

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕЖДАЮ
Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев
28.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.06 Этнология и социальная антропология

1. Шифр и наименование направления подготовки:

46.03.01 история

2. Профиль подготовки: без профиля

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: археологии и истории
древнего мира

6. Составители программы: Винников Анатолий Захарович, доктор
исторических наук, профессор

7. Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета
Воронежского государственного университета, протокол №6 от 28.06.2018 г.

8. Учебный год: 2018-2019

Семестр: 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Главной целью учебной дисциплины «Этнология и социальная антропология» выступает изучение быта и культуры народов мира, процесса формирования и развития этнических групп, их культурного многообразия, что выступает основой развития у обучающихся способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Основные задачи курса:

1. Определить место этнологии в системе других гуманитарных наук (истории, археологии, языкознания)
2. Освоить систему расселения народов и этносов на мировом пространстве и ее связь с этнологическими процессами.
3. Проследить процесс формирования различных хозяйственно-культурных типов и их связь с физико-географическими участками обитания различных этносов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к Блоку 1 ФГОС 3+ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр»), входит в базовую часть, относится к обязательным дисциплинам этого цикла.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать: предмет и задачи этнологии и социальной антропологии и их место в системе гуманитарных наук. уметь: определять основные направления исследований в области этнологии. владеть: научным аппаратом предмета.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: исторические закономерности в развитии материальной и духовной культурах народов мира, их общее и особенное и причины этих явлений уметь: ориентироваться в современных этнических процессах происходящих в мире и в отдельных регионах владеть: навыками историко-этнологического анализа этнических институтов в мире
ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	знать: основные методы классификации народов мира (географический, антропологический, лингвистический) уметь: ориентироваться в географии расселения народов мира и основных закономерностей этого явления владеть: базовыми знаниями в области материалов и духовной культурой народов мира

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 4/144.

Форма промежуточной аттестации *экзамен*

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		2 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	60	60		
в том числе:	Лекции	30	30	
	практические	30	30	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	48	48		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 36	Экзамен 36		
Итого:	144	144		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Этнология и социальная антропология в системе научных знаний	1. Предмет этнологии и социальной антропологии. 2. Место этнологии и социальной антропологии в Системе гуманитарных дисциплин
1.2	Источники и методы исследования	1. Типы и содержание источников 2. Полевые источники и их виды 3. Письменные источники
1.3	История этнологического и антропологического знания	1. Этнологические и антропологические знания в эпохи античности, средние века. 2. Историко-этнографические обобщения в XVIII в. 3. Мифологическая школа 4. Эволюционизм. Э.Б. Тайлер, Л.Г. Морган, Дж. Фрэзер
1.4	Этнология и социальная антропология в России.	1. Накопление этнографических знаний в России до середины XIX вв. 2. Образование русского географического сообщества и его роль в становлении этнологии в России 3. Вклад русских этнографов и антропологов в мировую науку. Н.Н. Миклухо-Маклай, Л.Я. Штейнберг
1.5	Этнос и этничность	1. Проблема этнических категорий в этнологии и социальной антропологии 2. Теория этноса. Ю. В. Бромлей, Н.Н. Чебоксаров, Л.Н. Гумилев, Г.Е. Пименов 3. Типология этнических общностей. 4. Этнос и язык 5. Понятие «этнические процессы». 6. Этническое самосознание. 7. Понятие «этногенез»

