

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
истории России



_____ Карпачев М.Д.
29.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.13.01 Суеверия и предрассудки крестьян Воронежской губернии
второй половины XIX – начала XX в.**

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности: 46.03.01
История
2. Профиль подготовки/специализация/магистерская программа: История
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра истории России
6. Составители программы: Мокшин Геннадий Николаевич, д.и.н., доцент
7. Рекомендована: НМС исторического ф-та, 28.06.2018, протокол № 6
8. Учебный год: 2018/2019 Семестр(ы): 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины: развитие исторического мышления студентов, формирование понимания исторических закономерностей, общего и особенного в историко-культурном процессе, знание основных фактов из истории суеверий и предрассудков крестьян Воронежской губернии XIX – начала XX в.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Суеверия и предрассудки крестьян Воронежской губернии XIX – начала XX в.» относится к вариативной части блока дисциплин Б1 и является курсом по выбору. Для ее успешного освоения обучающимся необходимы базовые знания по курсу «История русской культуры XIX – начала XX в.», полученные в рамках бакалавриата по направлению 46.03.01 история.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы; уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание; владеть: навыками составления устного выступления и презентации.
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности; уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию владеть: начальными навыками анализа исторических источников и литературы.
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	знать: основных фактов из истории суеверий и предрассудков крестьян Воронежской губернии XIX – начала XX в. уметь: использовать полученные знания для анализа духовной культуры русского крестьянства; владеть: навыками анализа исторической информации.
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать	знать: основные подходы к изучению народных верований и обрядов XIX – начала XX в.; уметь: применять современные методы к изучению эт-

	звать базовую историческую информацию	нографических текстов второй половины XIX – начала XX вв.; владеть: понятийно-категориальным аппаратом историко-культурных исследований и навыками теоретического анализа и историко-типологического осмысления конкретных событий и явлений.
ПК-8	способность применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества	знать: проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качеством; уметь: применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качеством; владеть: техниками выбора и системной реализации проблемно-ориентированных методов анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества.

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом – 2 ЗЕТ /72 ч.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		Семестр № 8
Аудиторные занятия	38	38
в том числе:	12	12
лекции		
практические	26	26
лабораторные		
Самостоятельная работа	34	34
Форма промежуточной аттестации (зачет – час. / экзамен – 0 час.)		
Итого:	72	72

13.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Народная космология. Религиозные суеверия. Сельскохозяйственная магия.	Представления народа об устройстве окружающего мира. Происхождение и свойства животных, растений и человека. Народные представления о душе, смерти и загробной жизни. Магия погоды. Обряды плодородия.
2.	Семейные и календарные обряды и	Родины, крестины. Деревенская свадьба. Похоронные и поминальные обряды. Календарные обряды и обычаи. Бо-

	обычаи. Народная медицина.	лезни человека и животных. Происхождение и приемы лечения болезней.
3	Приметы и поверья.	Приметы и поверья, связанные с днями недели, небесными светилами, жилищем и предметами в нем. Приметы по животным и человеку.
4	Гадания. Снотолкования. Клады.	Гадания и ворожба. Толкование снов. Клады, их сокрытие и открытие.
5.	Народная демонология	Духи природы (леший, водяной, русалки). Домашние духи. Черти-дьяволы. Оборотни. Демоны болезни.
6.	Колдовство, ведовство, знахарство	Колдуны и ведьмы. Искусство врачевания деревенских знахарей. Заговоры, молитвы и заклинания.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п		Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Народная космология. Религиозные суеверия. Сельскохозяйственная магия.	2	4		4	10
2.	Семейные и календарные обряды и обычаи. Народная медицина.	2	4		6	12
3.	Приметы и поверья.	2	4		6	12
4.	Гадания. Снотолкования. Клады.	2	4		6	12
5.	Народная демонология	2	6		6	14
6.	Колдовство, ведовство, знахарство	2	4		6	12
Итого:		12	26		34	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа студента по дисциплине «Суеверия и предрассудки крестьян Воронежской губернии XIX – начала XX в.» разделяется на аудиторную и самостоятельную. К аудиторной работе относится практические занятия. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку к практическим занятиям, к итоговому тестированию и зачету.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, определения круга основных проблем выносимых на практическое занятие, после чего приступить к изучению источников и литературы.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется как в устной, так и письменной форме, путем выполнения студентами разных по форме и содер-

жанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Студенты демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем в рамках изучаемой дисциплины, знание научной и учебно-методической литературы.

