

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев

28.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 Варварские государства раннесредневековой Европы

1. Шифр и наименование направления подготовки:

46.03.01 История

2. Профиль подготовки: без профиля

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: археологии и истории древнего мира

6. Составители программы: Зиньковская Ирина Владимировна, доктор исторических наук, доцент

7. Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета Воронежского государственного университета, протокол №6 от 28.06.2018 г.

8. Учебный год: 2019-2020

Семестр: 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Главной целью изучения курса является усвоение студентами процесса образования системы европейских германских государств или «королевств».

Основные задачи курса:

1. Раскрыть причины возникновения варварских королевств на территории Римской империи.
2. Показать их специфику.
3. Охарактеризовать развитие варварских королевств.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Варварские государства раннесредневековой Европы» относится к Блоку 1 ФГОС 3+ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит вариативную часть этого цикла, дисциплины по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	знать: базовую историческую информацию; принципы использования и интерпретации различной исторической информации уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	знать: понятийный аппарат курса, принципы и методы анализа истории варварских государств уметь: использовать знания и понятия, полученные в процессе освоения курса, для изучения различных периодов в истории человечества владеть: навыками исторического анализа для соотнесения конкретного факта или явления с определенным этапом развития общества

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации *Зачет*

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		3 сем.
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе: лекции	16	16		

практические	16	16		
лабораторные				
Самостоятельная работа	40	40		
Итого:	72	72		

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Источники по истории варварских государств раннесредневековой Европы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сочинения греческих и римских авторов Аммиан Марцеллин, Павел Орозий, Евнапий, Зосима, др.). 2. Сочинения «готских» историков, которые оставались по указаниям остготских королей V - VI вв. (Аблабий, Кассиодор, Иордан). 3. «История лангобардов» Павла Диакона, История франков» Григория Турского, «История готов, вандалов и севов» Исидора Севильского. 4. «Готская Библия» Ульфилы. 5. Германские рунические надписи Восточной Европы. 6. Раннесредневековый германский героический эпос («Песня о гуннской битве», «Песня о Хамдир» и др.). 7. «Варварские правды» (Бургундская, Вестготская, Салическая). 8. Эдикты германских королей (Эдикт короля Теодориха, Эдикт Хильперика, Эдикт Ротари и др.).
2	Древние германцы: выход на арену истории.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема этногенеза древних германцев. 2. Ясторфская культура. 3. Первые контакты германцев с античным с античным миром. 4. Происхождение королевской власти у германцев.
3	Германцы в эпоху Великого переселения народов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование германских союзов племен. 2. Рим и германцы в 4 в. 3. Варвары и крушение Римской империи.
4	Готы до вторжения в Римскую империю.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вельбарская культура. 2. Черняховская культура. 3. Везиготы Атанариха. 4. Остроготское королевство Эрманариха.
5	Крымская Готия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готы в Крыму в 3-4 вв. 2. Страна Дори.

6	Вестготское королевство.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вестготы Алариха 1. 2. Тулузское королевство. 3. Вестготское королевство в Испании. 4. Толедское королевство. 5. Испано-Вестготское королевство.
7	Остготское королевство.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итальянское королевство Теодориха Великого. 2. Итальянское королевство при преемниках Теодориха Великого.
8	Свевское королевство.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поселение свевов в Испании. 2. Основание государства свевов. 3. Свевское общество.
9	Вандало-аланское королевство.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Римская Северная Африка к началу V века. 2. Королевство вандалов при Гейзерихе. 3. Реставрация империи Юстиниана в Африке.
10	Бургундское Королевство.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поселение бургундов в Галлии. 2. Основание государства бургундов. 3. Бургундское общество.
11	Лангобардское королевство.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основание государства лангобардов. 2. Законодательство. 3. Лангобардское общество 4. Союз папства и франков против ангобардов.
12	Гуннская держава Аттилы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гунны до вторжения в Римскую империю. 2. Военные действия гуннов в Империи. 3. Система управления и социальная организация. 4. Гунны и Западная Римская империя.
13	Франкское королевство Меровингов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Завоевание франками Галлии. 2. Политическая и административная организация королевства франков при Хлодвиге (481-511). 3. Законодательство и принцип персонального права». 4. Франкское общество во времена Салической правды». 5. Принятие христианства франками. 6. Дробление франкского государства при преемниках Хлодвига.
14	Англосаксонская Британия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Британия в составе Римской империи. 2. Завоевание Британии германцами. 3. Возникновение германских королевств.

