


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕЖДАЮ
Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев
28.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.09 История древнего мира

1. Шифр и наименование направления подготовки: 46.03.01 история
2. Профиль подготовки: без профиля
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма образования: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:
археологии и истории древнего мира
6. Составители программы: Медведев Александр Павлович, д.и.н., профессор;
Писаревский Николай Петрович, д.и.н., доцент
7. Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета
Воронежского государственного университета, протокол №6 от 28.06.2018 г.
8. Учебный год: 2018-2019 Семестры: 1-2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Главной целью изучения курса является усвоение студентами сложных процессов и механизмов зарождения, развития и упадка древнейших классовых обществ, государств и цивилизаций на Востоке и в Средиземноморье. Анализ новейших открытий в области восточной и античной истории и археологии дает студентам возможность изучить процесс зарождения первых очагов цивилизации, проследить эволюцию Античного мира от ранних городов-государств до «мировых» империй. Курс раскрывает античное наследие в современной цивилизации; помогает оценить «уроки» первых цивилизаций; прививает навыки и умения работы с письменными источниками. Он способствует формированию у студентов чувства историзма.

Основные задачи курса:

1. изучение фактического материала (хронология, факты-события, персоналии).
2. усвоение студентами основных закономерностей и тенденций исторического развития цивилизаций древнего мира.
3. ознакомление студентов с теорией и методологией современного востоковедения и антиковедения, его гносеологическими возможностями.
4. работа с понятийным аппаратом и хронологическими таблицами.
5. привитие навыков и умения работы с письменными источниками, а также выполнения самостоятельных научных исследований в форме семинарских докладов и курсовой работы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История Древнего мира» относится к базовой части блока дисциплин Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться в явлениях и событиях в истории развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: анализом различных этапов развития общества Древнего мира</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 8/288.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		1 сем.	2 сем.
Аудиторные занятия	132	72	60	
в том числе:				
лекции	66	36	30	
практические	66	36	30	
лабораторные				
самостоятельная работа	84	36	48	
в том числе: курсовая работа	36		36	
Итого:	288	144	144	
форма промежуточной аттестации	Экзамен, 72	Экзамен, 36	Экзамен, 36	

13.1. Содержание дисциплины:

1 семестр		
п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение в историю Древнего Востока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Древний Восток». 2. Периодизация истории Древнего Востока. 3. Основные источники по истории Древнего Востока. 4. Зарождение очагов древнейших в мире цивилизаций 5. Особенности исторического развития древневосточных обществ. 6. Новейшие открытия и современное состояние изученности истории Древнего Востока в науке.
1.2	Древний Египет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древний Египет как историко-географическое и цивилизационное понятие. Периодизация истории Древнего Египта. 2. Исторические условия и особенности рождения цивилизации. 3. Экономическая основа Египетского общества и государственности 4. Общая характеристика социально-экономического и политического развития Древнего Египта. 5. Общество и государственность Древнего Египта. 6. Распределительная система и экстенсивные формы развития цивилизации в долине Нила. 7. Переходные периоды истории их историческая обусловленность и роль. 8. Противоречие между государственной и частной собственностью как ведущее противоречие в историческом развитии Древнего Египта. 9. Эволюция дворцового хозяйства и распределительной системы в эпоху Нового царства. 10. Религиозно-политическая реформа Эхнатона. 11. Завоевания Рамзеса II и нашествия народов моря. 12. Поздний Египет. Реформы Бокхориса. Египет и его социально-экономическая модель.

1.3.	Древняя Месопотамия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древняя Месопотамия как историко-географическое понятие. 2. Периодизация истории Древней Месопотамии. 3. Основные источники по истории Древней Месопотамии 4. Зарождение первых очагов цивилизации и её характерные особенности. Роль этнополитических процессов и взаимосвязей. 5. Общая характеристика социально-экономического и политического развития обществ и государств Древней Месопотамии в III-I тыс. до н.э. 6. Отношения собственности, развитие экономики и купеческо-ростовщического капитала в Месопотамии II-I тыс. до н.э. 7. Проблема политической системы власти и вопрос об интернационализме культуры класса-сословия Месопотамской элиты во II тыс. до н.э. 8. Социально-экономическая модель общества Месопотамии.
1.4	Древняя Малая Азия и Восточное Средиземноморье	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древняя Малая Азия и Восточное Средиземноморье как историко-географическое понятие. 2. Периодизация истории и основные источники её изучения. Место Ветхого Завета как памятника языка, письменности, литературы и исторического источника. 3. Хетты и проблемы индоевропейской прародины, этногенеза, культурных взаимосвязей, зарождения государственности и формирования хетто-хурритской общности. 4. Общая характеристика социально-экономической и политической истории хеттского общества в эпоху Древнего и Нового царств. 5. Империя хеттов в середине XV-второй половине XIV вв. до н.э. Хетто-ахейские отношения и международный мир. 6. Древняя Палестина и Израильско-Иудейское царство. 7. Древняя Сирия и Финикия. Историческая обусловленность особенностей социальных отношений и политической организации общества и государства. 8. Общее и особенное в социально-экономическом и политическом развитии обществ и государств древних хеттов и населения Восточного Средиземноморья. 9. Распад хеттского царства и образование постхеттских государственных образований. Фригия. Лидия. Древняя Троя. 10. Особенности социально-экономической модели общества и государственности хеттов и их соседей в Восточном Средиземноморье.

1.4	Древний Иран и Индия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древний Иран и Индия как историко-географические понятия. Индоарийская проблема и вопрос о миграциях индоиранцев на Иранское нагорье и в Индостан. 2. Периодизации истории Древнего Ирана и Древней Индии. 3. Основные источники по истории Древнего Ирана и Древней Индии. 4. Зарождение и первые очаги ранних форм цивилизации Древнего Ирана и Индии. Элам и Хараппа. 5. Мидийское и Персидское царства. 6. Империя Ахеменидов: экономика, структура общества и политическая система власти. 7. Древняя Индия Ведийского периода. Социально-экономическое и политическое развитие индийских царств во II-I тыс. до н.э. 8. Образование общеиндийской державы Нандов. Борьба с македонскими захватчиками. 9. Государственность и общество эпохи династии Маурьев и Гуптов. Новое в социально-экономическом и политическом развитии.
1.5	Древний Китай	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древний Китай как историко-географическое понятие. 2. Периодизация истории Древнего Китая. 3. Основные источники по истории Древнего Китая 4. Этнические и социально-экономические особенности возникновения и развития цивилизации. 5. Китай в эпоху царства Шан (Инь). 6. Китай в период «воюющих царств» (Западное и восточное Чжоу). 7. Китай в эпоху империй Цинь и Хань. Народные движения. 8. Феномен древнекитайской цивилизации и её особенностей в идеологии и культуре.
2. Практические занятия		
2.1	Введение в историю Древнего Востока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы источниковедения истории Древнего Востока. Исторический источник как понятие. 2. Типы, виды и роды исторических источников. 3. Дискуссионные проблемы классификации источников. 4. Способы извлечения исторической информации и законы мышления. Критика источника и её формы. 5. Новейшие методы исторической интерпретации и реконструкции исторических событий и фактов в разнотипных источниках. 6. Древние законы и особенности отражения в них исторической информации. 7. Алгоритм учебной работы студента над конкретной темой практического занятия

2.2	Экономика и социальный строй Древней Месопотамии по законам Хаммурапи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законы Хаммурапи как исторический источник. 2. Земледелие, его особенности, орудия труда, сооружения, технологии, тип и продукция. 3. Животноводство, его отрасли и специализация. 4. Ремесленное производство, уровень разделения труда, основные отрасли и продукция. 5. Обмен и торговля: уровни развития, соотношение внутренней и внешней торговли. 7. Понятие класс – сословие и его значение для оценки социальной структуры вавилонского общества эпохи Хаммурапи. 8. Положение свободных общинников. 9. Положение населения в государственном секторе экономики. 10. Формы зависимости и положение рабов.
2.3	Экономика и социальный строй хеттского царства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хеттские законы как исторический источник 2. Скотоводство и его отрасли. 3. Роль земледелия, его характер и особенности. 4. Садоводство и виноградарство как отрасли сельскохозяйственного производства хеттов: зона распространения, удельный вес, продукция, место. 5. Ремесленное производство хеттов: разделение труда, отрасли, специализация, место в структуре экономики. 6. Торговля: основные товары, степень организации, статус и функции купцов. 7. Состав господствующего класса по данным «Завещания» Хаттусилиса I и документу Телепина. 8. Положение различных категорий свободного и зависимого населения.
2.4	Экономика и социальный строй Египта эпохи Древнего и Среднего царства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика основных источников и их специфики (папирусы и иконография погребальных склепов) 2. Земледелие, его тип и структура. 3. Скотоводство и его тип. 4. Ремесло, обмен и торговля. 5. Положение коренного населения Египта и формы его эксплуатации. 6. Рабы, формы рабства и статус различных категорий рабов. 7. Основные черты экономики и структуры сословно-классовой иерархии общества Египта эпохи Древнего и Среднего царств царства.
2.5.	Внешняя политика Египта эпохи правления XVIII династии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Летописи египетских фараонов и документы Амарнского архива как источник. 2. Политическая ситуация в Египте начала XVI в. до н.э. и противоборство с гиксосами. 3. Завоевательная политика фараонов ХУШ династии. 4. Основные средства и способы обеспечения статуса Египта на международной арене в XV-XIV вв. до н.э. 5. Причины противоборства Египта и Хеттского царства во времена XX династии. 7. Договор Египта с хеттами как источник о внутри- и внешнеполитическом положении Египта в начале XIII в. до н.э.

2.6	Общество Древней Индии по законам Ману.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законы Ману как исторический источник. 2. Происхождение и обоснование варнового строя общества. 3. Брахманы, их статус, место и роль в обществе. 4. Кшатрии, их место в обществе, функции и роль. 5. Варна вайшьев в социальной системе индийского общества. 6. Шудры: обоснование, статус и обязанности представителей этой варны. 7. Население, не входящее в систему варн и его статус. 8. Положение различных категорий рабов. 9. Сословно-классовая структура общества индийских государств VIII-VI вв. до н.э.
2.7	Общество и государство Индии эпохи Маурья по данным «Артхашастры».	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Артхашастра» как источник. Своеобразие, тип и познавательные возможности. 2. Экономические основы царской власти и социально-экономическая структура империи. 3. Собственность, владение, царское хозяйство и налоговая политика. 4. Община и её место в экономике и социальной сфере империи. 5. Положение свободного населения и его статус. 6. Положение зависимого населения. 7. Положение различных категорий рабов. 8. Сословно-классовая структура общества эпохи Маурья. 9. Политическая система власти, тип государства и принципы организации управления империей.
2.8	Общество и государство Древнего Китая по данным «Книги правителя области Шан»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Книга правителя области Шан» как источник. 2. Государственная форма собственности и распределительная экономика дворцового хозяйства. 3. Община и её роль в обществе Древнего Китая 4. Разложение общины и усиление частнособственнических отношений. 5. Образование единой китайской империи и административно-политические реформы Цинь Ши Хуанди. 6. Политическая система власти и административно-бюрократический аппарат. 7. Статус царя и представителей аристократического сословия. 8. Положение свободного трудового населения 9. Положение зависимых категорий трудового населения 10. Статус раба и особенности рабства в Древнем
2.9	Итоговое занятие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новые методы источниковедения и новейшие открытия в области изучения источников по истории Древнего Востока в отечественной и зарубежной науке
2 семестр		
Лекции		

1.1	Введение в историю Античного мира. Крито-Микенская Греция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Античный мир». 2. Периодизация истории Древней Греции. 3. Основные источники по истории Древней Греции. 4. Открытие Критской и Микенской цивилизаций. 5. Возникновение древнейших дворцовых центров на Крите. 6. Минойская талассократия. 7. Древнейшие центры классового образования материковой Греции. Вторжение ахейцев. 8. Микены. 9. Пилосский дворец. 10. Троянская война и гибель Микенской цивилизации.
1.2	Становление Античной цивилизации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гомеровская Греция. 2. Начало железного века. 3. Изменения в социальном строе греков. 4. Гомеровский «полис». 5. Архаическая Греция. 6. Великая Греческая цивилизация. 7. Социально-экономический переворот. 8. Ранняя тирания. 9. Социальная революция VII-VI вв. до н.э. 10. Античный полис как тип гражданской общины и государственности.
1.3	Классическая Греция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика классической эпохи. 2. Греко-Персидские войны. 3. Ионийское восстание. 4. Экспедиция Мардония. 5. Марафон. 6. Саламинское сражение и битва при Платеях. 7. I Афинский морской союз. 8. Каллиев мир. 9. Расцвет Афинской демократии. 10. Эфиальт и Перикл. 11. Афинский демос. 12. Классическое рабство и его особенности. 13. Организация Афинского государства. 14. Афинская Архэ. 15. Спарта как тип аграрного полиса. 16. Ликург и его ретра. 17. Спартиаты, перизки, илоты. 18. Государственное устройство. 19. Образование Пелопоннесского союза. 20. Пелопоннесская война. 21. Архидамова война и Никиев мир. 22. Сицилийская экспедиция. 23. Поражение Афин. 24. Греция в первой половине IV в. до н.э. и кризис классического полиса. 25. Позднегреческая тирания. 26. Конец Спартанской гегемонии. 27. Возвышение Беотии. 28. II Афинский морской союз. 29. Битва при Херонее. 30. Установление в Греции македонской гегемонии и Коринфский конгресс.

