

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира



А.П. Медведев
22.06.2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.08 История религий

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
58.03.01 востоковедение и африканистика
- 2. Профиль подготовки/специализации:** история
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** археологии и истории древнего мира
- 6. Составители программы:** Захарова Елена Юрьевна, д.и.н., доцент, e-mail: ez@hist.vsu.ru, исторический факультет, кафедра археологии и истории древнего мира
- 7. Рекомендована:** кафедрой археологии и истории древнего мира протокол № 11 от 21.06.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2019-2020

Семестр: 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Главной целью изучения курса «История мировых религий» является усвоение студентами знаний о процессах становления и развития религиозной мысли, а также её современном состоянии на основе теоретических и методологических достижений современной исторической науки. Анализ новейших открытий в области древней истории, археологии, лингвистики, философии и социологии дает студентам возможность изучить процессы происхождения религиозных представлений и преемственности религиозных взглядов, в том числе в современных мировых религиях.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными положениями современных конфессий и их истоками
- ознакомить студентов с теорией и методологией современного религиоведения, его гносеологическими возможностями.
- научить работе с понятийным аппаратом и хронологическими выкладками
- привить навыки и умения работы с источниками, а также выполнения самостоятельных научных исследований.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к Блоку 1 ФГОС 3+ высшего профессионального образования по направлению подготовки 58.03.01 востоковедение и африканистика (квалификация «бакалавр») и входит в вариативную часть, относится к обязательным дисциплинам этого цикла. Она изучается после усвоения обучающимися базовых дисциплин по отечественной и всемирной истории.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: основные этапы развития мировых религий; основные положения современных религий и их истоки</p> <p>уметь: анализировать и ориентироваться в религиозной ситуации современности</p> <p>владеть: современными методами изучения религиозных систем</p>
ОК-7	- способность к самоорганизации и самообразованию;	<p>знать: важнейшие события, процессы и явления в истории мировых религий</p> <p>уметь: применять усвоенные знания по истории мировых религий для повышения общей религиоведческо-исторической культуры;</p> <p>иметь навыки: анализировать информацию с позиций принципа историзма</p>
ОПК-1	способность решать задачи в	знать: основную научную литературу по курсу

	ной деятельности на основе информационной библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>уметь: использовать современные информационные технологии для решения поставленных задач по курсу</p> <p>владеть: навыками поиска информации по истории мировых религий в библиотеках</p>
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>знать: основные базовые концепции происхождения и основных этапов развития религиозных систем</p> <p>уметь: привлекать и анализировать основные виды источников по истории мировых религий</p> <p>владеть: базовыми методами источниковедческого анализа религиозных текстов</p>
ПК-8	- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;	<p>знать: понятийный аппарат курса, принципы и методы анализа религиозных систем</p> <p>уметь: использовать знания и понятия, полученные в процессе освоения курса, для изучения различных периодов в истории человечества</p> <p>владеть: навыками исторического анализа для соотнесения конкретного факта или явления с определенной религиозной системой в ее развитии</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			3 сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	42		42		
в том числе: лекции	28		28		
практические	14	14	14		
лабораторные					
самостоятельная работа	30		30		
Итого:	72	14	72		
форма промежуточной аттестации	зачет		зачет		

