

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев

22.06. 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2. Археология раннего железного века

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
46.06.01 исторические науки и археология
- 2. Профиль подготовки/специализации:** 07.00.06. археология
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь
- 4. Форма образования:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра археологии и истории древнего мира
- 6. Составители программы:** Медведев Александр Павлович, доктор исторических наук, профессор, e-mail: APM1950@yandex.ru, исторический факультет, кафедра археологии и истории древнего мира.
- 7. Рекомендована:** кафедрой археологии и истории древнего мира, протокол № 11 от 21.06.2017 г.
- 8. Учебный год:** 2019-2020 **Семестр(-ы):** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Главной целью изучения курса является усвоение аспирантами материала и проблематики истории и археологии раннего железного века Восточной Европы. Прежде всего, они знакомятся с классическими археологическими культурами Юга России и Украины – скифской и сарматской. Анализ новейших открытий в области российской археологии дает им возможность изучить процесс зарождения первых очагов классообразования и государственности на территории нашей страны в I тыс. до н.э. – первой половине I тыс. н.э. Курс раскрывает скифо-сарматское наследие в истории и культуре народов России. Он способствует формированию у слушателей чувства историзма, национальной гордости за наше великое археологическое наследие.

Основные задачи курса:

1. изучение фактического материала (скифской, сарматской и других археологических культур Восточной Европы)
2. ознакомление с историей отечественной скифо-сарматской археологии.
3. усвоение основных закономерностей и тенденций исторического развития ранних кочевников.
4. приобщение аспирантов к современной проблематике скифо-сарматской археологии.
5. работа с понятийным аппаратом скифологии и сарматологии.
6. привитие навыков выполнения самостоятельных научных исследований.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей) Учебная дисциплина «Ранний железный век» относится к дисциплинам по выбору подготовки аспирантов по специальности 07.00.06. археология (квалификация кандидат исторических наук) в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура). Приступая к изучению данной дисциплины, аспиранты должны иметь теоретическую подготовку по дисциплине «Археология». У них должны быть сформированы компетенции: способность и готовность к овладению культурой научного мышления, анализу и синтезу фактов, построению теоретических обобщений. Входные знания, умения и компетенции по истории первобытного общества, истории древнего мира, основам археологии в объеме учебных программ по подготовке бакалавров по направлению «история» и магистров по направлению «археология». Учебные дисциплины, предшествующие курсу : «Актуальные проблемы российской археологии».

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	критический анализ и оценка современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества Уметь: использовать знания, полученные в ходе изучения курса в профессиональной

	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	<p>деятельности; самостоятельно ориентироваться в явлениях и событиях истории истории и культуры для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: методами современной исторической и археологической науки, профессиональным языком археолога</p>
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщей истории, основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические основы исторических и археологических исследований</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических и археологических исследованиях знания и теоретико-методологические основы истории и археологии; способностью к их критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию</p>
ПК-2	<p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p>знать: основы археологии России, в частности раздел «Ранний железный век»</p> <p>Уметь: пользоваться основными видами археологических источников по теме</p> <p>владеть: базовыми знаниями в области археологии раннего железного века Восточной Европы</p>
ПК-3	<p>владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>Знать: основные методы археологических исследований памятников раннего железного века</p> <p>Уметь: использовать эти методы в области изучения скифо-сарматской археологии</p> <p>владеть: приемами, навыками и компетенциями, необходимыми для усвоения курса</p>
ПК-6	<p>способность понимать, критически</p>	<p>Знать: базовую историческую и археологическую</p>

	анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>информацию; принципы использования и интерпретации различной научной информации по археологии и смежным дисциплинам</p> <p>Уметь: применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую и археологическую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики</p>
--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72 час.
Форма промежуточной аттестации *зачет*.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		4 сем.	№ сем.	
Аудиторные занятия	4	4		
в том числе: лекции	4	4		
практические				
лабораторные				
Самостоятельная работа	68	68		
Итого:	72	72		

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Вводное занятие.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «ранний железный век». 2. Предпосылки зарождения металлургии железа. 3. Археологические критерии наступления железного века. 4. Наиболее ранние находки железных вещей в Восточной Европе. 5. Общая характеристика степных и лесостепных обществ раннего железного века.
2	Теоретические проблемы истории и археологии ранних	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие "номадизм". 2. Предпосылки номадизма.