1.4	Эпоха эллинизма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Восточный поход Александра Македонского: Граник, Иония (334 г. до н.э.), Битва при Иссе (333 г. до н.э.), захват Египта (332 – 331 г. до н.э.), сражение при Гавгамелах (331 г. до н.э.), Бактрия и Согдиана (329-327 гг. до н.э.), восстание Спи-тамена, поход в Индию и возвращение в Вавилон (323 г. до н.э.). 2. Образование и распад державы Александра Македонского. 3. Понятие «эллинизм». 4. Перемены в экономике, социальном строе и культуре. 5. Греция в эпоху эллинизма. 6. Ламийская война. 7. Хремонидова война. 8. Этолийский и Ахейский союзы. 9. Тирания Набиса в Спарте. 10. Завоевание Греции Римом.
1.5	Введение в историю Древнего Рима. Рим в царскую и раннереспубликанскую эпохи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Древний Рим» и его эволюция. 2. Периодизация римской истории. 3. Население Италии (италик, кельты, этруски). 4. Источники по истории Древнего Рима. 5. Рим в царскую эпоху. 6. Проблема основания Рима. 7. Эволюция социально-политического строя. 8. Реформа Сервия Туллия. 9. Ранняя Республика. Сенат, магистратуры, народные собрания. 10. Борьба плебеев и патрициев. 11. Запрет рабства-должничества. 12. Завоевание Римом Италии и образование Римско-Италийской конфедерации. 13. Превращение Рима в Средиземноморскую державу. 14. Пунические войны. 15. Завоевание Восточного и Западного Средиземноморья. 16. Структура Римской державы (Рим, Италия, провинции).
1.6 .	Поздняя Римская республика и ее падение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-политическая борьба в Риме в последней трети II в. до н.э. 2. Движение Гракхов. 3. Союзнический вопрос. 4. Движение популяров. 5. Обострение борьбы в Риме в начале I в. до н.э., диктатура Суллы. 6. Спартаковское восстание. 7. Заговор Катилины. 8. I Триумвират. 9. Гражданские войны в Риме 49-45 гг. до н.э. 10. Диктатура Цезаря. 11. Мартовские иды. 12. II Триумвират. 13. Борьба Октавиана и Марка Антония.

1.7	Ранняя Римская Империя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципат Августа. 2. Природа императорской власти. 3. Римская Империя в эпоху правления династии Юлиев-Клавдиев (Тибериус, Калигула, Клавдий, Нерон). 4. Гражданская война в Риме 68-70 гг. 5. Династия Флавиусов (Веспасиан, Тит, Домициан). 6. Римская Империя во II в. 7. Династия Антонинов. 8. Траян. 9. Адриан и возведение римского лимеса. 10. "Золотой век" Империи при Антонине Пие. 11. Марк Аврелий и конец «золотого века». 12. Римская Империя при Северах. Происхождение и эволюция раннего христианства.
1.8	Поздняя Римская Империя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установление системы домината. 2. Диоклетиан и его реформы. 3. Тетрархия. 4. Эдикт о ценах. 5. Гонимия против христиан. 6. Деятельность Константина I. 7. Медиоланский эдикт. 8. Основание Константинополя. 9. Изменения императорской власти. 10. Закрепощение сословий. 11. Проблема падения Римской империи и античной цивилизации. 12. Начало Великого переселения народов. 13. Битва при Адрианополе и ее значение. 14. Распад Римской империи на Западную и Восточную. 15. Захват Рима вестготами. 15. Атилла и битва на Каталаунских полях. 16. Разгром Рима вандалами. 17. Свержение Ромула Августула и конец Римской империи. 18. Угасание позднеантичной культуры. 19. Античное наследие в европейской цивилизации.
2. Практические занятия по истории Древней Греции и Рима		
2.1	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея» как исторический источник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гомер и «гомеровский вопрос». 2. Социально-экономический строй Греции по поэмам Гомера. 3. Басилеи. 4. Гомеровский полис. 5. Значение поэмы Гомера для последующей культуры античной Греции
2.2	Становление Афинской демократии VI – V вв. до н.э.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Афинская полития» Аристотеля как исторический источник. 2. Атика накануне реформ Солона. 3. Предпосылки и причины реформ Солона в Афинах. 4. Социально-экономическая реформа (сисахфия). 5. Экономические реформы. 6. Политическая реформа (пентакосиомедимны, всадники, зевгиты и феты).

2.3	Древняя Спарта по данным Геродота, Полибия, Страбона, Плутарха	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности возникновения спартанского общества и государства. Законодательство Ликурга. 2. Экономическая основа спартанского полиса. 3. Социальный состав лакедемонян. 4. Периэки. 5. Илотия. 6. Спарта как тип полиса.
2.4	Итоговое занятие по истории Древней Греции	Проверка усвоения студентами фактического материала по истории Древней Греции в компьютерном зале с помощью тестирования (программа «Раритет»). Политическая история Греции. Основные события истории архаической, классической и эллинистической эпох. Персоналии, исторические понятия.
2.5	Римское общество по законам XII Таблиц	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика источника. 2. Статус римского гражданина. 3. Патронат и клиента. 4. Римская семья, её тип и право наследования. 5. Рабство по Законам XII Таблиц. 6. Судопроизводство и система наказаний. 7. Особенности ранней римской civitas.
2.6	Аграрное движение в Риме и реформы братьев Гракхов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика источников (Аппиан, Плутарх). 2. Причины кризиса Римской республики в последней трети II в. до н.э. 3. Причины и последствия разорения римско-италийского крестьянства. 4. Выступление Тиберия, его аграрный законопроект. 5. Реформы Гая Гракха. 6. Закон Сп. Тория и его последствия.
2.7	Восстания рабов в Римской республике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика источников (Аппиан, Диодор Сицилийский, Плутарх, Флор). 2. Причины восстаний рабов в Римской республике. 3. I и II восстания рабов на острове Сицилия. 4. Восстание Спартака и его оценка в современной науке. 5. Политическая и социальная сущность рабских движений в Поздней республике.
2.8	Принципат Августа по данным Анкирской надписи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкирская надпись как источник. 2. Окончание гражданских войн и установление в Риме системы принципата. 3. Социальная база его принципата. 4. Правовые формы принципата Августа. 5. Социальная политика Августа. 6. Внешняя политика Империи при Августе. 7. Анкирская надпись как политическое завещание
2.9	Кумранская община и её учение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытия в Хирбет и Кумране. 2. Кумранские рукописи как исторический источник. 3. Социальный состав кумранитов. 4. Организация жизни в кумранской общине. 5. Идеология Кумранской общины. 6. Основные черты религиозного учения кумранитов. 7. Кумранская община как предшественница раннехристианских общин.

2.10.	Итоговое занятие по истории Древнего Рима	Проверка усвоения студентами фактического материала по истории Древнего Рима в компьютерном зале с помощью тестирования (программа «Раритет»). Политическая история Рима. Основные события истории в царскую, республиканскую и императорскую эпохи. Персоналии, понятия.
-------	---	---

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	
1.1	Вводная лекция	2			4		6
1.2	Древний Египет	10	8		6		24
1.3	Древняя Месопотамия	8	10		6		24
1.4	Малая Азия и Восточное Средиземноморье	6	8		8		22
1.5	Древний Иран и Индия	6	6		6		12
1.6	Древний Китай	4	4		6		14
2.1	Введение в историю Античного мира. Крито-Микенская Греция	2			2		4
2.2	Становление Античной цивилизации	4	4		4		12
2.3	Классическая Греция	4	4		6		14
2.4	Эпоха эллинизма	4	4		6		14
2.5	Итоговое занятие по истории Древней Греции	2			6		8
2.6	Введение в историю Древнего Рима. Рим в царскую и раннереспубликанскую эпохи	4	2		4		10
2.7	Кризис и падение Римской республики	4	4		6		14
2.8	Ранняя Римская Империя	4	4		4		12
2.9	Поздняя Римская империя	4	4		6		14
2.10	Итоговое занятие по истории Древнего Рима		2		6		8
	Итого:	66	66		84	72	288

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающиеся должны опираться на лекционные курсы и обязательную учебную литературу. Работа бакалавра над освоением курса «История Древнего Востока» связана с изучением под руководством преподавателя важнейших фактов и закономерностей, отражающих особенности исторического

развития обществ этого историко-географического региона. Алгоритм как учебной, так и самостоятельной его работы предполагает усвоение лекционного материала и содержания соответствующих разделов учебника, учебно-вспомогательных пособий, монографических исследований и статей в научной периодике. Бакалавр должен показать знание источников и специальной литературы, умения и навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской работы. При изучении дисциплины обучающиеся должны опираться на лекционный курс, современную учебную литературу.

Можно использовать основную и дополнительную литературу по рекомендации преподавателя. Помимо лекций обучающиеся должны изучить 2 монографии ведущих отечественных востоковедов. При подготовке к тестированию знаний обучающихся по основным разделам курса необходимо использовать учебно-методические комплексы А.П. Медведева и Н.П. Писаревского, в которых даны соответствующие рекомендации.

По истории Античного в распоряжении бакалавра есть два пособия и учебник по истории древней Греции А.П. Медведева История Античного мира. Ч.1. Древняя Греция. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – 324 с.». Можно использовать дополнительную литературу по рекомендации преподавателя. Помимо лекций обучающиеся должны изучить 2 монографии выдающихся отечественных антиковедов. При подготовке к тестированию знаний обучающихся по основным разделам курса необходимо использовать учебно-методический комплекс А.П. Медведева, где даны соответствующие рекомендации. В программу тестирования включены четыре блока – два по истории Древнего Востока, один по истории Древней Греции, другой по истории Древнего Рима. В каждом блоке конкретные вопросы на знание фактического материала сгруппированных в варианты. Все вопросы предельно конкретные, они требуют однозначного ответа. В программу введены вопросы трех типов:

1. **Даты, события.** Например: Вопрос - «*Когда была битва при Каннах?*»
 Ответ (в цифрах) – **216.**

Как вариант заданий 1-ого типа: *Расставьте следующие события в хронологической последовательности:* **Марафон Платеи, Саламин, Фермопилы.** Такие задания оказываются наиболее сложными для студентов-историков 1-ого курса.

2. **Персоналии.** Вопрос - *Кто провел военную реформу в Риме в конце II в. до н.э.?* Ответ (прописью) – **Гай Марий**

3. **Понятия.** Вопрос – *Как назывался закон, введенный Клизфеном для защиты демократии?* Ответ – **остракизм.**

Каждый студент должен дать ответы на 60 конкретных вопросов. Итоговая оценка по 30-ти балльной системе (1 вопрос – 1 балл).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Захаров А.О. История Древнего Востока. Курс лекций. – М.: НОЧУ ВПО «Институт стран Востока», Институт востоковедения РАН, 2016 - 286 с., ил., карты.
2	История древнего мира. История Древнего Востока [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Урал. гос. пед. ун-т, Истор. фак., Каф. всеобщей истории ; [сост. М. В. Шистеров]. — Екатеринбург : [б. и.], 2018 — Режим доступа: http://elar.uspu.ru/handle/uspu/8635 (дата обращения:

	01.05.2018).
3	<i>История античного мира : учебник для бакалавров: в 2 ч. Ч.1 Древняя Греция / А.П. Медведев. Воронеж: Изд. дом Воронежского университета, 2016. - 324 с.</i>

б) дополнительная литература:

№	Источник
4.	Андреев Ю.В. От Евразии к Европе / Ю.В. Андреев. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2001. – 862 с.
5.	Андреев Ю.В. Цена Свободы и гармонии. / Ю.В. Андреев. - СПб. : Алетейя, 1998 – 399 с.
6.	Антология источников по истории, культуре и религии Древней Греции: Учебное пособие / под ред. В.И. Кузищина. СПб.: Алетейя, 2000. - 608 с.
7.	Бартонек А Златообильные Микены / А.Бартонек. - М.: Наука, 1991. - 351 с.
8.	Белицкий М. Забытый мир шумеров / М. Белицкий - М.: Наука, 1980. – 397 с.
9.	Бонгард - Левин Г.М. Древняя Индия / Г.М.Бонгард-Левин, Г.А Ильин - М. .: Восточная литература, 1986. - 758 с.
10.	Васильев Л.С История Востока / Л.С. Васильев - М.: Высшая школа, 1994. - Т. 1 -495 с.
11.	Вулли Л. Забытое царство / Л. Вулли - М. .: Наука, 1986. – 166 с.
12.	Грантовский Э.А. Иран и иранцы до Ахеменидов / Э.А. Грантовский. М.: Восточная литература, 1998. – 343 с.
13.	Герни О.Р. Хетты / О.Р. Герни – М.: Центрполиграф, 2000.- 266 с.
14.	Геродот, . История / Геродот .— Москва : Директ-Медиа, 2008 .— 1262 с. — URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40906 (дата обращения: 01.05.2018).
15.	Грималь П. Цицерон / П. Грималь. - М. : Молодая гвардия,1991. – 542 с.
16.	Дандамаев М.А Месопотамия и Иран в VII-IV вв. до н. э. Социальные институты и идеология / М.А. Дандамаев. СПб.: Факультет филологии и искусств, 2009. - 511 с..
17.	Доватур А.И. и др. Народы нашей страны в" Истории" Геродота. / А.И. Доватур, Д.П. Каллистов, И.А. Шишова. - М. : Наука, 1982. – 455 с.
18.	Дьяконов И.М. Общественный и государственный строй Древнего Двуречья. Шумер / И. М. Дьяконов - М. : Восточная литература,,1959. – 299 с.
19.	Дьяконов И.М. Пути истории: от древнейшего человека до наших дней / И. М. Дьяконов. М.: Наука, 1994. – 382 с.
20.	Дэвис Дж. К. Демократия и классическая Греция / Дж. К. Дэвис. М.: РОССПЭН, 2004. 295 с.
21.	Егоров А.Б. Рим на грани эпох / А.Б. Егоров. - Л.,1985.
22.	Зайцев А.И. Культурный переворот в Древней Греции VIII - V вв. до н.э. / А.И. Зайцев. – СПб.: изд-во СПб ГУ, 2001. – 318 с.
23.	Ильющечкин В.Л. Сословно-классовое общество в истории Китая. / Ильющечкин В.Л. - М., 1986.
24.	Историография Античной истории. - М. : Высшая школа,1980. – 415 с.
25.	История Древнего мира / Под ред. И.М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И.с. Свенцицкой. - М.: , 2000. - Т.1 - 3. Т.1. – 302 с.; Т.2. 390 с.; Т.3. 303 с.
26.	История Древнего Востока: учебник для студ. вузов / А.А. Вигасин [и др.]; под ред. В.И.Кузищина.— Изд. 3-е, перераб. и доп. — М.: Вышш. шк., 2003 .— 462 с.

