формирование и развитие системы крепостного права в России в конце XVI – первой половине XVII вв.
15. «Смута». Гражданская война в России в начале XVII в.
16. «Бунташный век» (XVII в.).
17. Внешняя политика России в XVII в.
18. Россия в эпоху петровских преобразований.
19. Внешняя политика России в первой половине XVIII в.
20. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.)
21. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
22. Становление системы «просвещенного абсолютизма» во 2-й половине XVIII в.
23. Внешняя политика России во 2-й половине XVIII в.
24. Социальные выступления XVIII в. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
25. Развитие политической системы России в первой половине XIX в.
26. Общественное движение в России в первой половине XIX в.
27. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
28. Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX века.
29. Социально-экономическое развитие Российского государства во второй половине XIX в.
30. Политическая система пореформенной России. Развитие общественного движения в России.
31. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
32. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – начале XX века.
33. Политическая система и общественное движение в России на рубеже XIX – XX веков.
34. Россия в канун великих потрясений

19.3.2. Темы докладов и рефератов.

1. Древняя Русь и её политические особенности.
2. Русь под монголо-татарским игом.
3. Объединение российского государства.
4. Смутное время.

5. Петр Первый на Воронежской земле.
6. Екатерина Великая.
7. Формирование Крепостного права.
8. Отмена Крепостного права.
9. Пореформенная Россия.
10. Революционная Россия.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _ 46.03.01 История

Дисциплина ___ Б1.В.ДВ.7___ Русско-ордынские отношения в 13-15 вв.

Профиль подготовки __ история__

Форма обучения _ очная__

Учебный год _ 2016/2017_____

Ответственный исполнитель

доц. Кафедры

истории России___ Ю.В. Селезнёв _ 29.05.2015

должность, подразделение подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВПО

по направлению/ специальности _____ С.В. Солодовникова _ . _ 20 _

подпись расшифровка подписи

Зав.отделом обслуживания ЗНБ _____ . _ 20 _

подпись расшифровка подписи

Программа рекомендована НМС исторического факультета
протокол № 6 от 23.06.2016 г.