	кочевников	<ol style="list-style-type: none"> 3. Вопрос о времени появления кочевников в Евразии. 4. Археологические свидетельства перехода населения степей к номадизму. 5. Типы кочевания и стадии развития кочевого хозяйства. 6. Основные закономерности развития кочевых обществ. 7. Ранние кочевники.
3.	Скифо-сибирское единство	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Скифо-Сибирское культурно-историческое единство» (общность, горизонт). 2. Скифы и скифская культура. 3. Сарматы и савроматская культура. 4. Саки и культуры Средней Азии. 5. Культуры скифского времени Казахстана и Южной Сибири (тасмолинская, тагискено-уйгаракская, майэмирская, пазырыкская, тагарская и др.).
4	Скифская культура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сложность и неоднозначность понятия «скифская культура». 2. Периодизация развития скифской культуры. 3. Основные памятники. Скифский погребальный обряд. 4. Скифская триада. 5. Основные тенденции развития скифской культуры. 6. Скифская культура на Северном Кавказе, в Степном Причерноморье и в восточноевропейской лесостепи.
5	Скифское искусство звериного стиля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характерные черты скифского искусства. 2. Звериный стиль. 3. Его социальные основы. 4. Теории происхождения звериного стиля. 5. Этапы развития. 6. Локальные варианты. 7. Вопросы семантики.
6	Скифское антропоморфное искусство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Скифские каменные изваяния. 2. Греко-скифское антропоморфное искусство (Куль-Обская ваза, Воронежский сосуд, Чертомлыкская ваза, гребень из Солохи, чаша из Гаймановой могилы и др.). 3. Пектораль из Толстой могилы.

		<p>4. Проблема содержания образов греко-скифского искусства.</p> <p>5. Греко-скифское антропоморфное искусство и скиф-ский эпос</p>
7	Сарматская археология	<p>1. Сарматология - наука о сарматах и их культуре.</p> <p>2. Сарматы в письменных источниках.</p> <p>3. Сарматская эпоха.</p> <p>4. История сарматской археологии</p> <p>5. Сарматология на современном этапе.</p>
8	Савроматы и савроматская культура	<p>1. Савроматы в описании Геродота и других античных авторов.</p> <p>2. Выделение савроматской культуры и проблема ее соотношения с геродотовыми савроматами.</p> <p>3. Локальные варианты.</p> <p>4. Характерные черты материальной культуры кочевников Волго-уральских степей.</p> <p>5. Погребальный обряд.</p> <p>6. Филипповский курган.</p> <p>7. Памятники Нижнего Подонья.</p> <p>8. Материальная культура савроматов "за Танаисом".</p> <p>9. Вопрос о сарматах и их памятниках.</p>
9	Раннесарматская прохоровская культура	<p>1. Раннесарматская прохоровская культура.</p> <p>2. Изменения в материальной культуре и обрядности населения Волго-Уральских степей в III-II вв. до н.э.</p> <p>3. Проблема выделения погребений III в. до н.э.</p> <p>4. Дискуссия о нижней и верхней хронологической границе раннесарматской культуры.</p> <p>5. Основные направления экспансии ранних сарматов.</p> <p>6. Поиск археологических свидетельств сарматской миграции в Скифию.</p> <p>7. «Странные комплексы».</p>
10	Среднесарматская культура	<p>1. Основные среднесарматские памятники.</p> <p>2. Хронология.</p> <p>3. Вещевой комплекс.</p> <p>4. Римский импорт.</p> <p>5. "Золото-бирюзовый стиль".</p> <p>6. Сарматские знаки.</p> <p>7. Погребальный обряд. Диагональные погребения.</p> <p>8. Погребения сарматской знати на Дону и проблема происхождения ранних алан.</p> <p>9. Локальные группы памятников среднесарматской культуры в Восточной Европе.</p>