13.1 Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	История религии в системе религиоведческого знания	Религиоведение как отрасль научного знания. Методология и общедисциплинарные проблемы науки. Основные разделы религиоведения.
1.2	Религия как общественно- исторический феномен	Сущностные характеристики религии. Религия как отражение действительности. Религия и мифология, философия, искусство, право, наука.
1.3	Проблема происхождения и эволюции религиозных представлений	Основные теории происхождения религии. Клерикальные и научные представления о возникновении религиозного мировоззрения.
1.4	Родо-племенные религии	Религии народов Австралии и Океании. Религии народов Африки, народов Северной Азии. Религия древних германцев, кельтов, славян
1.5	Национально-государственные религии	Религии майя, ацтеков, инков. Религия Древнего Египта, Месопотамии, Сирии, Финикии. Религии Ирана, Индии, Китая. Религия Древней Греции и Рима.
1.6	Мировые религии	Буддизм. Христианство. Ислам.
1.7	Новые (нетрадиционные) религии	Классификация новых религий. Новые религиозные движения в Европе, США, России.
1.8	Мистика и оккультизм	Мистика как форма религиозного сознания. Эволюция мистических учений от древности до современности
1.9	Свободомыслие	Свободомыслие как явление духовной культуры. Эволюция свободомыслия от древнего мира до современности.
1.10	Религия в современном мире	Религиозный синкретизм в современном мире. Будущее религии. Процессы секуляризации в современном мире. Современная наука и религия. Футурологические концепции будущего религии
2. Практические занятия		
2.1	Проблема происхождения и эволюции религиозных представлений	Клерикальные представления о возникновении религиозного мировоззрения. Научные представления о возникновении религиозного мировоззрения. Древнейшие формы религиозных представлений. Эволюция религиозных представлений в период разложения общинно-родового строя.
2.2	Родо-племенные религии	Религии народов Австралии и Океании. Религии народов Африки, народов Северной Азии. Религия древних германцев, кельтов. Этапы развития религии древних славян.
2.3	Национально-государственные	Религии цивилизаций доколумбовой Америки. Религия в государствах Древнего Востока.

	гии	терные черты античной религии.
2.4	Мировые религии	Буддизм. Христианство. Ислам.
2.5	Новые (нетрадиционные) религии	Классификация новых религий. Новые религиозные движения в Европе, США, России. Формы противодействия распространению «новых религий».

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	История религии в системе религиозоведческого знания	4				4
2	Религия как общественно-исторический феномен	2				2
3	Проблема происхождения и эволюции религиозных представлений	2	2, из них 2 в интерактивной форме		6	10
4	Родо-племенные религии	2	2, из них 2 в интерактивной форме		6	10
5	Национально-государственные религии	2	4, из них 4 в интерактивной форме		6	12
6	Мировые религии	4	4, из них 4 в интерактивной форме		6	14
7	Новые (нетрадиционные) религии	2	2, из них 2 в интерактивной форме		6	10
8	Мистика и оккультизм	2				2
9	Свободомыслие	4				4
10	Религии в современном мире	4				4
Итого:		28	14		30	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

При изучении дисциплины студенты должны опираться, прежде всего, на лекционный курс, а также на учебник А.А. Горелова. При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить рекомендованную литературу, чтобы подготовиться к устному обсуждению предварительно поставленных вопросов, в том числе в форме круглого стола или дискуссии. Устный ответ обучающегося должен соответствовать следующим требованиям: логическое изложение изученного материала, критический анализ концепций различных научных школ. К практическим занятиям по требованию преподавателя необходимо подготовить доклад.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Горелов, А.А. История мировых религий / А.А. Горелов .— 5-е изд., стереотип. — Москва : Флинта, 2011 .— 180 с. — (Библиотека студента). — <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>.
2.	Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам / Л.Б. Михайлова .— Москва : Прометей, 2013 .— 288 с. — ISBN 978-5-7042-2423-5 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Апокрифические Евангелия / [сост. С.А. Ершова]. - СПб. : Амфора, 2000. - 469 с.
4	Бахаулла. Китаб-и-Иган: Книга Несомненности / Бахаулла. - СПб.: Петербургское Востоковедение, 2001. - 264 с.
5	Библия [в синодальном переводе].
6	Буддизм: Четыре благородных истины / [сост. Я.В. Боцман]. - Харьков: ЭКСМО-Пресс; Фолио, 1999. - 989 с.
7	Зороастрийские тексты / [сост. А.Н. Богданова]. - М.: Восточная литература, 1997.-351 с.
8	Конфуций. Лунойой: изречения / Конфуций. - М.: ЭКСМО-Пресс, 2000. - 426 с.
9	Конфуций. Суждения и беседы / Конфуций. - М.; СПб.: Азбука-классика, 2004. - 216 с.
10	Конфуций. Уроки мудрости / Конфуций. - М.; Харьков : ЭКСМО; Фолио, 2003. - 957 с.
11	Коран / [пер. с араб. И.Ю. Крачковского]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1998. - 537с.
12	Тибетская книга мертвых / [пер. с англ. О.Т. Тумановой]. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005. - 384 с.
13	Тора: Пятикнижие Моисеево / [рус. пер. под ред. П. Гиля]. - М.; Иерусалим; Шалиф; Арт-Бизнсс-Центр, 1993. - 1135 с.

