

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
истории России



\_\_\_\_\_ М. Д. Карпачев

29.06.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
\_Б1.В.ДВ.09.02\_ История русско-арабских отношений

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:  
\_58.03.01 Востоковедение и африканистика\_\_\_\_\_
2. Профиль подготовки/специализации: \_без профиля \_\_\_\_\_
3. Квалификация (степень) выпускника: \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_
4. Форма образования: \_очная \_\_\_\_\_
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: \_Истории России\_\_\_\_\_
6. Составители программы: \_\_\_Селезнёв Юрий Васильевич, д.и.н.\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
7. Рекомендована: \_\_\_НМС исторического факультета, 28.06.2018, № 6  
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)
8. Учебный год: \_2018/2019\_\_\_\_\_ Семестр(-ы): \_\_\_6\_\_\_\_\_

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Рассмотрение истории становления Монгольской империи на примере завоевательного похода на Ближний Восток 1253-1260 гг. и в широком контексте международных отношений и условий развития общества. Особое внимание уделяется различиям социального развития в оседлых и кочевых сообществах.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина представляет собой курс по выбору, для которого необходимо знать общий курс История арабских стран, История стран Азии и Африки в средние. Иметь представления о специальности **Востоковедение и африканистика**.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата	<p>знать: основные события и процессы истории русско-арабских отношений</p> <p>уметь: интерпретировать информацию источников различных типов и видов с учетом их специфики;</p> <p>иметь навык(и): критического анализа информации по теме.</p>
ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>знать: методы внешней и внутренней критики источников;</p> <p>уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области Востоковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>владеть: понятийным аппаратом исторических исследований.</p>
ПК-5	способность к подготовке научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<p>знать: принципы библиографического описания источников по истории русско-арабских отношений;</p> <p>уметь: оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций;</p> <p>иметь навыки: подготовки научных публикаций.</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2 ЗЕТ/72 ч.**

**Форма промежуточной аттестации зачет.**

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			6	№ сем.	.....
Аудиторные занятия	36		36		
в том числе:					
лекции	18		18		
практические	18		18		
лабораторные					
Самостоятельная работа	36		36		
Итого:	72		72		
Форма промежуточной аттестации	зачет				

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Россия и Арабские страны: основные вехи развития отношений.	Вводная. Предмет и задачи. История взаимоотношений России с арабским Востоком. Арабские источники о русах и народах России. Русские паломники и путешественники на арабском Востоке. Военно-политические и дипломатические контакты России со странами арабского Востока в XVIII-XIX вв. Становление научного востоковедения и арабистики в России. Арабский Восток в русской культуре
2	Взаимоотношения России с ближневосточными Церквями	Древнерусские «Хождения» и знакомство с Ближним Востоком. Русское православие и восточно-христианские Церкви. Роль восточных патриархов в учреждение патриаршества Московского и всея Руси в конце XVI в. Реформы Никона и два собора с участием православных патриархов (1654 и 1666 гг.). Поддержка Россией православных патриархатов, томившихся под османским игом, прежде всего Антиохийского.
3	Военное и военно-техническое сотрудничество России и стран Ближнего Востока (XVIII-XX вв.).	Петровские преобразования и охлаждение отношений России с православными общинами на Востоке. Николаевская эпоха и активность Российской империи в Святой Земле. Крымская война и ее последствия. Императорское Православное Палестинское общество: паломническая и образовательная деятельность. Катастрофа 1917 г. и уход России с Ближнего Востока. Возобновление контактов России с Антиохийским патриархатом при Сталине: в годы Второй Мировой войны и после нее. Постсоветская Россия и ближневосточное православие.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Россия и Арабские страны: основные вехи развития отношений.	6	6		12	24
2	Взаимоотношения России с ближневосточными Церквями	10	8		18	36
3	Военное и военно-техническое сотрудничество России и стран Ближнего Востока (XVIII-XX вв.).	2	4		6	12
Итого:		18	18		36	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса необходимо сочетать освоение теоретико-методологических основ исторического познания с применением теоретических знаний на практике. При подготовке к занятиям необходимо ознакомиться с конспектом лекций, учебными пособиями по теме, подготовиться к беседе по ключевым аспектам темы. На практическом занятии проводится собеседование по теоретическим вопросам, а также выполняются практические задания.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	1. Овчинников А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в. Казань: Издательство: Изд-во КНИТУ, 2014.