1.6	Классификация народов мира	<ol style="list-style-type: none"> 1. Географическая классификация народов мира, ее цели 2. Понятие эйкумены, аборигенного, автохтонного, коренного и пришлого населения 3. Географические ареалы и историко этнографические общности 4. Классификация народов мира по историко этнографическим общностям и возможность ее создания 5. Классификация народов по типам культуры (в том числе по хозяйственно-культурным типам) 6. Этнолингвистическая классификация. Языковые семьи народов мира и изолированные Языки
1.7	Народы Австралии и Тасмании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности хозяйственной деятельности и материальной культуры. 2. Религиозные верования, мифология и изобразительное искусство аборигенов Австралии. 3. Открытие колонизации Австралии европейцами. Судьбы коренного населения.
1.8	Народы Океании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы этногенеза и этнической истории народов Океании. 2. Этноязыковой и антропологический состав населения .
1.9	Народы Северной Америки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема происхождения аборигенного населения Американского континента 2. Хозяйственно-культурные типы народов Северной Америки до европейской колонизации. 3. Этноязыковой состав населения Северной Америки. 4. Хозяйство и культура индейцев северо-западного побережья Северной Америки. 8. История колонизации Северной Америки. Судьбы коренного населения.
1.10	Народы Латинской Америки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика народов Центральной и Южной Америки. Хозяйственно-культурные типы. 2. Этноязыковой состав населения. 3. Доколумбовы цивилизации Центральной и Южной Америки. 4. Индейский народы Центральной Америки: хозяйство, материальная и духовная культура. 5. Индейские народы Анд. 6. Огнеземельцы
1.11	Народы Африки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историко-этнографическое районирование Африки. 2. Этнолингвистический состав населения. 3. Антропологический состав населения. 4. Этническая история народов Африки. Народы и государства Африки до европейской колонизации. 5. Койсанские народы. 6. Народы центральной, Восточной, Южной Африки. Народы банту. 7. Народы Северной и Северо-Восточной Африки.

1.12	Народы Западной Азии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этноязыковой состав населения. 2. Антропологическая характеристика народов Западной Азии. 3. Проблемы этногенеза и этнической истории народов Западной Азии. 4. Современные этнические процессы в странах Западной Азии. 5. Традиционные занятия народов Западной Азии. Хозяйственно-культурные типы. 6. Духовная культура. Религии народов Западной Азии.
1.13	Народы Южной Азии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этнолингвистический состав населения Южной Азии. 2. Антропологический состав населения Южной Азии. 3. Этногенез и этническая история. 4. Современные этнические процессы в странах Южной Азии. Хозяйственно-культурные типы. 5. Религии народов Южной Азии.
1.14	Народы Восточной Азии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этнолингвистический состав населения. Письменность 2. Антропологический состав населения. 3. Этногенез и этническая история. 4. Хозяйственно-культурные типы народов Восточной Азии. 5. Религии народов Восточной Азии.
1.15	Народы Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика этнического состава населения России. Национально-государственное устройство РФ. 2. Русские. Численность и расселение. Диалекты и говоры русского языка. Антропологическая характеристика 3. Этнографические группы и субэтнотыпы в составе русского народа. 4. Этногенез и этническая история русского народа. 5. Традиционно-бытовая культура русского крестьянства XIX – начала XX в. 6. Неславянские народы Европейского Севера и Урало-Поволжья. 7. Народы Северного Кавказа.
2. Практические занятия		
2.1	Этнология и социальная антропология в системе научных знаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные научные проблемы и направления исследований этнологии и социальной антропологии. 2. Организация мировой этнологии и социальной Антропологии
2.2	Источники и методы исследования	Методы интерпретации источников
2.3	История этнологического и антропологического знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этнологические и антропологические знания в эпохи античности, средние века. 2. Историко-этнографические обобщения в XVIII в. 3. Мифологическая школа 4. Эволюционизм. Э.Б. Тайлер, Л.Г. Морган, Дж. Фрэзер