27.	История Древнего Востока : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 030401 - История / [В.И. Кузищин, С. Кучера] ; под ред. В.И. Кузищина .— М. : Академия, 2007 .— 367, [1] с.
28.	История Древнего Востока: Тексты и документы: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по специальности "История" / Под ред. В.И. Кузищина.— М.: Высш. шк., 2002. — 719 с.
29.	История Древней Греции: учебник для студ. вузов / Ю.В. Андреев [и др.]; под ред. В.И. Кузищина. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2003.– 399 с.
30.	История Древнего Рима: Учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / В. И. Кузищин [и др.]; Под ред. В. И. Кузищина.— 4-е изд., перераб. и доп.— М.: Высш. шк., 2002. — 382 с.
31.	История Древнего Рима. Тексты и документы: учебное пособие для студ. вузов: в 2 ч. — М.: Высшая школа, 2004-2005. Ч.1. – 429 с.; Ч.2. – 320 с.
32.	Медведев А.П. История античного мира: Курс лекций. Ч. 1. Древняя Греция.— Воронеж : изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003 .— 240 с.
33.	Керрам К.В. Боги, гробницы, ученые. – М. : Амфора.,2001. - 507 с.
34.	Кнабе Г.С. Древний Рим - история и повседневность / Г.С. Кнабе. - М.: Искусство, 1986. – 206 с.
35.	Косидовский З. Библейские сказания / З.Косидовский - М. : Терра, 2001.– 430 с.
36.	Кошеленко Г.А. Греческий полис на эллинистическом Востоке / Г.А. Кошеленко. – М.: Наука, 1979. – 295 с.
37.	Крамер С.Н. История начинается в Шумере / С.Н. Крамер - М: Наука, 1991. 233 с.
38.	Кузищин В.И. Античное классическое рабство как экономическая система / В.И. Кузищин. М.: изд-во МГУ, 1990. - 269 с.
39.	Махлаюк А.В. Римские войны. Под знаком Марса / А.В. Махлаюк. М: ЗАО Центрполиграф, 2003. – 447 с.
40.	Машкин Н.А. Принципат Августа / Н.А. Машкин. - М.-Л.: изд-во Академии наук СССР, 1949. - 686 с.
41.	Маяк И.Л. Рим первых царей / И.Л. Маяк. - М.: изд-во МГУ, 1983.– 269 с.
42.	Медведев А.П. История античного мира. Ч. 2 : Древний Рим : курс лекций .— Воронеж: изд-во Воронеж. ун-та, 2006. – 292 с.
43.	Моммзен Т. История Рима / Т. Моммзен. - М.: Ювента,1993.- Т. I - 5. Т.1 – 892 с.; Т.2 -333 с.; Т.3 - 431 с.; Т.5 - 632 с.
44.	Немировский А.И. Этруски: от мифа к истории / А.И. Немировский. – М.: Наука, 1983. – 261 с.
45.	Немировский А.И. Рождение Клио. У истоков исторической мысли / А.И. Немировский. –Воронеж: изд-во Воронежского госуниверситета, 1986. – 349 с.
46.	Оппенгейм А.Л. Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации / А.Л. Оппенгейм - М.: Наука, 1970. – 407 с.
47.	Переломов Л.С. Империя Цинь – первое централизованное государство в Китае / Л.С. Переломов Л.С. М. : Восточная литература, 1962. – 244 с.
48.	Перепелкин Ю.А. Переворот Аменхотепа IV / Ю.А. Перепелкин. В 4 кн. Кн.2. – М.: Восточная литература,1984. - 272 с.
49.	Свенцицкая И.С. Раннее христианство: страницы истории / И.С. Свенцицкая. – М.: Политиздат, 1987. – 335 с.

50.	Суриков И.Е. Архаическая и классическая Греция: проблемы истории и источниковедения / И.Е. Суриков. Учебное пособие. М.: КД Университет, 2007. – 236 с.
51.	Суриков И.Е. Геродот / И.Е. Суриков. М: Молодая гвардия, 2009. - 412 с.
52.	Тантлевский И.Р. История и идеология Кумранской общины / И.Р.Тантлевский. СПб,,: Петербургское востоковедение, 1994. – 366 с.
53.	Туманс Х. Рождение Афины. Афинский путь к демократии от Гомера до Перикла / Х. Ту-манс. СПб: ИЦ Гуманитарная Академия, 2002. - 544 с.
54.	Уколова В.И. Поздний Рим: пять портретов / В.И. Уколова. - М., 1992. -150 с.
55.	Утченко С.Л. Цицерон и его время / С.Л. Утченко. - М.: Мысль, 1973. - 390 с.
56.	Фрай Р.Н. Наследие Ирана / Фрай Р.Н. - М.: Восточная литература, 1972. – 391 с.
57.	Фролов Э.Д. Факел Прометея / Э.Д. Фролов. – СПб: изд-во СПбГУ, 2004. – 519 с.
58.	Хабихт Х. Афины. История города в эллинистическую эпоху / Х. Хабихт. – М. : Ладомир, 1999. – 416 с.
59.	Хаммонд Н. История Древней Греции / Н.Хаммонд – М.: Центрполиграф, 2003.– 702 с.
60.	Хлевов А.А. Морские войны Рима / А.А. Хлевов. СПб.: изд-во СПбГУ, 2005.– 495 с.
61.	Шифман И.Ш. Ветхий завет и его мир / И.Ш. Шифман - М.: Политиздат,1987. – 237 с.
62.	Шифман И.Ш. Александр Македонский / И.Ш. Шифман. - Л.: Наука, 1988. – 205 с.
63.	Шофман А.Б. Восточная политика Александра Македонского / А.Б. Шофман. – Казань : изд- во Казанского госуниверситета, 1967.- 520 с.
64.	Штаерман Е.М. Древний Рим Проблемы экономического развития / Е.М. Штаерман. М. : Наука,1978. – 226 с.
65.	Яйленко В.П. Архаическая Греция и Ближний Восток / В.П. Яйленко. - М. : Наука,1990. – 270 с.
66.	Дельбрюк, Г. Античный мир. четвертая. Древний Рим / Г. Дельбрюк .— Москва : Директ-Медиа, 2012. – 136 с. — URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10278 (дата обращения: 01.05.2018).
67.	История Древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. I. Месопотамия .— Москва : Наука, 1983 .— 537 с. — URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45204 (дата обращения: 01.05.2018).
68.	Афанасьева В.К. Искусство Древнего Востока / В.К. Афанасьева ; Луконин В. Г. ; Померанцева Н. А. — Москва : Государственное издательство "Искусство", 1976 .— 366 с. — URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45202 (дата обращения: 01.05.2018).
69.	Куликова Ю.В. Древняя Греция: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для бакалавриата направления подготовки 030600.62 – История (профиль «Историческая политология») / Ю.В. Куликова .— Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013 .— 64 с. — URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240147 (дата обращения: 01.05.2018).

70.	Зелинский Ф.Ф. Римская история / Ф.Ф. Зелинский .— Санкт-Петербург : Алетейя, 2000 .— 489 с. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75276 (дата обращения: 01.05.2018).
71.	Грядовой Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1 / Д.И. Грядовой .— Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 464 с. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302 > (дата обращения: 01.05.2018).

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№	Источник
1.	Коллекция электронных ресурсов по истории с библиотекой исторических источников: Древний мир / Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова – [Электронный ресурс]. – URL: http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm (Дата обращения: 01.05.2018).
2.	Библиотекосведение - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+lib.xml,simple.xsl+rus (Дата обращения: 01.05.2018).
3.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (Дата обращения: 01.05.2018).
4.	ЭБС Университетская библиотека URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723 (дата обращения: 01.05.2018).
5.	История. Археология. Этнология: база данных: hist. – URL: http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe (дата обращения: 01.05.2018).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№	Источник
1	История Древнего Востока: учеб. Пособие для студентов вузов / В.И. Кузищин, С. Кучера / Под ред. В.И. Кузищина. М.: «Академия», 2012.– 376 с.
2	Медведев А.П. История античного мира (Древняя Греция и Древний Рим) : учебно-методический комплекс для вузов / сост. А.П. Медведев.– Воронеж : изд-во Воронеж. ун-та: ИПЦ ВГУ, 2009. – 54 с.
3	Писаревский Н.П. Тематика практических занятий по истории Древнего мира (для бакалавров 1 курса д/о). Воронеж, 2016.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональной базой данных, указанной в пункте «15.в)» программы.

При реализации дисциплины используется программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, проектор Nec M271X, экран настенный для проектора, ноутбук ASUS; Мебель, проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC, экран настенный для проектора, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6.

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
1. История Древнего Востока			
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;	Лекции 1.1.– 1.5.	тест, устный опрос, практическое задание
	Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться в явлениях и событиях в истории развития общества для формирования гражданской позиции		
Блок 2: История Древней Греции и Рима			
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития поздней императорского Рима	Лекции 1; 2; 3; 4; 10; 11; 12	тест, устный опрос, практическое задание
	Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться в явлениях и событиях римской истории для формирования гражданской позиции	Лекции 5; 6; 7; 8; 9; 10; 12; 13; 14; 15; 16; 17.	

	<p>Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Рима в эпоху домината.</p>	<p>Лекции 8; 9.</p>	
	<p>уметь: составлять обзоры, аннотации, рефераты, библиографию по проблеме</p>		
<p>Промежуточная аттестация</p>			<p>КИМ (2), контрольная работа (2), курсовая работа</p>

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

В ходе освоения дисциплины обучающиеся проходят текущую аттестацию: тестирование, контрольная работа, устный опрос и др.

Аттестация по итогам освоения дисциплины – 2 экзамена (1 и 2 семестры) и курсовая работа (2 семестр).

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом, знание исторических событий и основных исторических персонажей в рамках курса История Древнего Мира. Ч.1. и Ч. 2.

2) умение связывать теорию с практикой;

3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами из истории Древнего Востока, Античного мира, данными научных исследований и источников;

4) умение применять полученные знания на практике (педагогической), решать исторические задачи.

5) владение теоретическими основами дисциплины (античное рабство, полис и т.п.), способами исследования исторических источников, понятийным аппаратом современного антиковедения, и фактическим материалом курса.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценок
Обучающийся четко, логично излагает материал. Он продемонстрировал знание учебного материала и владение понятийным аппаратом, знает монографии из списка дополнительной литературы. В ходе ответа он демонстрирует не только знание фактов, событий и дат, но и умение делать выводы, связывать теорию с практикой, проследить причинно-следственные связи. Он показал умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Он владеет способами и приемами анализа источников и их исторической интерпретации. При проверке знаний фактического материала на компьютере набрал 27-30 баллов (из 30). На экзамене он продемонстрировал владение компетенциями ОК-2, ОПК-1	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ близкий к отличному, но с незначительными фактическими ошибками. При проверке знаний фактического материала на компьютере набрал 20-26 баллов (из 30). На экзамене он продемонстрировал владение компетенциями ОК-2, ОПК-1	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся допускает ряд фактических или логических ошибок. В ходе подготовки им не была использована дополнительная литература. При проверке знаний фактического материала на компьютере набрал 15-19 баллов (из 30). На экзамене он продемонстрировал частичное владение компетенциями ОК-2, ОПК-1	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ не соответствует объему изучаемого материала по курсу. Обучающийся допускает грубые фактические и логические. При проверке знаний фактического материала на компьютере набрал менее 15 баллов (из 30). На экзамене он не продемонстрировал владение компетенциями, указанными в п. 19.1.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень вопросов к экзамену

1 семестр

Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Древний Восток как историко-географическое, цивилизационное и культурно-историческое понятие.
2. Источники по истории Древнего Египта.

Контрольно-измерительный материал № 2.

1. Древний Иран как историко-географическое понятие. 2. Источники по истории Древней Месопотамии.

Контрольно-измерительный материал № 3.

1. Додинастический Египет: экономика, социальный строй, пути политогенеза и культура. 2. Источники по истории Древней Малой Азии.

Контрольно-измерительный материал № 4.

1. Египет в эпоху Раннего и Древнего царств. Формирование модели социально-экономического развития, социальный строй и тип государственности. 2. Источники по истории Древнего Ирана.

Контрольно-измерительный материал № 5

1. Египет в эпоху правления XII династии. Новые черты социально-экономического развития и причины падения Среднего царства. 2. Источники по истории Древней Индии.

Контрольно-измерительный материал № 6.

1. Древний Египет Первого переходного периода
2. Проблемы хронологии истории Древнего мира

Контрольно-измерительный материал № 7.

1. Новое в социальном развитии Египта времени правления XIX династии.
2. Мировоззрение населения долины Нила на рубеже первобытности и начала цивилизации.

Контрольно-измерительный материал № 8.

1. Внешняя политика Египта в эпоху правления XVIII династии. 2. Общество Египта эпохи Рамесидов.

Контрольно-измерительный материал № 9.

