

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
истории России



М. Д. Карпачев
29.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Источниковедение и историография арабских стран

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

___58.03.01 Востоковедение и африканистика_____

2. Профиль подготовки/специализации: _ без профиля _____

3. Квалификация (степень) выпускника: _____ бакалавр _____

4. Форма образования: _ очная _____

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: _Истории России_____

6. Составители программы:___Селезнёв Юрий Васильевич, д.и.н._____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: __ НМС исторического факультетата, 28.06.2018, № 6__
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)

8. Учебный год: 2018/2019

Семестр(-ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины: сформировать представления о различных типах и видах источников по истории, о методах работы с источниками их научной критики; выработать навыки практического использования методов анализа и интерпретации источников в исторических исследованиях.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Источниковедение относится к базовому курсу и является обязательной, для которого необходимо иметь представления о специальности Востоковедение и африканистика

(цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата	знать: основные принципы типологизации исторических источников по истории Востока и их специфику; уметь: интерпретировать источники различных типов и видов с учетом их специфики; иметь навык(и): критического анализа источников по теме бакалаврской работы.
ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	знать: методы внешней и внутренней критики источников; уметь: классифицировать исторические источники; владеть: понятийным аппаратом источниковедческих исследований.
ПК-5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	знать: принципы библиографического описания источников по истории Востока; уметь: оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций; иметь навыки: подготовки научных публикаций.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2 / 72 .

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			4	
Аудиторные занятия	72		72		
в том числе: лекции	36		36		
практические	18		18		
лабораторные					
Самостоятельная работа	14		14		
Контроль	4		4		
Итого:	72		72		
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теория исторического источниковедения	Вводная. Предмет и задачи. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников.
2	Методика исторического источниковедения.	Выявление источников, их прочтение. Установление текста источника. Датировка источника. Хронология. Определение места возникновения источников. Историческая география. Определения автора. Интерпретация источника, определение его научной значимости.
3	Особенности различных видов письменных источников.	Восточные летописи и методика их изучения. Актовый материал как исторический источник. Материалы делопроизводства государственных учреждений. Литературные и публицистические произведения как исторический источник. Воспоминания, дневники и частная переписка как исторический источник. Законодательные акты как исторический источник. Экономико-географические описания и статистические материалы как исторический источник. Периодическая печать как исторический источник. Ономастика и собственные имена как исторический источник. Генеалогия и ее значение для источниковедения.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теория исторического источниковедения	4	2		4	10
2	Методика исторического источниковедения.	4	2		4	10
3	Особенности различных видов письменных источников.	28	14		6	48
Итого:		36	18		14	68 (+ 4)

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса необходимо сочетать освоение теоретико-методологических основ источниковедения с применением теоретических знаний на практике. При подготовке к занятиям необходимо ознакомиться с конспектом лекций, учебными пособиями по теме, подготовиться к беседе по ключевым аспектам темы. На практическом занятии проводится собеседование по теоретическим вопросам, а также выполняются практические задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Голиков А. Г. Источниковедение отечественной истории : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 030401 "История" и направлению подготовки 030400 "История"] / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под общ. ред. А.Г. Голикова. 5-е изд. Москва: Академия, 2012. 461 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. Пособие / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. М.: Российск. гос. гуманит. Ун-т, 2005. 702 с.
3	Источниковедение истории СССР: Учебник / под ред. И.Д. Ковальченко. М.: Высш. школа, 1981. 496 с.
4	Медушевская О.М. Теоретические проблемы источниковедения: Учеб. Пособие. М., 1977. 86 с.
5	Пронштейн А.П. Методика исторического источниковедения. Ростов: изд-во Ростовского университета, 1976. 480 с.
6	Иванов Г.М. Исторический источник и историческое познание. / Г.М. Иванов. - Томск, 1973. - 222 с.
7	Пушкарёв Л.Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории. / Л.Н. Пушкарёв. - М., 1975. - 281 с.
8	Ракитов А.И. Историческое познание: Системно-гносеологический подход. / А.И. Ракитов. - М., 1982. - 303 с.
9	История и генеалогия. М., 1977. 288 с.
10	Бельчиков Н.Ф. Литературное источниковедение. / Н.Ф. Бельчиков. - М. 1983. - 272 с.
11	Медушевская О.М. История источниковедения в XIX-XX вв.: Учеб. Пособ. / О.М. Медушевская. - М., 1988. - 71 с.
12	Медушевская О.М. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины в современной зарубежной архивистике. / О.М. Медушевская -М., 1990. - 40 с.
13	Леонтьева Г.А.. Ключи к тайнам Клио: Кн. Для учащихся и студентов. / Г.А.Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. - М.: Просвещение, 1994. - 286 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
-------	----------