		10. Проблема их идентификации с сарматскими племенами.
11	Позднесарматская культура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в материальной культуре сарматов во II в. н.э. 2. Погребальный обряд. 3. Распространение подбоев. 4. Особенности погребального ритуала. 5. Обычай искусственной деформации черепов. 6. Восточные элементы в культуре поздних сарматов и их интерпретация. 7. Вопрос об этнической принадлежности позднесарматских памятников Восточной Европы.
12	Сарматы и лесостепь	<ol style="list-style-type: none"> 1. История открытия сарматских памятников в лесостепном Подонье. 2. Их периодизация. 3. Начало проникновения сарматов в Донскую лесостепь. 4. Среднесарматский период. 5. I Чертовицкий могильник. 6. Сарматы и население лесостепных городищ. 7. Верхнедонские могильники II - III вв. 8. Труположения и трупосожжения. 9. Соотношение сарматских и местных элементов в культуре верхнедонского населения.
13	Культуры саков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Античная традиция о саках 2. Могильники Южный Тагискен и Уйгарак в Приаралье. 3. Тасмолинская культура. 4. Саки Памира. 5. Чирикрабатская культура низовьев Сырдарьи. 6. Джетыясарская культура.
14	Культуры Центрального и Восточного Казахстана	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятники тамолинской культуры. 2. Курганы с усами. 3. Проблема этнической принадлежности. 4. Памятник Восточного Казахстана. 5. Чиликтинский курган. 6. Курган Иссык. 7. Археологические памятники усуней.
54	Ранний железный век Южной Сибири	<ol style="list-style-type: none"> 1. Майэмирская культура. 2. Пазырыкские и другие курганы Горного Алтая. 3. Курганы плато Укок. 4. Особенности погребального обряда пазырыкцев. 5. Одежда и бытовые предметы пазырыкцев. 6. Искусство. Татуировка, 7. Тагарская культура 8. Таштыкская культура и другие культуры гунно-сарматского

		времени.
16	Итоговое занятие	1. Ранние кочевники в истории нашей страны. 2. Скифо-сарматское наследие в истории и культуре народов России и Украины. 3. Скифо-сарматская археология в Воронежском университете.

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Вводное занятие	2		2	6
2	Теоретические проблемы истории и археологии ранних кочевников			6	6
3	Скифо-сибирское единство			6	6
4	Скифская культура			6	6
5	Скифское искусство звериного стиля			4	4
6	Скифское антропоморфное искусство			2	2
7	Сарматская археология			4	4
8	Савроматы и савроматская культура			4	4
9	Раннесарматская прохоровская культура			4	4
10	Среднесарматская культура			4	4
11	Позднесарматская культура			6	6
12	Сарматы и лесостепь			6	6
13	Культуры саков			4	4
14	Культуры Центрального и Восточного Казахстана			4	4
15	Ранний железный век Южной Сибири			4	4
16	Итоговое занятие	2		4	6
Итого:		4		68	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

При изучении дисциплины магистранты должны опираться на настоящий лекционный курс. Нужно использовать основную и дополнительную литературу по рекомендации преподавателя. Скифскую и сарматскую культуру они изучают по материалам экспозиции, а также в фондах Музея археологии ВГУ.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Археология: учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История"/ под. ред. В.Л. Янин. – М : Изд-во Моск. ун-та, 2012. – 608 с.
2.	Мазур Л.Н. Методы исторического исследования : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 030401 "История", направлению подготовки 030400 "История"] / Л.Н. Мазур .— 2-е изд. — Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2010 .— 606, [1] с.
3.	Добровольская М.В. Археология / М.В. Добровольская, Можайский А. Ю. — Москва : Прометей, 2012 .— 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723>.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Акишев К.А. Курган Иссык / К.А. Акишев. Алма-Ата : Искусство, 1978. – 132 с.
3.	Алексеев А.Ю. Хронография Европейской Скифии / А.Ю.Алексеев. СПб.,: Изд-во Госэрм-тажа, 2003. – 416 с.
4.	Артамонов М.И Киммерийцы и скифы/ Артамонов М.И. Л.:изд-во осэрмтажа,1974.-156 с.
5.	Бонгардт-Левин Г.М. От Скифии до Индии: Древние арии: мифы и история / Г.М. Бон-гардт-Левин, Э.А. Грантовский. СПб. : Алетейя, 1999. – 319 с.
6.	Гаврилюк В.Г. История экономики Степной Скифии VI-III вв. до н.э. / В.Г.Гаврилюк. Киев: Институт археологии НАН Украины, 1999. – 424 с.
7.	Граков Б.Н. Скифы / Б.Н. Граков. М.: изд-во Московского университета, 1971. - 170 с.
8.	Грач А.Д. Древние кочевники в центре Азии / А.Д. Грач М. : Наука, 1980. - 256 с.
9.	Грязнов М.П. Аржан : царский курган раннесакского времени / М.П. Грязнов. Л. : Наука, 1982. – 62 с.
10	Ельницкий Л.А. Скифия Евразийских степей / Л.А. Ельницкий. Новосибирск: Наука,1977.- 255 с.
11	Иванчик А.И. Киммерийцы и скифы. Степные народы Евразии. Культурно-исторические и хронологические проблемы археологии восточноевропейских степей и Кавказа пред- и раннескифского времени / А.И. Иванчик. М. : Палеограф, 2005. - 310 с.
12	Киселев С.В. Древняя история Южной Сибири / С.В. Киселев. М. : изд-во АН СССР, 1951. – 643 с.
13	Максименко В.Е. Савроматы и сарматы на Нижнем Дону / В.Е. Максименко. Ростов-на-Дону: изд-во Ростовского университета, 1983. - 224 с.
14	Мандельштам А.М. Кочевники на пути в Индию / А.М.Мандельштам // МИА.