15	Право в варварских государствах. Варварские правды.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обычное право германцев. 2. Позднеримское право. 3. Право в Вестготском и Остготском королевствах. 4. Варварские правды.
16	Место варварских государств в истории раннесредневековой Европы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Германское и позднеримское начала в варварских королевствах V-VI вв. 2. «Блуждающие» королевства. Внешняя экспансия королевств. 3. Обретение «варварскими королевствами» легитимного статуса. 4. Политическая и административная организация варварских государств. Общие черты. 5. Германское общество в начале VI в. Общие черты. 6. Взаимоотношения варварских государств и церкви.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Источники по истории варварских государств раннесредневековой Европы.	1	2	4	5
2	Древние германцы: выход на арену истории.	1	0	2	3
3	Германцы в эпоху Великого переселения народов.	1	2	2	3
4	Готы до вторжения в Римскую империю.	1	2	2	3
5	Крымская Готия.	1	2	2	3
6	Вестготское королевство.	1	2	2	3
7	Остготское королевство.	1	0	2	3
8	Свевское королевство.	1	0	2	3
9	Вандало-аланское королевство.	1	2	2	3
10	Бургундское королевство.	1	0	2	3
11	Лангобардское королевство	1	0	2	3
12	Гуннская держава Атилы.	1	2	2	3

13	Франкское королевство Меровингов.	1	0	2	3
14	Англосаксонская Британия.	1	0	2	3
15	Право в варварских государствах. Варварские правды.	1	2	4	5
16	Место варварских государств в истории раннесредневековой Европы.	1	0	4	5
Итого:		16	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины студенты должны опираться, прежде всего, на лекционный курс. Можно использовать основную и дополнительную литературу по рекомендации преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Зиньковская И.В. Варварские государства раннесредневековой Европы: учебное пособие / И.В. Зиньковская; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015 .— 245 с.
2	Зиньковская И.В. Варварские государства раннесредневековой Европы : учебная программа для вузов / И.В. Зиньковская ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2007 .— 30 с. — Библиогр. в конце тем .— URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07028.pdf > (дата обращения: 01.05.2020).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Вестготская правда (Книга приговоров). Латинский текст. Перевод. Исследование. – М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2012. - 943 с. - (Исторические источники). – ISBN 978-5-91244-069-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=227219 (дата обращения: 01.05.2018).
4	Восточная Европа в середине I тыс. н. э. — Москва : Институт археологии РАН, 2007 . 441 с. — ISBN 978-5-94375-061-8. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83416 (дата обращения: 01.05.2018).
5	Дряхлов В.Н. Падение «вечного города»: Аларих у стен Рима / В.Н. Дряхлов. – Киров, 2010. – 139 с.
6	Зиньковская И.В. Королевство Эрманариха: источники и историография / И.В. Зиньковская. – Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2010. – 359 с.
7	Зосим. Новая история / пер., коммент. Н.Н. Болгова. – Белгород: Изд-во БГУ, 2010. – 344 с.
8	Кузьменко Ю.К. Ранние германцы и их соседи: лингвистика, археология, генетика /Ю.К. Кузьменко.- СПб.: Нестор-История, 2011.- 266 с.
9	Песнь о нибелунгах: эпос.- СПб.: Азбука, 2012.- 384 с.