Текущая проверка знаний и умений студентов также осуществляется через проведение ряда промежуточных тестирований.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	История России с древнейших времен до наших дней : учебник / под ред. А.Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2014. - 766 с. - URL: http // biblioclub.ru

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Александров Н.П. Знахари и заговоры: Лечебные мотивы / Н.П. Александров. – СПб., 1995. – 206 с.
2.	Афанасьев А.Н. Славянская мифология / А.Н. Афанасьев. – М.; СПб.: Мидгард, 2008. – 1520 с.
3.	Даль В.И. Поверья, суеверия и предрассудки русского народа / В.И. Даль. – М.: Эксмо, 2008. – 732 с.
4.	Древнерусская космология. – СПб.: Алетейя, 2004. – 480 с.
5.	Дынин В.И. Когда расцветает папоротник... (Народные верования и обряды южно-русского крестьянства XIX – XX веков) / В.И. Дынин. – Воронеж: Воронежск. ун-т, 1999. – 210 с.
6.	Забылин М. Русский народ : Обычаи, предания, обряды и суеверия / М. Забылин. – М.: Русская книга, 1996. – 494 с.
7.	Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография / Д.К. Зеленин. – М.: Наука, 1991. – 507 с.
8.	Криничная Н.А. Русская мифология: Мир образов фольклора / Н.А. Криничная. – М.: Академический Проект, 2004. – 1008 с.
9.	Максимов С.В. Крестная сила, нечистая сила, неведомая сила: трилогия / С.В. Максимов. – Кемерово: Кемеров. кн. изд-во, 1991. – 349 с.
10.	Моргун Л.И. Народная ворожба и гадания / Л.И. Моргун. – М.: Рипол Классик, 2011. – 320 с.
11.	Никитина А.В. Русская демонология / А.В. Никитина. – СПб.: СПбУ, 2008. – 398 с.
12.	Пропп В.Я. Русские аграрные праздники : Опыт историко-этнографического исследования / В.Я. Пропп. – М.: Лабиринт, 2000. – 186 с.
13.	Русские. История и этнография. – М: АСТ : Олимп, 2008. – 747 с.
14.	Сказания русского народа, собранные И. П. Сахаровым. – Тула: Приокское кн. изд-во, 2000. – 477 с.
15.	Топорков А.Л. Заговоры в русской рукописной традиции XV–XIX вв.: История, символика, поэзия / А.Л. Топорков. – М.: Индрик, 2005. – 478 с.
16.	Этнография восточных славян. Очерки традиционной культуры. – М.: Наука, 1987. – 556 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог ЗНБ ВГУ – URL: http // lib.vsu.ru
2.	ЭБС Университетская библиотека - URL: http // biblioclub.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Суеверия и предрассудки крестьян Воронежской губернии: Программа курса по выбору / Составитель Г.Н. Мокшин. – Воронеж: ВГУ, 2013. - 16 с.
2.	Суеверия и предрассудки крестьян Воронежской губернии. – Воронеж: Истоки, 2013. – 271 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для реализации учебной дисциплины «Суеверия и предрассудки крестьян Воронежской губернии XIX – начала XX в.» используются Интернет-ресурсы и стандартный пакет Microsoft Office.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оборудованной мультимедийным проектором EPSON EB-X12.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы;	Тема 1-6	Курсовая работа, Реферат
	уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразова-	Темы 1-6	Практические задания, Курсовая работа