1. Древний Египет в период правления фараонов XII-XIII династий.
2. Положение зависимого населения Месопотамии по законам Хаммурапи.

Контрольно-измерительный материал № 10. 1.

Гиксосы в Древнем Египте.
2. Основные проблемы источниковедения истории Древнего Востока.

Контрольно-измерительный материал № 11.

1. Древний Египет как историко-географическое понятие.
2. Происхождение и тип письменности в Древней Месопотамии.

Контрольно-измерительный материал № 12.

1. Новое в экономике и общественных отношениях Египта Нового царства.
2. Статус общинника и его место в социальной структуре общества по законам Хаммурапи.

Контрольно-измерительный материал № 13.

1. Восточное Средиземноморье во II-I тыс. до н.э.
2. Царь и его подданные по данным хеттских источников.

Контрольно-измерительный материал № 14.

1. Древняя Месопотамия в период правления Саргонидов.
2. Статус общинника по законам хеттов.

Контрольно-измерительный материал № 15.

1. Мидийское царство.
2. Человек в изобразительном искусстве Древней Месопотамии.

Контрольно-измерительный материал № 16.

1. Древний Китай как историко-географическое понятие.
2. Авеста как источник по истории Древнего Ирана.

Контрольно-измерительный материал № 17.

1. Древний Египет под властью иноземцев.
2. Положение женщины в Месопотамии по законам Хаммурапи.

2 семестр

Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Становление Античной греческой цивилизации.
2. Принципат Августа.

Контрольно-измерительный материал № 2.

1. Этолийский и Ахейский союзы.
2. Диктатура Цезаря. Мартовские иды.

Контрольно-измерительный материал № 3.

1. Возникновение греческого полиса.
2. Начало великого переселения народов. Битва при Адрианополе.

Контрольно-измерительный материал № 4.

1. Северное Причерноморье в эпоху эллинизма.
2. Реформа Сервия Туллия.

Контрольно-измерительный материал № 5.

1. Греческая колонизация VIII-VI вв. до н.э. и ее значение.
2. Югуртинская война и военные реформы Гая Мария.

Контрольно-измерительный материал № 6.

1. Третий поход персов на Грецию.
2. Северное Причерноморье в классическую эпоху.

Контрольно-измерительный материал № 7.

1. Реформы 2-ой половины III века в Спарте. Тирания Набиса
2. Кумранские источники и их значение для изучения истории раннего христианства

Контрольно-измерительный материал № 8.

1. Ахейская Греция II тыс. до н. э. Общественный строй.
2. Диктатура Суллы.

Контрольно-измерительный материал № 9.

1. Греция XI-IX вв. до н.э. Гомеровский вопрос.
2. Усиление императорской власти в Риме при Юлиях – Клавдиях.

Контрольно-измерительный материал № 10.

1. Афинская демократия V в. до н.э. и ее сущность.

2. Гражданские войны в Риме после смерти Цезаря.

Контрольно-измерительный материал № 11.

1. Социальный строй Спарты
2. Заговор Катилины

Контрольно-измерительный материал № 12.

1. Пелопонесская война
2. Кризис рабовладения во II-IV вв. н.э

Контрольно-измерительный материал № 13.

1. Раннегреческая тирания
2. Гибель позднеантичной цивилизации IV-VI вв. н.э

Контрольно-измерительный материал № 14.

1. Полибий как историк и как источник
2. Падение Западной Римской империи

Контрольно-измерительный материал № 15.

1. Греция в эпоху эллинизма
2. Идеиные предпосылки возникновения христианства

Контрольно-измерительный материал № 16.

1. Атика накануне реформ Солона
2. Саллюстий и Тит Ливий как историки

Контрольно-измерительный материал № 17.

1. Проблема античного полиса в современной науке.
2. Тацит и Светоний.

Контрольно-измерительный материал № 18.

1. Реформы Солона.
2. Эволюция христианства во II-IV вв.

Контрольно-измерительный материал № 19.

1. Основные проблемы истории эллинизма.
2. Союзническая война в Риме.

Контрольно-измерительный материал № 20.

1. Восточный поход под командованием Александра Македонского
2. Борьба плебеев с патрициями и ее итоги

Контрольно-измерительный материал № 21.

1. Культурный переворот в Греции VIII-VI вв. до н.э.
2. Рим в царскую эпоху

Контрольно-измерительный материал № 22.

1. Эллины и варвары в Северном Причерноморье
2. Римская империя при Антонинах (II в.н.э.)

Контрольно-измерительный материал № 23.

1. Реформы Клизфена
2. Римский колонат

Контрольно-измерительный материал № 24.

1. Социально-экономический переворот в древней Греции VIII-VI вв. до н.э.
2. Первый триумвират.

Контрольно-измерительный материал № 25.

1. Политическая история Греции в 1-ой половине IV в. до н.э.
2. Вторая Пуническая война.

Контрольно-измерительный материал № 26.

1. Спарта VIII-VI вв. до н.э.
2. Аграрные реформы и законодательство братьев Гракхов.

Контрольно-измерительный материал № 27.

1. Социально-экономический строй Греции в V-IV вв. до н.э.
2. Восстание рабов под предводительством Спартака

Контрольно-измерительный материал № 28.

1. Греческая колонизация Северного Причерноморья
2. Второй триумвират

Контрольно-измерительный материал № 29.

1. Борьба политических группировок в Аттике после реформы Солона.
2. Установление системы домината. Реформы Диоклетиана.

Контрольно-измерительный материал № 30.

1. Греческий полис и город (проблема соотношения).
2. Завоевание Римом Италии, образование Римско-Италийской конфедерации.

Контрольно-измерительный материал № 31.

1. Дорийское нашествие и "темные века" греческой истории
2. Восстание рабов на острове Сицилия

Контрольно-измерительный материал № 32.

1. Кризис греческих полисов в IV в. до н.э.
2. Движение популяров в Риме.

Контрольно-измерительный материал № 32.

1. Кризис греческих полисов в IV в. до н.э.
2. Херсонес в римскую эпоху.

19.3.2 Перечень практических занятий**1 семестр****Тема 1. «Древний Египет. Раннее, Среднее и Новое царство»**

Вопросы для семинаров:

1. Древний Египет как модель социально-экономического развития общества Древнего Востока.
2. Характеристика источников и уровней отраженной в них информации.
3. Понятие собственности в Египте Древнего и Среднего царства. Отношения собственности и владения.
4. Земледелие, его тип и структура.
5. Место скотоводства в хозяйственной жизни египтян Древнего царства.
6. Ремесло, обмен и торговля.
7. Положение коренного населения Египта и формы его эксплуатации (неджесы, хему нисут, немху и др.).

8. Положение, сферы и формы эксплуатации рабов.
9. Взаимосвязь экономики и сословно-классовой структуры, ее основные черты в обществе Египта эпохи Древнего и Среднего царства.
10. Государственное хозяйство Египта эпохи Рамессидов и его структура.
11. Отношения земельной собственности и владения на землях государственного сектора экономики.
12. Размеры, формы и нормы налогообложения различных категорий работников «царских» и «храмовых» земель.
13. Псевдоземледельцы – «агенты» фиска и держатели земли.
14. «Частное землевладение» на государственной земле.
15. Государственный (царско-храмовой) земельный и хозяйственный комплекс.
16. Сословно-классовая структура земледельческого населения государственного сектора экономики и формы его зависимости.

Тема 2. «Древняя Месопотамия»

1. Законы Хаммурапи как исторический источник.
2. Структура экономики Древневавилонского царства и ее отражение в законах Хаммурапи.
3. Земледелие, его особенности, тип и продукция.
4. Важнейшие сельскохозяйственные орудия труда, сооружения и технологии.
5. Животноводство, его отрасли и специализация.
6. Ремесленное производство, уровень разделения труда, основные отрасли и продукция.
7. Степень товарности ремесленного производства и его тип.
8. Обмен и торговля: уровни развития, соотношение внутренней и внешней торговли.
9. Состояние экономики, ее важнейшие отрасли, эффективность производства, организация управления.
10. Экономика Месопотамии первой трети II тыс. до н.э. в системе отношений собственности.
11. Формирование сословно-классового общества в Древней Месопотамии: история, экономические основы и социальные формы.
12. Понятие «класс – сословие» и его значение для оценки социальной структуры вавилонского общества эпохи Хаммурапи.
13. Положение свободных общинников.
14. Положение населения в государственном секторе экономики.
15. Формы зависимости и положение рабов.
16. Сословно-классовая структура древневавилонского общества эпохи царя Хаммурапи.

Тема 3. «Малая Азия в древности»

Вопросы для семинаров:

1. Хеттские законы как исторический источник и его значение для изучения общества и государственности Древней Малой Азии II тыс. до н.э.
2. Скотоводство и его отрасли.
3. Роль земледелия, его характер и особенности.
4. Садоводство и виноградарство как отрасли сельскохозяйственного производства хеттов: зона распространения, удельный вес, продукция, место. Орудия труда и виды сельскохозяйственных работ.
5. Ремесленное производство хеттов: разделение труда, отрасли, специализация, место в структуре экономики.
6. Торговля: основные товары, степень организации, статус и функции купцов.
7. Структура экономики хеттского царства как отражение естественно-географических и исторических условий формирования общества и государственности в Древней Малой Азии.

8. Состав господствующего класса по данным Завещания Хаттусилиса 1 и документу Телепина.
9. Свободные общинники и их статус в Хеттских законах.
10. Воины и ремесленники и их место в обществе.
11. Положение различных категорий зависимого населения.
12. Рабы и формы их эксплуатации у хеттов.
13. Особенности сословно-классовой структуры хеттского общества.

Тема 4. «Древний Иран»

Вопросы для семинаров:

1. Экономика и социальный строй общества древних ариев по данным «Авесты».
2. Бихистунская надпись как исторический источник.
3. Переворот и Реформы Дария I (административные, военные, финансовые, религиозные).

Тема 5. «Древняя Палестина в I тыс. до н.э.»

Вопросы для семинаров:

1. Экономика и социальный строй общества Древней Палестины.
2. Основные формы собственности. Собственность и владение.
3. Социальная структура израильско-иудейского общества.

Тема 6. «Древняя Индия»

Вопросы для семинаров:

1. Законы Ману как исторический источник, его познавательные возможности и специфика отражения общественного строя древних индийцев.
2. Происхождение и система варн и ее обоснование в законах Ману.
3. Брахманы, их статус и роль в обществе.
4. Кшатрии, их функции и роль.
5. Варна вайшьев и ее место в социальной системе индийского общества.
6. Шудры: обоснование, статус и обязанности представителей этой варны.
7. Население, не входящее в систему варн и его статус.
8. Положение различных категорий рабов.
9. Соотношение варнового строя и сословно-классовой структуры общества индийских государств УШ-У1 вв. до н.э.
10. Государство и общество Индии эпохи Маурья по «Архашастре». Теория государства.
11. Внешнеполитическая доктрина. Армия и война. Внутренняя политика государства.
12. Царь как глава государства.
13. Общество Индии эпохи империи Маурья. Новые тенденции формирования социальной структуры.

Тема 7. «Древний Китай»

Вопросы для семинаров:

1. Экономические основы, социальный и политический строй Древнего Китая.
2. Политико-правовые учения Древнего Китая как источники и специфика отображения в них исторической действительности.
3. Социальный и политический строй Китая: - в «Книге о Дао и дэ»;
- в произведении Конфуция «Лунь Юй»;
- в труде «Книга правителя области Шан»;
4. Исторические судьбы и причины несоответствия политико-правовых учений этапу общественного развития.

2 семестр

Тема 1. Введение в историю античного мира

1. Понятия «Античность», «Античный мир».

2. Специфика античной цивилизации.
3. Проблема соотношения древневосточной и античной истории.
4. Периодизация истории Античной Греции.

Тема 2. Крито-Микенская Греция

1. История изучения крито-микенской цивилизации и основные ее памятники.
2. Социально-экономическая и политическая структура минойской цивилизации на Крите эпохи новых дворцов.
3. Проблема Критской талассократии.
4. Причины упадка минойского общества на Крите.
5. Микены.
6. Социальная структура и экономические отношения в ахейском обществе.
7. Политическая организация микенских царств.
8. Политическая история микенского мира согласно данным мифологии, античной традиции и археологии.
9. Троянская война и участие ахейцев в коалиции “народов моря”.
10. Вторжение дорийцев и гибель микенской цивилизации.

Тема 3. Греция в «Гомеровскую» эпоху

1. Дискуссия о последствиях дорийского вторжения.
2. Эпические поэмы и вопрос о времени их происхождения.
3. Поэмы Гомера как источник.
4. Экономика Гомеровской Греции.
5. Наступление железного века.
6. Общество Гомеровской Греции.
7. Социальный строй Гомеровской Греции.
8. Уровень исторического развития в гомеровскую эпоху.

Тема 4. Становление Афинской демократии

1. «Афинская полития» Аристотеля как источник по истории Афинской демократии.
2. Социально-экономические отношения в Аттике в VIII-VII вв. до н. э.
3. Политическое положение в Аттике в период господства эвпатридов.
4. Килонова смута и законодательств Драконта.
5. Реформы Солона, их социально-экономическое и политическое значение.
6. Социально-экономическая реформа Солона (сисахфия).
7. Экономические реформы Солона.
8. Политические реформы Солона.
9. Политическая борьба в Афинах после реформ Солона.
10. Тирания Писистрата, его экономические и политические реформы.
11. Тирания Писистратидов и причины её свержения.
12. Политическая борьба в конце VI в. до н.э.
13. Клисфен и его реформы.
14. Административно-территориальная реформа.
15. Политическая реформа.
16. Реформы Клисфена, их роль в формировании демократического государства.

