

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
археологии и истории древнего мира  
 А.П. Медведев  
28.06.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Происхождение славян и**  
**становление раннеславянских народностей и**  
**государственности**

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

46.03.01 история

**2. Профиль подготовки:** без профиля

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма образования:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** археологии и истории древнего мира

**6. Составители программы:** Винников Анатолий Захарович, доктор исторических наук, профессор

**7. Рекомендована:** научно-методическим советом исторического факультета Воронежского государственного университета, протокол №6 от 28.06.2018 г.

**8. Учебный год:** 2019-2020

**Семестр:** 3

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью данного курса является усвоение студентами процесса этногенеза и ранних этапов истории славянских народностей.

Основные задачи курса:

- выявить исторические корни славянских народов;
- показать, что начальная история славян тесно переплеталась с историей других европейских народов.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к Блоку 1 ФГОС 3+ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в вариативную часть, относится к дисциплинам по выбору.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	знать: основные направления славянской миграции в восточной и центральной Европе и источники этой миграции уметь: донести до слушателя причины славянских переселений и их итоги. владеть: основной литературой по проблеме и навыками компьютерных технологий
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	знать: основные закономерности в различных науках: археологии, лингвистики, этнографии, истории и т.д. по этногенезу у славян уметь: выбирать необходимую информацию из комплекса научных исследований владеть: навыками обобщения актуальной информации

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. —   2   /   72  .

Форма промежуточной аттестации *зачет*

### 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	16	16	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	40	40		
в том числе: курсовая работа (проект)				

Форма промежуточной аттестации				
Итого:	72	72		

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекция</b>		
1.1	Введение. Источники. Историография	Первые упоминания о славянских племенах. Арабские и западноевропейские источники по истории восточных славян. Археологические источники. Данные лингвистики в реконструкции истории славян.
1.2	Раннеславянская культура Пражского типа (памятники типа Корчак)	Дунайская теория происхождения славян. Успехи сравнительного языкознания в изучении древних и современных языков, их значение в сложении представлений о процессе славянского этногенеза. Выделение в изучении раннеславянских памятников VI - VII вв. Концепция Русановой о культуре Корчак как о единственной славянской культуре 3-ей четверти I тыс. н.э.
1.3	Общие вопросы истории восточнославянских племен VIII - XI вв.	Открытие и начало исследования памятников III четверти I тыс. н.э. в Верхнем Поднепровье. Керамика, вещевой инвентарь: земледельческие орудия труда, орудия рыбной ловли и охоты, инструменты для различных ремесел. Проблема выделения восточнославянских племен из общеславянского единства. Итоги и задачи полевых археологических исследований славянских памятников VIII - XI вв.
1.4	Поселения и оборонительные сооружения на славянских городищах лесостепной зоны	Типы поселений: городища, селища, их географическое расположение. Классификация городищ. Характер и устройство искусственных оборонительных сооружений: валы, рвы, подрезка склонов мыса, на котором расположены поселения.
1.5	Жилые и хозяйственные постройки восточных славян лесостепных районов Восточной Европы	Жилище – один из важнейших элементов материальной культуры. История изучения восточнославянских жилищ. Полуземлянки. Типы деревянных конструкций. Отопительные сооружения в полуземляночных постройках.
1.6	Погребальный обряд восточных славян лесостепных районов	Значение погребального обряда для реконструкции историко-этнических процессов. Основные черты погребального обряда населения культуры типа Луки-Райковецкой. Погребальный обряд славянского населения бассейна Верхней Оки.

1.7	Хозяйство восточных славян в VIII - IX вв.	Пашенное земледелие славян. Проблема этнической принадлежности поселения VIII - IX вв. в старой Ладоге. Сопки. Внешние признаки сопок и их устройство. Основные черты погребального обряда. Погребальный инвентарь. Длинные курганы. Датировка длинных курганов.
1.8	Общественные отношения и религиозные представления у восточных славян в VIII - XI вв.	Значение археологических данных для реконструкции общественных отношений у восточных славян накануне образования Древнерусского государства. Восточнославянская община. Религиозные представления восточных славян. Отражение в погребальном обряде основных черт языческого культа огня и солнца. Славянские языческие святилища как культовые центры.
1.9	Образование Древнерусского государства	Образование Древнерусского государства – закономерный итог развития восточнославянских племен. Вызревание внутри восточнославянского мира условий, способствовавших становлению древнерусской народности. Внешние причины и субъективный фактор в становлении и развитии Древнерусского государства.

