

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
истории России



_____ М. Д. Карпачев

29.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_Б1.В.ДВ.11.01. Общественные отношения на Востоке: современный этап

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

_58.03.01 Востоковедение и африканистика _____

2. Профиль подготовки/специализации: _без профиля _____

3. Квалификация (степень) выпускника: _____ бакалавр _____

4. Форма образования: _очная _____

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: _Истории России _____

6. Составители программы: ___Селезнёв Юрий Васильевич, д.и.н. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: ___ НМС исторического факультета, 28.06.2018, № 6
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)

8. Учебный год: _2018/2019_____

Семестр(-ы): ___8_____

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Рассмотрение истории становления Монгольской империи на примере завоевательного похода на Ближний Восток 1253-1260 гг. и в широком контексте международных отношений и условий развития общества. Особое внимание уделяется различиям социального развития в оседлых и кочевых сообществах.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина представляет собой курс по выбору, для которого необходимо знать общий курс История арабских стран, История стран Азии и Африки в средние. Иметь представления о специальности **Востоковедение и африканистика**.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата	<p>знать: основные события и процессы истории русско-арабских культурных отношений</p> <p>уметь: интерпретировать информацию источников различных типов и видов с учетом их специфики;</p> <p>иметь навык(и): критического анализа информации по теме.</p>
ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>знать: методы внешней и внутренней критики источников;</p> <p>уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области Востоковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>владеть: понятийным аппаратом исторических исследований.</p>
ПК-5	способность к подготовке научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<p>знать: принципы библиографического описания источников по истории русско-арабских отношений;</p> <p>уметь: оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций;</p> <p>иметь навыки: подготовки научных публикаций.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 3 ЗЕТ/108 ч.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			8	№ сем.
Аудиторные занятия	24		24		
в том числе:					
лекции	12		12		
практические	12		12		
лабораторные					
Самостоятельная работа	48		48		
Контроль	36		36		
Итого:	108		108		
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Внедрение термина «цивилизационный диссонанс» в социально-гуманитарную науку на основании исторического опыта восточного социума. Социальная структура восточного общества.	Анализ термина «цивилизационный диссонанс». Сферы проявления «цивилизационного диссонанса». Понятие социальной структуры и ее составные элементы. Социальная стратификация. Социальная мобильность и маргинальность. Социальные институты и социальные организации. Показатель занятости населения. Показатель увеличения возраста вступления в брак. Увеличение возраста рождения первого ребенка. Рост продолжительности жизни населения.
2	Региональная неоднородность Востока: социально-экономический и политический аспекты.	Социально-политический аспект развития стран Востока. Экономический аспект развития стран Востока. Региональный фактор во внутренней политике стран Востока и их отношениях с Евросоюзом. Некоторые показатели развития промышленности и общего экономического уровня физико-географических регионов Востока. Фертильность и средние размеры домохозяйств по регионам. Оценка неравномерности развития регионов стран Востока.
3	Характеристика политических отношений и режима власти на Востоке. Политическая система восточных стран	Политика этатизма и политическая история стран Востока. Либеральная модернизация и ислам. Китайская модель. Индийская модель. Арабская модель. Турецкая модель. Проблемы терроризма.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Россия и Арабские страны: основные вехи развития отношений.	2	2		16	20
2	Взаимоотношения России с ближневосточными Церквями	6	6		16	28
3	Военное и военно-техническое сотрудничество России и стран Ближнего Востока (XVIII-XX вв.).	4	4		16	24
Итого:		12	12		48	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса необходимо сочетать освоение теоретико-методологических основ исторического познания с применением теоретических знаний на практике. При подготовке к занятиям необходимо ознакомиться с конспектом лекций, учебными пособиями по теме, подготовиться к беседе по ключевым аспектам темы. На практическом занятии проводится собеседование по теоретическим вопросам, а также выполняются практические задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	1. <i>Васильев, Л. С.</i> История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	1. Тольц В. "Собственный Восток России": Политика идентичности и востоковедение в позднеимперский и раннесоветский период = "Russia's Own Orient" : научное издание. М. : Новое литературное обозрение, 2013. - 332 с.
	2. Tuna M.Ö. Imperial Russia's Muslims : Islam, empire and European modernity, 1788-1914. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
	3. Арабы-христиане в истории и литературе Ближнего Востока / Сост. Н.Г. Головнина. М.: Изд-во Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2013. 276 с.
	4. Крачковский И.Ю. Труды по истории и филологии Христианского Востока / Сост. А.А. Долинина, С.А. Французов. М.: ИФВЛ РАН, 2015 (Серия «Классики отечественного востоковедения»). 901 с.
	5. Крымский А.Е. История новой арабской литературы. XIX – начало XX века / Под ред. А. Б. Халидова. М., 1971.
	6. Панченко К.А. Ближневосточное Православие под османским владычеством. Первые три столетия. 1516–1831. М.: «Индрик», 2012. 656 с.
	7. Панченко К.А. Православные арабы. Путь через века. Сб. статей. М.: Изд-