	№136. М.; Л.: Наука, 1966.– 244 с.:
15	Мартынов А.И. Лесостепная тагарская культура /А.И. Мартынов. Новосибирск: Наука, 1979. – 208 с.
16	Мартынов А.И. История и антропология скифо-сибирского мира / А.И. Мартынов, В.П.Алексеев. Учеб. пособие. Кемерово : изд-во Кемеровского университета,1986.-144 с
17	Медведев А.П. Ранний железный век лесостепного Подонья : Археология и этнокульт-турная история I тысячелетия до н. э. / А.П. Медведев. М. : Наука, 1999. - 160 с.
18	Медведев А.П. Очерки по археологии и истории Лесостепной Скифии / А.П.Медведев. Воронеж: Исток, 2004. - 144 с.
19	Мозолевский Б.М Етнічна географія Скифії / Б.М. Мозолевський. Київ: КОРВІН-ПРЕСС, 2005. – 102 с..
20	Переводчикова Е.В. Язык звериных образов / Е.В. Переводчикова. М. : Восточная литература, 1994. - 206 с.
21	Петренко В. Г. Краснознаменский могильник. Элитные курганы раннескифской эпохи на Северном Кавказе / В.Г. Петренко. М.; В: Полиграф, 2006. – 176 с.
22	Погребова М.Н., Раевский Д.С. Ранние скифы и Древний Восток / М.Н.Погребова, Д.С.Раевский. М: Наука, 1992.- 261 с.
23	Полосьмак Н.В. Всадники Укока / Н.В. Полосьмак. Новосибирск : ИНФОЛИО ПРЕСС, 2001. – 336 с.
24	Раевский Д.С. Мир скифской культуры / Д.С. Раевский. М.: Языки славянской культуры, 2006. - 598 с.
25	Ростовцев М.И. Скифия и Боспор / М.И. Ростовцев. Л.: изд-во РАИМК, 1925. - 621 с.
26	Рыбаков Б.А. Геродотова Скифия / Б.А. Рыбаков. М.: Наука, 1979. - 247 с.
27	Сергацков И.В. Сарматские курганы на Иловле / И.В. Сергацков. Волгоград: изд-во Волгоградского университета, 2000. - 396 с.
28	Симоненко А.В. Сарматы Северо-Западного Причерноморья в I в.н. э. / А.В. Симоненко. Киев: Наукова думка, 1991. - 111 с.
29	Симоненко А.В. Сарматы Таврии / А.В. Симоненко. Киев: Наукова думка, 1993. – 143 с.
30	Скорый С.А. Киммерийцы в украинской лесостепи / С.А. Скорый. Киев:1999. - 135 с.
31	Скрипкин А.С. Азиатская Сарматия / А.С.Скрипкин. Саратов : изд-во Саратовского университета, 1991. - 299 с.
32	Смирнов К.Ф. Сарматы (ранняя история и культура сарматов) / К.Ф. Смирнов. М. : Наука,1964. – 379 с.
33	Смирнов К.Ф. Сарматы и утверждение их политического господства в Скифии / К.Ф. Смирнов. М. : Наука, 1984. - 183 с.
34	Степи Европейской части СССР в скифо-сарматское время / под ред. А.И. Мелюковой. М.: Наука, 1989. - 464 с.
35	Степная полоса Азиатской части ССР в скифо-сарматское время / под ред. М.Г. Мошковой. М.: Наука, 1992. – 493 с.
36	Хазанов А.М. Очерки военного дела сарматов /А.М.Хазанов.М. : Наука, 1971. – 170 с. (2-е изд. 2008).
37	Хазанов А.М. Социальная история скифов / А.М. Хазанов. М.: Наука, 1975. – 343 с.
38	Черненко Е.В. Скифо-персидская война / Е.В.Черненко. Киев: Наукова думка,1984. –116 с.

