

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира



А.П. Медведев
22.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18.01. История Древнего мира

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

58.03.01 . Востоковедение и африканистика

2. Профиль подготовки/специализации: история

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

археологии и истории древнего мира

6. Составители программы: Медведев Александр Павлович, д.и.н., профессор,
e-mail: APM1950@yandex.ru, исторический факультет, кафедра археологии и
истории древнего мира;

7. Рекомендована: кафедрой археологии и истории древнего мира, протокол №
11 от 21.06.2018 г.

8. Учебный год: 2018-2019

Семестры: 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Главной целью изучения курса является усвоение студентами сложных процессов и механизмов зарождения, развития и упадка древнейших классовых обществ, государств и цивилизаций на Востоке и в Средиземноморье. Анализ новейших открытий в области восточной и античной истории и археологии дает студентам возможность изучить процесс зарождения первых очагов цивилизации, проследить эволюцию Античного мира от ранних городов-государств до «мировых» империй. Курс раскрывает античное наследие в современной цивилизации; помогает оценить «уроки» первых цивилизаций; прививает навыки и умения работы с письменными источниками. Он способствует формированию у студентов чувства историзма.

Основные задачи курса:

1. изучение фактического материала (хронология, факты-события, персоналии).
2. усвоение студентами основных закономерностей и тенденций исторического развития цивилизаций древнего мира.
3. ознакомление студентов с теорией и методологией современного востоковедения и антиковедения, его гносеологическими возможностями.
4. работа с понятийным аппаратом и хронологическими таблицами.
5. привитие навыков и умения работы с письменными источниками, а также выполнения самостоятельных научных исследований в форме семинарских докладов и курсовой работы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 ФГОС 3+ высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр») и входит в его базовую часть.

Входные знания, умения и компетенции по истории и обществознанию в объеме средней школы. Она изучается параллельно университетскими курсами: «Отечественная история», «История первобытного общества», «Археология», «Этнология». Данная дисциплина является предшествующей изучению истории средних веков.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: что такое история Уметь: использовать методы исторического объяснения для формирования мировоззренческой позиции Владеть: методикой использования полученных знаний при решении профессиональных задач
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения, в

	гражданской позиции	<p>профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться в явлениях и событиях в истории развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть:</p>
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации; основные принципы работы с исторической информацией; овладеть библиографической культурой поиска и использования научной литературы по конкретной тематике</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; учитывать основные требования информационной безопасности</p> <p>Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; анализу и восприятию информации; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-1	<p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщей истории, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые исторические знания и теоретико-методологических проблем истории мировой культуры; способностью к их критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию.</p>
ПК-2	<p>способность использовать в исторических</p>	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин: археология, этнология и социальная антропология</p>

	исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p>Уметь: применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии и этнографии.</p>
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно - исследовательской, образовательной, культурно - просветительской, экспертно-аналитической, организационно - управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса</p> <p>Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации обществ</p>
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации</p> <p>Уметь: применять базовую историческую информацию в научно - исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p>

		приемами ведения научной дискуссии и полемики
--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом)
— 8/288.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			1 сем.	2 сем.
Аудиторные занятия	36			36	
в том числе:					
лекции	18			18	
практические	18			18	
лабораторные					
самостоятельная работа	108			108	
Итого:	288	48		144	
форма промежуточной аттестации	Экзамен, 36 ч. Экзамен, 36 ч.			Экзамен, 36 ч.	

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	1 Лекции	
1.1	Введение в историю Античного мира. Крито-Микенская Греция	1.Понятие «Античный мир». 2.Периодизация истории Древней Греции. 3.Основные источники по истории Древней Греции. 4.Открытие Критской и Микенской цивилизаций. 5.Возникновение древнейших дворцовых центров на Крите. 6.Минойская талассократия. 7.Древнейшие центры классового образования материковой Греции. Вторжение ахейцев. 8.Микены. 9.Пилосский дворец. 10.Троянская война и гибель Микенской цивилизации.
1.2	Становление Античной цивилизации	1.Гомеровская Греция. 2.Начало железного века. 3.Изменения в социальном строе греков. 4.Гомеровский «полис». 5.Архаическая Греция. 6.Великая Греческая цивилизация. 7.Социально-экономический переворот. 8.Ранняя тирания.

		9. Социальная революция VII-VI вв. до н.э. 10. Античный полис как тип гражданской общины и государственности.
1.3	Классическая Греция	<p>1. Общая характеристика классической эпохи. 2. Греко-Персидские войны.</p> <p>3. Ионийское восстание.</p> <p>4. Экспедиция Мардония.</p> <p>5. Марафон.</p> <p>6. Саламинское сражение и битва при Платеях.</p> <p>7. I Афинский морской союз.</p> <p>8. Каллиев мир.</p> <p>9. Расцвет Афинской демократии.</p> <p>10. Эфиальт и Перикл.</p> <p>11. Афинский демос.</p> <p>12. Классическое рабство и его особенности.</p> <p>13. Организация Афинского государства. 14. Афинская Архэ.</p> <p>15. Спарта как тип аграрного полиса.</p> <p>16. Ликург и его ретра.</p> <p>17. Спартиаты, периэки, илоты.</p> <p>18. Государственное устройство.</p> <p>19. Образование Пелопоннесского союза.</p> <p>20. Пелопоннесская война.</p> <p>21. Архидамова война и Никиев мир.</p> <p>22. Сицилийская экспедиция.</p> <p>23. Поражение Афин.</p> <p>24. Греция в первой половине IV в. до н.э. и кризис классического полиса.</p> <p>25. Позднegrеческая тирания.</p> <p>26. Конец Спартанской гегемонии.</p> <p>27. Возвышение Беотии.</p> <p>28. II Афинский морской союз.</p> <p>29. Битва при Херонее.</p> <p>30. Установление в Греции македонской гегемонии и Коринфский конгресс.</p>

1.4	Эпоха эллинизма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Восточный поход Александра Македонского: Граник, Иония (334 г. до н.э.), Битва при Иссе (333 г. до н.э.), захват Египта (332 – 331 гг. до н.э.), сражение при Гавгамелах (331 г. до н.э.), Бактрия и Согдиана (329-327 гг. до н.э.), восстание Спи-тамена, поход в Индию и возвращение в Вавилон (323 г. до н.э.). 2. Образование и распад державы Александра Македонского. 3. Понятие «эллинизм». 4. Перемены в экономике, социальном строе и культуре. 5. Греция в эпоху эллинизма. 6. Ламийская война. 7. Хремонидова война. 8. Этолийский и Ахейский союзы. 9. Тирания Набиса в Спарте. 10. Завоевание Греции Римом.
1.5	Введение в историю Древнего Рима. Рим в царскую и раннереспубликанскую эпохи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Древний Рим» и его эволюция. 2. Периодизация римской истории. 3. Население Италии (италик., Кельты, этруски). 4. Источники по истории Древнего Рима. 5. Рим в царскую эпоху. 6. Проблема основания Рима. 7. Эволюция социально-политического строя. 8. Реформа Сервия Туллия. 9. Ранняя Республика. Сенат, магистратуры, народные собрания. 10. Борьба плебеев и патрициев. 11. Запрет рабства-должничества. 12. Завоевание Римом Италии и образование Римско-Италийской конфедерации. 13. Превращение Рима в Средиземноморскую державу. 14. Пунические войны. 15. Завоевание Восточного и Западного Средиземноморья. 16. Структура Римской державы (Рим, Италия, провинции).
1.6	Поздняя Римская республика и ее падение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-политическая борьба в Риме в последней трети II в. до н.э. 2. Движение Гракхов. 3. Союзнический вопрос. 4. Движение популяров. 5. Обострение борьбы в Риме в начале I в. до н.э., диктатура Суллы. 6. Спартаковское восстание. 7. Заговор Катилины. 8. I Триумвират. 9. Гражданские войны в Риме 49-45 гг. до н.э. 10. Диктатура Цезаря. 11. Мартовские иды. 12. II Триумвират.

		13. Борьба Октавиана и Марка Антония.
1.7	Ранняя Римская Империя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципат Августа. 2. Природа императорской власти. 3. Римская Империя в эпоху правления династии Юлиев-Клавдиев (Тиберий, Калигула, Клавдий, Нерон). 4. Гражданская война в Риме 68-70 гг. 5. Династии Флавиев (Веспасиан, Тит, Домициан). 6. Римская Империя во II в. 7. Династия Антонинов. 8. Траян. 9. Адриан и возведение римского лимеса. 10. "Золотой век" Империи при Антонине Пие. 11. Марк Аврелий и конец «золотого века». 12. Римская Империя при Северах. Происхождении и эволюция раннего христианства.
1.8	Поздняя Римская Империя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установление системы домината. 2. Диоклетиан и его реформы. 3. Тетрархия. 4. Эдикт о ценах. 5. Гонения против христиан. 6. Деятельность Константина I. 7. Медиоланский эдикт. 8. Основание Константинополя. 9. Изменения императорской власти. 10. Закрепощение сословий. 11. Проблема падения Римской империи и античной цивилизации. 12. Начало Великого переселения народов. 13. Битва при Адрианополе и ее значение. 14. Распад Римской империи на Западную и Восточную. 15. Захват Рима вестготами. 15. Атиллы и битва на Каталаунских полях. 16. Разгром Рима вандалами. 17. Свержение Ромула Августа и конец Римской империи. 18. Угасание позднеантичной культуры. 19. Античное наследие в европейской цивилизации.