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	1. Книга хождений: Записки русских путешественников XI—XV вв. (Антология) / Сост. и пер. Н. И. Прокофьев. — М.: Советская Россия, 1984. — 448 с.
	2. Конявская Е. Л. Древнерусские хождения // Авторское самосознание древнерусского книжника (XI—середина XV в.) / Е. Л. Конявская.. — М.: Языки русской культуры, 2000. — С. 70 - 97. — 200 с.
	3. Тольц В. "Собственный Восток России": Политика идентичности и востоковедение в позднейимперский и раннесоветский период = "Russia's Own Orient" : научное издание. М. : Новое литературное обозрение, 2013. - 332 с.
	4. Tuna M.Ö. Imperial Russia's Muslims : Islam, empire and European modernity, 1788-1914. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
	5. Арабы-христиане в истории и литературе Ближнего Востока / Сост. Н.Г. Головина. М.: Изд-во Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2013. 276 с.
	6. Крачковский И.Ю. Труды по истории и филологии Христианского Востока / Сост. А.А. Долинина, С.А. Французов. М.: ИФВЛ РАН, 2015 (Серия «Классики отечественного востоковедения»). 901 с.

	<p>7. Крымский А.Е. История новой арабской литературы. XIX – начало XX века / Под ред. А. Б. Халидова. М., 1971.</p> <p>8. Панченко К.А. Ближневосточное Православие под османским владычеством. Первые три столетия. 1516–1831. М.: «Индрик», 2012. 656 с.</p> <p>9. Панченко К.А. Православные арабы. Путь через века. Сб. статей. М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. 455 с.</p> <p>10. Путешествие антиохийского патриарха Макария в Россию в половине XVII века, описанное его сыном архидиаконом Павлом Алеппским / Пер. с араб. Г. Муркоса. Вып. 1–5. М., 1896, 1897, 1898, 1900.</p> <p>11. Хитрово В.Н. Собрание сочинений и писем. Т. 1: Православие в Святой Земле / Сост., подготовка текста, вступ. ст. Н.Н. Лисового. М.: ИППО; СПб.: «Изд-во Олега Абышко», 2011. 400 с.</p> <p>12. Joseph J. Muslim-Christian Relations and Inter-Christian Rivalries in the Middle East. The Case of the Jacobites in the Age of Transition. Albany: State University of New York Press, 1983. XVIII + 240 p.</p> <p>13. al-Jabarti, Abd al-Rahman. 1994. 'Abd al-Rahman al-Jabarti's History of Egypt. 4 vols. T. Philipp and M. Perlmann, translators. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.</p> <p>14. Hourani, Albert. 2002. A History of the Arab Peoples. London: Faber and Faber.</p> <p>15. Васильев Л. С. История Востока: В 2 т. Т. 1: Учеб. по спец. «История». М.: Высш. шк., 1994.</p> <p>16. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М., 1966.</p> <p>17. Подцероб А.Б. Россия и арабский мир: монография / Под ред. А.З.Егорина. МГИМО (У) МИД России, Институт востоковедения РАН. М.: МГИМО-Университет, 2015</p>
--	--

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
	17. Каталог ЗНБ ВГУ – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus</a>
	18. Библиотекведение – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus</a>
	19. Труды работников ВГУ – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus</a> ;
	20. ЭБС Университетская библиотека – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)**

№ п/п	Источник
1	Россия и страны Востока в постбиополярный период [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Аватков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 368 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56784.html">http://www.iprbookshop.ru/56784.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Для реализации учебной дисциплины «Источниковедение истории России» используются Интернет-ресурсы, стандартный пакет Microsoft Office, а также разработанный по дисциплине ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оборудованной мультимедийным проектором EPSON EB-X12 и интерактивной доской DVIT SMARTBOARD 800, практические занятия проводятся в кабинете-классе информационных технологий (рабочая станция на базе Celeron 3000, 1024 Mb, 40 Gb – 15 шт.) с выходом в Интернет.