14	Абдулатипов Р.Г. Судьбы ислама в России: история и перспективы / Р.Г. Абдулатипов. - М.: Мысль, 2002. - 317 с.
15	Альбедиль М.Ф. Буддизм / М.Ф. Альбедиль. - СПб.: Питер, 2006. -206с.
16	Альбедиль М.Ф. Индуизм: главная религия Индии / М.Ф. Альбедиль. - СПб.: Питер, 2006. - 202 с.
17	Беля Р. Коранистика: введение / Р. Белл, М. Уотт. - СПб.: ДИЛЯ, 2005. - 254 с.
18	Бертронг Дж. Э. Конфуцианство / Дж. Э. Бертронг. - М.: ФАИР-Пресс, 2004.- 301 с.
19	Бойс М. Зороастрийцы: верования и обычаи / М. Бойс. - СПб.: Азбука-классика; Петербургское Востоковедение, 2003. - 342 с.
20	Васильев Л.С. Культы, религии и традиции в Китае /Л.С. Васильев. - М.: Восточная литература, 2001. - 487 с.
21	Виноградова Л.Н. Народная демонология и мифо-ритуальная традиция славян / Л.Н. Виноградова. - М.: Индрик, 2000. - 431 с.
22	Гайнутдин Р. Ислам в современной России / Р. Гайнутдин. - М.: ФАИР-Пресс, 2004. - 313 с.
23	Зеленков, Михаил Юрьевич. Мировые религии: история и современность : учебное пособие / М.Ю. Зеленков .— Ростов н/Д : Феникс, 2008 .— 364, [1] с.
24	Донини А. У истоков христианства: (от зарождения до Юстиниана) / А. Донини. - М.: Политиздат, 1989. - 364 с.
25	Дюмезиль Ж. Верховные боги индоевропейцев / Ж. Дюмезиль. - М.: Наука, 1986.-234 с.
26	Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни / Э. Дюркгейм // Религиоведение: хрестоматия. - М., 2000. - С. 491-541.
27	Ермаков М.Е. Магия Китая / М.Е. Ермаков. - СПб. : Азбука-Классика; Петербургское Востоковедение, 2003. - 201 с.
28	Ермакова Т.В. Классический буддизм: Индия / Т.В. Ермакова. - СПб.: Петербургское Востоковедение, 1999. - 283 с.
29	Журавский А. Ислам / А. Журавский. - М.: Весь мир, 2004. - 222 с.
30	Зелинский Ф.Ф. Древнегреческая религия / Ф.Ф. Зелинский. - Киев: СИНТО, 1993.-126 с.
31	Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта / И. Ильин. - М.: АСТ, 2004. - 588 с.
32	Ислам на постсоветском пространстве: взгляд изнутри / [под ред. А. Малашенко и М.Б. Олкотт]. - М.: Арт-Бизпсс-Центр, 2001. - 320 с.
33	История религии : учеб. пособие / [под общ. ред. И.Н. Яблокова]. -М.: Высшая школа, 2002. - Т. 1. - 463 с.; Т. 2. - 639 с.
34	Козаржевский А. Ч. Источниковедческие проблемы раннехристианской литературы / А.Ч. Козаржевский. - М.: Изд-во МГУ, 1985. - 50 с.
35	Конзе Э. Буддизм: сущность и развитие / Э. Конзе. - СПб.: Наука, 2003. - 287 с.
36	Коростовцев М.А. Религия Древнего Египта / М.А. Коростовцев. - СПб.: Нева; Летний сад, 2000. - 462 с.
37	Косидовский З. Библейские сказания. Сказания евангелистов / З. Косидовский. - М.: Политиздат, 1991. - 478 с.
38	Лебедев А.П. Христианский мир и эллино-римская цивилизация: исследования по истории древней Церкви / А.П. Лебедев. - СПб. : Абыш-ко О., 2005. - 348 с.
39	Левкиевская Е.Е. Мифы русского народа / Е.Е. Левкиевская. - М.: АСТ; Аст-