Тема 5. Афинская демократия в оценке её современников

1. Характеристика источников по теме (труды Геродота, Фукидида, Аристотеля, Пс.-Ксенофонта).
2. Взаимоотношения классов и социальных групп в Афинах после победы в Греко-персидских войнах.
3. Перикл – вождь Афинской демократии.
4. Политическая борьба 40-30-х гг. V в. до н.э. (Перикл и Фукидид сын Мелесия).

5. Эксплуатация Афинами союзников.
6. Государственный строй и важнейшие политические институты Афинской демократии IV в. до н.э.
7. Положительные и отрицательные оценки Афинской демократии античными авторами.
8. Афинская демократия и рабство.
9. Историческая и социальная ограниченность Афинской демократии.

Тема 6. Древняя Спарта

1. История становления Спартанского полиса и законодательство Ликурга.
2. Организация спартанской общины. Быт и воспитание спартиатов.
3. Особенности социального строя спартанского полиса.
4. Положение илотов и перизков.
5. Государственный строй Спарты и ее военная организация.
6. Спарта как тип полиса.
7. Внешняя политика Спарты в VIII-VII вв. до н. э. Образование Пелопоннесского союза.

Тема 7. Греко-Персидские войны

1. Предпосылки и причины Греко-Персидских войн.
2. Ионийское восстание. Основные события и важнейшие сражения на суше и море.
3. Создание Афинского морского союза.
4. Решающие победы и полководцы.
5. Каллиев мир и его международное значение

Тема 8. Греция в эпоху эллинизма

1. Распад «мировой» империи Александра Македонского
2. Войны диадохов.
3. Образование эллинистических государств и эллинистической цивилизации.
4. Понятие «эллинизм», эволюция его содержания.
5. Ламийская война.
6. Хремонидова война.
7. Этолийский и Ахейский союзы.
8. Реформы Агиса и Клеомена в Спарте.
9. Тирания Набиса в Спарте.
10. Завоевание Греции Римом.

Тема 9. Введение в историю Древнего Рима

1. Понятия «Древний Рим», его эволюция.
2. Периодизация римской истории.
3. Природные условия Италии и их влияние на римское общество.
4. Древнейшее население.
5. Этруски и Рим.

Тема 10. Становление классового общества и государства в Древнем Риме

1. Рим в царскую эпоху.
2. Социально-экономические отношения.
3. Оформление римской государственности.
4. Реформа Сервия Туллия.
5. Установление республиканского правления.
6. Законы XII таблиц как исторический источник.
7. Положения и права граждан.
8. Должники и рабы.
9. Значение Законов XII таблиц.
10. Борьба плебеев и патрициев, ее историческое значение.

Тема 11. Превращение Рима в Средиземноморскую державу

1. Противоборство Рима с Карфагеном.
2. Первая Пуническая война как причина и историческое условие превращения Рима в Средиземноморскую державу.
3. Вторая Пуническая война и её результаты.
4. Завоевание Римом Македонии и подчинение Греции.
5. Сирийская война.
6. Третья Пуническая война, разрушение Карфагена и установление господства Рима в Западном Средиземноморье.
7. Причины побед и историческая роль Римской Средиземноморской державы.

Тема 12. Социально-политическая борьба в Риме в последней трети II в. до н.э.

1. Римское общество во II до н.э.
2. Первый аграрный законопроект Тиберия Гракха.
3. Эпизод с Марком Октавием как показатель кризиса полиса.
4. Второй аграрный законопроект Тиберия Гракха.
5. Деятельность и реформы Гая Гракха.
6. Законы Гая о всадниках и его социально-политические последствия.
7. Причины поражения аграрного движения братьев Гракхов и их последствия.

Тема 13. Гражданские войны в Риме в I в. до н.э.

1. Причины кризиса Поздней Римской республики.
2. Движение популяров.
3. Союзническая война.
4. Гражданские войны 80-х гг. до н.э. Диктатура Суллы.
5. I Триумvirат.
6. Гражданская война 49-45 гг. до н.э. (Ю. Цезарь).
7. II Триумvirат.
8. Гражданские войны 2-ой половины 40х-30-х годов I в. до н.э.
5. Рождение политической системы Принципата.

Тема 14. Восстания рабов в Римской республике

1. Обзор и характеристика источников (труды Саллюстия, Цицерона, Плутарха).
2. Образ раба в произведениях римских авторов.
3. Причины и особенности I и II Сицилийских восстаний рабов.
4. Восстание Спартака в изображении античных авторов.
5. Причины Спартаковского восстания.
6. Ход восстания.
7. Его особенности.
8. Причины поражения.
9. Оценка личности Спартака.

Тема 15. Римская империя

1. Природа императорской власти Юлиев-Клавдиев.
2. Отмирание республиканских институтов.
3. Становление имперской бюрократии.
4. Переход Империи к стратегии обороны при Антонинах. Причины ослабления Империи.
5. Кризис Империи в III в.
6. Установление системы домината.
7. Реформы Диоклетиана и Константина.
8. Характерные черты Поздней Римской империи.
9. Начало Великого переселения народов.

10. Распад Римской империи на западную и восточную.
11. Захват Рима вестготами.
12. Конец Западной Римской империи.

Тема 16. Кумранская община и её учение

1. Открытия в Хирбет-и Кумране.
2. Кумранские рукописи как исторический источник.
3. Социальный состав кумранитов.
4. Организация жизни в кумранской общине.
5. Идеология Кумранской общины.
6. Основные черты религиозного учения кумранитов.
7. Кумранская община как предшественница раннехристианских общин.
8. Общие черты и отличия кумранской и раннехристианской идеологии.

19.3.3 Тестовые задания

1 семестр.

Блок 1. Древний Египет и Месопотамия.

Для проверки знаний студентов по первой части курса «История древнего мира» («История Древнего Востока») применяется система тестирования, выполненная на базе программы «АСТ Тест». Она предполагает выявление объёма знаний каждого студента, усвоенного на лекционных и семинарских занятиях. Тестирование разделено на два крупных блока: 1. «Египет, Закавказье, Передняя и Малая Азия в древности»; 2. «Иран Средняя Азия и Восточное Средиземноморье в древности». Вопросы охватывают основные этапы истории становления, развития и угасания древневосточных цивилизаций. Задание в блоках представляют собой тест. Открытая форма тестового задания предполагает, что студент должен самостоятельно ввести ответ (дату или понятие) с клавиатуры. Закрытая форма тестирования даёт возможность выбрать из уже имеющихся вариантов ответа единственно верный. Каждый блок тестового контроля подразделяется на четыре типа заданий, предлагаемых студентам для решения (задания на соответствие, установление хронологической последовательности, выбор единственного верного варианта из нескольких предложенных и ввод ответа с клавиатуры).

Блок 1: Египет, Закавказье, Передняя и Малая Азия в древности

1. Выберите верный ответ. Под верхним Египтом понималась....
2. Выберите верный ответ. Цари III Династии Ура
3. Выберите верный ответ. Между какими египетскими городами-номами развернулась борьба за объединение страны в первый переходный период?
4. Фараон Хиан был представителем....
5. Разбойники, потерявшие связь с общиной; сиро-финикийские беглецы... .
6. Установите соответствие: Псамметих III; Рамсес III; Хоремхеб; Рамсес II; = Захват Египта персидскими войсками; разгром коалиции народов моря; преодоление последствий реформ Эхнатона; Битва при Кадеше.
7. Наиболее известным правителем Вавилонии из числа царей-амореев был....
8. Захват Египта гиксосами приходится на....
9. Выберите из предложенных вариантов имя правителя Урука, возглавившего сопротивление кутиям.
10. Назовите дату заключения «Вечного мира» между Египтом и Хеттским царством.
11. Выберите из предложенных вариантов. Каким термином в Египте Древнего царства обозначался раб ?

12. Какой слой был основной опорой царей из династии Саргонидов (жречество и служилая знать) ?
13. Выберите из предложенных вариантов. Объединение Египта после Первого переходного периода было осуществлено правителями....
14. Выстройте правильную последовательность археологических неолитических культур Египта: Фаюмская, культура Бадари, Тасийская.
15. Установите соответствие: строительство великой пирамиды; закон против роскоши; основание египетской «ливийской» династии Бубастидов = Тефнахт; Шешонк; Хеопс.
16. Укажите дату войны Вавилона и государства Мари, закончившуюся разгромом Зимрилима.
17. Укажите время правления Хаммурапи.
18. Установите соответствие: эн, энси, лугаль, шару = верховный жрец; жрец-строитель; военный вождь шумерских городов-государств (позднее - царь); титул правителя аккада.
19. Укажите имя царя Мари, заключившего договор с Хаммурапи.
20. Выберите верный ответ. Кодификация законодательства (создание свода законов) в Аккадском царстве была впервые предпринята...
21. Укажите время правления Хоремхеба.
22. Что обозначал в период Древнего царства каждый из перечисленных терминов: хемуу, бак, хентиуше\нисутиу = работник из числа «царских людей»; раб; член территориальной или соседской общины.
23. Выберите верный ответ из предложенных. Правителем какого города-нома в конце первого Переходного периода был фараон Ментухотеп.
24. Знаменитый «Царский список» правителей месопотамских городов-государств составлен в... .
25. Выберите верный ответ из предложенных. Дешифровка этой надписи положила начало систематическому изучению египетской письменности и языка.
26. Установите соответствие: Снофру, Аменхотеп IV, Яхмос, Хиан = фараон при котором был захвачен Синайский п-ов, активное строительство оборонительных укреплений на Синае; религиозно-политическая реформа; основатель XVIII династии, окончательно изгнавший гиксосов из Египта; правитель-гиксос, которому удалось на короткое время объединить почти весь Египет.
27. Мифологический правитель Урука. Герой эпических сказаний Шумеров.
28. Выберите термин, которым обозначались указы на межевых камнях, закреплявшие права собственности, предоставлявшие иммунитет от повинностей и налогов.
29. Укажите название столицы державы Саргонидов.
30. Впишите термин, которым обозначалась основная масса трудоспособного населения, работавшая преимущественно на царских землях в период III Династии Ура.
31. Укажите время правления Саргона Древнего.
32. Укажите термин, которым обозначался «большой человек, царь», но использовавшийся ранее для обозначения военного вождя.
33. Выберите верный ответ. Под временем Нового царства обычно понимают период правления.
34. Укажите время правления Рамсеса II.
35. Каким термином в Египте Нового Царства обозначались работники царских, храмовых и вельможных хозяйств.
36. Установите соответствие: Саргон Древний; Римуш; Маништусу; Нарам-Суэн = создание Аккадского царства; ограничение прав родовой аристократии; скупка общинных земель; ликвидация института наследственных «энси» на местах).
37. Выберите верный ответ. Основателем XI Общеегипетской династии был, положившей конец времени политической раздробленности (XXI в. до н.э.) был... .

38. Выберите верный ответ. Первопроходец дешифровки египетского иероглифического письма
39. Какому из перечисленных ниже фараонов удалось объединить Египет, после Первого переходного периода?
40. Выберите верный ответ. При III Династии Ура...
41. Установите соответствие: Снофру; Ментухотеп; Камес; Аменемхет III = выработка основных направлений внешней политики Египта; основание XI, преодоление политической раздробленности; начало активной борьбы с гиксосами; строительство заупокойного храма, известного эллинам, как «лабиринт».
42. Выберите верный ответ. Хаммурапи был представителем народности....
43. Выберите верный ответ. Ливийские наёмники, находившиеся на службе египетских фараонов назывались термином... .
44. Выберите верный ответ. Каким термином в период Нового Царства (согласно выводам Берлева) обозначались, так называемые, «царские люди»?
45. Укажите время правления Аменхотепа IV Эхнатона.
46. Каким термином обозначался правитель-жрец в месопотамских городах-государствах?
47. Выберите верный ответ. Под первым переходным периодом в древнеегипетской истории обычно подразумевается... .
48. Выберите верный ответ. Первым правителем, объединённого Египта стал...
49. Выберите верный ответ. С именем какого «энси» Лагаша было связано завоевание большей части Шумера и возведение «Стелы Коршунов»?
50. Выберите верный ответ. Каким правителем из династии Саргонидов были предприняты меры, направленные на окончательное уничтожение сепаратизма родовой аристократии?
51. Выберите верный ответ. Каким термином в Египте эпохи Древнего царства обозначались члены территориальных и соседских общин?
52. Имя основателя Аккадского царства.
53. Назовите имя «энси» Лагаша, с которым был связан культурный и экономический расцвет города в период господства кутиев в Месопотамии.
54. Установите соответствие терминов и их значений: афилум; вардум; мушкенум =свободный полноправный гражданин Вавилонии; раб; ограниченный в правах работник царского хозяйства).
55. Термином «гуруш» обозначались....
56. Назовите дату битвы при Харране между мидо-вавилонским и остатками сирийского войска.
57. Какой из царей Ассирии впервые начинает именовать себя титулом «шарру»?
58. Установите соответствие имён правителей и событий: Синаххериб; Салманасар III; Ашшурбанапал; Тиглатпаласар III = военная и административная реформы и Захват Вавилона; битва при Каркаре, разгром Дамасского царства во главе с царём Газаилом; битва при Халуле, разрушение и затопление Вавилона; создание самой обширной на Ближнем Востоке библиотеки.
59. Укажите хронологический диапазон правления Первой Вавилонской (Аморейской) династии... .
60. Укажите верную хронологическую последовательность правления царей Аккадского царства: Маништусу, Саргон, Нарам-Суэн, Римуш.
61. Назовите верховный титул хеттского царя.
62. Установите соответствие: Мурсили I; Хаттусили I; Лабарна I; Хаттусили II; мирный договор с Рамсесом II; разгром династии Хаммурапи; перенос столицы в Хаттусас; завершение формирования древнехеттского государства.
63. Укажите результат реформы Телепину в хеттском царстве.
64. Годы правления Урунимгины.