2.4	Этнология и социальная антропология в России.	1. Вклад русских этнографов и антропологов в мировую науку. Н.Н. Миклухо-Маклай, Л.Я. Штейнберг 2. Этнология и социальная антропология в Современной России.
2.5	Этнос и этничность	Этнические процессы в социальной системе и социальных отношениях.
2.6.	Классификация народов мира	Различные классификации народов мира
2.7	Народы Австралии и Тасмании	1. Особенности хозяйственной деятельности и материальной культуры. 2. Религиозные верования, мифология и изобразительное искусство аборигенов Австралии. 3. Открытие колонизации Австралии европейцами. Судьбы коренного населения.
2.8.	Народы Океании	1. Культура и быт папуасских народов. 2. Культура и быт меланезийцев. 3. Культура и быт полинезийских и микронезийских народов.
2.9	Народы Северной Америки	1. Особенности хозяйства и культуры эскимосско-алеутских народов. 2. Хозяйство и культура индейцев прерий. 3. Хозяйство и культура индейцев Востока и Юго-Востока Северной Америки.
2.10	Народы Латинской Америки.	Испанская и португальская колонизация Центральной и Южной Америки. Современные этнические процессы в странах Латинской Америки.
2.11	Народы Африки	Современные этнические процессы в странах Африки
2.12	Народы Западной Азии	Духовная культура. Религии народов Западной Азии.
2.13	Народы Южной Азии.	1. Современные этнические процессы в странах Южной Азии. Хозяйственно-культурные типы. 2. Кастовая система. Семья и семейный быт. Брачные обычаи. Формы брака и семьи.
2.14	Народы Восточной Азии	1.Этнолингвистический состав населения. Письменность 2. Антропологический состав населения. 3. Этногенез и этническая история. 4. Хозяйственно-культурные типы народов Восточной Азии. 5. Религии народов Восточной Азии. 6. Социальная организация. Семья и семейный быт.

2.15	Народы Российской Федерации	1. Общая характеристика этнического состава населения России. Национально-государственное устройство РФ. 2. Русские. Численность и расселение. Диалекты и говоры русского языка. Антропологическая характеристика 3. Этнографические группы и субэтноты в составе русского народа. 4. Этногенез и этническая история русского народа. 5. Традиционно-бытовая культура русского крестьянства XIX – начала XX в. 6. Неславянские народы Европейского Севера и Урало-Поволжья. 7. Народы Северного Кавказа. 8. Народы Сибири и Дальнего Востока.
------	-----------------------------	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Этнология и социальная антропология в системе научных знаний	2	2		4		8
2	Источники и методы исследования	2	2		2		6
3	История этнологического и антропологического знания	2	2		2		6
4	Этнология и социальная антропология в России	2	2		2		6
5	Этнос и этничность	2	2		2		6
6	Классификация народов мира	2	2		2		6
7	Народы Австралии и Тасмании	2	2		4		8
8	Народы Океании	2	2		4		8
9	Народы Северной Америки	2	2		4		8
10	Народы Латинской Америки	2	2		4		8
11	Народы Африки	2	2		4		8
12	Народы Западной Азии	2	2		4		8
13	Народы Южной Азии	2	2		2		6
14	Народы Восточной Азии	2	2		4		8
15	Народы Российской Федерации	2	2		4		8

5	Федерации						
	Итого:	30	30		48	36	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины, студенты берут за основу лекционный материал, который сочетает освещение основных проблем курса с конкретными фактическими данными. На практических занятиях предусмотрено более глубокое изучение источников и литературы путем подготовки докладов, сообщений, которые зачитываются и обсуждаются в ходе занятия.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п	Источник
1	Ванесян, А.С. Антропология : учебное пособие / А.С. Ванесян. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3933-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=275450 (дата обращения: 01.05.2018).
2	Основы этнологии / А.П. Садохин. — Москва : Юнити-Дана, 2012 . 354 с. — ISBN 5-238-00583-0. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009 (дата обращения: 01.05.2018).
3	Основы этнологии : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности 030401 "История", направлению подготовки 030400 "История"] / [Э.Г. Александренков и др.]. — М. : Изд-во Моск. ун-та, 2007 . 688 с.

б) дополнительная литература:

№ пп	Источник
5	Алексеев В.П. Историческая антропология и этногенез / В.П. Алексеев. – М., 1989. – 445 с.
6	Антология и исследование культуры: в 2 т. / под. ред. С.Я. Левит. – СПб., 1997. – Т.1: Интерпретация культуры. – 728 с.
7	Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие / С.А. Арутюнов. - М., 1989. – 243 с.
8	Байбурин А.К. У истоков этикета: этнографические очерки / А.К. Байбурин, А.Л. Топорков. – Л., 1990. – 160 с.
9	Белик А.А. Культурная (социальная) антропология: учебное пособие / А.А. Белик. – М., 2009. – 613 с.
10	Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса / Ю.В. Бромлей. – 3-е изд., испр. – М., 2009. – 440 с.
11	Галич М. История доколумбиевых цивилизаций / М. Галич. – М., 1990. – 407 с.