	рель, 2006. - 476 с.
40	Лобанова О.Ф. Религиоведение: учеб, пособие / О.Ф. Лобазова. -М. : Дашков и К°, 2004. - 381 с.
41	Мифологии древнего мира: сб. очерков / [сост. В.А. Якобсон]. - СПб.: Азбука-классика, 2005. - 540 с.
42	Пимкин С.М. Иудаизм / С.М. Пимкин. - М.,: ФАИР-ПРЕСС, 1999. - 397 с.
43	Поснов М.Э. История христианской Церкви: (до разделения Церквей в 1954 г.) / М.Э. Поснов. - М.: Высшая школа, 2005. - 647 с.
44	Рассел Дж.Б. Дьявол: восприятие зла с древнейших времен до раннего христианства / Дж, Б. Рассел. - СПб.: Евразия, 2001. - 407 с.
45	Рыбаков Б.А. Язычество древних славян / Б.А. Рыбаков. - М.: Наука, 1994.- 606 с.
46	Свенцицкая И.С. От общины к церкви / И.С. Свенцицкая. - М. : Политиздат, 1985. - 224 с.
47	Свенцицкая И.С. Тайные писания первых христиан / И.С. Свенцицкая. - М.: Политиздат, 1980. - 198 с.
48	Свенцицкая И.С. Раннее христианство: страницы истории / И.С. Свенцицкая. – Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1987. – 180 с. – <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47616>.
49	Элиаде М. Тайные общества: обряды инициации и посвящения / М. Элиаде, - М.: София; Гелиос, 2002. - 351 с.
50	Элиаде М. История веры и религиозных идей: от Гаутамы Будды до триумфа христианства / М. Элиаде . – 3-е изд. – Москва: Академический проект, 2014. – 496 с. – (Философские технологии: религиоведение) . – <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235831>.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
51	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
52	Библиотекосведение - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
53	Труды работников ВГУ - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus ;
54	ЭБС Университетская библиотека URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Горелов, А.А. История мировых религий / А.А. Горелов .— 5-е изд., стереотип. — Москва : Флинта, 2011 .— 180 с. — (Библиотека студента). — <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>.
2.	Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам / Л.Б. Михайлова .— Москва : Прометей, 2013 .— 288 с. — ISBN 978-5-7042-2423-5 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Не используются

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Типовое оборудование аудитории
2. Мультимедийное оборудование

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: основные этапы развития мировых религий; основные положения современных религий и их истоки	3. Проблема происхождения и эволюции религиозных представлений. 6. Мировые религии 10. Религия в современном мире	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	уметь: анализировать и ориентироваться в религиозной ситуации современности	2. Религия как общественно- исторический феномен. 7. Новые (нетрадиционные) религии. 8. Мистика и оккультизм.	устный опрос (индивидуальный опрос, доклады)
	владеть: современными методами изучения религиозных систем	1. История религии в системе религиозного знания. 2. Религия как общественно- исторический феномен.	устный опрос (индивидуальный опрос)
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	знать: важнейшие события, процессы и явления в истории мировых религий	4. Родо-племенные религии 5. Национально-государственные религии 6. Мировые религии 7. Новые (нетрадиционные) религии	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)

