


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев
22.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.1. Археология эпохи бронзы Восточной Европы

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
46.06.01 исторические науки и археология
 - 2. Профиль подготовки/специализации:** 07.00.06. «археология»
 - 3. Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь
 - 4. Форма образования:** заочная
 - 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра археологии и истории древнего мира
- Составители программы:** Медведев Александр Павлович, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой археологии и истории древнего мира
- 6. Рекомендована:** кафедрой археологии и истории древнего мира протокол № 11 от 21.06.2017 г.
 - 7. Учебный год:** 2019-2020 **Семестр(-ы):** 4

8. Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение дисциплины «Археология эпохи бронзы Евразии» имеет своей целью наделить аспирантов базовым знаниями в области археологии, акцентируя внимание на наиболее значимых памятниках эпохи бронзы и современных научных представлениях об этом этапе в истории человечества. Для реализации этой цели ставятся задачи, вытекающие из соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования:

- приобрести навыки работы в библиотеке, поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- приобрести навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике исследований различных аспектов археологии эпохи бронзы;
- усвоить знания о важнейших событиях, процессах и явлениях эпохи бронзы в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладеть элементарными методами исторического познания;
- усвоить навыки работы с различными источниками исторической информации.

9. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Эпоха бронзы Восточной Европы» относится к дисциплинам по выбору подготовки аспирантов по профилю подготовки/специализации 07.00.06. археология (квалификация преподаватель-исследователь) в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура). Приступая к изучению данной дисциплины, аспиранты должны иметь теоретическую подготовку по курсу «Археология».

10. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	- критический анализ и оценка современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать:</p> <p>закономерности и основные тенденции в развитии древнего общества во всей совокупности различных аспектов: материального, духовного, бытового, этногенетического и социального.</p> <p>уметь: анализировать вещественные источники для исторической реконструкции прошлого.</p> <p>владеть:</p> <p>методикой анализа и синтеза археологических памятников и материалов с целью реконструкции исторических процессов, объектов и фактов.</p>
ПК-2	- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области	<p>знать: современные методы работы с археологическими объектами.</p> <p>уметь: определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных</p>

	археологии и этнологии	рассматриваемой исследовательской задаче владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в историческом исследовании
ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Знать: основные направления инновационной деятельности по данной проблематике Уметь: определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.
УК-2	- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	Знать: основные отечественные и зарубежные концепции интерпретации археологических памятников бронзового века Восточной Европы. Уметь: Использовать археологический материал в исторических исследованиях Владеть: навыками оценки исторической информации по проблеме для понимания особенностей современного этнокультурного пространства РФ

11. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — — 2/72

Форма промежуточной аттестации зачет.

12. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		5 сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	4	4		
в том числе: лекции	4	4		
практические				
лабораторные				
Самостоятельная работа	68	68		
Итого:	72	72		

12.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Вводный раздел.	1. Место курса в системе подготовки археологов. 2. Предмет, цели и задачи курса. 3. Хронология и периодизация эпохи бронзы Восточной Ев-ропы.

2.	Значение металлургии в развитии человеческой культуры и общества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы развития древнейшей металлургии. 2. Первичный центр зарождения металлургии. 3. Хозяйственная специфика культур эпохи раннего металла. 4. Социальные отношения в эпоху раннего металла.
3.	Ранний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема локализации индоевропейской прародины. 2. Понятие ЦМП. Основные археологические культуры ЦМП. 3. Главные виды орудий труда и оружия в пределах ЦМП. 4. Основные производственные очаги и центры ЦМП.
4	Средний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологические особенности металлического инвентаря. 2. Рост масштабов горно-металлургического производства. 3. Культурная трансформация. 4. Начало процесса классообразования в южной зоне ЦМП.
5	Эпоха раннего металла вне пределов Циркумпонтийской металлургической провинции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мир металлоносных культур Евразии. 2. Охотники и рыболовы лесных и лесостепных районов Евразии. 3. Скотоводы Саяно-Алтайского нагорья. 4. Земледельцы и скотоводы юга Средней Азии.
6	Поздний бронзовый век	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика эпохи. Распад ЦМП и образование новых провинций на территории Евразии. 2. Хозяйственно-культурные типы позднего бронзового века. 3. Поздний бронзовый век в пределах ЕАМП 4. Поздний бронзовый век в пределах восточной зоны Европейской металлургической провинции

12.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1.	Вводный раздел.	2		6	8
2.	Значение металлургии в развитии человеческой культуры и общества			10	10
3.	Ранний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции			22	22
4	Средний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической			12	12

	провинции				
5	Эпоха раннего металла вне пределов Циркумпонтийской металлургической провинции			10	10
6	Поздний бронзовый век	2		8	8
Итого		4		68	72

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

При изучении дисциплины аспиранты должны опираться на настоящий лекционный курс. Помимо лекций аспиранты должны изучить 2 монографии. Можно использовать основную и дополнительную литературу по рекомендации преподавателя.

14. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Археология: учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История"/ под. ред. В.Л. Янин. – М : Изд-во Моск. ун-та, 2012. – 608 с.
2.	Мазур Л.Н. Методы исторического исследования : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 030401 "История", направлению подготовки 030400 "История"] / Л.Н. Мазур .— 2-е изд. — Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2010 .— 606, [1] с.
3.	Добровольская М.В. Археология / М.В. Добровольская, Можайский А. Ю. — Москва : Прометей, 2012 .— 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723>.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Археология: Учебник / Под ред. В.Л. Янина. – М., 2006. – 608 с.
3	Березанская С.С. Культуры эпохи бронзы на территории Украины / С.С.Березанская, В.В.Отрощенко, Н.Н.Чередниченко, И.Н.Шарафутдинова. – Киев: Наукова Думка, 1986. – 164 с.
4	Берестнев С.И. Восточноукраинская лесостепь в эпоху поздней бронзы (II тыс. до н.э.) / С.И.Берестнев. – Харьков: ПФФмет, 2001. – 264 с.
5	Бочкарев В.С. Культурогенез и древнее металлопроизводство Восточной Европы / В.С. Бочкарев. – СПб., 2010. – 232 с.
6	Виноградов Н.Б. Страницы древней истории Южного Урала / Н.Б. Виноградов. – Челябинск, 1997. – 240 с.
7	Доно-волжская абашевская культура / А.Д. Пряхин, В.И. Беседин, Е.Ю. Захарова, А.С. Саврасов, И.Е. Сафонов, Е.Б. Свистова. - Воронеж, 2001. –

	172 с.
8	Доно-Донецкий регион в эпоху бронзы: Археология восточноевропейской лесостепи. – Воронеж, 2003. – Вып. 17. – 182 с.
9	Древние общества юга Восточной Европы в эпоху палеометалла (ранние комплексные общества и вопросы культурной трансформации). - СПб., 2000. - 168 с.
10	История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней: Бронзовый век. – Самара, 2000. – 376 с.
11	Косарев М.Ф. Бронзовый век Западной Сибири / М.Ф.Косарев. – М.: Наука, 1985. – 278 с.
12	Марковин В.И. Северный Кавказ Очерки древней и средневековой истории и культуры / В.И. Марковин, Р.М. Мунчаев. – Тула, 2003. – 260 с.
13	Пряхин А.Д. Мосоловское поселение металлургов-литейщиков эпохи поздней бронзы / А.Д.Пряхин. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1996. – Кн.2. – 176 с.
14	Пряхин А.Д. Мосоловское поселение эпохи поздней бронзы / А.Д.Пряхин. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1993. – Кн.1. – 108 с.
15	Рындина Н.В., Дегтярева А.Д.Энеолит и бронзовый век: Учебное пособие. – М., 2002. – 240 с.
16.	Черных Е.Н. Древняя металлургия Северной Евразии / Е. Н. Черных, С. В. Кузьминых. - М., 1989. - 319 с.
17.	Черных Е.Н. Каргалы: феномен и парадоксы развития / Е.Н.Черных. – М.: Языки славянской культуры. 2007. – 199 с.
18.	Эпоха бронзы лесной полосы СССР: Археология СССР. – М., 1987. – 478 с.
19.	Эпоха бронзы Кавказа и Средней Азии: Археология СССР. – М., 1994. – 520 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
38	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
39	Библиотекосведение - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
40	Труды работников ВГУ - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus;
41	ЭБС Университетская библиотека URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723

15. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник

16. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

17. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

компьютерный зал, мультимедийные средства, Зональная библиотека ВГУ, Музей археологии ВГУ.

18. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
УК-1 - критический анализ и оценка современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: закономерности и основные тенденции в развитии древнего общества во всей совокупности различных аспектов: материального, духовного, бытового, этногенетического и социального.	1. Вводное занятие 2. Ранняя бронза 3. Катакомбная культурно-историческая общность и катакомбное время	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	уметь: анализировать вещественные источники для исторической реконструкции прошлого.	4. Культуры шнуровой керамики (боевых топоров)	
	владеть: методикой анализа и синтеза археологических памятников и материалов с целью реконструкции исторических процессов, объектов и фактов	5. Бабинская культурно-историческая общность 6. Абашевская общность 7. Сейминско-турбинские бронзы 8. Поздняя бронза 9.	