2. Практические занятия по истории Древней Греции и Рима

2.1	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея» как исторический источник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гомер и «гомеровский вопрос». 2. Социально-экономический строй Греции по поэмам Гомера. 3. Басилей. 4. Гомеровский полис. 5. Значение поэмы Гомера для последующей культуры античной Греции
-----	---	--

2.2	Становление Афинской демократии VI – V вв. до н.э.	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Афинская полития» Аристотеля как исторический источник. 2.Агтика накануне реформ Солона. 3. Предпосылки и причины реформ Солона в Афинах. 4 Социально-экономическая реформа (сисахфия). 5. Экономические реформы. 6. Политическая реформа (пентакосиомедимны, всадники, зевгиты и феты). 7.Тирания в Афинах (Писистрат и Писистратиды). 8.Законодательство Клисфена. 9. Изменения в политическом строе. 10.Остракизм. 11. Развитие Афинской демократии в V в. до н.э. по данным Фукидида, Аристотеля и Псевдо-ксенофонта. 12. Экономические основы Афинского полиса времени расцвета. 13. Политическая система Афин, права и обязанности граждан. Литургии. 14. Оценка положительных и отрицательных сторон античной демократии.
2.3	Древняя Спарта по данным Геродота, Полибия, Страбона, Плутарха	<ol style="list-style-type: none"> 1.Особенности возникновения спартанского общества и государства. Законодательство Ликурга. 2. Экономическая основа спартанского полиса. 3. Социальный состав лакедемонян. 4. Перизки. 5. Илотия. 6. Спарта как тип полиса.
2.4	Итоговое занятие по истории Древней Греции	Проверка усвоения студентами фактического материала по истории Древней Греции в компьютерном зале с помощью тестирования (программа «Раритет»). Политическая история Греции. Основные события истории архаической, классической и эллинистической эпох. Персоналии, исторические понятия.
2.5	Римское общество по законам XII Таблиц	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика источника. 2. Статус римского гражданина. 3. Патронат и клиента. 4. Римская семья, её тип и право наследования. 5. Рабство по Законам XII Таблиц. 6. Судопроизводство и система наказаний. 7. Особенности ранней римской civitas.
2.6	Аграрное движение в Риме и реформы братьев Гракхов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика источников (Аппиан, Плутарх). 2. Причины кризиса Римской республики в последней трети II в. до н.э. 3. Причины и последствия разорения римско-италийского крестьянства. 4. Выступление Тиберия, его аграрный законо-проект. 5. Реформы Гая Гракха. 6. Закон Сп. Тория и его последствия.

		7. Историческая оценка реформ братьев Гракхов и их значение для судеб римской республики.
2.7	Восстания рабов в Римской республике	1. Характеристика источников (Аппиан, Диодор Сицилийский, Плутарх, Флор). 2. Причины восстаний рабов в Римской республике. 3. I и II восстания рабов на острове Сицилия. 4. Восстание Спартака и его оценка в современной науке. 5. Политическая и социальная сущность рабских движений в Поздней республике.
2.8	Принципат Августа по данным Анкирской надписи	1. Анкирская надпись как источник. 2. Окончание гражданских войн и установление в Риме системы принципата. 3. Социальная база его принципата. 4. Правовые формы принципата Августа. 5. Социальная политика Августа. 6. Внешняя политика Империи при Августе. 7. Анкирская надпись как политическое завещание архитектора принципата. 8. Итоги деятельности Августа. 9. Оценка социально-политической сущности принципата и его исторической роли.
2.9	Кумранская община и её учение	1. Открытия в Хирбет-и Кумране. 2. Кумранские рукописи как исторический источник. 3. Социальный состав кумранитов. 4. Организация жизни в кумранской общине. 5. Идеология Кумранской общины. 6. Основные черты религиозного учения кумранитов. 7. Кумранская община как предшественница раннехристианских общин. 8. Общие черты и отличия кумранской и раннехристианской идеологии.
2.10.	Итоговое занятие по истории Древнего Рима	Проверка усвоения студентами фактического материала по истории Древнего Рима в компьютерном зале с помощью тестирования (программа «Раритет»). Политическая история Рима. Основные события истории в царскую, республиканскую и императорскую эпохи. Персоналии, понятия.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практическое	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
8	Введение в историю Античного мира. Крито-Микенская Греция	4	2		4	10
9	Становление	6	8, из них 2		12	26

	Античной цивилизации		в интерактивной форме			
10	Классическая Греция	6	6, из них 2 в интерактивной форме		10	22
11	Эпоха эллинизма	2			4	6
12	Итоговое занятие по истории Древней Греции		2		6	8
13	Введение в историю Древнего Рима. Рим в царскую и ранне-республиканскую эпохи	4	6, из них 2 в интерактивной форме		6	16
14	Кризис и падение Римской республики	6	6		10	22
15	Ранняя Римская Империя	4	4, из них 2 в интерактивной форме		8	16
16	Поздняя Римская империя	4			8	12
17	Итоговое занятие по истории Древнего Рима		2		4	6
	Итого:	72	72		144	288

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

При изучении дисциплины обучающиеся должны опираться на лекционные курсы и обязательную учебную литературу. Работа бакалавра над освоением курса «История Древнего Востока» связана с изучением под руководством преподавателя важнейших фактов и закономерностей, отражающих особенности исторического развития обществ этого историко-географического региона. Алгоритм как учебной, так и самостоятельной его работы предполагает усвоение лекционного материала и содержания соответствующих разделов учебника, учебно-вспомогательных пособий, монографических исследований и статей в научной периодике. Бакалавр должен показать знание источников и специальной литературы, умения и навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской работы. При изучении дисциплины обучающиеся должны опираться на лекционный курс, современную учебную литературу.

Можно использовать основную и дополнительную литературу по рекомендации преподавателя. Помимо лекций обучающиеся должны изучить 2 монографии ведущих отечественных востоковедов. При подготовке к тестированию знаний обучающихся по основным разделам курса необходимо использовать учебно-методические комплексы А.П. Медведева и Н.П. Писаревского, в которых даны соответствующие рекомендации.

По истории Античного в распоряжении бакалавра есть два пособия и учебник по истории древней Греции А.П. Медведева История Античного мира. Ч.1. Древняя Греция. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – 324 с.». Можно использовать дополнительную литературу по рекомендации преподавателя. Помимо лекций обучающиеся должны изучить 2 монографии выдающихся отечественных антиковедов. При подготовке к тестированию знаний обучающихся по основным разделам курса необходимо использовать учебно-методический комплекс А.П. Медведева, где даны соответствующие рекомендации. В программу тестирования включены четыре блока – два по истории Древнего Востока, один по истории Древней Греции, другой по истории Древнего Рима. В каждом блоке конкретные вопросы на знание фактического материала сгруппированных в варианты. Все вопросы предельно конкретные, они требуют однозначного ответа. В компьютерную программу введены вопросы трех типов:

1. **Даты, события.** Например: Вопрос - «*Когда была битва при Каннах?* Ответ (в цифрах) – **216**.

Как вариант заданий 1-ого типа: *Расставьте следующие события в хронологической последовательности: Марафон Платей, Саламин, Фермопилы.* Такие задания оказываются наиболее сложными для студентов-историков 1-ого курса.

2. **Персоналии.** Вопрос - *Кто провел военную реформу в Риме в конце II в. до н.э.?* Ответ (прописью) – **Гай Марий**

3. **Понятия.** Вопрос – *Как назывался закон, введенный Клизфеном для защиты демократии?* Ответ – **остракизм**.

Каждый студент должен дать ответы на 60 конкретных вопросов. Компьютер автоматически выдает по каждому блоку итоговую оценку по 30-ти балльной системе (1 вопрос – 1 балл).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Андреев Ю.В. От Евразии к Европе / Ю.В. Андреев. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2001. – 862 с.
5.	Андреев Ю.В. Цена Свободы и гармонии. / Ю.В. Андреев. - СПб. : Алетейя, 1998 – 399 с.
6.	Антология источников по истории, культуре и религии Древней Греции: Учебное пособие / под ред. В.И. Кузицина. СПб.: Алетейя, 2000. - 608 с.
7.	Бартонек А Златообильные Микены / А.Бартонек. - М.: Наука, 1991. - 351 с.