	ние информации в знание;		
	владеть: навыками составления устного выступления и презентации.	Темы 1-6	Практические задания, Курсовая работа
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности;	Темы 1-6	Курсовая работа, Реферат
	уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию	Темы 1-6	Курсовая работа, Реферат
	владеть: начальными навыками анализа исторических источников и литературы.	Темы 1-6	Практические занятия, Курсовая работа
ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	знать: основных фактов из истории суеверий и предрассудков крестьян Воронежской губернии XIX – начала XX в. уметь: использовать полученные знания для анализа духовной культуры русского крестьянства; владеть: навыками анализа исторической информации.	Темы 1-6	Практические занятия, Курсовая работа
ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	знать: основные подходы к изучению духовной культуры и быта русского народа;	Темы 1-6	Практические задания, Курсовая работа
	уметь: применять современные методы к изучению этнографических текстов второй половины XIX – начала XX вв.		
	владеть: понятийно-категориальным аппаратом историко-культурных исследований и навыками теоретического анализа и историкотипологического осмысления конкретных событий и явлений.		
ПК-8: способность применять проблемно-ориентированные методы анализа,	знать: проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качеством;		

синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества	уметь: применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качеством; владеть: техниками выбора и системной реализации проблемно-ориентированных методов анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества.	Темы 1-6	Практические задания, Курсовая работа
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Зачтено	<p>Оценки «зачтено» заслуживает ответ, основанный на глубоком и разностороннем знании студентом программного материала.</p> <p>Пороговый уровень сформированности компетенций, необходимый для получения оценки «зачтено», предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знать основные способы самостоятельного поиска информации по дисциплине; 2) знать основные подходы к изучению духовной культуры русского крестьянства; 3) знать основные источники и исследования по теме курса; 4) уметь анализировать учебную литературу и источниковую базу; 5) уметь применять современные методы к изучению этнографических текстов второй половины XIX – начала XX вв.; 6) уметь составлять библиографические обзоры по истории народных верований и обрядов; 7) владеть методикой формулирования и визуализации полученных выводов; 8) владеть понятийно-категориальным аппаратом историко-культурных исследований и навыками теоретического анализа и историко-типологического осмысления конкретных событий и явлений; 9) владеть навыками реферирования информации и составления презентаций по этнографической проблематике.
Не зачтено	<p>Оценки «не зачтено» заслуживает ответ, в котором экзаменуемый студент показал крайне слабые знания по изучаемому предмету, продемонстрировал отсутствие навыков анализа источников и литературы по этнографической проблематике, незнание основных фактов по истории духовной культуры и быта русского народа, а также источников и исследовательской литературы по основной проблематике курса.</p>

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Представления народа об устройстве окружающего мира.
2. Происхождение и свойства животных, растений и человека.
3. Народные представления о душе, смерти и загробной жизни.
4. Магия погоды. Обряды плодородия.
5. Болезни человека и животных. Происхождение и приемы лечения болезней.
6. Родины, крестины. Деревенская свадьба.
7. Похоронные и поминальные обряды.
8. Новогодние празднества: Святки, Рождество, Васильев день, Крещение.
9. Встречи весны: Масленица, Сороки, Благовещение.
10. Великий пост. Пасха. Красная горка. Радуница. Вознесение.
11. Летние святки: Русальная неделя, Семик и Троица, Иван Купала, Петров день.
12. Осенние праздники: Ильин день. Спасы. Покров.
13. Приметы и поверья, связанные с днями недели, небесными светилами, жилищем и предметами в нем.
14. Приметы по животным и человеку.
15. Гадания и ворожба. Толкование снов.
16. Клады, их сокрытие и открытие.
17. Духи природы (леший, водяной, русалки).
18. Домашние духи.
19. Черти-дьяволы. Огненные змеи.
20. Оборотни. Мертвецы. Демоны болезни.
21. Колдуны и ведьмы.
22. Искусство врачевания деревенских знахарей.

19.3.2. Перечень практических заданий

Тема I. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ МАГИЯ

1. Магия погоды.
2. Обряды плодородия.

Источники

Селиванов А. И. Этнографические очерки Воронежской губернии / А. И. Селиванов // Суеверия и предрассудки крестьян Воронежской губернии. – Воронеж, 2013. – С. 68–91.