65. Установите хронологическую последовательность: захват Вавилонии хеттами, реформа Эхнатона, битва при Кадеше, Египет под властью ливийцев и Куша.
66. «Энси» Лугальзагеси изначально правил в....
67. Имя правителя государства Мари, разгромленного Хаммурапи.
68. Должность жреца-строителя в городах-государствах Месопотамии.
69. Дата взятия Иерусалима вавилонскими войсками.
70. Установите соответствие: кудурру; машаваша; хапиру; = разбойники, потерявшие связь с общиной; сиро-финикийские беглецы в горы Ливана от двойного гнёта царьков и египетских фараонов; ливийские наёмники, находившиеся на службе у египетских фараонов; указы на межевых камнях, закреплявшие право собственности и предоставлявшие иммунитет от налогов в касситской Вавилонии.
71. Установите соответствие: Мернептах; Нехо II; Хоремхеб; Псамметих I = Реабилитация культа Амона, примирение «старой» и «новой» знати; Строительство канала, соединявшего Средиземное и Красное моря; начало устойчивой ориентации Египта на греческий мир, активное использование карийских и греко-ионийских наёмников; столкновение с народами моря.
72. Укажите хронологический период господства ассирийцев над Египтом.
73. Установите соответствие: Аменхотеп IV; Мина; Хиан; Яхмос I = расцвет гиксосского государства в Египте; взятие Авариса и Шарухена, разгром гиксосов; религиозная реформа; основание первой общеегипетской династии.
74. Годы правления Тутмоса III.
75. Назовите дату сражения за Мегиддо.
76. Укажите термин, которым именовалась служилая масса воинов в государстве Митанни.
77. Установите соответствие между государственными институтами Ассирии и терминами, которыми они обозначались в староассирийский период: лимму; Дом Города; ишшиаккум; укуллум; собрание «малых и великих» = казначей-эпоним; народное собрание; совет старейшин; наследственный правитель; судья, назначаемый советом старейшин.
78. Основная масса земель в период III Династии Ура входила в...
79. Укажите имя фараона, начавшего отвоёвывать Египет у гиксосов.
80. Название города обозначавшего себя в качестве центра борьбы с гиксосскими завоевателями.
81. Установите соответствие: Руса I; Арама; Сардури I; Аргишти I = упадок Урарту; первый правитель объединённого Урарту; перенос столицы в Тушпу; расцвет военно-политического могущества государства Урарту.
82. Какой царь хеттов завершил начальной территориальное формирование территории хеттского царства?
83. С каким хеттским правителем сражался Рамсес II?
84. Какой хеттский царь разгромил династию Хаммурапи?
85. Кто из хеттских царей перенёс столицу царства в Хаттусас?
86. Каким термином назывались землепользователи в хеттском царстве из числа депортированных и военнопленных?
87. Каким термином называлась верхушка народного собрания в Хеттском царстве, ближний круг родственников и сановников при царе ?
88. Каким термином обозначалась трудовая повинность в пользу царя хатти?
89. Термин обозначавший обязательную службу царю Хатти.
90. Укажите даты правления царя Суппилулиумы I (Хеттское царство)
91. Назовите древнее государство Малой Азии, которое принято называть «родиной монеты».
92. Укажите дату битвы при Кадеше.
93. Укажите годы правления царя Креза.

94. От какого правителя Вавилонии был назван избавителем царь Кир II?
95. «Свободные» с точки зрения законов страны Хатти – это... .
96. Выберите верный вариант ответа. Назовите одну из ключевых особенностей хеттского царства...
97. Назовите столицу Фригии.
98. Назовите столицу Хеттского царства.
99. Как называлась столица царства Саргонидов?
100. Как называлась столица Лидии?
101. Древняя столица Египта (одна из)
102. Столица Персии в VI – V вв. до н.э. Резиденция персидских царей.

Блок 2: Иран, Средняя Азия и Восточное Средиземноморье в древности

1. Установите хронологическую последовательность событий (Вторжение киммерийцев в Переднюю Азию; Восстание мидийцев против ассирийского господства; признание Кирием I господства Ассирии над Мидией; Битва при Галисе).
2. Жители какого финикийского города основали Карфаген (Тир).
3. Дата принятия законов об «освобождении рабов» и «вечном рабстве» в Иудейском царстве (622).
4. Назовите имя первого царя Израиля (Саул).
5. Укажите годы войны между Мидийским и Лидийским царствами (590-585).
6. Установите хронологическую последовательность времени правления царей греко-бактрийского царства (Антиох (сын Селевка)-Диодот I-Диодот II- Евтидем- Деметрий – Евкратид – Гелиокл).
7. Укажите дату похода Кира II в Бактрию (545)
8. Дата признания парфянского правителя Митридата I царём Вавилонии (141).
9. Каким термином обозначался административный чиновник в персидской империи, «хранитель царства», наместник в отдельном территориально-административном округе, назначаемый царём (сатрап).
10. Кому из перечисленных правителей удалось присоединить к Кушанской державе значительную часть северо-западной Индии (Кадфиз II).
11. Дата договора Элама с Нарам-Суэном (2230)
12. Дата основания Карфагена (814 и/или 825)
13. Установите соответствие (Вахьяздата = соперник Дария I, восставший в Персии; Гаумата = маг-самозванец, именовавший себя Бардией; Надинту-Бел = самопровозглашённый царь Вавилонии; Фравартиш = лидер восстания против Дария I в Мидии; Виштаспа = правитель Гиркании и Парфии, отец Дария I; Скунху = правитель сака-тиграхауда, пленённый Дарием I).
14. Укажите имя основателя персидской династии, в которую входили цари VI – III вв. до н.э. (Ахемен).
15. Даты правления Киаксара (625-585).
16. Имя правителя Мидии, проведшего военную реформу (Киаксар) 17. Дата восстания мидийцев против Ассирии (673).
18. Дата договора Нарам-Суэна с эламитами (2230).
19. Население Угарита II тыс. до н.э. известно как «сыны страны Угарит» (рядовые, полноправные члены общины).
20. Термин, которым назывались сезонные рабочие в персидской империи (курташ).
21. Выберите верный ответ. Надинту-Бел возглавил восстание в... (Вавилонии).
22. Укажите дату похода Тиглатпаласара в Мидию (744)
23. Укажите дату поражения царя Урарту Русы I от киммерийцев (720).
24. Укажите дату захвата Мемфиса войсками Камбиза II (525)
25. Установите хронологическую последовательность событий (разгром и подчинение Мидийского царства персами; покорение Парфии, Гиркании и Армении персидскими

- войсками; захват и разгром персами Вавилонии; подчинение персами Восточного Ирана и Средней Азии.
26. Выберите верный ответ из предложенных. Одной из важнейших характеристик политического строя Карфагена было... (господство всесильной олигархии).
 27. Укажите годы правления царя Соломона (965-928)
 28. Как назывались вожди союза 12 иудейских племён, выполнявшие жреческие, судебные и военные функции (шофет)
 29. Каким термином назывались две верховных должностных лица в Карфагене (суфет)
 30. Когда состоялась битва египтян и персов близ Пелусия (525).
 31. Что из перечисленного не имеет отношения к правлению Дария I. (война против Лидийского Царства).
 32. Установите соответствие. (Астиаг = последний правитель Мидии; Киаксар = окончательное объединение мидийских племён; Дарий III = поход против скифов; Кир II = Восстание против мидийского владычества)
 33. Годы правления Кира II (558-530)
 34. Назовите имя правительницы массагетов, разбившей войско Кира II (Тамирис).
 35. Укажите период господства скифов над Мидией (653-625)
 36. Укажите дату взятия Харрана объединённым мидо-вавилонским войском (609)
 37. Укажите дату разгрома Элама персами (549)
 38. Укажите дату правления Киаксара (625-585)
 39. Какой царь провёл всеобщую перепись в Израильско-иудейском царстве (Давид)
 40. Кто из царей Израильско-иудейского царства провёл административную реформу (разделение страны на 12 округов) (Соломон)
 41. Назовите имя первого царя израиля (Саул)
 42. Чем известен Иисус Навин (вторжение в Палестину)
 43. Выберите верный ответ из предложенных. В израильско-иудейском царстве «народом земли» назывались...(основная масса свободного населения).
 44. Укажите годы правления царя Астиага (585-550)
 45. Установите географическое соответствие (Самария = Израильское царство; Иерусалим = Израильско-Иудейское царство; Сузы = столица Элама)
 46. Как называлась столица Элама? (Сузы)
 47. Укажите название столицы Мидии (Экбатаны)
 48. Как называлась золотая монета, введённая в обращение по итогам финансовой реформы Дария (дарик)
 49. Укажите термин, которым обозначался административный чиновник, назначавшийся царём Персии и возглавлявший администрацию отдельной части империи (сатрап)
 50. Укажите даты правления Каштарити (673-626).
 51. Укажите дату взятия Иерусалима персами (587)
 52. Дата первого похода ассирийского царя Тиглатпаласара против Израильско-иудейского царства (722 и/или 732)
 53. Укажите дату восстания Гауматы в Персии (522)
 54. Назовите имя вождя, возглавившего восстание против ассирийского владычества в Мидии (Фраорт)
 55. Кто из мидийских правителей сумел консолидировать вокруг единого центра мидийские племена (Киаксар)
 56. Кто возглавил восстание в Мидии против Дария I (Фравартиш)
 57. Назовите имя Мага-самозванца, выдававшего себя за Бардию (Гаумата)
 58. Выберите единственно верный ответ. По итогам хетто-египетских войн Южная Финикия, Палестина и Сирия отошли к... (Египту)
 59. Укажите дату «восстания народных масс» в персидской империи VI в. до н.э. (522-519)

60. Укажите дату образования независимого Мидийского царства (672)
61. Укажите дату знаменитого мирного соглашения между Мидией и Лидией (585)

2 семестр
Блок 1: История Древней Греции

Вариант 1

1. Как называлась главная площадь в Афинах?
2. Самоназвание греков.
3. Театральные деньги.
4. Предшественники историков в Греции.
5. Битва при Левктрах.
6. Последний спартанский тиран 207-192 г. до н.э.
7. Перенос союзной казны с Делоса в Афины.
8. Как греки называли основанное за морем поселение?
9. Поэма Гомера о войне с Троей.
10. Автор «Параллельных биографий».
11. Последний период истории Древней Греции.
12. Кому принадлежат слова «Живи незаметно».
13. Хремонидова война.
14. Власть черни.
15. Жрица Дельфийского оракула.
16. Расставь следующие события в исторической последовательности: Каллиев мир, Платеи, Марафон, Саламин, Фермопилы.
17. Создатель Критской морской державы.
18. Столица Боспорского царства.
19. Отдых, досуг.
20. Тяжеловооруженные греческий воин-пехотинец.
21. Время жизни Фукидида.
22. Кто провел реформу ареопага в 462 г. до н.э.?
23. Битва при Ипсе.
24. Кто дал спартанцам ретру?
25. Название третьего афинского сословия после реформы Солона (200 мер).
26. Никиев мир.
27. Археолог-самоучка, открывший Трою и Микены.
28. Бесправное эксплуатируемое сословие в Спарте.
29. Годы жизни Демосфена.
30. Начало Олимпийских игр.

Вариант 2 1. Битва при Иссе.

2. Когда был распущен Этолийский союз?
3. Название добровольного взноса союзников в Делосскую, а затем Афинскую казну
4. Расставь следующие события в исторической последовательности:
5. Автор поэмы «Труды и дни».
6. Афинская знать, «сыновья благородных отцов».
7. Длинное копье македонского воина-фалангита.
8. Законодательство Клизфена.
9. Второе сословие в Спарте, «живущие вокруг».
10. Название надела греческого крестьянина.
11. Автор «Афинской политики».
12. Битва при Мантинее.
13. Полководец Эпаминонд: в Спарте, в Афинах, в Беотии, в Фивах?
14. Как назывался первый период Пелопонесской войны.
15. Битва при Гранике.

16. Годы жизни Полибия.
17. Кто написал «Историческую библиотеку»?
18. Преемники диадохов.
19. Главный афинский храм на Акрополе.
20. Свободные, но бесправные чужеземцы в Афинах.
21. Каллиев мир.
22. Когда умер Александр Македонский?
23. Кто придумал тактику «Косого клина»?
24. Столица Птолемеевского Египта.
25. Битва при Курупедионе.
26. Ионийское восстание.
27. Как греки называли сельскую территорию полиса?
28. Греческий город, основанный на берегу Бугского лимана («Счастливая»).
29. Кому принадлежат слова «Человек есть мера всех вещей...».
30. Закон Перикла об афинском гражданстве.

Вариант 3

1. Как называлась в Афинах ежедневная денежная плата за исполнение общественных обязанностей?
2. Битва при Платеях.
3. Время жизни Геродота.
4. «Суд черепков» в Афинах, введенный Клисфеном.
5. Самый знаменитый афинский тиран (560-527 гг. до н.э.).
6. Ламийская война.
7. Автор «Описания Эллады» II в. н.э.
8. Греческое название ремесленника («работающий на народ»).
9. Серебряная монета в Афинах, равная 6 оболам («горсть»).
10. Неограниченная власть вождя демоса, захваченная насильственным путем.
11. Битва при Марафоне.
12. Важнейший принцип полисной жизни, высеченный на фронтоне Дельфийского храма.
13. Период эллинизма.
14. Где проходили повседневные состязания греческих атлетов?
15. Пелопонесская война.
16. Кто в само начале провалил Сицилийскую экспедицию Афин?
17. Совет старейшин в Спарте (не моложе 60-ти лет).
18. «Вождь народа».
19. Килонова смута в Афинах.
20. Коринфский конгресс (год).
21. Греческое боевое судно с 3-мя рядами весел и медным тараном.
22. Полумифический законодатель, давший Спарте ретру.
23. Ойкист-основатель греческого города Фанагория.
24. Название народного собрания в Афинах.
25. Непрерывная стратегия Перикла.
26. «Власть немногих».
27. Расставь следующие события в исторической последовательности:
Коринфская война, Пелопонесская война, Хремонидова война, Ионийское восстание.
28. Преемники Александра Македонского (одним словом).
29. Древнейшее греческое письмо II тыс. до н.э.
30. Начало Троянской войны.