8.	Белицкий М. Забытый мир шумеров / М. Белицкий - М.: Наука, 1980. – 397 с.
9.	Бонгард - Левин Г.М. Древняя Индия / Г.М.Бонгард-Левин, Г.А Ильин - М. .: Восточная литература, 1986. - 758 с.
10.	Васильев Л.С История Востока / Л.С. Васильев - М.: Высшая школа, 1994. - Т. 1 - 495 с.
11.	Вулли Л. Забытое царство / Л. Вулли - М. .: Наука, 1986. – 166 с.
12.	Грантовский Э.А. Иран и иранцы до Ахеменидов / Э.А. Грантовский. М.: Восточная литература, 1998. – 343 с.
13.	Герни О.Р. Хетты / О.Р. Герни – М.: Центрполиграф, 2000.- 266 с.
14.	Геродот, . История / Геродот .— Москва : Директ-Медиа, 2008 .— 1262 с. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40906 >.
15.	Грималь П. Цицерон / П. Грималь. - М. : Молодая гвардия,1991. – 542 с.
16.	Дандамаев М.А Месопотамия и Иран в VII-IV вв. до н. э. Социальные институты и идеология / М.А. Дандамаев. СПб.: Факультет филологии и искусств, 2009. - 511 с..
17.	Доватур А.И. и др. Народы нашей страны в" Истории" Геродота. / А.И. Доватур, Д.П. Каллистов, И.А. Шишова. - М. : Наука, 1982. – 455 с.
18.	Дьяконов И.М. Общественный и государственный строй Древнего Двуречья. Шумер / И. М. Дьяконов - М. : Восточная литература,,1959. – 299 с.
19.	Дьяконов И.М. Пути истории: от древнейшего человека до наших дней / И. М. Дьяконов. М. : Наука, 1994. - 382 с.
20.	Дэвис Дж. К. Демократия и классическая Греция / Дж. К. Дэвис. М. : РОССПЭН, 2004. 295 с.
21.	Егоров А.Б. Рим на грани эпох / А.Б. Егоров. - Л.,1985.
22.	Зайцев А.И. Культурный переворот в Древней Греции VIII - V вв. до н.э. / А.И. Зайцев. – СПб.: изд-во СПб ГУ, 2001. – 318 с.
23.	Ильюшечкин В.Л. Сословно-классовое общество в истории Китая. / Ильюшечкин В.Л. - М., 1986.
24.	Историография Античной истории. - М. : Высшая школа,1980. – 415 с.
25.	История Древнего мира / Под ред. И.М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И.с. Свенцицкой. - М.: , 2000. - Т.1 - 3. Т.1. – 302 с.; Т.2. 390 с.; Т.3. 303 с.
26.	История Древнего Востока: учебник для студ. вузов / А.А. Вигасин [и др.]; под ред. В.И.Кузицина.— Изд. 3-е, перераб. и доп. — М.: Высш. шк., 2003 .— 462 с.
27.	История Древнего Востока : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 030401- История / [В.И. Кузицин, С. Кучера] ; под ред. В.И. Кузицина .— М. : Академия, 2007 .— 367, [1] с.
28.	История Древнего Востока: Тексты и документы: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по специальности "История" / Под ред. В.И. Кузицина.— М.: Высш. шк., 2002. — 719 с.
29.	История Древней Греции: учебник для студ. вузов / Ю.В. Андреев [и др.]; под ред. В.И. Кузицина. Изд. 3-е, перераб. и доп. — М.: Высшая школа, 2003.— 399 с.
30.	История Древнего Рима: Учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / В. И. Кузицин [и др.]; Под ред. В. И. Кузицина.— 4-е изд., перераб. и доп.— М.: Высш. шк., 2002. — 382 с.
31.	История Древнего Рима. Тексты и документы: учебное пособие для студ. вузов: в 2 ч. — М.: Высшая школа, 2004-2005. Ч.1. – 429 с.; Ч.2. – 320 с.
32.	Медведев А.П. История античного мира: Курс лекций. Ч. 1. Древняя Греция.— Воронеж : изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003 .— 240 с.
33.	Керрам К.В. Боги, гробницы, ученые. – М. : Амфора.,2001. - 507 с.

34.	Кнабе Г.С. Древний Рим - история и повседневность / Г.С. Кнабе. - М.: Искусство, 1986. – 206 с.
35.	Косидовский З. Библейские сказания / З.Косидовский - М. : Терра, 2001.- 430 с.
36.	Кошеленко Г.А. Греческий полис на эллинистическом Востоке / Г.А. Кошеленко. - М. Наука, 1979. - 295 с.
37.	Крамер С.Н. История начинается в Шумере / С.Н. Крамер - М: Наука, 1991. 233 с.
38.	Кузищин В.И. Античное классическое рабство как экономическая система / В.И. Кузищин. М.: изд-во МГУ, 1990. - 269 с.
39.	Махлаюк А.В. Римские войны. Под знаком Марса / А.В. Махлаюк. М: ЗАО Центрполиграф, 2003. – 447 с.
40.	Машкин Н.А. Принципат Августа / Н.А. Машкин. - М.-Л.: изд-во Академии наук СССР, 1949. - 686 с.
41.	Маяк И.Л. Рим первых царей / И.Л. Маяк. - М.: изд-во МГУ, 1983. - 269 с.
42.	Медведев А.П. История античного мира. Ч. 2 : Древний Рим : курс лекций .— Воронеж: изд-во Воронеж. ун-та, 2006. — 292 с.
43.	Моммзен Т. История Рима / Т. Моммзен. - М.: Ювента,1993.- Т. 1 - 5. Т.1 – 892 с.; Т.2 -333 с.; Т.3 - 431 с. ; Т.5 - 632 с.
44.	Немировский А.И. Этруски: от мифа к истории / А.И. Немировский. М. : Наука, 1983. -261 с.
45.	Немировский А.И. Рождение Клио. У истоков исторической мысли / А.И. Немировский. –Воронеж: изд-во Воронежского госуниверситета, 1986. – 349 с.
46.	Оппенгейм А.Л. Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации / А.Л. Оппенгейм - М.: Наука, 1970. – 407 с.
47.	Переломов Л.С. Империя Цинь – первое централизованное государство в Китае / Л.С. Переломов Л.С. М. : Восточная литература, 1962. – 244 с.
48.	Перепелкин Ю.А. Переворот Аменхотепа IV / Ю.А. Перепелкин. В 4 кн. Кн.2. – М.: Восточная литература,1984. - 272 с.
49.	Свенцицкая И.С. Раннее христианство: страницы истории / И.С. Свенцицкая. – М.: Политиздат, 1987. – 335 с.
50.	Суриков И.Е. Архаическая и классическая Греция: проблемы истории и источниковедения / И.Е. Суриков. Учебное пособие. М : КД Университет, 2007. – 236 с.
51.	Суриков И.Е. Геродот / И.Е. Суриков. М: Молодая гвардия, 2009. - 412 с.
52.	Тантлевский И.Р. История и идеология Кумранской общины / И.Р.Тантлевский. СПб.; Петербургское востоковедение, 1994. – 366 с.
53.	Туманс Х. Рождение Афины. Афинский путь к демократии от Гомера до Перикла / Х. Ту-манс. СПб: ИЦ Гуманитарная Академия, 2002. - 544 с.
54.	Уколова В.И. Поздний Рим: пять портретов / В.И. Уколова. - М., 1992. -150 с.
55.	Утченко С.Л. Цицерон и его время / С.Л. Утченко. - М.: Мысль, 1973. - 390 с.
56.	Фрай Р.Н. Наследие Ирана / Фрай Р.Н. - М.: Восточная литература, 1972. – 391 с.
57.	Фролов Э.Д. Факел Прометей / Э.Д. Фролов. – СПб,: изд-во СПбГУ, 2004. 519 с.
58.	Хабихт Х. Афины. История города в эллинистическую эпоху / Х. Хабихт. – М. : Ладомир, 1999. - 416 с.
59.	Хаммонд Н. История Древней Греции / Н.Хаммонд – М.: Центрполиграф, 2003.- 702 с.
60.	Хлевов А.А. Морские войны Рима / А.А. Хлевов. СПб.: изд-во СПбГУ, 2005.- 495 с.
61.	Шифман И.Ш. Ветхий завет и его мир / И.Ш. Шифман - М. : Политиздат,1987. – 237 с.
62.	Шифман И.Ш. Александр Македонский / И.Ш. Шифман. - Л. Наука, 1988. – 205 с.

63.	Шофман А.Б. Восточная политика Александра Македонского / А.Б. Шофман. – Казань : изд-во Казанского госуниверситета, 1967.- 520 с.
64.	Штаерман Е.М. Древний Рим Проблемы экономического развития / Е.М. Штаерман. М. : Наука,1978. – 226 с.
65.	Яйленко В.П. Архаическая Греция и Ближний Восток / В.П. Яйленко. - М. : Наука,1990. – 270 с.
66.	Дельбрюк, Г. Античный мир. четвертая. Древний Рим / Г. Дельбрюк .— Москва : Директ-Медиа, 2012 .— 136 с.— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10278>.
67.	История Древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. I. Месопотамия .— Москва : Наука, 1983 .— 537 с. — <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45204>
68.	Афанасьева В.К. Искусство Древнего Востока / В.К. Афанасьева ; Луконин В. Г. ; Померанцева Н. А. — Москва : Государственное издательство "Искусство", 1976 .— 366 с. — <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45202>.
69.	Куликова Ю.В. Древняя Греция: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для бакалавриата направления подготовки 030600.62 – История (профиль «Историческая политология») / Ю.В. Куликова .— Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013 .— 64 с. — <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240147>.
70.	Зелинский Ф.Ф. Римская история / Ф.Ф. Зелинский .— Санкт-Петербург : Алетейя, 2000 .— 489 с. <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75276>
71.	Грядовой Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1 / Д.И. Грядовой .— Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 464 с. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302>.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
72.	http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm
73.	http://ancientrome.ru/publik/buzeskul/iad.htm/
74.	www.centant.pu.ru/centrum/publik/kafsbor/2003/vlad.htm
75.	www.centant.pu.ru/aristeas/monogr/vladim_m/vlad_m10.htm
76.	http://ancientrome.ru/publik/lentzman/lentz01.htm .
77.	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
78.	Библиоковедение - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
79.	Труды работников ВГУ - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus;
80.	ЭБС Университетская библиотека URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	А.А. Вигасин, М.А. Дандамаев, М.В. Крюков и др.. История Древнего Востока: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. И 90 «История»/А.А. Вигасин, М.А. Дандамаев, М.В. Крюков и др.; Под ред. В.И. Кузицина.— 4-е изд., перераб. и доп.— М.: Высш. шк.,2015.— 462 с
2	История Древнего Востока: учеб. Пособие для студентов вузов / В.И. Кузицин, С. Кучера / Под ред. В.И. Кузицина. М.: «Академия», 2012.—376 с.
3	Медведев А.П. История Античного мира / А.П. Медведев. Ч.1. Древняя Греция.

	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – 324 с.
4	Медведев А.П. История античного мира (Древняя Греция и Древний Рим) : учебно-методический комплекс для вузов / сост. А.П. Медведев .— Воронеж : изд-во Воронеж. ун-та: ИПЦ ВГУ, 2009 .— 54 с.
5	Писаревский Н.П. Тематика практических занятий по истории Древнего мира (для бакалавров 1 курса д/о). Воронеж, 2016.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Эл. Ресурсы:

История мировых цивилизаций: Учебное пособие / Под науч. ред. Г.В.Драча, 8 - ое изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА - М., 2016 [Электронный ресурс]. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517351>;

Мировая культура и искусство : учеб. пособие / И.И. Толстикова ; под науч. ред. А.П. Садохина. — 2 - е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА - М, 2017 [Электронный ресурс]. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754556>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютерный зал, мультимедийные средства, Зональная библиотека ВГУ.