#### 19. Фонд оценочных средств:

##### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-1: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: основные принципы типологизации исторических процессов на Ближнем Востоке и их специфику;	Тема 1, 2, 3	Устный опрос
	Уметь: интерпретировать источники различных типов и видов с учетом их специфики;	Тема 1, 2, 3	Практические задания
	Иметь навык(и): критического анализа источников по рассматриваемой теме.	Тема 1, 2, 3	Курсовая работа
ПК-3: владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: методы внешней и внутренней критики источников;	Тема 1, 2, 3	Устный опрос
	Уметь: классифицировать исторические источники;	Тема 1, 2, 3	Практические задания, Курсовая работа
	Владеть: понятийным аппаратом востоковедческих исследований.	Тема 1, 2, 3	Устный опрос, Курсовая работа
ПК-5: способность к	Знать: принципы	Тема 1, 2, 3	Практические

подготовке проведению научных семинаров, конференций, подготовке редактированию научных публикаций	и	библиографического описания источников по истории средневекового Востока времени;		задания, Курсовая работа, текст научной статьи
	и	Уметь: оформлять научно- справочный аппарат научных публикаций;	Тема 1, 2, 3	Текст научной статьи
		Иметь навыки: подготовки научных публикаций.	Тема 1, 2, 3	Текст научной статьи
<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>КИМ</b>

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание событий истории Евразии;
- 2) знание методики получения информации по истории Евразии;
- 3) умение применять на практике знания по истории Евразии;
- 4) умение оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

#### **Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся знает типологию источников по истории Евразии и принципы библиографического описания источников, умеет применять на практике методы внутренней и внешней критики источников, умеет оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций, выполнил все задания текущего контроля.	пороговый	зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные знания по теоретическим основам дисциплины, не умеет связывать теорию с практикой и применять на практике методы внутренней и внешней критики источников, не выполнил все (или часть) практических заданий по курсу.		не зачтено

#### 19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. История взаимоотношений России с арабским Востоком.
2. Арабские источники о русах и народах России.
3. Русские паломники и путешественники на арабском Востоке.

4. Становление научного востоковедения и арабистики в России. Арабский Восток в русской культуре
5. Древнерусские «Хождения» и знакомство с Ближним Востоком.
6. Русское православие и восточно-христианские Церкви.
7. Роль восточных патриархов в учреждении патриаршества Московского и всея Руси в конце XVI в.
8. Реформы Никона и два собора с участием православных патриархов (1654 и 1666 гг.).
9. Поддержка Россией православных патриархов, томившихся под османским игом, прежде всего Антиохийского.
10. Петровские преобразования и охлаждение отношений России с православными общинами на Востоке.
11. Николаевская эпоха и активность Российской империи в Святой Земле.
12. Крымская война и ее последствия.
13. Императорское Православное Палестинское общество: паломническая и образовательная деятельность.
14. Катастрофа 1917 г. и уход России с Ближнего Востока.
15. Возобновление контактов России с Антиохийским патриархатом при Сталине: в годы Второй Мировой войны и после нее.
16. Постсоветская Россия и ближневосточное православие.

### **19.3.2. Темы докладов и рефератов.**

1. Хожение игумена Даниила — самый ранний из известных образцов жанра.
2. Хожение Антония Новгородского в Царьград
3. Хожение Игнатия Смольнянина в Царьград
4. Хождение священноинока Варсанофия ко святому граду Иерусалиму
5. Хожение гостя Василия
6. Хожение Зосимы
7. Хожение за три моря



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 46.03.01 История

Дисциплина Б1.В.ДВ.7 Русско-ордынские отношения в 13-15 вв.

Профиль подготовки история

Форма обучения очная

Учебный год 2016/2017

---

Ответственный исполнитель

доц. Кафедры

истории России Ю.В. Селезнёв 29.05.2015

*должность, подразделение                      подпись                      расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Куратор ООП ВПО

по направлению/ специальности С.В. Солодовникова 20

*подпись                      расшифровка подписи*

Зав.отделом обслуживания ЗНБ 20

*подпись                      расшифровка подписи*

---

Программа рекомендована НМС исторического факультета  
протокол № 6 от 23.06.2016 г.