	<p>во ПСТГУ, 2013. 455 с.</p> <p>8. Путешествие антиохийского патриарха Макария в Россию в половине XVII века, описанное его сыном архидиаконом Павлом Алеппским / Пер. с араб. Г. Муркоса. Вып. 1–5. М., 1896, 1897, 1898, 1900.</p> <p>9. Хитрово В.Н. Собрание сочинений и писем. Т. 1: Православие в Святой Земле / Сост., подготовка текста, вступ. ст. Н.Н. Лисового. М.: ИППО; СПб.: «Изд-во Олега Абышко», 2011. 400 с.</p> <p>10. Joseph J. Muslim-Christian Relations and Inter-Christian Rivalries in the Middle East. The Case of the Jacobites in the Age of Transition. Albany: State University of New York Press, 1983. XVIII + 240 p.</p> <p>11. al-Jabarti, Abd al-Rahman. 1994. 'Abd al-Rahman al-Jabarti's History of Egypt. 4 vols. Т. Philipp and M. Perlmann, translators. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.</p> <p>12. Hourani, Albert. 2002. A History of the Arab Peoples. London: Faber and Faber.</p> <p>13. Васильев Л. С. История Востока: В 2 т. Т. 1: Учеб. по спец. «История». М.: Высш. шк., 1994.</p> <p>14. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М., 1966.</p> <p>15. Подцероб А.Б. Россия и арабский мир: монография / Под ред. А.З.Егорина. МГИМО (У) МИД России, Институт востоковедения РАН. М.: МГИМО-Университет, 2015</p>
--	--

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
	17. Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
	18. Библиотекведение – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
	19. Труды работников ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus ;
	20. ЭБС Университетская библиотека – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Россия и страны Востока в постбиполярный период [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Аватков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56784.html .— ЭБС «IPRbooks»

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для реализации учебной дисциплины «Источниковедение истории России» используются Интернет-ресурсы, стандартный пакет Microsoft Office, а также разработанный по дисциплине ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оборудованной мультимедийным проектором EPSON EB-X12 и интерактивной доской DVIT SMARTBOARD 800, практические занятия проводятся в кабинете-классе информационных технологий (рабочая станция на базе Celeron 3000, 1024 Mb, 40 Gb – 15 шт.) с выходом в Интернет.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-1: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: основные принципы типологизации исторических процессов на Ближнем Востоке и их специфику;	Тема 1, 2, 3	Устный опрос
	Уметь: интерпретировать источники различных типов и видов с учетом их специфики;	Тема 1, 2, 3	Практические задания
	Иметь навык(и): критического анализа источников по рассматриваемой теме.	Тема 1, 2, 3	Курсовая работа
ПК-3: владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: методы внешней и внутренней критики источников;	Тема 1, 2, 3	Устный опрос
	Уметь: классифицировать исторические источники;	Тема 1, 2, 3	Практические задания, Курсовая работа
	Владеть: понятийным аппаратом востоковедческих исследований.	Тема 1, 2, 3	Устный опрос, Курсовая работа
ПК-5: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и	Знать: принципы библиографического описания источников по истории средневекового Востока времени;	Тема 1, 2, 3	Практические задания, Курсовая работа, текст научной статьи
	Уметь: оформлять научно-	Тема 1, 2, 3	Текст научной

редактированию научных публикаций	справочный аппарат научных публикаций;		статьи
	Иметь навыки: подготовки научных публикаций.	Тема 1, 2, 3	Текст научной статьи
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание событий истории Евразии;
- 2) знание методики получения информации по истории Евразии;
- 3) умение применять на практике знания по истории Евразии;
- 4) умение оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся знает типологию источников по истории Евразии и принципы библиографического описания источников, умеет применять на практике методы внутренней и внешней критики источников, умеет оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций, выполнил все задания текущего контроля.	пороговый	зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные знания по теоретическим основам дисциплины, не умеет связывать теорию с практикой и применять на практике методы внутренней и внешней критики источников, не выполнил все (или часть) практических заданий по курсу.		не зачтено

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Анализ термина «цивилизационный диссонанс».
2. Понятие социальной структуры и ее составные элементы.
3. Социальная стратификация.
4. Социальная мобильность и маргинальность.
5. Социальные институты и социальные организации.
6. Социально-политический аспект развития стран Востока.
7. Экономический аспект развития стран Востока.
8. Региональный фактор во внутренней политике стран Востока и их отношениях с Евросоюзом.

9. Некоторые показатели развития промышленности и общего экономического уровня физико-географических регионов Востока.
10. Фертильность и средние размеры домохозяйств по регионам.
11. Оценка неравномерности развития регионов стран Востока.
12. Политика этатизма и политическая история стран Востока.
13. Либеральная модернизация и ислам.
14. Китайская модель.
15. Индийская модель.
16. Арабская модель.
17. Турецкая модель.
18. Социальные проблемы терроризма.

19.3.2. Темы докладов и рефератов.

1. **Политическая модель Китая.**
2. **Политическая модель Индии.**
3. **Политическая модель Турции.**
4. **Политическая модель Ирана.**
5. **Политическая модель Арабских стран.**
6. **Политическая модель Индонезии**