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
История Древней Греции и Рима			
ОК-1 Способность использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: что такое история Античного мира?	1.Введение в историю Античного мира. Крито-Микенская Греция	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: использовать методы исторического объяснения для формирования мировоззренческой позиции	2.Становление Античной цивилизации 5. Итоговое занятие по истории Древней Греции	
	Владеть: методикой использования полученных знаний при решении профессиональных задач	10.Итоговое занятие по истории Древнего Рима	
ОК-7 Способность к	Знать: важнейшие	1.Введение в исто-	устный опрос

самоорганизации и самообразованию	источники и понятийный аппарат по истории Античного мира.	рию Античного мира. Крито-Микенская Греция 2.Становление Античной цивилизации 3.Классическая Греция 4. Эпоха эллинизма 5. Итоговое занятие по истории Древней Греции	(индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: выделять ведущие закономерности в развитии государств Античного мира.		
	Владеть: основами методологии и методики анализа и интерпретации античных источников.		
ОПК-1 Способность решать задачи в профессиональной деятельности на основе информационной библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Основную научную литературу и источники по теме.	1.Введение в историю Античного мира. Крито-Микенская Греция 2.Становление Античной цивилизации 3.Классическая Греция 4. Эпоха эллинизма	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: Использовать современные информационные технологии по теме.		
	Владеть: Навыками поиска информации по античной истории в библиотеках		
ПК-1 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать: Базовый материал курса «История Античного мира»; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы современного антиковедения	1.Введение в историю Античного мира. Крито-Микенская Греция 2.Становление Античной цивилизации 3.Классическая Греция 4. Эпоха эллинизма 5. Итоговое занятие по истории Древней Греции 6.Введение в историю Древнего Рима.	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности		
	Владеть: Способностью использовать в исторических исследованиях базовые		

	знания и теоретико-методологическую проблематику истории мировой культуры; способностью к их критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию		
ПК-2 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать: Основные археологические памятники Античной Греции и Рима.	1. Введение в историю Античного мира. Крито-Микенская Греция 2. Становление Античной цивилизации 3. Классическая Греция	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: Пользоваться основными археологическими источниками и археологической литературой по теме.		
	Владеть: Базовыми знаниями в области археологии Античного мира		
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: знать основные этапы и закономерности исторического развития поздней императорского Рима	6. Введение в историю Древнего Рима. Рим в царскую и ранне-республиканскую эпохи 7. Кризис и падение Римской республики 8. Ранняя Римская Империя	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться в явлениях и событиях римской истории для формирования гражданской позиции		
	Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Рима в эпоху домината.		
ПК-5 Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса в ту эпоху; место человека в поздней Римской империи, политической организации общества	7. Кризис и падение Римской республики 8. Ранняя Римская Империя 9. Поздняя Римская империя 10. Итоговое	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)

человека в историческом процессе, политической организации общества	в изучаемую эпоху	занятие по истории Древнего Рима	
	<p>Уметь: применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, деятельности; определять место человека в историческом процессе эпохи поздней Империи</p> <p>Владеть способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса в раннеимператорскую эпоху; роль насилия и ненасилия в ее истории, место римского гражданина в поздней Империи</p>		
ПК-6 Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать: базовую историческую информацию по истории Рима в эпоху домината, причины кризиса и упадка Римской империи в IV-V вв.; методы анализа исторической информации основных источников; принципы использования различной исторической информации	<p>6. Введение в историю Древнего Рима. Рим в царскую и ранне-республиканскую эпохи</p> <p>7. Кризис и падение Римской республики</p> <p>8. Ранняя Римская Империя</p> <p>9. Поздняя Римская империя</p> <p>10. Итоговое занятие по истории Древнего Рима</p>	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: применять базовую историческую информацию по истории позднего Рима в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности		
	Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию по истории позднего Рима; приемами ведения научной дискуссии и полемики		

Промежуточная аттестация	КИМ №№ 1-13 (вопросы приведены ниже, см. 19.3.1)
---------------------------------	---

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

В ходе освоения дисциплины обучающиеся проходят текущую аттестацию: тестирование, реферат, круглый стол, дискуссия и др.

Аттестация по итогам освоения дисциплины – 2 экзамена (1 и 2 семестры) и курсовая работа (2 семестр).

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся четко, логично излагает материал. Он продемонстрировал знание учебного материала и владение понятийным аппаратом, знает монографии из списка дополнительной литературы. В ходе ответа он демонстрирует не только знание фактов, событий и дат, но и умение делать выводы, связывать теорию с практикой, проследить причинно-следственные связи. Он показал умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Он владеет способами и приемами анализа источников и их исторической интерпретации. При проверке знаний фактического материала на компьютере набрал 27-30 баллов (из 30). На экзамене он продемонстрировал владение компетенциями ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ близкий к отличному, но с незначительными фактическими ошибками. При проверке знаний фактического материала на компьютере набрал 20-26 баллов (из 30). На экзамене он продемонстрировал владение компетенциями ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-5, ПК-6	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся допускает ряд фактических или логических ошибок. В ходе подготовки им не была использована дополнительная литература. При проверке знаний фактического материала на компьютере набрал 15-19 баллов (из 30). На экзамене он продемонстрировал владение компетенциями ОК-1, ПК-2, ПК-5	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ не соответствует объему изучаемого материала по курсу. Обучающийся допускает грубые фактические и логические. При проверке знаний фактического материала на компьютере набрал менее 15 баллов (из 30). На экзамене он не продемонстрировал владение компетенциями, указанными в п. 19.1.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Форма контрольно-измерительного материала.

Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Становление Античной греческой цивилизации.
2. Принципат Августа.

Контрольно-измерительный материал № 2.

1. Этолийский и Ахейский союзы.
2. Диктатура Цезаря. Мартовские иды.

Контрольно-измерительный материал № 3.

1. Возникновение греческого полиса.
2. Начало великого переселения народов. Битва при Адрианополе.

Контрольно-измерительный материал № 4.

1. Северное Причерноморье в эпоху эллинизма.
2. Реформа Сервия Туллия.

Контрольно-измерительный материал № 5.

1. Греческая колонизация VIII-VI вв. до н.э. и ее значение.
2. Югуртинская война и военные реформы Гая Мария.

Контрольно-измерительный материал № 6.

1. Третий поход персов на Грецию.
2. Северное Причерноморье в классическую эпоху.

Контрольно-измерительный материал № 7.

1. Реформы 2-ой половины III века в Спарте. Тирания Набиса
2. Кумранские источники и их значение для изучения истории раннего христианства

Контрольно-измерительный материал № 8.

1. Ахейская Греция II тыс. до н. э. Общественный строй.
2. Диктатура Суллы.

Контрольно-измерительный материал № 9.

1. Греция XI-IX вв. до н.э. Гомеровский вопрос.
2. Усиление императорской власти в Риме при Юлиях – Клавдиях.

Контрольно-измерительный материал № 10.

1. Афинская демократия V в. до н.э. и ее сущность.
2. Гражданские войны в Риме после смерти Цезаря.

Контрольно-измерительный материал № 11.

1. Социальный строй Спарты
2. Заговор Катилины

Контрольно-измерительный материал № 12.

1. Пелопонесская война
2. Кризис рабовладения во II-IV вв. н.э

Контрольно-измерительный материал № 13.

1. Раннегреческая тирания
2. Гибель позднеантичной цивилизации IV-VI вв. н.э

Контрольно-измерительный материал № 14.

1. Полибий как историк и как источник
2. Падение Западной Римской империи

Контрольно-измерительный материал № 15.

1. Греция в эпоху эллинизма
2. Идеиные предпосылки возникновения христианства

Контрольно-измерительный материал № 16.

1. Атика накануне реформ Солона
2. Саллюстий и Тит Ливий как историки

Контрольно-измерительный материал № 17.

1. Проблема античного полиса в современной науке.
2. Тацит и Светоний.

Контрольно-измерительный материал № 18.

1. Реформы Солона.
2. Эволюция христианства во II-IV вв.

Контрольно-измерительный материал № 19.

1. Основные проблемы истории эллинизма.
2. Союзническая война в Риме.

Контрольно-измерительный материал № 20.

1. Восточный поход под командованием Александра Македонского
2. Борьба плебеев с патрициями и ее итоги

Контрольно-измерительный материал № 21.

1. Культурный переворот в Греции VIII-VI вв. до н.э.
2. Рим в царскую эпоху

Контрольно-измерительный материал № 22.

1. Эллины и варвары в Северном Причерноморье
2. Римская империя при Антонинах (II в.н.э.)

Контрольно-измерительный материал № 23.

1. Реформы Клисфена
2. Римский колонат

Контрольно-измерительный материал № 24.

1. Социально-экономический переворот в древней Греции VIII-VI вв. до н.э.
2. Первый триумвират.

Контрольно-измерительный материал № 25.

1. Политическая история Греции в 1-ой половине IV в. до н.э.
2. Вторая Пуническая война.

Контрольно-измерительный материал № 26.

1. Спарта VIII-VI вв. до н.э.
2. Аграрные реформы и законодательство братьев Гракхов.

Контрольно-измерительный материал № 27.

1. Социально-экономический строй Греции в V-IV вв. до н.э.
2. Восстание рабов под предводительством Спартака

Контрольно-измерительный материал № 28.

1. Греческая колонизация Северного Причерноморья
2. Второй триумvirат

Контрольно-измерительный материал № 29.

1. Борьба политических группировок в Аттике после реформы Солона.
2. Установление системы домината. Реформы Диоклетиана.

Контрольно-измерительный материал № 30.

1. Греческий полис и город (проблема соотношения).
2. Завоевание Римом Италии, образование Римско-Италийской конфедерации.