12	Гумилев, Л.Н. Этногенез и биосфера Земли / Л.Н. Гумилев. - М. : Книга по требованию, 2011. - 574 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=58405 (дата обращения: 01.05.2018).
13	Добренъков В.И. Социальная антропология: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. М., 2005. – 688 с.
14	Дынин В.И. Введение в этнологию / В.И. Дынин. – Воронеж, 2001. – 270 с.
15	Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография / Д.К. Зеленин. – М., 1991. – 507 с.
16	Кабо В.Р. Происхождения и ранняя история аборигенов Австралии / В.Р. Кабо. – М., 1969. – 188 с.
17	Козлов В.И. Этническая демография / В.И. Козлов. – М., 1977. – 240 с.
18	Козлова Н.Н. Социально-историческая антропология: учебник / Н.Н. Козлова. - М., 1996. – 156 с.
19	Крашенинников, С.П. «Описание Земли Камчатки» с приложением рапортов, донесений и других неопубликованных материалов / С.П. Крашенинников. - Москва ; Ленинград : Издательство Главсевморпути, 1949. - 847 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=45208 (дата обращения: 01.05.2018).
20	Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада / Ж. Ле Гофф. – М., 1992. – 372 с.
21	Леви-Брюль Л. Первобытное мышление / Л. Леви-Брюль. – Л., 1930. – 339 с.
22	Леви-Строс К. Структурная антропология / К. Леви-Строс. – М., 2001. 512 с.
23	Львова Э.С. Этнография Африки / Э.С. Львова. – М., 1984. – 237 с.
24	Марков Г.Е. Кочевники Азии / Г.Е. Марков. – М., 1976. – 206 с.
25	Миклухо-Маклай Н.Н. Статьи и материалы по антропологии и этнографии народов Океании / Н.Н. Миклухо-Маклай // Собр. Соч.: в 6 т. – М., 1993. – Т.3. – 414 с.
26	Морган Л.Г. Лига ходеносауни, или ирокезов / Л.Г. Морган. – М., 1983. – 301 с.
27	Основные проблемы современной этнологии : учебно-методическая разработка для вузов : [для специальности 030600 - История] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: В.И. Дынин, А.З. Винников .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— 22 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-10.pdf >.
28	Попов А.И. Название народов СССР: введение в этнонимику / А.И. Попов. – Л., 1973. – 170 с.
29	Скворцов Н.Г. Проблемы этничности в социальной антропологии / Н.Г. Скворцов. – СПб., 1996. – 183 с.
30	Станюкович Т.В. Этнографическая наука и музеи / Т.В. Станюкович. – Л., 1978. – 286 с.