		Заключительная (финальная бронза) 10. Заключение.	
ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	знать: современные методы работы с археологическими объектами.	1. Вводное занятие 4. Культуры шнуровой керамики (боевых топоров)	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	уметь: определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче	5. Бабинская культурно-историческая общность 6. Абашевская общность 7. Сейминско-турбинские бронзы	
	владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в историческом исследовании	8. Поздняя бронза 9. Заключительная (финальная бронза) 10. Заключение.	
ОПК-6 - способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Знать: основные направления инновационной деятельности по данной проблематике	1. Вводное занятие 2. Ранняя бронза 3. Катакомбная культурно-историческая общность и катакомбное время	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче	4. Культуры шнуровой керамики (боевых топоров)	
	Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.	5. Бабинская культурно-историческая общность 6. Абашевская общность 10. Заключение.	
УК-2 - способность проектировать и осуществлять	Знать: основные отечественные и зарубежные концепции	1. Вводное занятие 2. Ранняя	устный опрос (индивидуальный опрос,

комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	интерпретации археологических памятников бронзового века Восточной Европы.	бронза 3. Катакомбная культурно-историческая общность и катакомбное время 4. Культуры шнуровой керамики (боевых топоров)	фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: Использовать археологический материал в исторических исследованиях		
	Владеть: навыками оценки исторической информации по проблеме для понимания особенностей современного этнокультурного пространства РФ		
Промежуточная аттестация			КИМ №№ 1-15 (см. пункт 19.3.1.)

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с формой его конкретно-исторического проявления;
- 3) умение дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений;
- 4) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными современных научных исследований.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Зачтено:

Аспирант демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала, основных исторических фактов и дат, может дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений.

Не зачтено:

Аспирант демонстрирует полное незнание программного материала, не может сделать выводов и проследить причинно-следственные связи

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету с оценкой

Контрольно-измерительный материал №1

1. Понятие «бронзовый век» применительно к Восточной Европе.
2. Периодизация бронзового века.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Metallургические провинции: циркумпонтийская, евразийская, сейминско-турбинский транскультурный феномен.
2. Ведущие исследователи бронзового века.

Контрольно-измерительный материал №3

1. Майкопская культура предгорья и степной зоны Северного Кавказа (конец IV – первая половина III тыс. до н.э.).
2. Древнеямная (ямная) культурно-историческая область.

Контрольно-измерительный материал №4

1. Локальные варианты древнеямной культурно-исторической области.
2. Михайловское поселение в оценке Г.Ф. Коробковой.

Контрольно-измерительный материал №5

1. Приднепровский очаг металлообработки и южноуральский очаг металлургии.
2. Происхождение и ранний пласт катакомбных древностей.

Контрольно-измерительный материал №6

1. Донецкая катакомбная культура.
2. Окуневская археологическая культура в северной части Саяно-Алтайского нагорья.

Контрольно-измерительный материал №7

1. Среднедонская катакомбная культура.
2. Культуры шнуровой керамики в южных пределах лесной зоны и в лесостепи.

Контрольно-измерительный материал №8

1. Позднекатакомбная общность.
2. Проблема выделения и осмысления постшнуровых культур.

Контрольно-измерительный материал №9

1. Социальная структура катакомбного общества.
2. Полтавкинская, волго-донская культуры, их соотношение с катакомбными древностями.

Контрольно-измерительный материал №10

1. История открытия и изучения бабинской культуры.
2. Абашевско-синташтинская культурно-историческая общность.

Контрольно-измерительный материал №11

1. Пласт военно-аристократических захоронений доно-волжской абашевской и синташтинской археологических культур (Селезни-2, Синташта).
2. Потаповский и Покровский типы памятников.

Контрольно-измерительный материал №12

1. Первая фаза Евразийской металлургической провинции, очаги металлургии и металлообработки.
2. Самусьская и кротовская археологические культуры.

Контрольно-измерительный материал №13

1. Срубная культурно-историческая общность.
2. Мосоловское поселение металлургов-литейщиков.

Контрольно-измерительный материал №14

1. Андроновская культурно-историческая общность.
2. Выделение пласта археологических культур заключительного этапа эпохи бронзы.

Контрольно-измерительный материал №15

1. Поселения финальной бронзы лесостепного Подонья.
2. Финал эпохи бронзы и переход в ранний железный век в оценке Б.Н. Гракова, А.И. Тереножкина, др. исследователей

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия); тестирования*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений критического анализа научной литературы и навыков ее рецензирования. Для оценивания результатов обучения используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценивания приведены выше.

**Рабочая программа рекомендована НМС исторического факультета
(протокол № 6 от 29.06.2017)**