Контрольно-измерительный материал № 31.

1. Дорийское нашествие и "темные века" греческой истории
2. Восстание рабов на острове Сицилия

Контрольно-измерительный материал № 32.

1. Кризис греческих полисов в IV в. до н.э.
2. Движение популяров в Риме.

Контрольно-измерительный материал № 32.

1. Кризис греческих полисов в IV в. до н.э.
2. Херсонес в римскую эпоху.

19.3.2 Перечень практических занятий**Тема 1. Введение в историю античного мира**

1. Понятия «Античность», «Античный мир».
2. Специфика античной цивилизации.
3. Проблема соотношения древневосточной и античной истории.
4. Периодизация истории Античной Греции.

Тема 2. Крито-Микенская Греция

1. История изучения крито-микенской цивилизации и основные ее памятники.
2. Социально-экономическая и политическая структура минойской цивилизации на Крите эпохи новых дворцов.
3. Проблема Критской талассократии.
4. Причины упадка минойского общества на Крите.
5. Микены.
6. Социальная структура и экономические отношения в ахейском обществе.

7. Политическая организация микенских царств.
8. Политическая история микенского мира согласно данным мифологии, античной традиции и археологии.
9. Троянская война и участие ахейцев в коалиции “народов моря”.
10. Вторжение дорийцев и гибель микенской цивилизации.

Тема 3. Греция в «Гомеровскую» эпоху

1. Дискуссия о последствиях дорийского вторжения.
2. Эпические поэмы и вопрос о времени их происхождения.
3. Поэмы Гомера как источник.
4. Экономика Гомеровской Греции.
5. Наступление железного века.
6. Общество Гомеровской Греции.
7. Социальный строй Гомеровской Греции.
8. Уровень исторического развития в гомеровскую эпоху.

Тема 4. Становление Афинской демократии

1. «Афинская полития» Аристотеля как источник по истории Афинской демократии.
2. Социально-экономические отношения в Аттике в VIII-VII вв. до н. э.
3. Политическое положение в Аттике в период господства эвпатридов.
4. Килонова смута и законодательств Драконта.
5. Реформы Солона, их социально-экономическое и политическое значение.
6. Социально-экономическая реформа Солона (сисахфия).
7. Экономические реформы Солона.
8. Политические реформы Солона.
9. Политическая борьба в Афинах после реформ Солона.
10. Тирания Писистрата, его экономические и политические реформы.
11. Тирания Писистратидов и причины её свержения.
12. Политическая борьба в конце VI в. до н.э.
13. Клисфен и его реформы.
14. Административно-территориальная реформа.
15. Политическая реформа.
16. Реформы Клисфена, их роль в формировании демократического государства.

Тема 5. Афинская демократия в оценке её современников

1. Характеристика источников по теме (труды Геродота, Фукидида, Аристотеля, Пс.-Ксенофонта).
2. Взаимоотношения классов и социальных групп в Афинах после победы в Греко-персидских войнах.
3. Перикл – вождь Афинской демократии.
4. Политическая борьба 40-30-х гг. V в. до н.э. (Перикл и Фукидид сын Мелесия).
5. Эксплуатация Афинами союзников.
6. Государственный строй и важнейшие политические институты Афинской демократии IV в. до н.э.
7. Положительные и отрицательные оценки Афинской демократии античными авторами.
8. Афинская демократия и рабство.
9. Историческая и социальная ограниченность Афинской демократии.

Тема 6. Древняя Спарта

1. История становления Спартанского полиса и законодательство Ликурга.
2. Организация спартанской общины. Быт и воспитание спартиатов.
3. Особенности социального строя спартанского полиса.
4. Положение илотов и периэков.

5. Государственный строй Спарты и ее военная организация.
6. Спарта как тип полиса.
7. Внешняя политика Спарты в VIII-VII вв. до н. э. Образование Пелопоннесского союза.

Тема 7. Греко-Персидские войны

Вопросы для семинара:

Предпосылки и причины Греко-Персидских войн.

Ионийское восстание.

Основные события и важнейшие сражения на суше и море.

Создание Афинского морского союза.

Решающие победы и полководцы.

Каллиев мир и его международное значение

Тема 8. Греция в эпоху эллинизма

1. Распад «мировой» империи Александра Македонского
2. Войны диадохов.
3. Образование эллинистических государств и эллинистической цивилизации.
4. Понятие «эллинизм», эволюция его содержания.
5. Ламийская война.
6. Хремонидова война.
7. Этолийский и Ахейский союзы.
8. Реформы Агиса и Клеомена в Спарте.
9. Тирания Набиса в Спарте.
10. Завоевание Греции Римом.

Тема 9. Введение в историю Древнего Рима

1. Понятия «Древний Рим», его эволюция.
2. Периодизация римской истории.
3. Природные условия Италии и их влияние на римское общество.
4. Древнейшее население.
5. Этруски и Рим.

Тема 10. Становление классового общества и государства в Древнем Риме

1. Рим в царскую эпоху.
2. Социально-экономические отношения.
3. Оформление римской государственности.
4. Реформа Сервия Туллия.
5. Установление республиканского правления.
6. Законы XII таблиц как исторический источник.
7. Положения и права граждан.
8. Должники и рабы.
9. Значение Законов XII таблиц.
10. Борьба плебеев и патрициев, ее историческое значение.

Тема 11. Превращение Рима в Средиземноморскую державу

1. Противоборство Рима с Карфагеном.
2. Первая Пуническая война как причина и историческое условие превращения Рима в Средиземноморскую державу.
3. Вторая Пуническая война и её результаты.
4. Завоевание Римом Македонии и подчинение Греции.
5. Сирийская война.

6. Третья Пуническая война, разрушение Карфагена и установление господства Рима в Западном Средиземноморье.
7. Причины побед и историческая роль Римской Средиземноморской державы.

Тема 12. Социально-политическая борьба в Риме в последней трети II в. до н.э.

Вопросы для семинара:

1. Римское общество во II до н.э.
2. Первый аграрный законопроект Тиберия Гракха.
3. Эпизод с Марком Октавием как показатель кризиса полиса.
4. Второй аграрный законопроект Тиберия Гракха.
5. Деятельность и реформы Гая Гракха.
6. Законы Гая о всадниках и его социально-политические последствия.
7. Причины поражения аграрного движения братьев Гракхов и их последствия.

Тема 13. Гражданские войны в Риме в I в. до н.э.

1. Причины кризиса Поздней Римской республики.
2. Движение популяров.
3. Союзническая война.
4. Гражданские войны 80-х гг. до н.э. Диктатура Суллы.
5. I Триумвират.
6. Гражданская война 49-45 гг. до н.э. (Ю. Цезарь).
7. II Триумвират.
8. Гражданские войны 2-ой половины 40х-30-х годов I в. до н.э.
5. Рождение политической системы Принципата.

Тема 14. Восстания рабов в Римской республике

1. Обзор и характеристика источников (труды Саллюстия, Цицерона, Плутарха).
2. Образ раба в произведениях римских авторов.
3. Причины и особенности I и II Сицилийских восстаний рабов.
4. Восстание Спартака в изображении античных авторов.
5. Причины Спартаковского восстания.
6. Ход восстания.
7. Его особенности.
8. Причины поражения.
9. Оценка личности Спартака.

Тема 15. Римская империя

Вопросы для семинара:

1. Природа императорской власти Юлиев-Клавдиев.
2. Отмирание республиканских институтов.
3. Становление имперской бюрократии.
4. Переход Империи к стратегии обороны при Антонинах. Причины ослабления Империи.
5. Кризис Империи в III в.
6. Установление системы домината.
7. Реформы Диоклетиана и Константина.
8. Характерные черты Поздней Римской империи.
9. Начало Великого переселения народов.
10. Распад Римской империи на западную и восточную.
11. Захват Рима вестготами.
12. Конец Западной Римской империи.

Тема 16. Кумранская община и её учение

- 1.Открытия в Хирбет-и Кумране.
- 2.Кумранские рукописи как исторический источник.
3. Социальный состав кумранитов.
4. Организация жизни в кумранской общине.
- 5.Идеология Кумранской общины.
6. Основные черты религиозного учения кумранитов.
7. Кумранская община как предшественница раннехристианских общин.
8. Общие черты и отличия кумранской и раннехристианской идеологии.

19.3.4 Тестовые задания

Блок 1 : История Древней Греции

Вариант 1

1. Как называлась главная площадь в Афинах?
2. Самоназвание греков.
- 3.Театральные деньги.
- 4.Предшественники историков в Греции.
5. Битва при Левктрах.
6. Последний спартанский тиран 207-192 гг. до н.э.
7. Перенос союзной казны с Делоса в Афины.
8. Как греки называли основанное за морем поселение?
9. Поэма Гомера о войне с Троей.
10. Автор «Параллельных биографий».
11. Последний период истории Древней Греции.
12. Кому принадлежат слова «Живи незаметно».
13. Хремнидова война.
14. Власть черни.
15. Жрица Дельфийского оракула.
16. Расставь следующие события в исторической последовательности: Каллиев мир, Платей, Марафон, Саламин, Фермопилы.
17. Создатель Критской морской державы.
- 18 Столица Боспорского царства.
19. Отдых, досуг.
20. Тяжеловооруженные греческий воин-пехотинец.
21. Время жизни Фукидида.
22. Кто провел реформу ареопага в 462 г. до н.э.?
23. Битва при Ипсе.
24. Кто дал спартамцам ретру?
25. Название третьего афинского сословия после реформы Солона (200 мер).
26. Никиев мир.
27. Археолог-самоучка, открывший Трою и Микены.
28. Бесправное эксплуатируемое сословие в Спарте.
29. Годы жизни Демосфена.
- 30.Начало Олимпийских игр.

Вариант 2

- 1.Битва при Иссе.
2. Когда был распущен Этолийский союз?
3. Название добровольного взноса союзников в Делосскую, а затем Афинскую казну.