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение. Источники. Историография	2	2	4	8
2	Раннеславянская культура Пражского типа (памятники типа Корчак)	2	2	6	10
3	Общие вопросы истории восточнославянских племен VIII - XI вв.	2	2	4	8
4	Поселения и оборонительные сооружения на славянских городищах лесостепной зоны	2	2	6	10
5	Жилые и хозяйственные постройки восточных славян лесостепных районов Восточной Европы	2	2	6	10
6	Погребальный обряд восточных славян лесостепных районов	2	2	4	8
7	Хозяйство восточных славян в VIII - IX вв.	2	2	4	8

8	Общественные отношения и религиозные представления у восточных славян в VIII -XI вв.	2	2	6	10
	Итого:	16	16	40	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины студенты должны опираться прежде всего на лекционный курс, так как в такой форме учебный курс не имеет учебного пособия.

#### 15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Язычество древних славян / Б.А. Рыбаков. – Москва: Академический проект, 2013. - 640 с. – ISBN 978-5-8291-1392-6. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220485">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220485</a> (дата обращения: 01.05.2018).
2	Киевская Русь и русские княжества XII–XIII вв. Происхождение Руси и становление ее государственности / Б.А. Рыбаков. — Москва : Академический проект, 2013 . 624 с. – ISBN 978-5-8291-1516-6. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220486">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220486</a> (дата обращения: 01.05.2018).

б) дополнительная литература:

№	Источник
1	Винников А.З. Происхождение славян и становление славянских народностей в Центральной и Южной Европе : программа спецкурса / Воронеж. гос. ун-т ; сост. А.З. Винников. — Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2009 . Загл. С титул. экрана.— Загл. с титул. Экрана. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m09-135.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m09-135.pdf</a> (дата обращения: 01.05.2018).
2	Винников А.З. Славяне лесостепного Дона в раннем средневековье (VIII-начало XI века) / А.З. Винников .— Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1995 . — 161, [3] с.: ил. — ISBN 5-7455-0853-1. URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/books/b7096.djvu">http://www.lib.vsu.ru/elib/books/b7096.djvu</a> (дата обращения: 01.05.2018).
3	Винников А.З. Происхождение славян и становление славянских народностей в Центральной и Южной Европе [Электронный ресурс] : программа спецкурса / Воронеж. гос. ун-т ; сост. А.З. Винников .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader.— URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m09-135.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m09-135.pdf</a> (дата обращения: 01.05.2018).
4	Винников А.З. На северных рубежах Хазарского каганата / А.З. Винников, С.А. Плетнева. – Воронеж, 1998. – 216 с.
5	Горюнов Е.А. Ранние этапы истории славян Днепровского Левобережья / Е.А. Горюнов. – Л., 1981. – 135 с.