14.	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus
15.	Библиоковедение – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus
16.	Труды работников ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus ;
17.	ЭБС Университетская библиотека – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Вещь в культуре: источниковедческий метод историко-антропологического исследования: Программа курса для студентов, обуч. по спец. 02070 "История" / Рос. гос. гуманит. ун-т, Ист.-арх. ин-т. Каф. источниковедения и вспом. ист. дисциплин; Сост. О.М. Медушевская. – М., 2000. – 30 с. URL < http://window.edu.ru/resource/094/42094 >

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для реализации учебной дисциплины «Источниковедение истории России» используются Интернет-ресурсы, стандартный пакет Microsoft Office, а также разработанный по дисциплине ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оборудованной мультимедийным проектором EPSON EB-X12 и интерактивной доской DVIT SMARTBOARD 800, практические занятия проводятся в кабинете-классе информационных технологий (рабочая станция на базе Celeron 3000, 1024 Mb, 40 Gb – 15 шт.) с выходом в Интернет.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-1: способность к подготовке и проведению	Знать: основные принципы типологизации исторических источников и их специфику;	Тема 1. Виды и типы исторических	Устный опрос

научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата		источников	
	Уметь: интерпретировать источники различных типов и видов с учетом их специфики;	Темы 2-13	Практические задания
	Иметь навык(и): критического анализа источников по теме бакалаврской работы.	Темы 2-13	Практические задания,
ПК-3: владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: методы внешней и внутренней критики источников;	Темы 1-13	Устный опрос
	Уметь: классифицировать исторические источники;	Темы 1-13	Практические задания,
	Владеть: понятийным аппаратом источниковедческих исследований.	Темы 1-13	Устный опрос,
ПК-5: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знать: принципы библиографического описания источников по истории нового и новейшего времени;	Темы 2-13	Практические задания, текст научной статьи
	Уметь: оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций;	Темы 2-13	Текст научной статьи
	Иметь навыки: подготовки научных публикаций.	Темы 2-13	Текст научной статьи
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание типологизации источников по истории России;
- 2) знание принципов библиографического описания источников по истории России;
- 3) умение применять на практике методы внутренней и внешней критики источников;
- 4) умение оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------	--------------

	компетенций	
Обучающийся знает типологию источников по истории России и принципы библиографического описания источников, умеет применять на практике методы внутренней и внешней критики источников, умеет оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций, выполнил все задания текущего контроля.	пороговый	зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные знания по теоретическим основам дисциплины, не умеет связывать теорию с практикой и применять на практике методы внутренней и внешней критики источников, не выполнил все (или часть) практических заданий по курсу.		не зачтено

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом источниковедческих исследований;
- 2) знание принципов библиографического описания источников по истории нового и новейшего времени;
- 3) умение анализировать и интерпретировать источники различных типов и видов с учетом их специфики;
- 4) умение оформлять научно-справочный аппарат научных исследований;
- 5) владение навыками подготовки научных публикаций.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание учебного материала и владение понятийным аппаратом источниковедческих исследований, знание принципов библиографического описания источников, умение анализировать и интерпретировать источники различных типов и видов с учетом их специфики; умение оформлять научно-справочный аппарат научных исследований; владение навыками подготовки научных публикаций.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение анализировать и интерпретировать источники различных типов и видов с учетом их специфики; не все тезисы ответа на контрольно-измерительный материал подкреплены примерами и фактами	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>