4. Расставь следующие события в исторической последовательности:
5. Автор поэмы «Труды и дни».
6. Афинская знать, «сыновья благородных отцов».
7. Длинное копье македонского воина-фалангита.
8. Законодательство Клисфена.
9. Второе сословие в Спарте, «живущие вокруг».
10. Название надела греческого крестьянина.
11. Автор «Афинской политики».
12. Битва при Мантинее.
13. Полководец Эпаминонд: в Спарте, в Афинах, в Беотии, в Фивах?
14. Как назывался первый период Пелопонесской войны.
15. Битва при Гранике.
16. Годы жизни Полибия.
17. Кто написал «Историческую библиотеку»?
18. Преемники диадохов.
19. Главный афинский храм на Акрополе.
20. Свободные, но бесправные чужеземцы в Афинах.
21. Каллиев мир.
22. Когда умер Александр Македонский?
23. Кто придумал тактику «Косого клина»?
24. Столица Птолемеевского Египта.
25. Битва при Курупедионе.
26. Ионийское восстание.
27. Как греки называли сельскую территорию полиса?
28. Греческий город, основанный на берегу Бугского лимана («Счастливая»).
29. Кому принадлежат слова «Человек есть мера всех вещей...».
30. Закон Перикла об афинском гражданстве.

Вариант 3

1. Как называлась в Афинах ежедневная денежная плата за исполнение общественных обязанностей?
2. Битва при Платеях.
3. Время жизни Геродота.
4. «Суд черепков» в Афинах, введенный Клисфеном.
5. Самый знаменитый афинский тиран (560-527 гг. до н.э.).
6. Ламийская война.
7. Автор «Описания Эллады» II в. н.э.
8. Греческое название ремесленника («работающий на народ»).
9. Серебряная монета в Афинах, равная 6 оболам («горсть»).
10. Неограниченная власть вождя демоса, захваченная насильственным путем.
11. Битва при Марафоне.
12. Важнейший принцип полисной жизни, высеченный на фронтоне Дельфийского храма.
13. Период эллинизма.
14. Где проходили повседневные состязания греческих атлетов?
15. Пелопонесская война.
16. Кто в самом начале провалил Сицилийскую экспедицию Афин?
17. Совет старейшин в Спарте (не моложе 60-ти лет).
18. «Вождь народа».
19. Килонова смута в Афинах.
20. Коринфский конгресс (год).
21. Греческое боевое судно с 3-мя рядами весел и медным тараном.
22. Полумифический законодатель, давший Спарте ретру.

23. Ойкист-основатель греческого города Фанагория.
24. Название народного собрания в Афинах.
25. Непрерывная стратегия Перикла.
26. «Власть немногих».
27. Расставь следующие события в исторической последовательности:
Коринфская война, Пелопонесская война, Хремонидова война, Ионийское восстание.
28. Преемники Александра Македонского (одним словом).
29. Древнейшее греческое письмо II тыс. до н.э.
30. Начало Троянской войны.

Вариант 4

1. Название закона Солона, запретившего долговое рабство.
2. Рабовладельческая мастерская в Греции.
3. Расставь имена греческих историков в хронологической последовательности: Фукидид, Плутарх, Ксенофонт, Полибий, Диодор.
4. Битва при Херонее.
5. «Отец истории».
6. Архидамова война.
7. Первооткрыватель «Дворца Миноса» на Крите.
8. Тайные террористические операции против илотов в Спарте.
9. Архитекторы Парфенона.
10. Реформы Солона.
11. Годы правления Александра Македонского.
12. Основание Ахейского союза.
13. Плотный строй тяжеловооруженных воинов-гоплитов.
14. Классический период.
15. Где была основана древнейшая апойкия Северного Причерноморья?
16. Начало правления Спартокидов на Бопоре.
17. Раб, сопровождавший греческого мальчика в школу.
18. Спортивное или мусическое состязание в Древней Греции («борьба»).
19. Каллиев мир.
20. Годы жизни Аристотеля.
21. Автор первой «Всеобщей истории» в 40 книгах.
22. Царь в ахейской Греции (в Пилосе).
23. Как называли в эллинистических государствах господствующий слой.
24. Начало реформ Агиса IV в Спарте.
25. Как греки называли обитаемый мир?
26. Конец Пелопонесской войны.
27. Поход Александра Македонского в Индию.
28. Первый афинский законодатель (621 г. до н.э.).
29. Кто предложил афинянам «морской закон»?
30. Как называлось сочинение Аристотеля об афинском государстве.

Вариант 5

1. Немецкий историк, предложивший понятие «эллинизм».
2. Роспуск Ахейского союза.
3. Назовите состав средиземноморской триады.
4. Восстание Савмака на Боспоре.
5. Битва при Платеях.
6. Выборный правитель архаической эпохи («помнящий о справедливости»).
7. Знаменитый коринфский тиран, впервые применивший метод «срезания высоких колосьев».
8. Муза, которая воспекает славные дела, подвиги прошлого.

9. Назовите имена выдающихся историков, ставших таковыми благодаря крушению их военной или политической карьеры.
10. Как назывались афинские юноши в возрасте 18-20 лет.
11. Второй Афинский морской союз.
12. Как назывался древнейший греческий перевод Библии.
13. Зависимое от дворца население Пилоса.
14. Ионийское восстание.
15. Объединение поселений вокруг Афин.
16. Имя афинского полководца, разбившего персов при Марафоне.
17. У кого греки заимствовали монету?
18. Декелейская война.
19. Спартанский институт совместных трапез.
20. Назовите основные греческие племена архаической эпохи.
21. Расставь следующие события в исторической последовательности: Амфиполь, Херонея, Марафон, Ипс, Левктры.
22. Изобретатель паровой турбины.
23. Битва при Саламине.
24. Как греки называли «закон»?
25. Назовите имя мыслителя, впервые предложившего идею разделения властей.
26. Афинский суд присяжных.
27. Год захвата власти на Боспоре Археанактидами.
28. Как греки называли время расцвета всех творческих сил человека?
29. Свобода по-гречески.
30. Кого греки называли олимпийцами?

Вариант 6

1. Как на греческом языке будет звучать слово «разыскание», «исследование»?
2. Годы жизни Платона.
3. Как называлась населенная греками приморская область в Малой Азии?
4. Автор «Географии».
5. Движение Кинадона в Спарте.
6. Назовите имя выдающегося афинского оратора – автора «филиппик».
7. Как греки называли победителей олимпийских игр?.
8. Год начала тирании Писистрата в Афинах.
9. Самый известный логограф, автор «Землеописания» и «Генеалогий».
10. Как называлось сочинение Фукидида?
11. «Золотое пятидесятилетие» (начало - конец).
12. Закон Эпитадея в Спарте (год).
13. Как в Спарте называли разорившихся граждан, потерявших свой клер.
14. Тяжелые денежные повинности богатых граждан в пользу полиса.
15. Философ-киник, живший на афинской агоре в пифосе .
16. Греко-персидские войны.
17. Мелкая разменная монета в Греции («стержень»).
18. Клеомен III.
19. Как называлось спартанское народное собрание.
20. Битва при Саламине.
21. Античный принцип воспитания гражданина («прекрасного» и «доброго»).
22. Оратор Демосфен.
23. Как называли в Греции ораторов?
24. Кто ввел в Афинах ostracism?
25. Устное слово, рассказ, знание.
26. Назовите число главных олимпийских богов.

27. Первый греческий философ.
28. Как в Афинах назывались «театральные деньги»?
29. Греческое индивидуальное крестьянское хозяйство.
30. Степные соседи греков в Северном Причерноморье.

Блок 2 : История Древнего Рима

Вариант 1

1. Год основания Рима в римской исторической традиции.
2. Разделение Римской империи на Западную и Восточную.
3. Эдикт Каракаллы.
4. Битва при Фарсале.
5. II Македонская война.
6. Закон Петелия о запрещении рабства-должничества.
7. Битва при Тразименском озере.
8. Год наивысшего могущества Римской империи.
9. Плутарх (годы жизни).
10. Битва в Кавдинском ущелье.
11. Последний римский царь.
12. Выдающийся римский историк IV в н.э.
- 13 Кто издал Медиоланский(Миланский) эдикт?
14. Выдающийся римский оратор, автор «веррин» и «катилинариев».
15. Диктатор, предложивший закон о трибутных комициях 287 г. до н.э.
16. Первый император династии Антонинов.
17. Кто первым добился бессрочной диктатуры в Риме?
18. Кто правил раньше: Домициан, Нерон, Тиберий, Клавдий, Траян?
19. Расставьте события в хронологическом порядке: Канны, Карры, Зама, Пистория, Акции.
20. При каком императоре мог проповедовать Иисус Христос: Август, Нерон, Тиберий, Калигула, Клавдий?
21. Первые римские летописи.
22. Римское рабовладельческое поместье.
23. Главная площадь Рима.
24. Низший римский магистрат, с этой магистратуры начиналась карьера римского политика.
25. Римское ополчение царской эпохи.
26. Уход плебеев за черту г. Рима.
27. Плебей, оказавшийся в зависимости от патриция (патрона).
28. Гражданин, надевший во время выборов белую тогу.
29. Название священных книг у христиан (букв. «Благая весть»).
30. Как римляне называли кумранитов («сынов света»).

Вариант 2

1. Год захвата Рима вестготами Алариха.
2. Год принятия закона Секстия и Лициния.
3. Битва при Филиппах.
4. Союзническая (Марсийская) война.
5. III Пуническая война.
6. Битва при Каннах.
7. Диктатура Суллы.
8. Тит Ливий (годы жизни).
9. Год заключения I Триумvirата.
10. Год реформ Тиберия Гракха.

