

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
истории России



_____ М. Д. Карпачев
29.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02_ История Русской Православной Церкви в досинодальный период

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

_____ 46.04.01 История

2. Профиль подготовки/специализации: "Отечественная история (история России)"

3. Квалификация (степень) выпускника: _____ магистр _____

4. Форма образования: _очная _____

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: _Истории России_____

6. Составители программы: ___Селезнёв Юрий Васильевич, д.и.н._____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: НМС исторического факультетата, 28.06.2018, № 6
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)

8. Учебный год: 2018/2019

Семестр(-ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Целью освоения дисциплины является изучение одного из периодов в истории РПЦ. Демонстрация специфики устройства русской церкви; церковного управления; изучение особенностей развития Русской Православной Церкви в досинодальный период.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина является курсом по выбору, для которого необходимо знать общий курс Истории России с древнейших времен до конца XIX в. Иметь представления о специальности История.

(цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата	знать: основные этапы истории РПЦ; уметь: интерпретировать источники различных типов и видов с учетом их специфики по истории РПЦ; иметь навык(и): критического анализа источников по теме бакалаврской работы.
ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	знать: методы внешней и внутренней критики источников; уметь: классифицировать исторические источники; владеть: понятийным аппаратом источниковедческих исследований.
ПК-5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	знать: принципы библиографического описания источников по истории России; уметь: оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций; иметь навыки: подготовки научных публикаций.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	72				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
4				
Аудиторные занятия	72		72		
в том числе: лекции	10		10		
практические	10		10		
лабораторные					
Самостоятельная работа	52		52		
Итого:	72		72		
Форма промежуточной аттестации	зачет				

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	РПЦ в домонгольский период	Вводная. Предмет и задачи Значение начального этапа христианизации Руси; Попытки создания русской автокефалии;
2	РПЦ в Монгольской Руси	Русская православная церковь в период до разделения митрополий (XIII-XV вв.) Роль православной церкви во внутренней и внешней политике Руси монгольского периода Превращение Московского княжества в национальное государство
3	РПЦ в конце XV-XVII вв.	Рождение Московской митрополии. Причины и необходимость введения патриаршества на Руси. История РПЦ в XVII столетии

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	РПЦ в домонгольский период	3	3		18	24
2	РПЦ в Монгольской Руси	4	4		16	24
3	РПЦ в конце XV-XVII вв.	3	3		18	24
Итого:		10	10		52	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса необходимо сочетать освоение теоретико-методологических основ источниковедения с применением теоретических знаний на практике. При подготовке к занятиям необходимо ознакомиться с конспектом лекций, учебными пособиями по теме, подготовиться к беседе по ключевым

аспектам темы. На практическом занятии проводится собеседование по теоретическим вопросам, а также выполняются практические задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Аникин Д.А. Религиоведение: "Юрайт" /ЭБС "Лань", 2015

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Лебедев В.Ю., Викторов В. Ю. Религиоведение: М.: Юрайт, 2011.
3	Муравьев А.Н. История Российской Церкви: М: Изд-во ПСТБИ, 2002.
4	Карташев А.В История русской церкви. В 2-х т. Т. 1: М.: Эксмо, 2002.
5	Поспеовский Д. Православная церковь в истории Руси, России, СССР. М: Изд-во ББИ, 2002.
6	Митрополит Макарий История русской церкви. В 9-ти т. М: Изд-во Московской патриархии, 1994.
7	Прот. Шмеман А. Исторический путь православия: М.: YMCA-Press, 1995.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
14.	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus
15.	Библиотечное ведение – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus
16.	Труды работников ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus ;
17.	ЭБС Университетская библиотека – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Вещь в культуре: источниковедческий метод историко-антропологического исследования: Программа курса для студентов, обуч. по спец. 02070 "История" / Рос. гос. гуманит. ун-т, Ист.-арх. ин-т. Каф. источниковедения и вспом. ист. дисциплин; Сост. О.М. Медушевская. – М., 2000. – 30 с. URL < http://window.edu.ru/resource/094/42094 >