6	Григорьев А.В. Северская земля в VIII – нач. XI в. по археологическим данным / А.В. Григорьев. – Тула, 2000. – 260 с.
7	Енуков В.В. Славяне до Рюриковичей / В.В. Енуков. – Курск, 2005. – 351 с.
8	Ефименко П.П. Третьяков П.Н. Древнерусские поселения на Дону / П.Н. Третьяков, П.П. Ефименко // МИА №8. – М., Л., 1984. – 128 с.
9	Куза А.В. Малые города Древней Руси / А.В. Куза; отв. ред. А.Н. Москаленко. – Воронеж, 1981. – 160 с.
10	Ляпушкин И.И. Городище Новостроицкое. О культуре восточных славян в период сложения Киевского государства / И.И. Ляпушкин // МИА №74. – М., 1958. – 328 с.
11	Ляпушкин И.И. Славяне Восточной Европы накануне образования Древнерусского государства (VIII – первая половина X вв.) / И.И. Ляпушкин // МИА №152. – М., 1958. – 191 с.
12	Москаленко А.Н. Городище Титчиха: из истории древнерусских поселений на Дону / А.Н. Москаленко. – Воронеж, 1965. – 310 с.
13	Москаленко А.Н. Славяне на Дону (Боршевская культура) / А.Н. Москаленко. – Воронеж, 1981. – 161 с.
14	Никольская Т.Н. К истории населения бассейна верхней и средней Оки в IX – XIII вв. / Т.Н. Никольская. Под ред. В.В. Седова. – М., 1981. – 296 с.
15	Новосельцев А.П. Хазарское государство и его роль в истории Восточной Европы и Кавказа / А.П. Новосельцев. – М., 1990. – 264 с.
16	Носов Е.Н. Новгородское (Рюриково) городище / Е.Н. Носов. – Л., 1990. – 211 с.
17	Плетнева С.А. На славяно-хазарском пограничье / С.А. Плетнева. – М., 1989. – 284 с.
18	Раппорт П.А. Древнерусское жилище / П.А. Раппорт. – М., 1976. – 216 с.
19	Славяне и их соседи в конце I тыс. до н.э. – первой половины I тыс. н.э. // Археология СССР. – М., 1993. – 328 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№	Источник
1.	Коллекция электронных ресурсов по истории с библиотекой исторических источников: Средние века / Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова – [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a> (Дата обращения: 01.05.2018).
2.	Библиотековедение - URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+lib.xml,simple.xsl+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+lib.xml,simple.xsl+rus</a> (Дата обращения: 01.05.2018).
3.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (Дата обращения: 01.05.2018).
4.	ЭБС Университетская библиотека URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723</a> (дата обращения: 01.05.2018).
5.	История. Археология. Этнология: база данных: hist. – URL: <a href="http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe">http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe</a> (дата обращения: 01.05.2018).

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№п/п	Источник

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15.в)» программы.

При реализации дисциплины используется программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование).

**19. Фонд оценочных средств:**

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения:

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-8- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать: основные закономерности в различных науках: археологии, лингвистики, этнографии, истории и т.д. по этногенезу у славян	2. Раннеславянская культура Пражского типа (памятники типа Корчак) 4.Поселения и оборонительные сооружения на славянских городищах лесостепной зоны 5.Жилые и хозяйственные постройки восточных славян лесостепных районов Восточной Европы 6.Погребальный обряд восточных славян лесостепных районов 7. Хозяйство восточных славян в VIII - IX вв. 8.Общественные отношения и религиозные представления у восточных славян в VIII - XI вв. 9. Образование Древнерусского государства	устный опрос

<p>Уметь: выбирать необходимую информацию из комплекса научных исследований</p>	<p>3. Общие вопросы истории восточнославянских племен VIII - XI вв. 4. Поселения и оборонительные сооружения на славянских городищах лесостепной зоны 5. Жилые и хозяйственные постройки восточных славян лесостепных районов Восточной Европы 9. Образование Древнерусского государства</p>	<p>устный опрос</p>
<p>Владеть: навыками обобщения актуальной информации</p>	<p>1. Введение. Источники. Историография 3. Общие вопросы истории восточнославянских племен VIII - XI вв. 6. Погребальный обряд восточных славян лесостепных районов 7. Хозяйство восточных славян в VIII - IX вв. 8. Общественные отношения и религиозные представления у восточных славян в VIII - XI вв.</p>	<p>устный опрос</p>