11. Кто возглавил движение популяров в 101-100 гг. до н.э.
12. Кто составил заговор против Республики в 63 г. до н.э.
13. Первый римский император династии Флавиев.
14. Последний император династии Антонинов.
15. Автор монографии “Югуртинская война”.
16. Вождь I восстания рабов на о-ве Сицилия.
17. Главный противник Октавиана в борьбе за власть над Республикой.
18. Кто издал эдикт, предоставивший провинциалам гражданские права.
19. Последний император Западной Римской империи.
20. Первый император эпохи домината.
21. Крупное земельное владение в Риме (букв. “широкое поле”).
22. Римский воин-пехотинец.
23. Народ, оказавший наибольшее влияние на культуру Рима в царский период.
24. Перепись граждан и их имущественного состояния в Риме.
25. Списки неугодных лиц, впервые введенные Суллой.
26. Самоназвание восставших в Северной Африке, которых римляне называли “циркумцеллионы”, “донатисты”(букв. “борцы”).
27. Два высших римских республиканских магистрата.
28. Название политической группировки в Риме II-I ввв. до н.э., выразившей интересы сенатской олигархии (нобелей).
29. Как называли себя сами кумраниты?
30. Язык, на котором были записаны четыре канонических евангелия: латинский, греческий, древнееврейский, арамейский?

Вариант 3

1. I Македонская война.
2. Восстание Спартака.
3. Соглашение триумвиров в Лукке.
4. I Пуническая война.
5. Битва при Акции.
6. Битва в Тевтобургском лесу.
7. Эдикты Диоклетиана против христиан.
8. Разорение Рима вандалами.
9. Закон Спурия Тория.
10. Расставьте следующие события в хронологическом порядке: Союзническая война, Югуртинская война, Нумантинская война, Митридатовы войны, III Пуническая война.
11. Консул, возглавивший борьбу против заговора Катилины.
12. Выдающийся римский историк I-нач. II вв., автор “Анналов” и “Истории”.
13. Император, при котором Римская империя достигла наивысшего военного могущества.
14. Перечислите в алфавитном порядке имена триумвиров 60-53 гг. до н. э.
15. Какая династия правила Римом со 193 по 235 гг.?
16. Первый римский царь – основатель Рима.
17. Имя карфагенского полководца - победителя римлян при Каннах.
18. Реформатор, предложивший в 133 г до н.э. аграрный закон.
19. Греческий историк, описавший Пунические войны.
20. Расставьте римских историков в хронологической последовательности: Тацит, Ливий, Марцеллин, Светоний, Саллюстий.
21. Римский полководец, который провел военную реформу в конце II в. до н.э.
22. Союз трех политических деятелей в Риме.
23. Консул, исполнивший годичную магистратуру и получивший в управление провинцию.

24. Первые римские историки III-II вв. до н.э. (одним словом).
25. Как называлась гвардия Суллы, созданная из рабов предавших своих господ во время проскрипций?
26. Праздничное торжество, которого удостоивался римский полководец за победу над внешними врагами.
27. Денежное жалование, которое получал римский легионер после военной реформы Мария.
28. Влиятельный государственный орган в республиканском Риме (букв. «совет старейшин»).
29. Божественный помазанник (спаситель) у ранних христиан.
30. Наиболее раннее произведение раннехристианской литературы.

Вариант 4

1. Битва при Киноскефалах («Собачьих лбах»).
2. I Самнитская война.
3. II Пуническая война.
4. Год убийства Цезаря («Мартовские иды»).
5. Правление Нерона.
6. Битва при Адрианополе.
7. Взятие и разрушение римлянами Иерусалима.
8. Правление Антонина Пия.
9. Эдикт Константина о прикреплении колоннов к земле.
10. Расставьте следующие события в хронологическом порядке: Взятие Рима вестготами, I Дакийская война, Маркоманские войны, Битва на Каталаунских полях, Иудейская война.
11. Римский историк – автор монографии «О заговоре Катилины».
12. Народный трибун, предложивший в 111 г. до н.э. закон о передаче всех земельных владений в частную собственность.
13. Римский император 161- 180 гг. («философ на троне»).
14. Кто составил заговор против Республики в 63 г. до н.э.?
15. Кто победил при Каннах?
16. Император, издавший эдикты против христиан.
17. Король вестготов, захвативший Рим в 410 г.
18. Назовите имена участников II Триумvirата (в алфавитном порядке).
19. Народный трибун, предложивший в 91 г. до н.э. законопроект о даровании союзникам (италикам) гражданских прав.
20. Народный трибун-цезарианец 60-х годов I в. до н.э.
21. Мелкая римская медная монета.
22. Гвардия римского императора.
23. Выберите имя императора, создавшего систему домината: Константин I, Феодосий I, Диоклетиан, Тиберий.
24. Политический строй Поздней Империи.
25. Выборные должности в Республиканском Риме.
26. Варвары, союзные Поздней Римской Империи.
27. Римская книга, шитая из листов по корешку.
28. Городское сословие мелких и средних рабовладельцев Поздней Империи.
28. Глава одной из церковных епархий (епископ), возглавлявший несколько раннехристианских общин III - IV вв. (букв. «управляющий»).
30. 12 «спутников» Иисуса Христа (одним словом).

Вариант 5

1. Битва при Филиппах.
2. II Латинская война.

3. Морская битва у мыса Милы.
4. Нумантинская война.
5. Восстание Спартака.
6. Дарданский мир.
7. Битва при Тапсе.
8. I Маркоманская война.
9. I Вселенский Никейский собор.
10. Расставьте римских императоров в хронологической последовательности: Септимий Север, Траян, Домициан, Диоклетиан, Антонин Пий.
11. Император, при котором Римская империя достигла наивысшего военно-политического могущества.
12. Царь Рима, проводивший центуриатную реформу.
13. Когда были записаны «Законы XII таблиц»?
14. Выдающийся римский политический деятель и оратор (106-43 гг. до н.э.).
15. Император, сменивший на троне Тиберия.
16. Почетная свита с фасцами на плечах, сопровождавшая консула.
17. Автор «Римской истории от основания города»(Ab urbe condida).
18. Первый Римский царь.
19. Первый император эпохи Домината.
20. Император, разделивший Римскую Империю на Западную и Восточную.
21. Как назывались древнейшие римские народные собрания?
22. Кто приказал издавать древнейшую римскую газету(Acta diurna)?
23. Как назывался подушный налог в Поздней Римской империи?
24. Как назывались беднейшие граждане Рима, попавшие в 6 «класс» (разряд) по центуриатной реформе Сервия Туллия («не имеющие ничего кроме потомства»)?
25. Зависимое сословие в Раннем Риме.
26. Линия пограничных укреплений Римской империи (одним словом).
27. Римская золотая монета, которую начал чеканить Цезарь.
28. Богатые римские всадники, бравшие на откуп сбор налогов с провинций.
29. Название Никейского символа веры (по латыни или по-русски одним словом).
30. Христианское учение о конце света.

Вариант 6

1. Установление в Риме Республики.
2. Битва при Илерде.
3. Феодосий I Великий.
4. III Самнитская война.
5. Битва при Тразименском озере.
6. Медиоланский(Миланский) эдикт.
7. Император Юлиан Отступник.
8. Время правления династии Северов.
9. Битва при Магнезии.
10. Захват галлами Рима.
11. Кто потерпел поражение при Каррах в 53 г. до н.э.
12. Римский император, упразднивший народные собрания (комиции).
«Последний римлянин», разбивший гуннов Атиллы на Каталаунских полях.
14. Первый римский историк-анналист, автор «Анналов».
15. Расставьте римских политических деятелей в хронологическом порядке:
Антоний, Гракх, Сулла, Катилина, Катон Старший.
14. На какой горе укрылись восставшие рабы во главе со Спартаком в 73 г. до н.э.
18. Как назывались бывшие рабы, ставшие в II-III вв. зависимыми земледельцами?
19. Прокуратор Иудеи, осудивший Христа на крестную смерть.

20. Официальное обращение к римскому императору с конца III в.н.э.
21. Древнейшее самоназвание римских граждан.
22. Вынужденный союз италийских племен с Римом.
23. Как называли себя участники антиримского восстания, вспыхнувшего в Галлии в 80-х гг. III в. н.э.?
24. Покровитель плебей-клиента из числа богатых патрициев.
25. Главное требование-лозунг римской городской черни.
26. Ранняя Римская империя (27 г. до н.э.-284 г. н.э.) или... (предложите другое название одним словом).
27. Как называли популяров в 80-е годы I в. до н.э.
28. Как назывались народные собрания, утвердившиеся в Риме по закону. Гортензия 287 г. до н.э. и ставшие основным видом комиций во II в. до н.э.?
29. Последний император династии Юлиев-Клавдиев.
30. Почетное звание епископа Рима по решению I Никейского собора.

Вариант 7

1. II восстание рабов на о. Сицилия.
2. Реформы Гая Гракха.
3. Нерон.
4. Битва при Эгатских островах.
5. Эпоха Республики.
6. I Самнитская война.
7. Цезарь.
8. Тацит.
9. Война Траяна с Парфией.
10. Падение Западной Римской империи.
11. Римский император создавший систему «канцелярий».
12. При каком императоре столица Империи была перенесена из Рима в Константинополь.
13. Император, правивший Римской империей с 37 по 41 гг. н.э.(«Сапожок»).
14. Вождь движения популяров в 101-100 гг. до н.э., народный трибун 100 г. до н.э.
15. Кто вышел победителем из участников I триумvirата?
16. Римский полководец, победивший Митридата VI в 64-63 гг. до н.э.
17. Вождь восставших рабов 74-71 гг. до н.э.
18. Римский консул – победитель Югурты, кимвров и тевтонов.
19. Император, разделивший Империю на Западную и Восточную.
20. Магистрат, проводивший перепись римских граждан и их имущества.
21. Храм « всех богов» в Риме.
22. Право народного трибуна отменять решения сената и магистрата.
22. Казнь каждого десятого воина, восстановленная в 72 г. до н.э. Крассом.
24. Поселение римских граждан вне Рима на землях завоеванных племен.
25. Богиня времени у этрусков (и название сборника научных трудов антиковедов ВГУ).
26. Историк – автор «Жизнеописаний 12 цезарей».
27. Выдающийся римский поэт – автор «Энеиды».
28. Противник Рима, одержавший победу при Аускуле («Еще одна такая победа и я останусь без армии»).
29. Религиозное учение, связанное с ожиданием «Божественного спасителя».
29. Расселение иудеев за пределы Иерусалима и Палестины после 70 г. н.э.
30. Римский патриций, призвавший римлян к восстанию против Тарквиния Гордого (позднее стал символом негибавшего республиканца).