Яковлев Г. Н. Пословицы, поговорки, крылатые слова, приметы и поверья, собранные в слободе Сагунах Острогожского уезда / Г. Н. Яковлев // Там же. – С. 194–243.

Литература

Грошев В. Д. Календарь российского земледельца (народные приметы) / В. Д. Грошев. – М., 1991. – 94 с.

Дынин В. И. Когда расцветает папоротник... (Народные верования и обряды южнорусского крестьянства XIX–XX веков) / В. И. Дынин. – Воронеж, 1999. – С. 49–62.

Ермолов А. С. Народная сельскохозяйственная мудрость в пословицах, поговорках и приметах / А. С. Ермолов. – СПб., 1905. – Т. 2. – 528 с.

Пропп В. Я. Русские аграрные праздники : Опыт историко-этнографического исследования / В. Я. Пропп. – М., 2000. – 186 с.

Соколова В. К. Весенне-летние календарные обряды русских, украинцев и белорусов / В. К. Соколова. – М., 1979. – 287 с.

Чичеров В. И. Зимний период русского земледельческого календаря. XVI–XIX веков. Очерки по истории народных верований / В. И. Чичеров. – М., 1957. – 235 с.

Тема II. НАРОДНАЯ МЕДИЦИНА

1. Болезни человека и животных.
2. Происхождение и приемы лечения болезней.

Источники

Казминский А. Изгнание коровьей смерти. Нечто из обычаев крестьян села Рождествена-Круглого тож Задонского уезда / А. Казминский // Суеверия и предрассудки крестьян Воронежской губернии. – Воронеж, 2013. – С. 132–133.

Селиванов А. И. Этнографические очерки Воронежской губернии / А. И. Селиванов // Там же. – С. 68–91.

Федоров П. Религиозные обычаи, поверья и суеверия жителей слободы Ендовища Землянского уезда и выделившихся из нее приходов сел Латаного и Шумейки / П. Федоров // Там же. – С. 167–175.

Яковлев Г. Н. Пословицы, поговорки, крылатые слова, приметы и поверья, собранные в слободе Сагунах Острогожского уезда / Г. Н. Яковлев // Там же. – С. 194–243.

Литература

Агапкина Т. А. Восточнославянские лечебные заговоры в сравнительном освещении. Сюжетика и образ мира / Т. А. Агапкина. – М., 2010. – 823 с.

Александров Н. П. Знахари и заговоры : Лечебные мотивы / Н. А. Александров. – СПб., 1995. – 206 с.

Верещагин Г. О народных средствах врачевания в связи с поверьями / Г. Верещагин // Этнографическое обозрение. – 1898. – № 3. – С. 113–151.

Дынин В. И. Когда расцветает папоротник... (Народные верования и обряды южнорусского крестьянства XIX–XX веков) / В. И. Дынин. – Воронеж, 1999. – С. 62–86.

Левкиевская Е. Мифы русского народа / Е. Левкиевская. – М., 2000. – С. 430–434.

Попов Г. Русская народно-бытовая медицина / Г. Попов. – СПб., 1903. – 404 с.

Ткачев Т. Я. Народная медицина в Воронежской губернии / Т. Я. Ткачев // Воронежский краеведческий сборник. – 1925. – Вып. 3. – С. 3–11.

Торэн М. Д. Русская народная медицина и психотерапия / М. Д. Торэн. – СПб., 1996. – 496 с.

Холодов Б. М. Старинные предания о лекарственных растениях / Б. М. Холодов. – Воронеж, 1994. – 227 с.

Тема III. КЛАДЫ И КЛАДОИСКАТЕЛЬСТВО

1. Клады, их сокрытие и открытие.
2. Кладоискательство.

Источники

Введенский С. Н. Два дела о кладах в Воронежском крае XVII в. / С. Н. Введенский // Суеверия и предрассудки крестьян Воронежской губернии. – Воронеж, 2013. – С. 92–98.