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для реализации учебной дисциплины «Источниковедение истории России» используются Интернет-ресурсы, стандартный пакет Microsoft Office, а также разработанный по дисциплине ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оборудованной мультимедийным проектором EPSON EB-X12 и интерактивной доской DVIT SMARTBOARD 800, практические занятия проводятся в кабинете-классе информационных технологий (рабочая станция на базе Celeron 3000, 1024 Mb, 40 Gb – 15 шт.) с выходом в Интернет.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-1: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата	Знать: основные этапы истории РПЦ;	Тема 1.	Устный опрос
	Уметь: интерпретировать источники различных типов и видов с учетом их специфики;	Темы 2-13	Практические задания
	Иметь навык(и): критического анализа источников по теме бакалаврской работы ертации.	Темы 2-13	Практические задания
ПК-3: владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: методы внешней и внутренней критики источников;	Темы 1-13	Устный опрос
	Уметь: классифицировать исторические источники;	Темы 1-13	Практические задания,
	Владеть: понятийным аппаратом исторических исследований.	Темы 1-13	Устный опрос, Курсовая работа
ПК-5: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных	Знать: принципы библиографического описания источников по истории РПЦ;	Темы 2-13	Практические задания, Курсовая работа, текст научной статьи
	Уметь: оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций;	Темы 2-13	Текст научной статьи

публикаций	Иметь навыки: подготовки научных публикаций.	Темы 2-13	Текст научной статьи
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание периодизации истории РПЦ;
- 2) знание принципов библиографического описания источников по истории РПЦ;
- 3) умение применять на практике методы внутренней и внешней критики источников;
- 4) умение оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся знает периодизацию истории РРПЦ и принципы библиографического описания источников, умеет применять на практике методы внутренней и внешней критики источников, умеет оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций, выполнил все задания текущего контроля.	пороговый	зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные знания по теоретическим основам дисциплины, не умеет связывать теорию с практикой и применять на практике методы внутренней и внешней критики источников, не выполнил все (или часть) практических заданий по курсу.		не зачтено

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом источниковедческих исследований;
- 2) знание принципов библиографического описания источников по истории РПЦ;
- 3) умение анализировать и интерпретировать источники различных типов и видов с учетом их специфики;
- 4) умение оформлять научно-справочный аппарат научных исследований;
- 5) владение навыками подготовки научных публикаций.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание учебного материала и владение понятийным аппаратом источниковедческих исследований, знание принципов библиографического описания источников, умение анализировать и интерпретировать источники различных типов и видов с учетом их специфики; умение оформлять научно-справочный аппарат научных исследований; владение навыками подготовки научных публикаций.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение анализировать и интерпретировать источники различных типов и видов с учетом их специфики; не все тезисы ответа на контрольно-измерительный материал подкреплены примерами и фактами	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу, подготовил научную публикацию. Демонстрирует частичные знания, с ошибками оформляет научно-справочный аппарат научных исследований, допускает существенные ошибки при анализе и интерпретации источников различных типов и видов с учетом их специфики.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при анализе и интерпретации источников различных типов и видов, не выполнил практические задания по курсу, не подготовил научную публикацию.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Начальный этап христианизации.
2. «Повесть временных лет» о христианизации Руси.
3. Попытки создания русской
4. Местное летописание XII-XIII вв. о христианизации Руси.
5. Летописание XIV-XV вв. о христианизации Руси.
6. Летописание XVII в. о христианизации Руси..
7. Русская православная церковь в период до разделения митрополий (XIII-XV вв.)
8. Русская православная церковь и ордынская власть.
9. Святые XIII-XV вв.

10. Роль православной церкви во внутренней и внешней политике Руси монгольского.
11. Роль православной церкви в превращении Московского княжества в национальное государство
12. Рождение Московской митрополии.
13. Причины и необходимость введения патриаршества на Руси.
14. Роль РПЦ в событиях Смутного времени.
15. Патриарх Филарет.
16. История РПЦ во второй половине XVII столетия.

19.3.2 Перечень практических заданий

1. "Еретические течения на Руси в XIV-XV вв.»
2. Церковь и князья
3. Святые домонгольской Руси
4. Святые Монгольской Руси
5. Процесс канонизации при Иване Грозном
6. «Идея русской государственности и РПЦ в XVI»
7. Церковь в годы Смуты

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); письменных работ (выполнение практико-ориентированных заданий); оценки результатов практической деятельности (курсовая работа)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 46.03.01 История
шифр и наименование направления/специальности

Дисциплина Б1. Б.16. Источниковедение истории России
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки История
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения заочная

Учебный год 2015/2016

Ответственный исполнитель

доц. Кафедры

истории России

должность, подразделение

подпись

Ю.В. Селезнёв ____ 20__

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВПО

по направлению/ специальности

подпись

С.В. Солодовникова ____ 20__

расшифровка подписи

Зав.отделом обслуживания ЗНБ

подпись

____ 20__

расшифровка подписи

РЕКОМЕНДОВАНА НМС исторического факультета

протокол № 6 от 23.06.2016 г.