31	Тавадов Г.Т. Этнология: учебник для высшего образования / Г.Т. Тавадов. – М., 2009. – 408 с.
32	Тайлор Э.Б. Первобытная культура / Э.Б. Тайлор. – М., 1989. – 572 с.
33	Те Ранги Хироа (Питер Бак) Мореплаватели солнечного восхода / Те Ранги Хироа (Питер Бак). – М., 1950. – 250 с.
34	Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России / В.А. Тишков. – М., 1997. – 278 с.
35	Токарев С.А. Истоки этнографической науки: до середины XIX века / С.А. Токарев. – М., 1978. – 182 с.
36	Токарев С.А. История зарубежной этнографии / С.А. Токарев. – М., 1978. – 352 с.
37	Токарев С.А. История русской этнографии: дооктябрьский период / С.А. Токарев. – М., 1966. – 453 с.
38	Токарев С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев. – М., 1986. – 576 с.
39	Фрэзер Д.Д. Золотая ветвь: исследование магии и религии / Д.Д. Фрэзер. – М., 1998. – 779 с.
40	Чебоксаров Н.Н. Народы, расы, культуры / Н.Н. Чебоксаров, И.А. Чебоксарова. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 1985. – 271 с.
41	Элез А.Й. Критика этнологии / А.Й. Элез. – М., 2001. – 304 с.
42	Этнография как источник реконструкции истории первобытного общества / отв. ред. А.И. Першиц. – М., 1979. – 168 с.
43	Этнология / под ред. Е.В. Миськова, Н.Л. Мехедов, В.В. Пименов. - М. : Академический проект, 2005. - 636 с. - («Gaudeamus»). - ISBN 5-8291-0499-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=236511 (дата обращения: 01.05.2018).
44	Этнология : программа курса по специальности 030401(020700)- История. ОПД. Ф08 / Воронеж. гос. ун-т; сост. А.З. Винников [и др.]. — Воронеж : ВГУ, 2005 . 23 с. — http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/mar05058.pdf (дата обращения: 01.05.2018).
45	Этнология и социальная антропология [Электронный ресурс] : учебно-методическая разработка для вузов : [для специальности 030600 - История] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: В.И. Дынин, А.З. Винников .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-35.pdf (дата обращения: 01.05.2018).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п	Источник
1	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
2	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru

3	История. Археология. Этнология: база данных: hist. – URL: http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe (дата обращения: 01.05.2018).
4	Востоковедение: база данных: ivan. – URL: http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&SYSLANG=R (дата обращения: 01.05.2018).
5	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». – URL: http://rucont.ru .
6	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональной базой данных, указанной в пункте «15.в)» программы.

При реализации дисциплины используется программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmс, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование);

Мебель, проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC, экран настенный для проектора, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6 г.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)

<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: исторические закономерности в развитии материальной и духовной культурах народов мира, их общее и особенное и причины этих явлений</p>	<p>1. Этнология и социальная антропология в системе научных знаний 2. Источники и методы исследования. 3. История этнологического и антропологического знания 4. Этнология и социальная антропология в России. 5. Этнос и этничность. 6. Классификация народов мира</p>	<p>устный опрос</p>
	<p>Уметь: ориентироваться в современных этнических процессах происходящих в мире и в отдельных регионах</p>	<p>1. Этнология и социальная антропология в системе научных знаний 4. Этнология и социальная антропология в России. 5. Этнос и этничность. 6. Классификация народов мира 7. Народы Австралии и Тасмании 8. Народы Океании 9. Народы северной Америки 10. Народы Латинской Америки. 11. Народы Африки 12. Народы Западной Азии 13. Народы Южной Азии. 14. Народы Восточной Азии 15. Народы Российской Федерации</p>	<p>устный опрос</p>
	<p>Владеть: Научным аппаратом предмета</p>	<p>1. Этнология и социальная антропология в системе научных знаний 2. Источники и методы исследования. 3. Этнология и социальная антропология в России. 4. Этнос и этничность. 5. Классификация народов мира</p>	<p>устный опрос</p>

ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: Предмет и задачи этнологии и социальной антропологии и их место в системе гуманитарных наук.	1. Этнология и социальная антропология в системе научных знаний 2. Источники и методы исследования. 3.История этнологического и антропологического знания 4. Этнология и социальная антропология в России. 5. Этнос и этничность. 6. Классификация народов мира	устный опрос
	Уметь: определять основные направления исследований в области этнологии	1. Этнология и социальная антропология в системе научных знаний 2. Источники и методы исследования. 3.История этнологического и антропологического знания 4. Этнология и социальная антропология в России. 5. Этнос и этничность. 6. Классификация народов мира	устный опрос
	Владеть: научным аппаратом предмета.	1. Этнология и социальная антропология в системе научных знаний 2. Источники и методы исследования. 3.История этнологического и антропологического знания 4. Этнология и социальная антропология в России. 5. Этнос и этничность. 6. Классификация народов мира	устный опрос
ПК- 2- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать: основные методы классификации народов мира (географический, антропологический, лингвистический)	1. Этнология и социальная антропология в системе научных знаний 4. Этнология и социальная антропология в России. 5. Этнос и этничность. 6. Классификация народов мира	устный опрос