Вариант 4

1. Название закона Солона, запретившего долговое рабство.
2. Рабовладельческая мастерская в Греции.

3. Расставь имена греческих историков в хронологической последовательности: Фукидид, Плутарх, Ксенофонт, Полибий, Диодор.
4. Битва при Херонее.
5. «Отец истории».
6. Архидамова война.
7. Первооткрыватель «Дворца Миноса» на Крите.
8. Тайные террористические операции против илотов в Спарте.
9. Архитекторы Парфенона.
10. Реформы Солона.
11. Годы правления Александра Македонского.
12. Основание Ахейского союза.
13. Плотный строй тяжеловооруженных воинов-гоплитов.
14. Классический период.
15. Где была основана древнейшая апойкия Северного Причерноморья?
16. Начало правления Спартокидов на Бопоре.
17. Раб, сопровождавший греческого мальчика в школу.
18. Спортивное или мусическое состязание в Древней Греции («борьба»).
19. Каллиев мир.
20. Годы жизни Аристотеля.
21. Автор первой «Всеобщей истории» в 40 книгах.
22. Царь в ахейской Греции (в Пилосе).
23. Как называли в эллинистических государствах господствующий слой.
24. Начало реформ Агиса IV в Спарте.
25. Как греки называли обитаемый мир? 26. Конец Пелопонесской войны.
27. Поход Александра Македонского в Индию.
28. Первый афинский законодатель (621 г. до н.э.).
29. Кто предложил афинянам «морской закон»?
30. Как называлось сочинение Аристотеля об афинском государстве.

Вариант 5

1. Немецкий историк, предложивший понятие «эллинизм».
2. Роспуск Ахейского союза.
3. Назовите состав средиземноморской триады.
4. Восстание Савмака на Боспоре.
5. Битва при Платеях.
6. Выборный правитель архаической эпохи («помнящий о справедливости»).
7. Знаменитый коринфский тиран, впервые применивший метод «срезания высоких колосьев».
8. Муза, которая воспеваает славные дела, подвиги прошлого.
9. Назовите имена выдающихся историков, ставших таковыми благодаря крушению их военной или политической карьеры.
10. Как назывались афинские юноши в возрасте 18-20 лет.
11. Второй Афинский морской союз.
12. Как назывался древнейший греческий перевод Библии.
13. Зависимое от дворца население Пилоса.
14. Ионийское восстание.
15. Объединение поселений вокруг Афин.
16. Имя афинского полководца, разбившего персов при Марафоне.
17. У кого греки заимствовали монету?
18. Декелейская война.
19. Спартанский институт совместных трапез.
20. Назовите основные греческие племена архаической эпохи.

21. Расставь следующие события в исторической последовательности: Амфиполь, Херонея, Марафон, Ипс, Левктры.
22. Изобретатель паровой турбины.
23. Битва при Саламине.
24. Как греки называли «закон»?
25. Назовите имя мыслителя, впервые предложившего идею разделения властей.
26. Афинский суд присяжных.
27. Год захвата власти на Боспоре Археанактидами.
28. Как греки называли время расцвета всех творческих сил человека?
29. Свобода по-гречески.
30. Кого греки называли олимпийцами?

Вариант 6

1. Как на греческом языке будет звучать слово «разыскание», «исследование»?
2. Годы жизни Платона.
3. Как называлась населенная греками приморская область в Малой Азии?
4. Автор «Географии».
5. Движение Кинадона в Спарте.
6. Назовите имя выдающегося афинского оратора – автора «филиппик».
7. Как греки называли победителей олимпийских игр?
8. Год начала тирании Писистрата в Афинах.
9. Самый известный логограф, автор «Землеописания» и «Генеалогий».
10. Как называлось сочинение Фукидида?
11. «Золотое пятидесятилетие» (начало - конец).
12. Закон Эпитадея в Спарте (год).
13. Как в Спарте называли разорившихся граждан, потерявших свой клер.
14. Тяжелые денежные повинности богатых граждан в пользу полиса.
15. Философ-киник, живший на афинской агоре в пифосе .
16. Греко-персидские войны.
17. Мелкая разменная монета в Греции («стержень»).
18. Клеомен III.
19. Как называлось спартанское народное собрание.
20. Битва при Саламине.
21. Античный принцип воспитания гражданина («прекрасного» и «доброе»).
22. Оратор Демосфен.
23. Как называли в Греции ораторов?
24. Кто ввел в Афинах остракизм?
25. Устное слово, рассказ, знание.
26. Назовите число главных олимпийских богов.
27. Первый греческий философ.
28. Как в Афинах назывались «театральные деньги»?
29. Греческое индивидуальное крестьянское хозяйство.
30. Степные соседи греков в Северном Причерноморье.

Блок 2: История Древнего Рима

Вариант 1

1. Год основания Рима в римской исторической традиции.
2. Разделение Римской империи на Западную и Восточную.
3. Эдикт Каракаллы.
4. Битва при Фарсале.
5. II Македонская война.
6. Закон Петелия о запрещении рабства-должничества.
7. Битва при Тразименском озере.

8. Год наивысшего могущества Римской империи.
9. Плутарх (годы жизни).
10. Битва в Кавдинском ущелье.
11. Последний римский царь.
12. Выдающийся римский историк IV в н.э.
- 13 Кто издал Медиоланский(Миланский) эдикт?
14. Выдающийся римский оратор, автор «веррин» и «катилинариев».
15. Диктатор, предложивший закон о трибутных комициях 287 г. до н.э.
16. Первый император династии Антонинов.
17. Кто первым добился бессрочной диктатуры в Риме?
18. Кто правил раньше: Домициан, Нерон, Тиберий, Клавдий, Траян?
19. Расставьте события в хронологическом порядке: Канны, Карры, Зама, Пистория, Акции.
20. При каком императоре мог проповедовать Иисус Христос: Август, Нерон, Тиберий, Калигула, Клавдий?
21. Первые римские летописи.
22. Римское рабовладельческое поместье.
23. Главная площадь Рима.
24. Низший римский магистрат, с этой магистратуры начиналась карьера римского политика.
25. Римское ополчение царской эпохи.
26. Уход плебеев за черту г. Рима.
27. Плебей, оказавшийся в зависимости от патриция (патрона).
28. Гражданин, надевший во время выборов белую тогу.
29. Название священных книг у христиан (букв. «Благая весть»).
30. Как римляне называли кумранитов («сынов света»).

Вариант 2

1. Год захвата Рима вестготами Алариха.
2. Год принятия закона Секстия и Лициния.
3. Битва при Филиппах.
4. Союзническая (Марсийская) война.
5. III Пуническая война.
6. Битва при Каннах.
7. Диктатура Суллы.
8. Тит Ливий (годы жизни).
9. Год заключения I Триумvirата.
10. Год реформ Тиберия Гракха.
11. Кто возглавил движение популяров в 101-100 гг. до н.э.
12. Кто составил заговор против Республики в 63 г. до н.э.
13. Первый римский император династии Флавиев.
14. Последний император династии Антонинов.
15. Автор монографии «Югуртинская война».
16. Вождь I восстания рабов на о-ве Сицилия.
17. Главный противник Октавиана в борьбе за власть над Республикой.
18. Кто издал эдикт, предоставивший провинциалам гражданские права.
19. Последний император Западной Римской империи.
20. Первый император эпохи домината.
21. Крупное земельное владение в Риме (букв. «широкое поле»).
22. Римский воин-пехотинец.
23. Народ, оказавший наибольшее влияние на культуру Рима в царский период.
24. Перепись граждан и их имущественного состояния в Риме.
25. Списки неугодных лиц, впервые введенные Суллой.

26. Самоназвание восставших в Северной Африке, которых римляне называли “циркумцеллионы”, “донатисты”(букв. “борцы”).
27. Два высших римских республиканских магистрата.
28. Название политической группировки в Риме II-I ввв. до н.э., выражавшей интересы сенатской олигархии (нобелей).
29. Как называли себя сами кумраниты?
30. Язык, на котором были записаны четыре канонических евангелия: латинский, греческий, древнееврейский, арамейский?

Вариант 3

1. I Македонская война.
2. Восстание Спартака.
3. Соглашение триумвиров в Лукке.
4. I Пуническая война.
5. Битва при Акции.
6. Битва в Тевтобургском лесу.
7. Эдикты Диоклетиана против христиан.
8. Разорение Рима вандалами.
9. Закон Спурия Тория.
10. Расставьте следующие события в хронологическом порядке: Союзническая война, Югуртинская война, Нумантинская война, Митридатовы войны, III Пуническая война.
11. Консул, возглавивший борьбу против заговора Катилины.
12. Выдающийся римский историк I- нач. II вв., автор “Анналов” и “Истории”.
13. Император, при котором Римская империя достигла наивысшего военного могущества.
14. Перечислите в алфавитном порядке имена триумвиров 60-53 гг. до н. э.
15. Какая династия правила Римом со 193 по 235 гг.?
16. Первый римский царь – основатель Рима.
17. Имя карфагенского полководца - победителя римлян при Каннах.
18. Реформатор, предложивший в 133 г до н.э. аграрный закон.
19. Греческий историк, описавший Пунические войны.
20. Расставьте римских историков в хронологической последовательности: Тацит, Ливий, Марцеллин, Светоний, Саллюстий.
21. Римский полководец, который провел военную реформу в конце II в. до н.э.
22. Союз трех политических деятелей в Риме.
23. Консул, исполнивший годичную магистратуру и получивший в управление провинцию.
24. Первые римские историки III-II вв. до н.э.(одним словом).
25. Как называлась гвардия Суллы, созданная из рабов предавших своих господ во время проскрипций?
26. Праздничное торжество, которого удостоивался римский полководец за победу над внешними врагами.
27. Денежное жалование, которое получал римский легионер после военной реформы Мария.
28. Влиятельный государственный орган в республиканском Риме (букв. «совет старейшин»).
29. Божественный помазанник (спаситель) у ранних христиан.
30. Наиболее раннее произведение раннехристианской литературы.

Вариант 4

1. Битва при Киноскефалах (“Собачьих лбах”).
2. I Самнитская война.
3. II Пуническая война.

4. Год убийства Цезаря («Мартовские иды»).
5. Правление Нерона.
6. Битва при Адрианополе.
7. Взятие и разрушение римлянами Иерусалима.
8. Правление Антонина Пия.
9. Эдикт Константина о прикреплении колонов к земле.
10. Расставьте следующие события в хронологическом порядке: Взятие Рима вестготами, I Дакийская война, Маркоманские войны, Битва на Каталаунских полях, Иудейская война.
11. Римский историк – автор монографии «О заговоре Катилины».
12. Народный трибун, предложивший в 111 г. до н.э. закон о передаче всех земельных владений в частную собственность.
13. Римский император 161- 180 гг. («философ на троне»).
14. Кто составил заговор против Республики в 63 г.э. н. э.?
15. Кто победил при Каннах?
16. Император, издавший эдикты против христиан.
17. Король вестготов, захвативший Рим в 410 г.
18. Назовите имена участников II Триумvirата (в алфавитном порядке).
19. Народный трибун, предложивший в 91 г. до н.э. законопроект о даровании союзникам (италикам) гражданских прав.
20. Народный трибун-цезарианец 60-х годов I в. до н.э.
21. Мелкая римская медная монета.
22. Гвардия римского императора.
23. Выберите имя императора, создавшего систему домината: Константин I, Феодосий I, Диоклетиан, Тиберий.
24. Политический строй Поздней Империи.
25. Выборные должности в Республиканском Риме.
26. Варвары, союзные поздней Римской Империи.
27. Римская книга, сшитая из листов по корешку.
28. Городское сословие мелких и средних рабовладельцев Поздней Империи.
28. Глава одной из церковных епархий (епископ), возглавлявший несколько раннехристианских общин III - IV вв. (букв. «управляющий»).
30. 12 «спутников» Иисуса Христа (одним словом).

Вариант 5

1. Битва при Филиппах.
2. II Латинская война.
3. Морская битва у мыса Милы.
4. Нумантинская война.
5. Восстание Спартака.
6. Дарданский мир.
7. Битва при Тапсе.
8. I Маркоманская война.
9. I Вселенский Никейский собор.
10. Расставьте римских императоров в хронологической последовательности: Септимий Север, Траян, Домициан, Диоклетиан, Антонин Пий.
11. Император, при котором Римская империя достигла наивысшего военно-политического могущества.
12. Царь Рима, проведший центуриатную реформу.
13. Когда были записаны «Законы XII таблиц»?
14. Выдающийся римский политический деятель и оратор (106-43 гг. до н.э.).
15. Император, сменивший на троне Тиберия.
16. Почетная свита с фассами на плечах, сопровождавшая консула.
17. Автор «Римской истории от основания города»(Ab urbe condida).