вопросы, выполнил все практические задания по курсу, подготовил научную публикацию. Демонстрирует частичные знания, с ошибками оформляет научно-справочный аппарат научных исследований, допускает существенные ошибки при анализе и интерпретации источников различных типов и видов с учетом их специфики.		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при анализе и интерпретации источников различных типов и видов, не выполнил практические задания по курсу, не подготовил научную публикацию.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет и задачи источниковедения.
2. «Повесть временных лет», ее редакции, авторство, источники.
3. Понятие исторического источника.
4. Классификация исторических источников.
5. Хроники и летописание как исторический источник.
6. Источниковедение и система вспомогательных исторических дисциплин.
7. Изменение методологии источниковедения: позитивизм, школа анналов, постмодернизм.
8. Выявление (поиск) источников.
9. Законодательные памятники как исторический источник.
10. Прочтение источника; установление текста источника; палеография.
11. Системы счета времени.
12. Актовый материал как исторический источник.
13. Хронология и перевод дат из одной системы счета времени в другую..
14. Датировка источника.
15. Установление места возникновения источника.
16. Эпиграфика и её особенности как исторических источников.
17. Установление личности автора источника.
18. Истолкование (интерпретация) источника; герменевтика.
19. Агиографические памятники как исторический источник.
20. Определение научной значимости источника.
21. Военские повести как исторический источник.
22. Географические названия как исторический источник.
23. Публицистические памятники как исторический источник.
24. Личные имена как исторический источник.
25. Законодательные памятники нового времени как исторический источник.
26. Предмет и задачи исторической ономастики.
27. Делопроизводственная документация как исторический источник.
28. Генеалогия и ее значение для источниковедения.
29. Системы социального этикета и их значение для источниковедения.
30. Статистические источники нового времени.
31. Периодическая печать как исторический источник.
32. Основы установления достоверности, точности и полноты исторических источников.

33. Источники личного происхождения как исторический источник.
34. Литературные произведения как исторический источник.
35. Мемуары как исторический источник.
36. Массовые источники нового времени и особенности методики их изучения.
37. Особенности изобразительных источников.
38. Историография как вспомогательная историческая дисциплина.
39. Зарубежное востоковедение XVIII в.
40. Зарубежное востоковедение XIX в.
41. Зарубежное востоковедение XX в.
42. Современное зарубежное востоковедение.
43. Отечественное востоковедение XVIII в.
44. Отечественное востоковедение XIX в.
45. Отечественное востоковедение XX в.
46. Отечественное зарубежное востоковедение.

19.3.2 Перечень практических заданий

1. Проведите источниковедческий анализ одной из официальных статистических интернет-публикаций.
2. Проведите источниковедческий анализ соответствующих законодательных документов и представьте исследование по одной из предложенных тем:
3. Используя интернет-ресурсы, подготовьте источниковедческий анализ хроник и летописных документов.
4. Представьте источниковедческий анализ документов административных органов.
5. представьте источниковедческий анализ одного из дипломатических документов; предложите исторические сюжеты, для исследования которых данный документ представляет ценность.
6. Представьте источниковедческий анализ актового материала.

19.3.5 Темы курсовых работ

Темы курсовых работ предлагаются в соответствии с научной проблематикой, которой занимается обучающийся. Курсовая работа должна представлять собой развернутый анализ источников по теме исследования.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); письменных работ (выполнение практико-ориентированных заданий); оценки результатов практической деятельности (курсовая работа)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 41.03.03 Востоковедение и африканистика
шифр и наименование направления/специальности

Дисциплина Б1.Б.13 Источниковедение и историография арабских стран
Б1.Б.13

Профиль подготовки без профиля
код и наименование дисциплины
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения заочная

Учебный год 2017/2018

Ответственный исполнитель

доц. Кафедры

истории России

должность, подразделение

подпись

Ю.В. Селезнёв ____ 20__

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВПО

по направлению/ специальности

подпись

С.В. Солодовникова ____ 20__

расшифровка подписи

Зав.отделом обслуживания ЗНБ

подпись

____ 20__

расшифровка подписи

РЕКОМЕНДОВАНА НМС исторического факультета

протокол № 6 от 23.06.2016 г.