Вариант 8

Когда христианство было окончательно объявлено государственной религией Римской Империи.

2. Год выборов 1-ого народного трибуна.
3. Заговор Катилины.
4. Битва при Орхомене (между армиями Суллы и Митридата VI).
5. II Триумvirат.
6. Император Диоклетиан.
7. Историк Иосиф Флавий.
8. Битва при Пидне.
9. Августин Блаженный.
10. III война Рима с этрусским городом Вейи.
11. Расставьте римских императоров в хронологической последовательности: Константин Великий, Август, Феодосий Великий, Траян, Диоклетиан.
12. Какому императору принадлежит выражение “Деньги не пахнут”?
13. Император из династии Антонинов, при котором Империя от политики агрессии перешла к политике стратегической обороны.
14. Нумидийский царь, возглавивший борьбу против Рима в 111-105 гг. до н.э.
16. Поэт – автор «Энеиды».
17. Выберите имя императора, издавшего эдикт о даровании прав римских граждан провинциалам: Траян, Диоклетиан, Каракалла, Константин.
20. Римский магистрат, помощник консула (букв. «идущий впереди»).
21. Место любимого времяпровождения римлян («бани»).
22. Заморское владение Рима.
23. Римские колонны, украшенные носами боевых кораблей(впервые установлены после победы у м. Милы).
23. Две складные бронзовые дощечки с выгравированной надписью, которые выдавались римскому легионеру по окончанию службы.
25. Как назывался земельный надел римского ветерана по военной реформе Мария.
26. Самый большой амфитеатр в Риме.
27. Неофициальный титул римских императоров I-II вв. н.э. («первейший среди равных»).
28. Господствующее сословие в Раннем Риме VI- нач.III вв. до н.э.
29. Два апостола, проповедовавшие веру Христа в Риме.
30. Город, в котором был созван I Вселенский христианский собор.

В программу тестирования включены два блока – один по истории Древней Греции, другой по истории Древнего Рима. В каждом блоке конкретные вопросы на знание фактического материала сгруппированных в варианты. Один вариант содержит 30 вопросов. Все вопросы предельно конкретные, они требуют жесткого однозначного ответа. В компьютерную программу введены вопросы трех типов:

4. **Даты, события.** Например: Вопрос - «*Когда была битва при Каннах?*» Ответ (в цифрах) – **216**.

Как вариант заданий 1-ого типа: *Расставьте следующие события в хронологической последовательности: Марафон Платеи, Саламин, Фермопилы.* Замечу, что такие задания оказываются наиболее сложными для студентов-историков 1-ого курса.

5. **Персоналии.** Вопрос - *Кто провел военную реформу в Риме в конце II в. до н.э.?* Ответ (прописью) – **Гай Марий**

6. **Понятия.** Вопрос – *Как назывался закон, введенный Клизфеном для защиты демократии?* Ответ – **остракизм**.

Каждый студент должен дать ответы на 60 конкретных вопросов. Компьютер автоматически выдает по каждому блоку итоговую оценку по 30-ти балльной системе (1 вопрос – 1 балл). Ее перевод в 5-ти балльную систему устанавливается следующим образом :

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он наберет по истории Древней Греции 27-30 баллов, то же и по истории Древнего Рима;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он наберет по истории Древней Греции 20-26 баллов, то же и по истории Древнего Рима;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он наберет по истории Древней Греции 15-19 баллов, то же и по истории Древнего Рима;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он наберет по истории Древней Греции от 0 до 14 баллов, то же и по истории Древнего Рима;

19.3.5 Темы курсовых работ по истории Древнего мира

1. Троянская война в свете современных открытий.
2. Греко-арийские мифологические и религиозные сходства
3. Политические деятели Афин эпохи расцвета демократии.
4. Поход аргонавтов: миф и реальность.
5. Елена Троянская как персонаж мифологии: истоки образа.
6. Этруски и проблема их происхождения(по работам А.И. Немировского).
7. Время основания Херсонеса Таврического как проблема науки.
8. Армия и флот Александра Македонского.
9. Памятники кораблекрушений эпохи бронзы Гелидония и Улу-Бурун как источник.
10. Странствующий Одиссей: Морское дело греков во времена Гомера.
11. Морская экспедиция Перикла в Понт Эвксинский по данным Плутарха.
12. Пираты и пиратство античных морей по данным античной традиции.
13. Морские культы древних греков.
14. «Отец истории»Геродот
15. Миф и история в Библии
16. Проблема историчности Иисуса Христа
17. Культурный переворот в Греции VIII-VI в.в. до н.э.
18. Олимпийские игры
19. Путешествия Геродота
20. Троя в свете гомеровских поэм и археологических исследований.
21. Античный город Танаис
22. Херсонес Таврический – история и культура
23. Античный Боспор
24. Древнегреческий город
25. Ольвия
26. Греческий город Фанагория
27. Будины на Среднем Дону
28. Римские легионы эпохи Республики
29. Цицерон - выдающийся римский оратор и политик.
30. Вооружение римского легионера времен Пунических войн
31. Корнелий Тацит – выдающийся римский историк
32. Римские легионеры на полях сражений
33. Вооружение и военное дело римлян императорской эпохи
34. Битва римлян и германцев в Тевтобургском лесу
35. Происхождение этрусков
36. Битва при Каннах (по Полибию и Ливию).
37. Религия скифов по Геродоту.
38. Скифы в описании Геродота.

39. Искусство скифов.
40. Скифо-персидская война.
41. Курганы скифских царей IV в. до н.э.
42. Вооружение скифов.
43. Амазонки в южнорусских степях.

19.3.6. Тем для дискуссий по дисциплине «История древнего мира»

Ч.2. История Античного мира

Тема 1: «Дискуссия о типологической принадлежности древнейших обществ Крито-Микенской Греции («Восток на Западе?»)»

Тема 2: «Гомеровские басилеи: вожди или цари?»

Тема 3 «Греческий полис и спор об уровне политического развития греков»

Тема 4: «Демократия античная и демократия современная (общее и особенное)»

Тема 5: «Спарта – типичный или нетипичный греческий полис?»

Тема 6: «Дискуссия о происхождении этрусков»

Тема 7: Дискуссия «Римский гражданин»

Тема 8: Дискуссия о причинах падения Римской республики»

Тема 9: «О роли личности в истории Древнего Рима (Цезарь, Помпей, Октавиан)

Тема 10: «Дискуссия об основных закономерностях развития империй на примере Римской»

Тема 11: «Дискуссия о падении Западной Римской империи»

Тема 12: «Дискуссия о роли Античной цивилизации и ее наследия в становлении европейской цивилизации».

19.3.7 Темы для дискуссий

1 Тема (проблема) Политическая борьба в Афинах 49-30-х гг V в. до н.э.

2 Концепция : чтение отрывков Геродота, Фукидида, Платона и Плутарха о политическом противоборстве Перикла и Фукидида сына Мелесия и ход полемики по самым животрепещущим вопросам афинского общества.

3 Роли:

- Перикл, Фукидид сын Мелесия, Геродот, Фукидид, Платон, Эсхил и др.

4 Ожидаемый (е) результат (ы)...выяснение политических программ олигархической и демократической группировок в Афинах; приемов политической борьбе в Античности и современности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если им:

- 1) в процессе игры продемонстрировано знание источника, специальной литературы и критерии определения положения различных слоёв населения по занимаемому ими месту в общественном производстве, отношениях собственности, распределении материальных благ, показаны умения и навыки аналитической и интерпретационной работы

- 2) выполнены все пункты задания, а итоговое обоснование своей точки зрения носит структурированный и доказательный характер;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если хотя бы один из перечисленных критериев нарушен;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в игре носило: 1) пассивный характер; 2) если он не продемонстрировал устойчивое знание источников и литературы по теме; 3) если им не показаны умения и навыки аналитической и интерпретационной работы и выполнены не все пункты задания,

допущены отдельные ошибки и непонимание проблематики излагаемой темы.....;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется в тех случаях, когда работа не представлена или она не соответствует требованиям.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если им выполнены все пункты задания и показаны определённые умения и навыки анализа источников и специальной литературы ;

- оценка «не зачтено» ставится при невыполнении требований, а также в случаях, когда ответ не касался сути задания, не подтверждён фактическим материалом источников и оценками специалистов, а также при полном отсутствии ответа и в случае полной неподготовленности студента.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебно-методические комплексы с методическими рекомендациями по отдельным видам деятельности бакалавров:

Дмитриев, В.А. История древнего мира : учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета / В.А. Дмитриев. 3-е изд. испр. и доп. М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 84с. [Электронный ресурс].

[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429822.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429822)

Медведев А.П. История Античного мира / А.П. Медведев. Ч.1. Древняя Греция. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – 324 с.

Писаревский Н.П. Практические занятия по истории древнего мира. Тематика. Методические указания. Литература (для бакалавров 1 курса дневного отделения). Воронеж, 2016.[Электронный ресурс] [URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m_3-76.pdf](http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m_3-76.pdf).

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, доклады), письменных работ (контрольные, сочинения); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа.)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.