39	Шрамко Б.А. Бельское городище скифской эпохи (город Гелон) / Б.А. Шрамко. Киев : Наукова думка, 1987. – 183 с.
40	Шрамко Б.А. Археология раннего железного века Восточной Европы / Б.А. Шрамко. Харьков: изд-во Харьковского университета. 1983. - 134 с.
41	Щукин М.Б. На рубеже эр / М.Б. Щукин. СПб : Фарн, 1994. - 323 с.
	Древние племена: Скифы http://www.archaeology.ru/Tribes/tribes_scythians_1.html
	Древние племена: Сарматы http://www.archaeology.ru/Tribes/tribes_sarmatae_1.html
	Скифская археология: обзоры http://www.archaeology.ru/scythian/scyth_index.html
	Kurgans, Ritual Sites, and Sttlements: Eurasian Bronze and Iron Age / Ed. by Jeannine Davis-Kimball BAR International Series 890, Oxford: Archeopress 2000 http://www.csen.org/BAR%20Book/BAR.%20Part%2001.TofC.html

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
38	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+lib.xml,simple.xsl+rus
39	Библиотекоеведение - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+lib.xml,simple.xsl+rus
40	Труды работников ВГУ - URL: https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+lib.xml,simple.xsl+rus;
41	ЭБС Университетская библиотека URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютерный зал, мультимедийные средства, Зональная библиотека ВГУ, Музей археологии ВГУ, фонды.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При изучении дисциплины магистранты должны опираться на настоящий лекционный курс. Нужно использовать основную и дополнительную литературу по рекомендации преподавателя. Скифскую и сарматскую культуру они изучают по материалам экспозиции, а также в фондах Музея археологии ВГУ.

16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

По итогам освоения дисциплины аспиранты сдают зачет

Критерии оценок:

Зачтено:

Аспирант демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала, основных исторических фактов и дат, может дать обоснованные оценки, аргументированно и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений.

Не зачтено:

Аспирант демонстрирует полное незнание программного материала, не может сделать выводов и проследить причинно-следственные связи

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Граков Б.Н. Ранний железный век (Культуры Западной и Восточной Европы) / Б.Н.Граков. М.: изд-во МГУ, 1977. – 232 с.
2	Медведев А.П. Скифы и сарматы. Программа спецкурса / Сост. А.П.Медведев. Воронеж: изд-во Воронеж. ун-та, 1999. — 24 с.
3	Учебно-методические рекомендации
4	Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Эл.ресурс: Монахов С.Ю., Кузнецова Е.В., Чурекова Н.Г. История и археология Северного Причерноморья. Учебное пособие. Саратов:СГУ, 2015 / <URL:http://: textbooksguo0oowebhostapp.com>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютерный зал, мультимедийные средства, Музей археологии Воронежского университета, его экспозиция и фонды. Зональная библиотека ВГУ.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
УК -1- критический анализ и оценка современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества	1.Теоретическое проблемное истории и археологии ранних кочевников 5. Итоговое занятие	КИМ 1, 2, 3, 9, дискуссия 1
	Уметь: использовать знания, полученные в ходе изучения курса в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться в явлениях и событиях истории	2.Скифская культура 3.Скифское искусство	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)