10	Скардильи П. Готы: язык и культура / П. Скардильи.- СПб.: Филологический факультет СПбГУ, Нестор-История, 2012. – 388 с.
11	Хизер П. Падение Римской империи / П. Хизер.- М.: АСТ: Астрель, 2011. – 795 с.
12	Циркин Ю.Б. Испания от античности к средневековью / Ю.Б. Циркин.- СПб.: Филологический факультет СПбГУ; Нестор-История, 2010. – 456 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – URL: http://www.hist.msu.ru/ER/ (Дата обращения: 01.05.2018).
2	"Древний мир" – URL: http://www.ancient.holm.ru (Дата обращения: 01.05.2018).
3	Библиотекосведение - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?init+lib.xml,simple.xsl+rus (Дата обращения: 01.05.2018).
4.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (Дата обращения: 01.05.2018).
5.	ЭБС Университетская библиотека URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723 (дата обращения: 01.05.2018).
6	История. Археология. Этнология: база данных: hist. – URL: http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe (Дата обращения: 01.05.2018).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Варварские государства раннесредневековой Европы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : для направления 030600 - История / сост. И. В. Зиньковская .— Воронеж : Воронежский государственный университет, 2013 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib./texts/method/vsu/m13-119.pdf >.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15.в)» программы. При реализации дисциплины используется программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmс, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать:</p> <p>базовую информацию по истории исторической науки; принципы использования и интерпретации этой информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники по истории варварских государств раннесредневековой Европы. 2. Древние германцы: выход на арену истории 3. Право в варварских государствах. Варварские правды. 	устный опрос, доклад
	<p>Владеть:</p> <p>способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики</p>		
ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p>знать: понятийный аппарат курса, принципы и методы анализа истории варварских государств</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готы до вторжения в Римскую империю. 2. Место варварских государств в истории раннесредневековой Европы 3. Франкское королевство 	устный опрос, доклад
	<p>уметь: использовать знания и понятия, полученные в процессе освоения курса, для изучения различных периодов в истории человечества</p>		

	владеть: навыками исторического анализа для соотнесения конкретного факта или явления с определенным этапом развития общества	Меровингов	
Промежуточная аттестация	Вопросы КИМ №№ 1-8		

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала курса «Варварские государства раннесредневековой Европы» и владение понятийным аппаратом дисциплины;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять полученные теоретические знания в исторических исследованиях, решать научные задачи;
- 5) Владение понятийным аппаратом исторической науки, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Зачтено:

Обучающийся демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала курса «Варварские государства раннесредневековой Европы», умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, владеет понятийным аппаратом исторической науки.

Не зачтено:

Обучающийся демонстрирует полное незнание программного материала, не умеет иллюстрировать ответ примерами, не владеет понятийным аппаратом исторической науки.

19.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

Контрольно-измерительный материал №1

1. Источники по истории варварских государств раннесредневековой Европы.
2. Культура и религия в варварских государствах раннесредневековой Европы.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Древние германцы: выход на арену истории.
2. Право в варварских государствах. Варварские правды.

Контрольно-измерительный материал №3

1. Германцы в эпоху Великого переселения народов.
2. Англосаксонская Британия.

Контрольно-измерительный материал №4

1. Готы до вторжения в Римскую империю.
2. Франкское королевство Меровингов.

Контрольно-измерительный материал №5

1. Крымская Готия.
2. Гуннская держава Аттилы.

Контрольно-измерительный материал №6

1. Вестготское королевство.
2. Бургундское королевство.

Контрольно-измерительный материал №7

1. Остготское королевство.
2. Место варварских государств в истории раннесредневековой Европы.

Контрольно-измерительный материал №8

1. Свевское королевство.
2. Вандало-аланское королевство.

19.3.2 Перечень тем докладов:

1. Место варварских государств в раннесредневековой истории Европы
2. Культура и религия в варварских государствах раннесредневековой Европы
3. Право в варварских королевствах. Варварские правды
4. Вандало-аланское королевство в Северной Африке
5. Итальянское королевство Теодориха Великого.
6. Военная организация готов в 4-5 вв.

Критерии оценки доклада

При оценивании докладов учитываются следующие показатели:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полно раскрыта тема доклада с использованием основной и дополнительной литературы, представлена презентация;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема доклада в целом раскрыта с использованием основной литературы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание доклада, раскрыто без должной полноты без использования основной литературы.

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ

избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: *устного опроса, докладов*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Критерии оценивания приведены выше.