		8. Мистика и оккультизм. 9. Свободомыслие	сия)
	уметь: применять усвоенные знания по истории мировых религий для повышения общей религиозно-исторической культуры;	1. История религии в системе религиозного знания. 10. Религия в современном мире	устный опрос (индивидуальный опрос, доклады)
	владеть (иметь навык(и)): анализировать информацию с позиций принципа историзма	2. Религия как общественно-исторический феномен.	устный опрос (индивидуальный опрос)
ОПК-1 способность решать задачи в профессиональной деятельности на основе информационной библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: основную научную литературу по курсу	3. Проблема происхождения и эволюции религиозных представлений. 4. Родо-племенные религии 5. Национально-государственные религии 6. Мировые религии 7. Новые (нетрадиционные) религии 8. Мистика и оккультизм. 9. Свободомыслие 10. Религия в современном мире	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	уметь: использовать современные информационные технологии для решения поставленных задач по курсу	2. Религия как общественно-исторический феномен.	устный опрос (индивидуальный опрос)
	владеть: навыками поиска информации по истории мировых религий в библиотеках	3. Проблема происхождения и эволюции религиозных представлений. 4. Родо-племенные религии 5. Национально-государственные религии 6. Мировые религии 7. Новые (нетрадиционные) религии 8. Мистика и оккультизм.	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия);

		9. Свободомыслие 10. Религия в современном мире	
ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	знать: основные базовые концепции происхождения и основных этапов развития религиозных систем	3. Проблема происхождения и эволюции религиозных представлений	устный опрос (фронтальная беседа)
	уметь: привлекать и анализировать основные виды источников по истории мировых религий	2. Религия как общественно- исторический феномен	устный опрос (индивидуальный опрос)
	владеть: базовыми методами источниковедческого анализа религиозных текстов	1. История религии в системе религиозоведческого знания	устный опрос (фронтальная беседа)
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	знать: понятийный аппарат курса, принципы и методы анализа религиозных систем	2. Религия как общественно- исторический феномен 3. Проблема происхождения и эволюции религиозных представлений. 4. Родо-племенные религии 5. Национально-государственные религии 6. Мировые религии 7. Новые (нетрадиционные) религии 8. Мистика и оккультизм. 9. Свободомыслие 10. Религия в современном мире	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	уметь: использовать знания и понятия, полученные в процессе освоения курса, для изучения различных периодов в истории человечества	1. История религии в системе религиозоведческого знания 2. Религия как общественно- исторический феномен	устный опрос (фронтальная беседа)
	владеть: навыками ис-	2. Религия как об-	устный опрос

	торического анализа для соотнесения конкретного факта или явления с определенной религиозной системой в ее развитии	щественно- исторический феномен	(индивидуальный опрос)
Промежуточная аттестация			КИМ №№ 1-18 (вопросы приведены ниже, см. 19.3.1)

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с формой его конкретно-исторического проявления;
- 3) умение дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений;
- 4) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными современных научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Зачтено:

Обучающийся демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала, основных исторических фактов и дат, может дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений.

Не зачтено:

Обучающийся демонстрирует полное незнание программного материала, не может сделать выводов и проследить причинно-следственные связи.

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету

1. Религиоведение как отрасль научного знания.
2. Методология и общедисциплинарные проблемы религиоведения.
3. Основные разделы религиоведения.
4. Сущностные характеристики религии.
5. Религия как отражение действительности.
6. Религия и мифология, философия, искусство, право, наука.
7. Основные теории происхождения религии.