18. Первый Римский царь.
19. Первый император эпохи Домината.
20. Император, разделивший Римскую Империю на Западную и Восточную.
21. Как назывались древнейшие римские народные собрания?
22. Кто приказал издавать древнейшую римскую газету(Acta diurna)?
23. Как назывался подушный налог в Поздней Римской империи?
24. Как назывались беднейшие граждане Рима, попавшие в 6 «класс» (разряд) по центуриатной реформе Сервия Туллия («не имеющие ничего кроме потомства»)?
25. Зависимое сословие в Раннем Риме.
26. Линия пограничных укреплений Римской империи (одним словом).
27. Римская золотая монета, которую начал чеканить Цезарь.
28. Богатые римские всадники, бравшие на откуп сбор налогов с провинций.
29. Название Никейского символа веры (по латыни или по-русски одним словом).
30. Христианское учение о конце света.

Вариант 6

1. Установление в Риме Республики.
2. Битва при Илерде.
3. Феодосий I Великий.
4. III Самнитская война.
5. Битва при Тразименском озере.
6. Медиоланский(Миланский) эдикт.
7. Император Юлиан Отступник.
8. Время правления династии Северов.
9. Битва при Магнезии.
10. Захват галлами Рима.
11. Кто потерпел поражение при Каррах в 53 г. до н.э.
12. Римский император, упразднивший народные собрания (комиции).
13. «Последний римлянин», разбивший гуннов Атиллы на Каталаунских полях.
14. Первый римский историк-анналист, автор «Анналов».
15. Расставьте римских политических деятелей в хронологическом порядке: Антоний, Гракх, Сулла, Катилина, Катон Старший.
17. На какой горе укрылись восставшие рабы во главе со Спартаксом в 73 г. до н.э.
18. Как назывались бывшие рабы, ставшие в II-III вв. зависимыми земледельцами?
19. Прокуратор Иудеи, осудивший Христа на крестную смерть.
20. Официальное обращение к римскому императору с конца III в.н.э.
21. Древнейшее самоназвание римских граждан.
22. Вынужденный союз италийских племен с Римом.
23. Как называли себя участники антиримского восстания, вспыхнувшего в Галлии в 80-х гг. III в. н.э.?
24. Покровитель плебея-клиента из числа богатых патрициев.
25. Главное требование-лозунг римской городской черни.
26. Ранняя Римская империя (27 г. до н.э.-284 г. н.э.) или... (предложите другое название одним словом).
27. Как называли популяров в 80-е годы I в. до н.э.
28. Как назывались народные собрания, утвердившиеся в Риме по закону. Гортензия 287 г. до н.э. и ставшие основным видом комиций во II в. до н.э.?
29. Последний император династии Юлиев-Клавдиев.
30. Почетное звание епископа Рима по решению I Никейского собора.

Вариант 7

1. II восстание рабов на о. Сицилия.

2. Реформы Гая Гракха.
3. Нерон.
4. Битва при Эгатских островах.
5. Эпоха Республики.
6. I Самнитская война.
7. Цезарь.
8. Тацит.
9. Война Траяна с Парфией.
10. Падение Западной Римской империи.
11. Римский император создавший систему «канцелярий».
12. При каком императоре столица Империи была перенесена из Рима в Константинополь.
13. Император, правивший Римской империей с 37 по 41 гг. н.э. («Сапожок»).
14. Вождь движения популяров в 101-100 гг. до н.э., народный трибун 100 г. до н.э.
15. Кто вышел победителем из участников I триумvirата?
16. Римский полководец, победивший Митридата VI в 64-63 гг. до н.э.
17. Вождь восставших рабов 74-71 гг. до н.э.
18. Римский консул – победитель Югурты, кимвров и тевтонов.
19. Император, разделивший Империю на Западную и Восточную.
20. Магистрат, проводивший перепись римских граждан и их имущества.
21. Храм « всех богов» в Риме.
22. Право народного трибуна отменять решения сената и магистрата.
22. Казнь каждого десятого воина, восстановленная в 72 г. до н.э. Крассом.
24. Поселение римских граждан вне Рима на землях завоеванных племен.
25. Богиня времени у этрусков (и название сборника научных трудов антиковедов ВГУ).
26. Историк – автор «Жизнеописаний 12 цезарей».
27. Выдающийся римский поэт – автор «Энеиды».
28. Противник Рима, одержавший победу при Аускуле («Еще одна такая победа и я останусь без армии»).
29. Религиозное учение, связанное с ожиданием «Божественного спасителя».
29. Расселение иудеев за пределы Иерусалима и Палестины после 70 г. н.э.
30. Римский патриций, призвавший римлян к восстанию против Тарквиния Гордого (позднее стал символом нестигаемого республиканца).

Вариант 8

1. Когда христианство было окончательно объявлено государственной религией Римской Империи.
2. Год выборов 1-ого народного трибуна.
3. Заговор Катилины.
4. Битва при Орхомене (между армиями Суллы и Митридата VI).
5. II Триумvirат.
6. Император Диоклетиан.
7. Историк Иосиф Флавий.
8. Битва при Пидне.
9. Августин Блаженный.
10. III война Рима с этруским городом Вейи.
11. Расставьте римских императоров в хронологической последовательности: Константин Великий, Август, Феодосий Великий, Траян, Диоклетиан.
12. Какому императору принадлежит выражение «Деньги не пахнут»?
13. Император из династии Антонинов, при котором Империя от политики агрессии перешла к политике стратегической обороны.
14. Нумидийский царь, возглавивший борьбу против Рима в 111-105 гг. до н.э.
16. Поэт – автор «Энеиды».

17. Выберите имя императора, издавшего эдикт о даровании прав римских граждан провинциалам: Траян, Диоклетиан, Каракалла, Константин.
20. Римский магистрат, помощник консула (букв. «идущий впереди»).
21. Место любимого времяпровождения римлян («бани»).
22. Заморское владение Рима.
23. Римские колонны, украшенные носами боевых кораблей(впервые установлены после победы у м. Милы).
23. Две складные бронзовые дощечки с выгравированной надписью, которые выдавались римскому легионеру по окончании службы.
25. Как назывался земельный надел римского ветерана по военной реформе Мария. 26. Самый большой амфитеатр в Риме.
27. Неофициальный титул римских императоров I-II вв. н.э. («первейший среди равных»).
28. Господствующее сословие в Раннем Риме VI- нач.III вв. до н.э.
29. Два апостола, проповедовавшие веру Христа в Риме.
30. Город, в котором был созван I Вселенский христианский собор.

19.3.4 Перечень практических заданий 1 семестр

Тема «Древний Египет»

1. Проблема возникновения древнеегипетской государственности.
2. События в Египте в «Речениях Ипусера» (реальное и вымышленное).

Тема «Древняя Месопотамия»

1. Лугаль и эн (си).
2. Проблемы типологии ближневосточных обществ по работам И.М. Дьяконова.

Тема «Древний Иран»

1. Авеста. Бисутунская надпись и ее интерпретация.
2. Держава Ахеменидов как империя.

Тема «Малая Азия в древности»

1. Происхождение хеттов.
2. Проблема хеттского панкуса.

Тема «Древняя Палестина в I тыс. до н.э.»

1. Источниковедческие проблемы «Библии» как исторического источника.
2. Сопоставительный анализ «Заповедей Моисея и древневавилонского законодательства.
3. Теократия и царская власть в Древней Иудее и Израиле.

Тема «Древняя Индия»

1. Арийская проблема и ведийский период в истории Индии.
2. О варновом строе в Древней Индии.

Тема «Древний Китай»

1. Проблема возникновения древнейшей китайской государственности эпохи Шан-Инь.

2 семестр

Тема 1: Типологическая принадлежности древнейших обществ Крито-Микенской Греции («Восток на Западе?»)

Тема 2: «Гомеровские басилеи: вожди или цари?»

Тема 3 «Греческий полис и спор об уровне политического развития греков»

Тема 4: «Демократия античная и демократия современная (общее и особенное)»

Тема 5: «Спарта – типичный или нетипичный греческий полис?»

Тема 6: «Дискуссии о происхождении этрусков»

Тема 7: «Римский гражданин»

Тема 8: Причины падения Римской республики»

Тема 9: «О роли личности в истории Древнего Рима (Цезарь, Помпей, Октавиан)

Тема 10: «Основные закономерностях развития империй на примере Римской»

Тема 11: «О падении Западной Римской империи»

Тема 12: «Роль Античной цивилизации и ее наследия в становлении европейской цивилизации».

19.3.5 Перечень заданий для контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине «История Древнего Мира» в 1 и 2 семестрах является тестовым заданием и представляет из себя банк вопросов по темам, указанным к текущей аттестации (см. 19.3.3).

19.3.6 Темы курсовых работ

1. Древневосточные города-государства и греческий полис (по работам Ю.В. Андреева).
2. Статус царя и царицы в Древнем Египте.
3. Аххиява – Микенское царство?
4. Политический строй государств Ахейской Греции.
5. «Народы моря», Древний Египет и Хеттское царство.
6. Троянская война в свете современных открытий.
7. Греко-арийские мифологические и религиозные сходства
8. Политические деятели Афин эпохи расцвета демократии.
9. Поход аргонавтов: миф и реальность.
10. Елена Троянская как персонаж мифологии: истоки образа.
11. Этруски и проблема их происхождения (по работам А.И. Немировского).
12. Время основания Херсонеса Таврического как проблема науки.
13. Армия и флот Александра Македонского.
14. Памятники кораблекрушений эпохи бронзы Гелидония и Улу-Бурун как источник.
15. Странствующий Одиссей: Морское дело греков во времена Гомера.
16. Морская экспедиция Перикла в Понт Эвксинский по данным Плутарха.
17. Пираты и пиратство античных морей по данным античной традиции.
18. Морские культы древних греков.
19. «Отец истории» Геродот. Путешествия Геродота
20. Миф и история в Библии
21. Проблема историчности Иисуса Христа
22. Культурный переворот в Греции VIII – VI вв. до н.э. (по работе А.И. Зайцева)
23. Троя - гомеровские поэмы и данные современной археологии
24. Античный город Танаис
25. Херсонес Таврический – история и культура
26. Роксоланы
27. Древнегреческий город Ольвия
28. Греческий город в Причерноморье: Фанагория
29. Будины и гелоны по Геродоту и в свете данных археологии
30. Римские легионы эпохи Республики
31. Цицерон – выдающийся римский оратор и политик
32. Вооружение римского легионера времен Пунических войн
33. Корнелий Тацит – выдающийся Римский историк
34. Римские легионеры на полях сражений
35. Вооружение и военное дело римлян Императорской эпохи
36. Битва при Каннах (по Полибию и Ливию)
37. Скифы в описании Геродота

38. Религия скифов по Геродоту
39. Искусство скифов
40. Скифо-персидская война конца VI в. до н. э.
41. Курганы скифских царей IV в. до н.э.
42. Амазонки в южнорусских степях
43. Вооружение скифов
44. Фальсификация исторических источников («Велесова книга»)
45. Исторические реалии и евангельские сюжеты в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита»
46. Атлантида и Сенторин в свете новейших археологических открытий

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

Критерии оценки тестов и контрольных работ

Компьютер автоматически выдает по каждому блоку итоговую оценку по 30-ти балльной системе (1 вопрос – 1 балл). Ее перевод в 5-ти балльную систему устанавливается следующим образом:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он наберет по Блоку 1. 27-30 баллов, то же и по Блоку.2;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он наберет по Блоку 1. 20-26 баллов, то же и по истории по Блоку.2;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он наберет по Блоку 1. 15-19 баллов, то же и по Блоку.2;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он наберет по Блоку 1. от 0 до 14 баллов, то же и по Блоку.2.

Критерии оценки практического задания в форме письменных работ

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если им:

1) продемонстрировано знание источника, специальной литературы и критерии определения положения различных слоёв населения по занимаемому ими месту в общественном производстве, отношениях собственности, распределении материальных благ, показаны умения и навыки аналитической и интерпретационной работы;

2) выполнены все пункты задания, а итоговое обоснование своей точки зрения носит структурированный и доказательный характер;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если хотя бы один из перечисленных критериев нарушен;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент:

1) если он не продемонстрировал устойчивое знание источников и литературы по теме;

2) если им не показаны умения и навыки аналитической и интерпретационной работы и выполнены не все пункты задания, допущены отдельные ошибки и непонимание проблематики излагаемой темы;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется в тех случаях, когда работа не представлена или она не соответствует требованиям.

Критерии оценки курсовых работ

Курсовая работа бакалавра представляет самостоятельное научное исследование по конкретной теме, соответствующей направлению подготовки, выполненное на основе авторского анализа исторических источников и литературы. Бакалаврская работа должна быть достаточного объема для решения исследовательской задачи (от 20 страниц).

Работа обязательно должна включать введение, где содержится формулировка темы исследования, обосновывается его актуальность и методология, характеризуется степень изученности проблемы (история исследования) и источниковая база, ставятся цель и задачи исследования, указываются объект и предмет исследования, его хронологические и географические рамки, формулируется структура работы.

Главы должны раскрывать содержание темы исследования, завершаться обоснованными выводами, корреспондирующими с материалом глав. В заключении формулируются общие выводы, даются практические рекомендации, намечаются перспективы исследования.

Работа должна быть написана на основе широкой источниковой базы, соответствующей теме исследования и достаточной для решения поставленных в работе целей и задач, привлечена вся необходимая исследовательская литература. Их содержание должно быть освоено обучающимся глубоко и верно, должна быть продемонстрирована высокая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы. Все источники и литература, заявленные в списке, должны корректно цитироваться в тексте.

Работа выполняется в единой стилевой манере научным языком, в ней не должны допускаться грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки.

Задание на выполнение работы выполнено в полном объеме и своевременно.

Подготовленная работа обязательно должна быть проверена на объем заимствования, в том числе содержательного, путем выявления неправомерных заимствований сервисе «Антиплагиат» с предоставлением соответствующего отчета.

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Курсовая работа сдана вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Курсовая работа сдана вовремя, либо подвергался коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Курсовая работа по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Курсовая работа по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *теста, устного опроса, практического задания*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.