<p>ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Знать: основные направления славянской миграции в восточной и центральной Европе и источники этой миграции</p>	<p>2. Раннеславянская культура Пражского типа (памятники типа Корчак) 3. Общие вопросы истории восточнославянских племен VIII - XI вв. 5. Жилые и хозяйственные постройки восточных славян лесостепных районов Восточной Европы 6. Погребальный обряд восточных славян лесостепных районов 8. Общественные отношения и религиозные представления у восточных славян в VIII - XI вв.</p>	<p>устный опрос</p>
	<p>Уметь: донести до слушателя причины славянских переселений и их итоги</p>	<p>2. Раннеславянская культура Пражского типа (памятники типа Корчак) 3. Общие вопросы истории восточнославянских племен VIII - XI вв. 7. Хозяйство восточных славян в VIII - IX вв. 8. Общественные отношения и религиозные представления у восточных славян в VIII - XI вв.</p>	<p>устный опрос</p>
	<p>Владеть: основной литературой по проблеме и навыками компьютерных технологий</p>	<p>1. Введение. Источники. Историография 4. Поселения и оборонительные сооружения на славянских городищах лесостепной зоны 5. Жилые и хозяйственные постройки</p>	<p>устный опрос</p>

	восточных славян лесостепных районов Восточной Европы 6. Погребальный обряд восточных славян лесостепных районов 7. Хозяйство восточных славян в VIII - IX вв. 8. Общественные отношения и религиозные представления у восточных славян в VIII - XI вв. 9. Образование Древнерусского государства	
Промежуточная аттестация		КИМ

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1) знание учебного материала, основных направлений славянской миграции в Восточной и Центральной Европе и источниками этой миграции, владение понятийным аппаратом курса;

2) умение связывать теорию государства с практикой изучения ранней государственности;

3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

4) умение применять различные виды источников для освещения проблематики курса;

5) владение теоретическими основами курса, способность иллюстрировать ответ историческими примерами, данными археологии и эпиграфики.

По итогам освоения дисциплины обучающиеся сдают зачёт.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

**Зачтено:**

Оценки «зачтено» заслуживает ответ, основанный на глубоком и разностороннем знании студентом программного материала, основных направлений славянской миграции и источниковой базы;

**Не зачтено:**

Оценки «не зачтено» заслуживает ответ, в котором экзаменуемый студент показал крайне слабые знания по изучаемому предмету, продемонстрировал отсутствие навыков анализа теории государства и практики изучения ранней государственности; незнание источников и исследовательской литературы по проблематике.

## 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

**характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1. Перечень вопросов к зачету.**

**Контрольно-измерительный материал № 1**

1. Письменные источники по ранней истории восточных славян
2. Образование Древнерусского государства

**Контрольно-измерительный материал № 2**

1. Историография ранней истории восточных славян
2. Соотношение археологических памятников восточных славян и летописных известий о славянских племенах

**Контрольно-измерительный материал № 3**

1. Дунайская теория происхождения славян
2. Контакты восточнославянского мира с населением салтово-маяцкой культуры

**Контрольно-измерительный материал № 4**

1. Истоки раннеславянской пражской (корчакской) культуры
2. Хозяйство восточных славян в VШ-IX вв. н.э.

**Контрольно-измерительный материал № 5**

1. Археологические источники по ранней истории восточных славян
2. Общественные отношения и религиозные представления у восточных славян в VIII-XI вв..

**Контрольно-измерительный материал № 6**

1. Раннеславянская пражская культура в Центральной Европе.
2. Восточные славяне лесной зоны

**Контрольно-измерительный материал № 7**

1. Проблема происхождения и этнической принадлежности памятников пеньковской культуры
2. Истоки славянской культуры бассейна Дона

**Контрольно-измерительный материал № 8**

1. Проблема выделения восточнославянских племен из общеславянского единства.
2. Погребальный обряд восточных славян лесостепных районов

**Контрольно-измерительный материал № 9**

1. Проблема "древностей" антов
2. Жилые и хозяйственные постройки восточных славян лесостепных районов Восточной Европы

**Контрольно-измерительный материал № 10**

1. Проблема хронологии памятников донских славян в отечественной историографии
2. Поселения и оборонительные сооружения на славянских городищах лесостепной зоны

**Контрольно-измерительный материал № 11**

1. Общие вопросы истории восточнославянских племен VIII-нач. XI вв.
2. Образование Древнерусского государства

## Контрольно-измерительный материал № 12

1. Памятники типа Тушемли-Колочина
2. Историография ранней истории восточных славян

### Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: *устного опроса*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Критерии оценивания приведены выше.