8. Клерикальные и научные представления о возникновении религиозного мировоззрения.
9. Религии народов Австралии и Океании
10. Религии народов Африки
11. Религии народов Северной Азии.
12. Религия древних германцев
13. Религия кельтов
14. Религия славян.
15. Религии майя, ацтеков, инков.
16. Религия Древнего Египта, Месопотамии, Сирии, Финикии.
17. Религии Ирана, Индии, Китая
18. Религия Древней Греции и Рима.
19. Буддизм
20. Христианство
21. Ислам
22. Классификация новых религий.
23. Новые религиозные движения в Европе, США, России.
24. Мистика как форма религиозного сознания.
25. Эволюция мистических учений от древности до современности
26. Свободомыслие как явление духовной культуры.
27. Эволюция свободомыслия от древнего мира до современности.
28. Религиозный синкретизм в современном мире.
29. Будущее религии. Процессы секуляризации в современном мире.
30. Современная наука и религия.

19.3.2 Перечень заданий к практическим занятиям (в том числе в форме круглого стола и дискуссии)

Тема «Проблема происхождения и эволюции религиозных представлений»

1. Охарактеризовать основные положения клерикальных представлений о возникновении религиозного мировоззрения.
2. Охарактеризовать основные положения научных представлений о возникновении религиозного мировоззрения.
3. Назвать древнейшие формы религиозных представлений; охарактеризовать их характерные черты.

Тема круглого стола:

Место религии в первобытном обществе.

Дискуссионные вопросы:

1. Всегда ли человеку сопутствовала религия?
2. Верхнепалеолитическое искусство имеет религиозную направленность?

Тема «Родо-племенные религии»

1. Охарактеризовать специфические черты родо-племенных религий на примере:
 - религии народов Австралии;
 - религии народов Океании;
 - религий народов Африки;
 - религий народов Северной Азии;
 - древнегерманской религии;
 - религиозных представлений древних кельтов.
2. Проанализировать этапы развития религии древних славян.

Темы круглого стола:

1. Проблема реконструкции родо-племенных религий.
2. Исторические судьбы родо-племенных религий.

Тема «Национально-государственные религии»

1. Охарактеризовать религии цивилизаций доколумбовой Америки.
2. Охарактеризовать религии в государствах Древнего Востока.
3. Назвать характерные черты античной религии.
4. Назвать характерные черты иудаизма.

Тема круглого стола:

Место модернизированного иудаизма в государстве Израиль.

Дискуссионный вопрос:

Насколько позитивно влияние индуизма на политическую жизнь современной Индии?

Тема «Мировые религии»

Охарактеризовать основные черты буддизма, христианства, ислама.

Тема круглого стола:

Догматические, обрядовые и канонические расхождения между христианскими церквами: ведущие тенденции сегодня.

Дискуссионный вопрос:

Реформация и модернизация ислама: за и против.

Тема «Новые (нетрадиционные) религии»

1. Классифицировать нетрадиционные религии.
2. Назвать основные черты новых религиозных движений в США, Западной Европе, России.

Тема круглого стола:

Наиболее продуктивные формы противодействия распространению «новых религий».

Дискуссионный вопрос:

Нетрадиционные религии: всегда ли есть условия для их формирования?

19.3.4 Перечень тем для докладов

1. Религии народов Австралии
2. Религии народов Океании
3. Традиционные религии Африканского континента
4. Характерные черты религий народов Северной Азии
5. Религия древних германцев
6. Религия древних кельтов
7. Религия древних славян
8. Религия майя
9. Религии народов Центральной Мексики
10. Религия инков
11. Религия чибча-муисков
12. Религия в Древнем Египте
13. Религия в Древней Месопотамии
14. Религия в Древней Сирии и Финикии
15. Религия в Древней Греции
16. Религия в Древнем Риме
17. Зороастризм (маздеизм)
18. Парсизм
19. Митраизм
20. Манихейство
21. Йезидизм
22. Религия протоиндийской цивилизации
23. Ведическая религия
24. Брахманизм
25. Индуизм
26. Джайнизм
27. Сикхизм
28. Конфуцианство
29. Даосизм

30.Синтоизм

31.Иудаизм

32.Караимизм

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Критерии оценивания приведены выше.

Составитель _____ Е.Ю. Захарова

_____.2017 г.