Воскресенский Н. В. О Кудеяре разбойнике и кладоискателях. Из местных преданий) / *Н. В. Воскресенский* // Там же. – С. 61–67.
Кочергин. Поверья о кладах / *Кочергин* // Там же. – С. 54–59.

Литература

Даль В. И. Поверья, суеверия и предрассудки русского народа / *В. И. Даль.* – М., 2008. – 732 с.
Забылин М. Праздники, обряды и обычаи русского народа / *М. Забылин.* – М., 2007. – С. 16–38, 265–285.
Криничная Н.А. Русская историческая проза : Вопросы генезиса и структуры / *Н. А. Криничная.* – Л., 1987. – С. 109–118.
Левкиевская Е. Мифы русского народа / *Е. Левкиевская.* – М., 2000. – С. 450–456.
Макаров Н. А. Магические обряды при сокрытии клада на Руси / *Н. А. Макаров* // Советская археология. – 1981. – № 4. – С. 261–264.
Максимов С. В. Крестная сила. Нечистая сила. Неведомая сила / *С. В. Максимов.* – Кемерово, 1991. – С. 263–272.
Рождественский Т. А. Предания о кладах / *Т. А. Рождественский* // Труды Воронежской ученой архивной комиссии. – Воронеж, 1902. – Вып. I. – С. 17–31.
 Сказания русского народа, собранные *И. П. Сахаровым.* – Тула, 2000. – 477 с.
Соколова В. К. Русские исторические предания / *В. К. Соколова.* – М., 1970. – С. 188–224.

Тема IV. НАРОДНАЯ ДЕМОНОЛОГИЯ

1. Черти-дьяволы. Огненные змеи.
2. Оборотни. Мертвецы. Демоны болезни.

Источники

Афанасьев А. Н. Рассказы о мертвецах / *А. Н. Афанасьев* // Суеверия и предрассудки крестьян Воронежской губернии. – Воронеж, 2013. – С. 185–186.
Малыхин П. В. Город Нижнедевицк и его уезд / *П. В. Малыхин* // Там же. – С. 111–118.
Раевский А. В. Некоторые малороссийские поверья / *А. В. Раевский* // Там же. – С. 119–124.
Соболев Н. О поверьях и предрассудках Прибитюцких жителей / *Н. Соболев* // Там же. – С. 101–106.
Z. Поверья жителей села Большой Верейки Землянского уезда / *Z* // Там же. – С. 134–138.

Литература

Асташова А. Н. Духовно-нравственные особенности жизни крестьян Воронежской губернии во II пол. XIX века / *А. Н. Асташова.* – Воронеж, 2009. – С. 100–106.
Даль В. И. Поверья, суеверия и предрассудки русского народа / *В. И. Даль.* – М., 2008. – 732 с.
Дынин В. И. «Диагностика нечистой силы» : распознавание вредоносных сверхестественных существ по традиционным представлениям южнорусского населения Центрального Черноземья / *В. И. Дынин* // Этнография Центрального Черноземья России : сб. науч. тр. – Воронеж, 2006. – Вып. 5. – С. 88–105.

Дынин В. И. Огненный змей в народных верованиях южнорусского населения XIX–XX вв. / В. И. Дынин, О. Ю. Титова // Вопросы истории славян : сб. науч. тр. – Воронеж, 2010. – Вып. 20. – С. 99–120.

Забылин М. Праздники, обряды и обычаи русского народа / М. Забылин. – М., 2007. – С. 231–252.

Зеленин Д. К. Избранные труды. Очерки русской мифологии : Умершие неестественной смертью и русалки / Д. К. Зеленин. – М., 1995. – 430 с.

Криничная Н. А. Русская мифология : Мир образов фольклора / Н. А. Криничная. – М., 2004. – С. 26–376.

Максимов С. В. Крестная сила. Нечистая сила. Неведомая сила / С. В. Максимов. – Кемерово, 1991. – С. 149–231.

Никитина А. В. Русская демонология / А. В. Никитина. – СПб., 2008. – 398 с.

Померанцева Э. В. Мифологические персонажи в русском фольклоре / Э. В. Померанцева. – М., 1975. – 191 с.