	<p>Уметь: ориентироваться в географии расселения народов мира и основных закономерностей этого явления</p>	<p>6. Классификация народов мира 7. Народы Австралии и Тасмании 8. Народы Океании 9. Народы северной Америки 10. Народы Латинской Америки. 11. Народы Африки 12. Народы Западной Азии 13. Народы Южной Азии. 14. Народы Восточной Азии 15. Народы Российской Федерации</p>	<p>устный опрос</p>
	<p>Владеть: базовыми знаниями в области материалов и духовной культурой народов мира</p>	<p>7. Народы Австралии и Тасмании 8. Народы Океании 9. Народы северной Америки</p>	<p>устный опрос</p>

		10. Народы Латинской Америки. 11. Народы Африки 12. Народы Западной Азии 13. Народы Южной Азии. 14. Народы Восточной Азии 15. Народы Российской Федерации	
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основных исторических этапов развития человечества, место, время и причины возникновения этничности;
- 2) знание сущностей и особенностей современных рас и этнических групп;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.
- 4) владеть терминологическим аппаратом дисциплины.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Оценки «отлично» заслуживает ответ, основанный на глубоком и разностороннем знании экзаменуемым студентом программного материала, сущностей и особенностей современных рас и этнических групп, а также использовании необходимых для ответа научных исследований.	Повышенный уровень	Отлично
Оценка «хорошо» ставится за ответ, близкий по содержанию к отличной оценке при наличии незначительных погрешностей в анализе программного материала, сущностей и особенностей современных рас и этнических групп, отражающих содержание рассматриваемого вопроса.	Базовый уровень	Хорошо

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, в целом соответствующий основным положениям учебной программы, но недостаточно глубокий по содержанию анализа исследуемой проблемы, когда студент допускает ряд ошибок не только концептуального, но и фактического характера, слабо знает основные источники и научную литературу по данной теме.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, в котором экзаменуемый студент показал крайне слабые знания по изучаемому предмету, продемонстрировал отсутствие навыков анализа, а также исследовательской литературы по данной теме.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет, метод, задачи этнологии.
2. Инки.
3. Этнографические группы русского населения.
4. Огнеземельцы.
5. Американские эскимосы.
6. Народы Южной Азии (народы Индии)
7. Н.Н. Миклухо-Маклай и его этнографическая деятельность. Дневники Миклухи-Маклая.
8. Народы банту.
9. Общая этнографическая характеристика народов России.
10. Народы Австралии
11. Этническая история восточнославянских народов.
12. Материальная культура (хозяйство, постройки, орудия труда, мореходное дело и т.д.) народов Полинезии.
13. Хозяйство и постройки восточнославянских народов.
14. Общественный строй и религиозные верования народов Полинезии.
15. Лопари.
16. Материальная культура (хозяйство, постройки, орудия труда и т.д.) народов Меланезии.
17. Восточно-финские народы Поволжья.
18. Общественный строй и религиозные представления народов Меланезии.
19. Поволжские татары.
20. Общая этнографическая характеристика народов Микронезии.
21. Чуваш.
22. Общая этнографическая характеристика народов Африки.
23. Этническая история народов Кавказа.
24. Народы Банту.
25. Народы Дагестана.
26. Койсанские народы.
27. Абхазо-адыгейские народы Кавказа (кабардинцы и черкесы).
28. Общая этнографическая характеристика народов Америки.
29. Общая этнографическая характеристика народов Сибири и Дальнего Востока.
30. Народы Восточной Азии (народы Китая).
31. Лингвистическая классификация народов мира.
32. С.П. Крашенинников и его книга «Описание земли Камчатки»
33. Антропологическая классификация народов мира.

34. Общая характеристика народов Америки.
35. Классификация народов мира по хозяйственно-культурным типам.
36. Нивхи.
37. Буряты.
38. Ирокезы.
39. Общая этнографическая характеристика народов Кавказа.
40. Башкиры.

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: *устного опроса*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и. При оценивании используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценивания приведены выше.