	истории и культуры для формирования гражданской позиции		
	Владеть: методами современной исторической и археологической науки, профессиональным языком археолога	1. Теоретические проблемы истории и археологии ранних кочевников 2. Скифская культура 3. Скифское искусство 4. Савроматская и савроматские культуры 5. Итоговое	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
УК-2- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: основы археологии России, в частности раздел «Ранний железный век»	1. Теоретические проблемы истории и археологии ранних кочевников 3. Скифское искусство 4. Савроматская и савроматские культуры 5. Итоговое занятие	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: пользоваться основными видами археологических источников по теме	1. Теоретические проблемы истории и археологии ранних кочевников 5. Итоговое занятие	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Владеть: базовыми знаниями в области археологии раннего железного века Восточной Европы	2. Скифская культура 3. Скифское искусство	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
ПК-3 владение современными методологическими	Знать: основные методы археологических исследований в	1. Теоретические проблемы истории и археологии	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная

принципами и методическими приемами исторического исследования	области скифологии	ранних кочевников 5. Итоговое занятие	беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: использовать эти методы в области изучения скифской археологии	1. Теоретические проблемы истории и археологии ранних кочевников 3. Скифское искусство 4. Савроматская и савроматские культуры 5. Итоговое занятие	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	владеть: приемами, навыками и компетенциями, необходимыми для усвоения курса	1. Теоретические проблемы истории и археологии ранних кочевников 2. Скифская культура 3. Скифское искусство 4. Савроматская и савроматские культуры 5. Итоговое	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать: базовую историческую и археологическую информацию по истории и культуре народов раннего железного века; принципы использования и интерпретации различной научной информации по археологии и смежным дисциплинам	1. Теоретические проблемы истории и археологии ранних кочевников 2. Скифская культура 3. Скифское искусство 4. Савроматская и савроматские культуры 5. Итоговое занятие	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Уметь: применять базовую историческую и	1. Теоретические проблемы истории и	устный опрос (индивидуальный опрос,

	археологическую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности	археологии ранних кочевников 5. Итоговое занятие	фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
	Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую и археологическую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики	1. Теоретические проблемы истории и археологии ранних кочевников 5. Итоговое занятие	устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады, круглый стол, дискуссия)
Промежуточная аттестация			КИМ №№ 1-32 (вопросы приведены)

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

(как пример):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом курса
 - 2) умение связывать теорию с практикой в изучении скифо-сарматской археологии;
 - 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований культуры скифов и сарматов;
 - 4) умение применять различные виды источников для освещения проблематики курса;
 - 5) владение теоретическими основами курса, способность иллюстрировать ответ историческими примерами, данными археологии и этнологии.
- Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценки:

Зачтено:

Студент демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала курса, знание основных археологических памятников скифской и сарматской культур, их хронологии и исторических дат, может дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений, владеет археологическими источниками по теме.

Не зачтено:

Студент демонстрирует полное незнание программного материала, не знает базовых археологических памятников, не может сделать выводов и проследить причинно-следственные связи.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие «ранний железный век»
2. Понятие «номадизм» и его предпосылки
3. Скифо-сибирское единство
4. Скифская культура. Общая характеристика
5. Проблема происхождения скифов и их культуры
6. Скифская триада
7. Скифское искусство звериного стиля
8. Скифское антропоморфное искусство
9. Ранние кочевники в истории нашей страны
10. Проблема гибели Скифии и скифской культуры
11. Скифское наследие в культуре народов нашей страны
12. Савроматская культура
13. Филипповские курганы
14. Раннесарматская прохоровская культура
15. Среднесарматская культура
16. Позднесарматская культура
17. Сарматы в лесостепи
18. Ранний железный век Южной Сибири
19. Культуры саков
20. Лесостепное Подонье в скифское время
21. Куль-Оба
22. Солоха
23. Чертомлык
24. Толстая могила
25. Частые курганы
26. Чертовицкие городища и могильники
27. Материалы скифского времени в Музее археологии ВГУ
28. Сарматские древности в Музее археологии ВГУ
29. Выдающиеся российские скифологи XIX в.
30. Выдающиеся российские скифологи XX в.
31. Корифеи отечественной сарматологии
32. Скифо-сарматская археология в ВГУ.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

**Рабочая программа рекомендована НМС исторического факультета
(протокол № 6 от 29.06.2018)**