Тема V. ЗАГОВОРЫ, МОЛИТВЫ И ЗАКЛИНАНИЯ

1. Здоровье и болезни.
2. Любовь и брак.
3. Общественные отношения. Хозяйство. Частный быт.

Источники

Веневитинов М. А. Этнографические материалы из Воронежской губернии / М. А. Веневитинов // Суеверия и предрассудки крестьян Воронежской губернии. – Воронеж, 2013. – С. 59–60.

Майков Л. Н. Великорусские заклинания / Л. Н. Майков // Там же. – С. 186–190.

Попов Г. И. Лечебные заговоры / Г. И. Попов // Там же. – С. 92.

Селиванов А. И. Этнографические очерки Воронежской губернии / А. И. Селиванов // Там же. – С. 68–91.

Литература

Грушко Е. А. Словарь русских суеверий, заклинаний, примет и поверий / Е. А. Грушко, Ю. М. Медведев. – Н. Новгород, 1996. – 559 с.

Елеонская Е. Н. Сказка, заговор и колдовство в России / Е. Н. Елеонская. – М., 1994. – 270 с.

Заговорный текст : генезис и структура. – М., 2005. – 519 с.

Петров В. П. Заговоры / В. П. Петров // Из истории русской советской фольклористики. – Л., 1981. – С. 77–142.

Познанский М. Заговоры. Опыт исследования происхождения и развития заговорных формул / М. Познанский. – Пг., 1917. – 327 с.

Русские заговоры. – М., 1993. – С. 183–338.

Соколова В. К. Заклинания и приговоры в календарных обрядах // В. К. Соколова // Обряды и обрядовый фольклор. – М., 1982. – С. 11–25.

Топорков А. Л. Заговоры в русской рукописной традиции XV–XIX вв. : История, символика, поэзия / А. Л. Топорков. – М., 2005. – 478 с.

19.3.5. Темы курсовых работ

1. Г. Н. Яковлев о приметах и поверьях в слободе Сагуны Острогожского уезда.

2. В. А. Скрябина о нравах и обычаях жителей села Старая Ольшанка.
3. П. Федоров о религиозных обычаях, поверьях и суевериях жителей слободы Ендовища Землянского уезда.
4. Этнографические очерки Воронежской губернии А. И. Селиванова.
5. А. Васильев о суевериях жителей села Новое Уколово Коротоякского уезда.
6. А. П. Богданов о Святках.
7. Изгнание коровьей смерти из села Рождествена-Круглого тож Задонского уезда.
8. Т. Я. Ткачев о народной медицине в Воронежской губернии.
9. М. А. Дикарев как собиратель пословиц, поговорок, примет и поверий Воронежской губернии.
10. Н. В. Воскресенский о Кудеяре разбойнике и воронежских кладоискателях.
11. А. В. Раевский о малороссийских поверьях в Воронежской губернии.
12. Н. Соболев о поверьях и предрассудках Прибитюцких жителей.
13. Поверья жителей села Большой Верейки Землянского уезда.
14. М. Бурда о своем знакомстве со знахарем в Воронежской губернии.

19.3.6. Темы рефератов

1. Народная космология.
2. Религиозные суеверия.
3. Сельскохозяйственная магия.
4. Семейные обряды и обычаи.
5. Календарные обряды и обычаи.
6. Народная медицина.
7. Приметы и поверья.
8. Гадания и ворожба.
9. Снотолкование.
10. Клады и кладоискательство.
11. Народные верования в нечистую силу.
12. Колдовство и ведовство.
13. Знахари и знахарство.
14. Народные молитвы и заклинания.

Критерии оценок:

- оценка «зачтено» выставляется, если изложение материала логично, грамотно, без грубых ошибок; студент демонстрирует свободное владение терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения.

- оценка «не зачтено» выставляется, если у студента отсутствуют необходимые для раскрытия темы знания источников и специальной литературы, а также навыки их анализа.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); письменных работ (выполнение практико-ориентированных заданий); оценки результатов практической деятельности (курсовая работа)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.